





ОДОБРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Руководитель МО	Зам. Директора по УВР	 Директор ЧОУ «Пермская православная классическая гимназия»
		
«30» августа 2023г	«30» августа 2023г	«30» августа 2023г

**Рабочая программа на 2023 — 2024 учебный г**

Название предмета – география

8 класс

Учитель: Фоминых О. В.

Количество часов в неделю : 2

Общее число часов в соответствии с программой: 68

**Основание для планирования:** ФГОС, программа, учебный план гимназии, Стандарт православного компонента начального общего, основного общего, среднего общего образования для учебных заведений Российской Федерации.

**Программа (название, авторы, год издания).** Рабочая программа основного общего образования по географии 5 -9 классы / авторы: И.И. Барина, В.П. Дронов, И.В. Душина, В.И. Сиротин. (Рабочие программы. География. 5 -9 классы: учебно-методическое пособие/сост. С.В. Курчина - М., Дрофа», 2018г.)

**Учебно-методический комплекс, ресурсы.** Учебник. География России. Природа России. 8 класс./ И.И. Барина – «Дрофа», 2018. Атлас: География . 8 класс. 2019, 48 стр.

**Рабочая программа**  
**учебного предмета «География»**  
(базовый уровень)  
для 8 класса

Составитель  
Фоминых Ольга Владимировна  
учитель географии  
первой квалификационной категории  
г. Пермь 2023 год

Рабочая программа учебного предмета «География» для 8 класса составлена в соответствии с современной нормативной правовой базой в области образования:

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897);
- Образовательной программой основного общего образования в соответствии с ФГОС ЧОУ «ППКГ им. преподобного Сергия Радонежского» на 2023-2024 учебный год;
- Программой основного общего образования по географии. 5-9 классы авторы И. И. Баринова, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин, издательство Дрофа. 2019г.
- Авторская программа по географии России. Природа. 8 класс. И.И. Баринова

Блок «География России» - центральный в системе российского школьного образования, выполняющий наряду с содержательно-обучающей важную идеологическую функцию. Главная цель курса – формирование географического образа своей Родины во всем его многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия и взаимовлияния трех основных компонентов – природы, населения и хозяйства. Программа реализуется следующим учебно-методическим комплектом

1.Учебник: География: Природа России. 8 класс: учебник / Баринова И. И. – М.: Дрофа, 2019. – 333с.

2.Атлас: География. 8 класс: атлас. – 5-е изд. стереотип. – М.: Дрофа; Издательство ДИК, 2013 – 48с.

Дополнительная литература для учителя:

1. Баринаова И.И. Поурочные разработки по географии России: 8 кл.: к учебнику И.И. Бариновой «География России: 8 класс» / И.И. Баринаова. – М.: «Экзамен», 2008. – 399с.
2. Г.Н. Элькин География России. Природа. 8 класс: Твой справочник. Материалы к урокам. – СПб.: «Паритет», 2005. – 256 с.
3. Контрольно-измерительные материалы. География. 8 класс./Сост. Е.А. Жижина. – 2-е изд., перераб. – М.:ВАКО, 2013. – 112с.
4. И.И. Баринаова. Сборник заданий и упражнений по географии. 8 класс. – М.: Издательство «Экзамен», 2007.

Уровень и направленность рабочей программы: основная общеобразовательная программа, базовый уровень.

В соответствии с учебным планом ЧОУ «ППКГ им. преподобного Сергия Радонежского» на изучение учебного предмета «География» в 8 классе отводится 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебные недели).

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **Личностные результаты освоения курса**

- овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- осознание ценности географического знания как важнейшего компонента научной картины мира;
- сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

**Метапредметные результаты освоения выпускниками основной школы программы по географии** заключаются в формировании и развитии посредством географического знания:

- познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- гуманистических и демократических ценностных ориентаций, готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- готовность к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями.
- умение организовать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий;
- организация своей жизни в соответствии с общественно значимыми представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия и культуры, социального взаимодействия;
- умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
- умения взаимодействовать с людьми, работать в коллективах с выполнением различных социальных ролей, представлять себя, вести дискуссию, написать письмо, заявление и т.п.;
- умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Перечень УУД, формированию которых уделяется основное внимание при планировании работы по географии

