

<p>ОДОБРЕНО</p> <p><i>[Signature]</i></p> <p>«30» августа 2023 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Зам. директора по УР</p> <p><i>[Signature]</i> /С.Н. Попова/</p> <p>«30» августа 2023 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Директор ЧОУ «Пермская Православная классическая гимназия»</p> <p><i>[Signature]</i></p> <p>священ. Петр Карелин</p> <p>«30» августа 2023 г.</p> 
---	--	--

Рабочая программа на 2023-2024 учебный год

Название факультатив «История Богородицкой школы» **предмета:**

Учитель: Мамаева Л.В.

Класс: 5-9

Количество часов **в**

неделю: 1

Общее количество часов **в** соответствии **с**

программой: 34

Основание для планирования: учебный план Гимназии

ФАКУЛЬТАТИВ

ПО

«ИСТОРИИ БОГОРОДИЦКОЙ ШКОЛЫ»

Пояснительная записка

В Пермской православной классической гимназии зарегистрирован и успешно функционирует музей «История Богородицкой школы» (Свидетельство регистрации № 14259 от «03» апреля 2012 г.).

На сегодняшний день изучение истории Богородицкой школы как *первого опыта церковно-приходской школы-памятника* в г. Перми к. XIX – н. XX в.в., основанной исключительно на благотворительной деятельности Рождество-Богородицкого попечительства, исключительно актуально как для учащихся и учащихся православной гимназии, так и для социума г. Перми.

Изучение и возрождение традиций благотворительности на примере Богородицкой школы органично вписывается в воспитательную концепцию первой православной классической гимназии в Пермской епархии.

Музей реализует проект «Богородицкий Дом как центр просветительской деятельности».

Основной целью программы развития школьного музея «История Богородицкой школы» является восстановление исторического статуса *Богородицкого Дома* как *центра благотворительной и просветительской деятельности*.

Эта цель включает в себя:

1. духовно-нравственное воспитание, интеллектуальное и творческое развитие гимназистов на основе их реальной деятельности, связанной с освоением регионального и отечественного историко-культурного наследия;
2. воспитание у учащихся потребности в благотворительной деятельности на основе традиций благотворительности Богородицкой школы.

Поставленные цели возможно достичь, реализуя задачи по организации активной жизнедеятельности музея, которые предполагают активизацию самостоятельной поисково-исследовательской и практической деятельности в области регионального краеведения, основным результатом которой явится расширение истории Богородицкой школы, истории Церкви и ее духовного наследия, формируя тем самым у гимназистов личностное отношение к духовным и историческим ценностям.

Цель данного курса – пропедевтическая – это знакомство с историей Богородицкой школы-памятника, включение в исторические традиции, приобщение к историческому и духовному наследию через историю Богородицкого Дома.

Курс рассчитан на учащихся 5-9 классов гимназии.

Перспективная цель – подготовка учащихся к сотрудничеству с активом музея, предоставить возможность выбора для поисковой и проектной деятельности в старших классах.

Содержание курса включает в себя знание истории Рождество-Богородицкого храма и историю первой в городе Перми церковно-приходской Богородицкой школы-памятника.

Формы подачи материала самые разнообразные:

- беседа – рассказ,
- презентации,
- экскурсии,
- игровые формы,
- встречи с краеведами.

В завершении курса учащиеся делают свой выбор в проектной и исследовательской работе, выбирают факультативы по направлениям деятельности музея.

Требования к уровню освоения курса:

Учащиеся должны знать:

- основные даты и события, связанные с историей Рождество-Богородицкого храма и школы
- имена основателя храма и благотворителей школы;
- благотворительные традиции Богородицкой школы;
- стиль и архитектурные особенности Богородицкого Дома.

Учащиеся должны уметь:

- составить краткий рассказ о храме и о Доме;
- выступить с кратким сообщением перед родителями;
- провести гостей по Дому, познакомив посетителей с историей нашего Дома;
- задавать вопросы выступающим по темам нашего музея.

