

Принято

педагогическим советом
ЧОУ «Пермская православная
классическая гимназия»

Протокол №6 от 17 апреля 2015 г.

Утверждено

Приказом №38 от 20 апреля 2015 г.
по ЧОУ «Пермская православная
классическая гимназия»

Директор _____
прот. Алексей Марченко



Положение об организации обучения по индивидуальным учебным планам в ЧОУ «Пермская православная классическая гимназия»

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом Гимназии.

I. Общие положения

- 1.1. С учетом возможностей и потребностей личности общеобразовательные программы могут осваиваться по индивидуальным учебным планам (далее - ИУП).
- 1.2. Обучение по ИУП организуется с целью создания условий для существенной дифференциации содержания обучения обучающихся, обладающих выдающимися способностями или ограниченными возможностями здоровья и построения индивидуальной учебной траектории, установления равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.
- 1.3. ИУП - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.
- 1.4. Обучение по ИУП есть вид освоения учеником общеобразовательных программ среднего общего образования под контролем учителя, с последующей аттестацией.
- 1.5. Для обучения обучающихся по ИУП действует единый образовательный стандарт.
- 1.6. Администрация Гимназии осуществляет контроль освоения общеобразовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по ИУП.
- 1.7. Условия обучения по ИУП регламентируются данным Положением.

II. Особенности ИУП

2.1. ИУП проектируется в соответствии с требованием Базисного учебного плана.

2.2. ИУП разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Гимназии и является приложением к учебному плану Гимназии на текущий учебный год.

2.3. ИУП принимается на педагогическом совете, утверждается приказом директора Гимназии.

2.4. При построении ИУП может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Гимназии.

2.5. ИУП составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении родителей (законных представителей) обучающегося об обучении по ИУП.

2.6. ИУП определяет перечень, трудоемкость, последовательность и срок обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

2.7. При реализации образовательных программ в соответствии с ИУП могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.8. Обучение по ИУП может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с Гимназией также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

2.9. Реализация ИУП сопровождается методической поддержкой заместителя директора по УВР.

2.10. ИУП разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями Гимназии.

III. Организация обучения учащихся по ИУП

3.1. Основанием для обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является:

- заявление родителей,
- решение педагогического совета,
- приказ директора Гимназии.

3.2. Количество обучающихся, перешедших на обучение по ИУП, определяется имеющимися финансовыми средствами.

3.3. Обучающемуся по ИУП предоставляется возможность получать консультации по учебным предметам, пользоваться учебными кабинетами для подготовки к фестивалям, конкурсам, продолжать обучение в Гимназии в порядке, определенном настоящим Положением.

3.4. Гимназия с учетом запросов родителей (законных представителей) и обучающихся определяет сроки и уровень реализации программ.

3.5. Индивидуальное расписание занятий, перечень учебных программ по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, преподаватели, ведущие обучение – оформляются приказом директора Гимназии.

3.6. Аттестация и перевод (выпуск) осуществляется в соответствии с ФГТ. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие ИУП.

3.7. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, имеют право пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые приказом по Гимназии.

3.8. Учащиеся по ИУП, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

3.9. Выпускникам 11 классов, обучающимся по ИУП и прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, Гимназия выдает документ государственного образца о соответствующем образовании

IV. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования

4.1. ИУП среднего общего образования предусматривает изучение обязательных учебных предметов:

- учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей;
- дополнительных учебных предметов;
- курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Необходимые часы выделяются за счет части базисного учебного плана среднего общего образования, формируемой участниками образовательного процесса.

4.2. Формирование ИУП обучающихся осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

- филология;

- иностранные языки;
- общественные науки;
- математика и информатика;
- естественные науки;
- физическая культура
- экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Обязательными для включения в ИУП базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: "Русский язык". "Литература", "Иностранный язык". "Математика". "История". "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", а также интегрированные учебные предметы "Обществознание (включая экономику и право)" и "Естествознание". Обязательными также являются учебные предметы, включённые в компонент образовательного учреждения: «Основы православной веры» и «Церковное пение». Остальные учебные предметы на базовом уровне включаются в ИУП по выбору.

4.3. Для составления ИУП следует:

- включить в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);
- включить в учебный план региональный (национально-региональный) компонент (в объеме 140 часов за два учебных года);
- составление учебного плана завершается формированием компонента образовательного учреждения (в объёме не менее 280 часов за два учебных года).

4.4. Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, используются для:

- преподавания учебных предметов, предлагаемых образовательным учреждением;
- проведения учебных практик и исследовательской деятельности; осуществления образовательных проектов и т.п. Их также можно использовать для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента.

4.5. Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

4.6. Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет не более I года.

V. Права и обязанности Гимназии и родителей (законных представителей)

5.1. Гимназия:

- проводит экспертизу учебных программ, осуществляет контроль освоения образовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по ИУП;
- организует обучение в соответствии с ИУП и расписанием занятий;
- обеспечивает своевременный подбор учителей;
- осуществляет контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещением занятий обучающимися.

5.2. Родители (законные представители):

- способствуют освоению общеобразовательных программ в соответствии с государственными образовательными стандартами, прилагают усилия к освоению обучающимися общеобразовательных программ;
- обеспечивают условия для занятий обучающегося на дому в соответствии с расписанием, и для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- создают условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивают контроль своевременности её ликвидации в установленные Гимназией сроки с момента её образования.

VI. Организация освоения учащимися общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану (ускоренное обучение).

6.1 Цель и задачи ускоренного обучения.

6.1.1 Цели введения ускоренного обучения:

- предоставление возможности учащимся успешно освоить образовательную программу за два или три класса в течение одного учебного года;
- реализация образовательных программ в интересах учащихся с целью их реабилитации и социальной адаптации.