**познавательные:**

- общеучебные учебные действия – умение поставить учебную задачу, выбрать способы и найти информацию для ее решения, уметь работать с информацией, структурировать полученные знания
- логические учебные действия – умение анализировать и синтезировать новые знания, устанавливать причинно-следственные связи, доказать свои суждения
- постановка и решение проблемы – умение сформулировать проблему и найти способ ее решения

**регулятивные** – целеполагание, планирование, корректировка плана

**личностные** – личностное самоопределение смыслообразования (соотношение цели действия и его результата, т.е. умение ответить на вопрос «Какое значение, смысл имеет для меня учение?») и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях

**коммуникативные** – умение вступать в диалог и вести его, различия особенности общения с различными группами людей.

### **Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «География»**

Требования к уровню подготовки отвечают требованиям, сформулированным в ФГОС, и проводятся ниже. Предметные результаты изучения географии в 8 классе:

#### **называть и (или) показывать**

1. предмет изучения географии России;
1. основные средства и методы получения географической информации;
1. пограничные государства;
1. особенности географического положения, размеры территории, протяженность морских и сухопутных границ России;
1. границы часовых поясов;
2. основные геологические эры, структуру земной коры, сейсмически опасные территории;
3. климатообразующие факторы, особенности погоды в циклонах и антициклонах;
4. распределение рек страны по бассейнам океанов;
5. основные области современного оледенения и крупные ледники;
6. зональные типы почв, их главные свойства, примеры мелиорации земель в разных зонах и регионах;
7. основные виды природных ресурсов и примеры их рационального и нерационального использования;
8. объекты Всемирного культурного и природного наследия России (список ЮНЕСКО);
9. районы, подверженные воздействию стихийных природных явлений (засухи, наводнения, сели, землетрясения т.п.);
10. экологически неблагополучные районы России;

11. маршруты и территории первооткрывателей и исследователей территории России.

**определять (измерять)**

1. географическое положение объектов;
1. разницу в поясном времени территории;
1. погоду по синоптической карте;
2. параметры природных и социально-экономических объектов и явлений по различным источникам информации;

**описывать**

1. географическое положение страны, отдельных регионов и географических объектов, его виды (экономико-географическое, геополитическое и т.п.).

**объяснять**

2. роль географических знаний в решении социально-экономических, экологических проблем страны;
3. влияние географического положения на особенности природы, хозяйства и жизни населения России;
4. образование и размещение форм рельефа, закономерности размещения наиболее крупных месторождений полезных ископаемых;
5. образование атмосферных фронтов, циклонов и антициклонов, их влияние на состояние погоды, образования смога;
6. влияние климата на жизнь, быт, хозяйственную деятельность человека;
7. как составляют прогноз погоды;
8. распространение многолетней мерзлоты, её влияние на состояние природных комплексов и освоение территории человеком;
9. почвообразовательные процессы, особенности растительного и животного мира природных зон;
10. причины возникновения опасных природных явлений, их распространение на территории страны;
11. разнообразие природных комплексов на территории страны;
12. роль географического фактора в развитии человеческого общества на примере РФ;

13.уникальность и общечеловеческую ценность памятников природы и культуры;

14.причины географических явлений на основе применения понятий: «геологическое летоисчисление», «циклон», «антициклон», «солнечная радиация», «испарение», «испаряемость», «мелиорация», «географическое положение», «природные ресурсы», «экологический кризис».

### **оценивать и прогнозировать**

15.природно-ресурсный потенциал страны, региона;

16.экологическую ситуацию в стране, регионе;

17.изменения природных и социально-экономических объектов под воздействием природных и антропогенных факторов.

### Перечень обязательной географической номенклатуры для 8-го класса.

**Крайние точки:** мыс Флигели, мыс Челюскин, гора Базардюзю, Куршская коса.

**Моря:** Баренцево, Белое, Лаптевых, Карское, Восточно-Сибирское, Чукотское, Берингово, Охотское, Японское, Балтийское, Черное, Азовское, Каспийское море-озеро.

**Заливы:** Гданьский, Финский, Кандалакшский, Онежская губа, Байдарацкая губа, Обская губа, Енисейский, Пенжинская губа, Петра Великого.