В ходе курса предусматриваются **промежуточные и итоговые замеры знаний:**

- квест по историческим персоналиям (в конце 1 полугодия);
- квест по событиям и датам (в конце 2 полугодия);
- интеллектуальная игра «Знатоки истории Богородицкой школы (в феврале).

Зачетными являются творческие **проекты:**

- по созданию экспозиции;
- по разработке экскурсионного маршрута;
- по разработке квеста по тематике музея.

ИСТОРИИ БОГОРОДИЦКОЙ ШКОЛЫ

для учащихся 5-9 классов

32 часа + 2 часов на экскурсии
(1 раз в неделю)

№ темы	Тема занятия	
1	<i>Экскурсия по Богородицкому Дому</i>	1 час
2	История открытия церковно-приходской Богородицкой школы в 1888 году.	1 час
3	Открытие Дома для церковно-приходской школы	1 час
4	«Один день из жизни ученицы Богородицкой школы» - как мы его себе представляем	1 час
5	Храм «Робинзона» (история Рождество-Богородицкого храма)	1 час
6	<i>Экскурсия к храму «Робинзона»</i>	1 час
7	Рождество-Богородицкое попечительство – его участие в жизни школы	1 час
8	Именитые люди школы: Кондратий Андриянович Сорокин – почетный попечитель Богородицкой школы	1 час
9	Благотворительная деятельность Павла Николаевича Серебренникова	1 час
10	Александр Бонавентурович Турчевич – архитектор Дома Богородицкой школы	1 час
11	Александр Дмитриевич Городцов – организатор певческого класса в Богородицкой школе	1 час
12	Первый летописец Богородицкой школы – Петр Александрович Вологдин	1 час
13	Отец Иоанн Кронштадский – почетный попечитель Богородицкой школы.	1 час
14	Традиции Богородицкой школы: «Дни благотворительности»	1 час
15	Детские праздники: «Детские Утра»	1 час
16	Народные чтения для взрослых	1 час
17	Детские чтения для мальчиков	1 час
18	Детские чтения для девочек	1 час
19	Благотворительные Рождественские елки	1 час
20	Детский отдых летом на Даче в Нижней Курье	1 час
21	Детские праздники: «Белая ромашка»	1 час
22	Выставки рукодельных работ	1 час

23-24	Участие в интеллектуальной игре «Знатоки истории Богородицкой школы»	2 час
25	Обсуждение игры	1 часа
26-27	Подготовка к гимназическим чтениям	2 час
28	Выбор тем для поиска, исследования, проектов	1 час
29	План работы над исследованием/проектом	1 час
30	Великопостные «дни благотворительности»	1 час
31	Пасхальные розговины	1 час
32	Традиции по окончанию учебного года в Богородицкой школе	1 час
33-34	<i>Экскурсия по Старой Перми: дома архитектора А.Б.Турчевича</i>	2 часа

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМЫ УРОКА

1 *Экскурсия по Богородицкому Дому*

1 час

Традиционная встреча 1 сентября новых 5-классников выпускниками 11 класса – своеобразная передача эстафеты по хранению исторической памяти и преумножению традиций.

В ходе экскурсии гимназисты узнают:

- о причине открытия школы-памятника;
- о торжественном открытии школы как о событии городского значения;
- об истории строительства и расширения Дома для школы;
- о выдающихся пермяках, на чьи средства строился и содержался Дом и школа: П.Н.Серебренникове, К.А.Сорокине, А.Б.Турчевиче, А.Д.Городцове, И.И.Любимове;
- о почетных попечителях Богородицкой школы – св. праведном Иоанне Кронштадтском и обер-прокуроре Святейшего Синода К.П.Победоносцеве;
- о благотворительных и просветительских традициях Богородицкого Дома.

2 *История открытия церковно-приходской Богородицкой школы в 1888 году.*

1 час

Урок ведет учитель.

Урок- экскурсия у мемориальной доски с демонстрацией портретов и фотографий из архива музея.