6.1.2. Задачи организации ускоренного обучения:

- создать оптимальные условия для освоения государственного образовательного стандарта при несоответствии физиологического возраста учащихся уровню образования, в том числе сочетая другие формы обучения (семейное образование, самообразование);
- обеспечить адаптацию к учебной деятельности, психолого-педагогическую реабилитацию, социализацию учащихся, попавших в трудную жизненную ситуацию.

6.2. Порядок получения общего образования по индивидуальному учебному плану (ускоренное обучение).

6.2.1. Участниками образовательных отношений при ускоренном обучении могут быть:

- учащиеся, получающие образование на любом уровне образования: начальном общем, основном общем, среднем общем, желающие ускоренно изучить образовательные программы отдельных лет обучения, образовательные программы отдельных учебных дисциплин;

- педагогические работники;

- родители (законные представители) несовершеннолетних.

6.2.2. Порядок зачисления учащихся на ускоренное обучение определяется настоящим положением, протоколами педагогического совета Гимназии.

6.2.3. Получение учащимися общего образования по индивидуальному учебному плану (ускоренное обучение) организуется на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся на имя директора Гимназии, с последующим прохождением промежуточной аттестации.

6.2.4. Прохождение промежуточной аттестации организуется на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану (ускоренное обучение), на имя директора Гимназии для переводных классов и по отдельным предметам в срок с 1 сентября по 1 мая текущего учебного года.

6.2.5. Родителями (законными представителями) учащихся, получающих образование по индивидуальному учебному плану, вместе с заявлением могут быть представлены документы о получении учащимися образования в образовательных учреждениях иностранных государств. При отсутствии вышеуказанных документов (у иностранных граждан, в случае утраты документов, подтверждающих обучение за рубежом) установление уровня освоения общеобразовательных программ осуществляется на основании заключения комиссии.

6.2.6. Директором Гимназии на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся издается приказ о создании комиссии.

6.2.7. Комиссия:

- устанавливает форму и порядок проведения промежуточной аттестации;

- определяет уровень готовности учащегося для продолжения образования.

6.3. Порядок работы с учащимися, проходящими ускоренное обучение.

6.3.1. Занятия проводятся учителями-предметниками по индивидуальным учебным планам в соответствии с расписанием для полного прохождения учебных программ в течение одного полугодия (четверти) за один класс.

6.3.2. Администрация школы доводит до сведения родителей (законных представителей) учащихся решение комиссии о форме и сроках проведения промежуточной аттестации.

6.3.3. Учителя-предметники на основании проведенной промежуточной аттестации выставляют (четвертные, полугодовые, годовые) отметки.

- Решением педагогического совета школы учащиеся, освоившие программы по учебным предметам учебного плана и успешно прошедшие аттестацию, переводятся в следующий класс для продолжения образования по образовательным программам учебного плана очередного класса по индивидуальному учебному графику.

6.3.4. В случае невыполнения, неполного прохождения учебных программ (отказ учащегося, пропуск занятий по болезни и др.), ученик по результатам решения педагогического совета продолжает обучение в обычном режиме в данном классе в течение всего учебного года.

6.3.5. Четвертные (полугодовые), годовые отметки по учебным предметам, полученные в результате прохождения аттестации, выставляются в классный журнал.

6.3.6. Запись о переводе учащегося в следующий класс выполняется на соответствующей странице журнала на основании решения педагогического совета, с указанием даты, номера протокола педсовета.

6.3.7. На странице журнала класса, из которого переведён учащийся, выполняется запись о выбытии ученика с указанием даты и номера приказа. На предметных страницах журнала выполняется запись о выбытии учащегося, указывается дата выбытия.

6.3.8. На странице журнала класса, в который переведён учащийся, выполняется запись о прибытии ученика с указанием даты и номера приказа. На предметных страницах журнала выполняется запись о прибытии ученика, указывается дата прибытия.

6.3.9. В личное дело учащегося заносятся годовые отметки по предметам учебного плана соответствующего класса, пройденного за период ускоренного обучения, выполняется запись о переводе в следующий класс.

6.4. Функции участников образовательного процесса при ускоренном обучении.

6.4.1. Учитель-предметник разрабатывает и реализует рабочие программы, календарно-тематическое планирование по предметам в соответствии с учебным планом школы и индивидуальному учебному плану учащегося.

6.4.2. Учитель-предметник организует работу с учащимися, получающими образование по индивидуальному учебному плану, в течение одного полугодия (четверти) по программам одного класса таким образом, что за полный учебный год учащийся может пройти программы обучения за несколько лет.

6.4.3. Рабочие программы, индивидуальные учебные планы по предметам учебного плана рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются директором Гимназии.

6.5. Управление и руководство деятельностью Гимназии при ускоренном прохождении учебных программ.

6.5.1. Управление деятельностью участников образовательных отношений при осуществлении ускоренного обучения ведется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом учреждения, данным Положением, должностными обязанностями педагогических работников и администрации школы.

6.5.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- планирует, организует и контролирует образовательный процесс в ходе ускоренного прохождения учебных программ;
- отвечает за качество и эффективность работы с учащимися и педагогическим коллективом, осуществляющими деятельность по индивидуальному учебному плану.

6.5.3. Педагогический совет Гимназии рассматривает вопросы качества ускоренного прохождения программ, принимает решения о переводе учащихся в следующий класс.

VII. Заключительные положения.

7.1. Положение вступает в силу с даты его утверждения руководителем Гимназии.

7.2. Срок действия Положения – постоянно.

7.3. Положение утрачивает силу в случае принятия нового Положения.

7.4. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом Гимназии и иными локальными нормативными актами Гимназии.