**Проливы:** Лаперуза, Кунаширский, Керченский, Берингов, Татарский.

**Острова:** Земля Фраца Иосифа, Новая Земля, Новосибирские, Северная Земля, Врангеля, Сахалин, Курильские, Соловецкие, Колгуев, Вайгач, Кизи, Валаам, Командорские.

**Полуострова:** Камчатка, Ямал, Таймыр, Кольский, Канин, Рыбачий, Таманский, Гыданьский, Чукотский.

**Реки:** Волга, Дон, Обь, Иртыш, Лена, Енисей, Ангара, Яна, Индигирка, Колыма, Анадырь, Амур, Зея, Бурея, Шилка, Аргунь, Северная Двина, Печора, Онега, Мезень, Ока, Вятка, Кама, Нева, Кубань, Кума, Терек, Урал, Белая, Чусовая, Исеть, Бия, Катунь, Тобол, Ишим, Пур, Таз, Нижняя Тунгуска, Подкаменная Тунгуска, Вилюй, Алдан, Хатанга, Селенга, Оленек, Усури, Камчатка.

**Озера:** Чудское, Онежское, Ладожское, Байкал, Таймыр, Телецкое, Селигер, Имандра, Псковское, Ильмень, Плещеево, Эльтон, Баскунчак, Кулундинское, Чаны, Ханка.

**Водохранилища:** Куйбышевское, Рыбинское, Братское, Волгоградское, Цимлянское, Вилюйское, Зейское, Горьковское.

**Каналы:** Беломорско-Балтийский, Мариинская система, Волго-Балтийский, им. Москвы, Волго-Донской.

**Горы:** Хибиньы, Большой Кавказ, Казбек, Эльбрус, Урал, Народная, Ямантау, Магнитная, Качканар, Алтай, Белуха, Салаирский кряж, Кузнецкий Алатау, Западный и Восточный Саян, Бырранга, Енисейский кряж, Становое нагорье, Алданское нагорье, Витимское плоскогорье, Становой хребет, Верхоянский хребет, хребет Черского, Чукотское нагорье, Джугджур, Сихотэ-Алинь, Ключевская Сопка, Авачинская Сопка, Шивелуч.

**Возвышенности:** Среднерусская, Приволжская, Среднесибирское плоскогорье, плато Путорана, Тиманский кряж, Северные Увалы, Валдайская, Ставропольская, Сибирские Увалы.

**Равнины:** Восточно-Европейская (Русская), Западно-Сибирская, Окско-Донская, Ишимская, Барабинская, Зейско-Буреинская, Центрально-Якутская.

**Низменности:** Яно-Индибирская, Колымская, Средне-Амурская, Кумо-Манычская впадина, Прикаспийская, Печорская, Мещерская, Окско-Донская, Прикубанская, Кузнецкая котловина, Северо-Сибирская, Минусинская, Тувинская котловины.

**Заповедники и другие охраняемые территории:** Астраханский, Баргузинский, Кандалакшский, Галичья Гора, Кедровая Падь, Приокско-Террасный, Лапландский, Дарвинский, Самарская Лука, Тебердинский, Печоро-Илычский, Башкирский, Ильменский, Алтайский, Таймырский, Долина Гейзеров, Ленские Столбы, Усть-Ленский, Кроноцкий, Остров Врангеля, Дальневосточный морской.

**Месторождения:** Печорский угольный бассейн, КМА, Подмосковный бурогольный бассейн, Баскунчак (соли), Западно-Сибирский нефтегазоносный бассейн, Кузбас, Горная Шория (железные руды), Донбас, Хибиньы (апатиты), Канско-Ачинский, Ленский, Тунгусский, Южно-Якутский угольные бассейны, Удоканское (медь), Алдан и Бодайбо (золото), Мирный (алмазы)



## **Основное содержание учебного предмета**

68 часов

### **Раздел 1. Введение – 1 час**

Что изучает география России. Роль географической информации в решении социально-экономических и экологических проблем страны. Методы географических исследований.

### **Раздел 2. Наша Родина на карте мира – 5 часов**

Россия на карте мира. Географическое положение России. Оценка размеров территории, географического положения. Сравнение географического положения России и других государств. Сухопутные и морские границы.