Гимназисты узнают о:

- событию 17 октября 1888 года;
- о личности Императора Александра III;
- о его детище – церковно-приходских школах;
- о памятниках в Перми и Пермском крае, посвященных событию чудодейственного спасения Царской Семьи;
- о личностях, непосредственно связанных с открытием школы-памятника в г. Перми – епископе Владимире (Никольском), настоятеле храма Рождества Пресвятой Богородицы протоиерее Андрее Будрине;
- о первых учениках и традиции посвящения в ученики;
- о бытовых условиях обучения в первые годы школы;
- о необходимости строительства Дома для школы.

3 *Открытие Дома для церковно-приходской школы*

1 час

Урок-экскурсия проходит в музее-гостиной.

Учащиеся узнают о:

- об инициаторе строительства Дома для школы – П.Н.Серебренниковым;
- о его единомышленниках – К.А.Сорокине и А.Б.Турчевиче;
- о том, что Дом был объявлен *прижизненным памятником благотворительной деятельности К.А.Сорокина* - старосты Рождества Богородицкого храма,

- об архитектурном стиле Дома и условиях создания проекта и хода строительных работ;
- о том, как был оценен безвозмездный труд П.Н.Серебрянникова местной духовной властью и Святейшим Синодом.

4 *«Один день из жизни ученицы Богородицкой школы»* - как мы его себе представляем 1 час

Урок построен на творческой работе выпускницы православной гимназии Арсении Мустафиной

Читается сочинение-эссе

Демонстрируется сцена из юбилейного спектакля «Царская Семья в истории Богородицкой школы»

Рассказывается о чудесной встрече с правнуком выпускницы Богородицкой школы.

5 *Храм «Робинзона» (история Рождество-Богородицкого храма)* 1 час

Учащиеся знакомятся с уникальной историей 2-го каменного храма в г. Перми - это

- причины его появления;
- народные названия храма
- строение храма
- расширение храма
- о истории взлета и закрытия храма:
- о столетнем юбилее храма
- о временах забвения
- роли учащихся православной гимназии в возрождении храма сегодня
- о связи храма с Богородицкой школой.

6 *Экскурсия к храму «Робинзона»* 1 час

Рассказ об истории храма закрепляется экскурсией по храму:

- архитектурные особенности храма
- внутреннее убранство храма, каким оно было
- знакомятся со всеми пределами храма
- священнослужителями храма кто были
- особенностями прихода храма
- в чем заключается уникальность этого храма в то время и сегодня.

7 *Рождество-Богородицкое попечительство – его участие в жизни школы* 1 час

Этот урок посвящен 100-летию празднованию храма Рождества Пресвятой Богородицы:

- об открытии первого в г. Перми Приходского Попечительства как юбилейного памятного события, посвященного 100-летию храма
- о задачах попечительства
- о его помощи школе
- какие просветительские и благотворительные традиции благодаря попечительству были заложены в школе.

8 *Именные люди школы:* 1 час
*Кондратий Андриянович Сорокин – почетный попечитель
Богородицкой школы*

Это урок- рассказ о жизни и служении Потомственного гражданина Российской империи:

- родом из крепостных
- роль крестного отца, давшего мальчику образование в церковно-приходской сельской школе
- о труде мальчика-подростка, выкупившего себе вольную
- о переезде в г. Пермь
- купеческая деятельность К.А.Сорокина
- 35-летнее служение старостой храма Рождества Пресвятой Богородицы – что было им сделано
- об участии в строительстве Дома и жизнедеятельности Богородицкой школы
- почему ученицы называли его «*любимый дедушка*»

9 *Благотворительная деятельность Павла Николаевича* 1 час
Серебренникова

Урок-рассказ о жизни и деятельности доктора медицины П.Н.Серебренникова:

- родом из семьи сельского священника
- выбор и получение образования в Пермской духовной семинарии, а затем в Санкт-Петербурге
- «*свадебное путешествие*» по фронтам военных действий на Балканах
- преподавательская и общественная деятельность в г. Перми
- избрание на пост Председателя Совета Рождества-Богородицкого Приходского Попечительства
- его роль в строительстве и расширении Дома для школы
- организация и проведение просветительских и благотворительных дел в Богородицкой школе
- народный памятник в честь его заслуг в Богородицком Доме.

10 *Александр Бонавентурович Турчевич – архитектор Дома* 1 час

Богородицкой школы

Урок-рассказ о жизни и деятельности А.Б. Турчевича:

- происхождение – дворянское
- обучение в Киевской гимназии и Московском Строгановском училища
- увлечение театром и музыкой
- приезд в Пермь
- открытие первого частного строительного бюро
- проектирование Дома для школы и его расширение
- участие в первой благотворительной рождественской елке.

11 *Александр Дмитриевич Городцов – организатор певческого класса в Богородицкой школе* 1 час

Урок-рассказ о жизни и деятельности А.Д.Городцова:

- о семье и обучении музыке
- приезд в Пермь – работа в театре
- назначение возглавить комитет по борьбе за трезвость
- первое появление в Богородицком Доме
- зарождение традиции литературно-музыкальных вечеров в Богородицком Доме
- организация певческих курсов в Богородицком Доме
- бесплатный певческий класс для учениц Богородицкой школы
- оценка деятельности А.Д.Городцова Императором Николаем II
- демонстрация опыта на Международной выставке в Париже в 1909 г.

12 *Первый летописец Богородицкой школы – Петр Александрович Вологдин* 1 час

Урок-рассказ о жизни и деятельности П.А.Вологодина

- его деятельность в газете «Пермские губернские ведомости»
- избрание секретарем в день открытия Приходского попечительства
- автор сборника «100-летие церкви Рождества Богородицы в Перми»
- анонимные заметки в разделе «Хроника» о жизни Богородицкой школы – безымянная летопись школы-памятника

13 *Отец Иоанн Кронштадский – почетный попечитель Богородицкой школы.* 1 час

Урок-рассказ о жизни «российского батюшки»:

- обитель в Кронштате
- посещения Перми
- благословение Богородицкому Дому

- помощь в строительстве Дома
- о силе молитвы святого праведного Иоанна Кронштадтского

14 *Традиции Богородицкой школы:
«Дни благотворительности»* 1 час

Обзорный урок по теме:

- перечисление традиций Богородицкого Дома
- цели и задачи, какие при этом ставились
- кто помогал
- кто принимал участие
- роль и значение этих традиций в то время и для нас сегодня.

15 *Детские праздники: «Детские Утра»* 1 час

Урок-рассказ в музее-гостиной по одному музейному экспонату:

- программка Детского Утра 02.02.1914
- брошюра о Детских праздниках
- содержание праздников
- организация праздников
- атмосфера праздников
- оценка организаторов и отражение в ХРОНИКЕ

16 *Народные чтения для взрослых* 1 час

Урок-рассказ в музее-гостиной:

- Богородицкий Дом – школа и для взрослых
- первые народные чтения сразу же после открытия Дома
- организаторы и участники чтений
- темы чтений
- волшебный фонарь и туманные картины
- создание Пушкинского общества вспоможения народному образованию

17 *Детские чтения для мальчиков* 1 час

Урок-рассказ в музее-гостиной:

- участники чтений
- атмосфера чтений
- читали Дефо «Приключения Робинзона Крузо» - почему?
- как это событие запечатлено в ХРОНИКЕ
- продолжение традиции

18 *Детские чтения для девочек* 1 час

Урок-рассказ в музее-гостиной:

- содержание чтений
- что отмечено в ХРОНИКЕ
- оценка самих организаторов чтений

19 *Благотворительные Рождественские елки* 1 час

Урок-рассказ в музее-гостиной:

- о первой благотворительной елке: организаторы, участники, гости – почему *благотворительная елка*
- продолжение традиции
- сочинения-эссе от лица участников этих праздников зачитываем и пишем

20 *Детский отдых летом на Даче в Нижней Курье* 1 час

Урок-рассказ с демонстрацией музейных документов:

- проект летней дачи
- фотографии на летней даче
- идея П.Н.Серебрянникова об организации летней дачи
- средства на строительство – завещание И.И.Любимова
- устройство летней дачи
- паром для переезда в Нижнюю Курью
- сочинение-эссе от лица девочек, впервые ехавшей на летнюю дачу
- чем занимались девочки на отдыхе.