Моря, омывающие берега России. Ресурсы морей, экологические проблемы морей. Различия во времени на территории России. Часовые пояса. Местное, поясное, декретное, летнее время, их роль в хозяйстве и жизни людей.

Формирование, освоение и изучение территории России. Открытие и освоение Севера новгородцами и поморами. Походы русских в Западную Сибирь. Географические открытия конца XVI – начала XVII в. Открытия Нового времени (середина XVII в. – XVIII в.). Современные географические исследования. Роль Русского географического общества в изучении территории России.

Пр.р.№1. Характеристика ГП России.

Пр.р.№2. Определение поясного времени для разных пунктов России.

### **Раздел 3. Особенности природы и природные ресурсы России – 19 часов**

#### **Тема 1. Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые – 4 часа**

Особенности рельефа России. Основные тектонические структуры. Главные черты рельефа и их связь со строением литосферы. Горы и равнины.

Геологическое строение территории России. Устойчивые и подвижные участки земной коры. Геологическое летоисчисление. Основные этапы геологической истории формирования земной коры на территории страны. Основные тектонические структуры.

Минеральные ресурсы страны. Распространение полезных ископаемых. Минерально-сырьевая база России. Экологические проблемы, связанные с добычей полезных ископаемых.

Развитие форм рельефа. Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа. Движение земной коры. Древнее оледенения. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Современные рельефообразующие процессы и опасные природные явления. Изменение рельефа человеком. Влияние литосферы на жизнь и хозяйственную деятельность человека.

Пр.р.№3. Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры на примере отдельных территорий.

## Тема 2. Климат и климатические ресурсы - 5 часов

От чего зависит климат нашей страны. Климатообразующие факторы. Солнечная радиация и радиационный баланс. Типы воздушных масс, циклоны и антициклоны.

Закономерности распределения тепла и осадков на территории нашей страны (средние температуры января и июля, осадки, испарение, испаряемость, коэффициент увлажнения).

Типы климатов России. Изменение климата под влиянием естественных факторов и антропогенных факторов.

Зависимость человека от климатических условий. Агроклиматические ресурсы. Климат и человек. Влияние климата на быт человека, его жилище, одежду, способы передвижения, здоровье. Опасные и неблагоприятные климатические явления. Синоптическая карта России. Методы изучения и прогнозирования климатических явлений. Агроклиматическая карта.

Пр.р.№4. Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса, выявление особенностей средних температур января и июля, годового количества осадков по территории страны.

Пр.р.№5. Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов. Составление прогноза погоды.

## Тема 3. Внутренние воды и водные ресурсы России – 3 часа

Разнообразие внутренних вод России. Реки. Главные речные системы, водоразделы, бассейны. Распределение рек по бассейнам океанов. Питание, режим, расход, годовой сток рек, ледовый режим. Роль рек в освоении территории и развитии экономики России. Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России.

Озера. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота. Озера, их происхождение. Причины возникновения болот, основные районы их размещения. Роль подземных вод в жизни природы и человека. Минеральные воды. Ледники и многолетняя мерзлота. Границы распространения многолетней мерзлоты.

Водные ресурсы. Охрана вод. Водные ресурсы и человек. Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения. Пути сохранения качества водных ресурсов. Опасные явления, связанные с водами (паводки, наводнения, лавины, сели), их предупреждение.

Пр.р.№6. Составление характеристики одной из рек с помощью тематических карт и климатограмм. Определение возможностей ее хозяйственного использования.

#### Тема 4. Почва и почвенные ресурсы России – 3 часа

Образование почв и их разнообразие. Почва - особый компонент природы. В. В. Докучаев - основоположник почвоведения. Почва - национальное богатство. Факторы образования почв, их основные типы, свойства, различия в плодородии.

Закономерности распространения почв. Типы почв. Ярко выраженная широтная зональность почв в европейской части России. Особенности почв горных территорий.

Почвенные ресурсы России. Изменение почв в процессе их хозяйственного использования, мелиорация земель и охрана почв: борьба с эрозией и загрязнением.

Пр.р.№7. Выявление условий почвообразования основных зональных типов почв (количество тепла и влаги, рельеф, характер растительности) и оценка их плодородия.

#### Тема 5. Растительный и животный мир. Биологические ресурсы. – 4 часа

Растительный и животный мир России: видовое разнообразие, факторы, определяющие его облик. Особенности растительности и животного мира природных зон России.