21 *Детские праздники: «Белая ромашка»* 1 час

Урок-рассказ:

- происхождение праздника
- цель праздника – борьба с туберкулезом
- организатор и инициатор в Перми – П.Н.Серебрянников
- другие средства профилактики болезни, которые применял П.Н.Серебрянников
- современные способы пропаганды.

22 *Выставки рукодельных работ* 1 час

Урок-экскурсия в музее-гостиной:

- идея создания рукодельных классов
- организаторы и меценаты
- чему обучались девочки
- выставки – как отчет об учебных достижениях
- выставки-продажи во время народных чтений
- участие в других выставках в разных городах России

23-24 *Участие в интеллектуальной игре* 2 час
«Знатоки истории Богородицкой школы»

Урок-игра

проводят старшеклассники 8 класс

место проведения зал

25 *Обсуждение игры* 2 часа

Предложения и замечания о совершенствовании формы и содержания игры

26-27 *Подготовка к гимназическим чтениям* 1 час

Традиционное участие 5-классников в гимназических чтениях предусматривает овладение ими навыков исследовательской/ проектной работы:

- знакомство со структурой работы;
- работы с источниками: архивными материалами музея
- правила оформления работы.

28 *Выбор тем для поиска, исследования, проектов* 1 час

Проводится аукцион тем для исследовательских работ

Каждая тема комментируется

29 *План работы над исследованием/проектом* 1 час

Обсуждается план исследовательской работы:

- роль вступления
- содержание основной части
- как подойти к заключению
- оформление работы – титул/содержание/список литературы/приложение/презентация

30 *Великопостные «дни благотворительности»* 1 час

Урок-беседа:

- как зародились дни благотворительности в Богородицком Доме

- кто был инициатором
- как эти дни проходили
- помощь и участие горожан

31 *Пасхальные розговины*

1 час

Урок-рассказ в музее-гостиной:

- история зарождения традиции
- освещение событий в «Пермских губернских ведомостях»
- участники и организаторы
- отзывы и предложения

32 *Традиции по окончанию учебного года в Богородицкой школе*

1 час

Урок-рассказ в музее-гостиной:

- о происхождении традиции
- как это было освещено в прессе
- значимость для учащихся Богородицкой школы
- сравниваем с современными традициями

33-34 *Экскурсия по Старой Перми: дома архитектора А.Б.Турчевича*

2 часа

Пешеходная экскурсия:

- современный и дореволюционный облик г. Перми
- история строительства Дома
- архитектурные особенности каждого здания в отдельности
- определения стилевых особенностей архитектора Турчевича

Литература

1. Исторический очерк о рукодельно-ремесленном классе за 1909 год. – Пермь, Типо-Литография Губернского Правления, 1909, с. 17-18,22.
2. Краткий исторический очерк 20-летней деятельности Рождество-Богородицкого попечительства 1889-1909 г.г. – Пермь, 1911, с. 4.
3. Отчет рождество-Богородицкого попечительства за 1891 год. – Пермь, 1893, с.2.
4. Отчет рождество-Богородицкого попечительства за 1894 год. – Пермь, 1895, с. 11.
5. Отчет рождество-Богородицкого попечительства за 1895 год. – Пермь, 1896, с. 40.
6. Памятный адрес П.Н.Серебренникову, по случаю его ухода с поста председателя Совета Попечительства. – Пермь, 1906, 22 октября.
7. Пермские губернские ведомости. – 1888-1915 г.г.
8. Пермские епархиальные ведомости. – 1888-1917 г.г.
9. Спешилова Е.А. Старая Пермь: Дома. Улицы. Люди. 1723-1917. – Пермь: Издательство «Курсив», 2003. – 576 с.