Биологические ресурсы. Охрана растительного и животного мира. Заповедники и национальные парки России.

Природно-ресурсный потенциал России. Особенности размещения природных ресурсов. Природный капитал и экологический потенциал России.

### **Раздел 4. Природные комплексы России- 38 часов**

#### Тема 1. Природное районирование- 7 часов

Разнообразие природных комплексов России. Формирование природных комплексов (ПТК) — результат длительного развития географической оболочки Земли. Локальный, региональный и глобальный уровни ПТК. Физико-географическое районирование России. Естественное состояние ПТК и изменение его в результате деятельности человека. Природные и антропогенные ПТК. Природные ресурсы зон, их использование, экологические проблемы. Особо охраняемые природные территории России (ООПТ).

Моря как крупные природные комплексы.

Природные зоны России. Арктические пустыни, тундра, лесотундра. В. В. Докучаева – о зональности как всеобщем законе природы. Взаимосвязь компонентов природы в пределах природной зоны. Характеристика арктических пустынь, тундр и лесотундр

Разнообразие лесов России. Особенности географического положения лесной РФ. Состав Лесной зоны: тайга, смешанные и широколиственные леса. Природные ресурсы зоны лесов.

Безлесные зоны на юге России: степи, полупустыни и пустыни. Географическое положение степей, пустынь и полупустынь. Особенности климата. Причины плодородия степных почв. Типичные ландшафты. Влияние деятельности человека на ПТК степей.

Высотная поясность. Влияние гор на другие компоненты природы. Особенности смены природных зон в горах. Зависимость «многоэтажности гор» от географического положения гор и высоты над уровнем моря. Наиболее яркое проявление высотной поясности на Кавказе.

Пр.р.№8 сравнительная характеристика двух природных зон.

## Тема 2. Природа регионов России- 31 час

Русская (Восточно-Европейская) равнина. ГП и особенности природы. Географическое положение. Особенности природы. Разнообразие ландшафтов. Самый освоенный регион России.

Природные комплексы Русской равнины. Природные комплексы и природно-ресурсный потенциал.

Памятники природы Восточно-Европейской равнины. Природные святыни Русской равнины – Волга-матушка, Ильмень-озеро. Девственные леса Коми. Памятники Всемирного культурного и природного наследия.

Проблемы рационального использования природных ресурсов Русской равнины. Характеристика основных видов природных ресурсов Русской

равнины. Проблемы рационального использования природных богатств региона.

Географическое положение Северо-Западного региона, Ленинградской области. Оценка размеров территории, географического положения. Сухопутные и морские границы Ленинградской области.

Тектоническое строение, рельеф, полезные ископаемые Северо-Западного региона. Проявление закономерностей формирования рельефа и его современного развития на примере Ленинградской области.

Климат и климатические пояса Северо-Западного региона. Агроклиматические ресурсы.

Внутренние воды и водные ресурсы Северо-Западного региона. Использование вод, пути сохранения их качества и объема.

Кавказ - самые высокие горы России. Географическое положение. Особенности геологического строения и рельефа. Кавказ – самые высокие горы России. Полезные ископаемые.

Особенности природы высокогорий. Высотная поясность Кавказа.

Природные комплексы Северного Кавказа, их влияние на жизнь и хозяйственную деятельность человека.

Урал – «Каменный пояс земли Русской». Особенности географического положения и его влияние на природу Урала.

Природные ресурсы Урала. Геологическое строение и полезные ископаемые Урала.

Своеобразие природы Урала. Различия природы Предуралья и Зауралья, Северного, Среднего и Южного Урала.

Природные уникалы Урала. Экологические проблемы.

Особенности географического положения, рельефа, климата, природы Пермского края.

Западно-Сибирская низменность. Особенности географического положения. Своеобразие природы. Плоский рельеф, геологическое строение, полезные ископаемые. Континентальность климата. Причины заболоченности территории.

Природные зоны равнины. Главные отличительные черты природных зон. Гривы. Колки.

Природные ресурсы Западно-Сибирской равнины и условия их освоения.

Восточная Сибирь: величие и суровость природы. ГП. Состав территории, история освоения. Специфика природы Средней Сибири, Северо-Востока Сибири и пояса гор Южной Сибири. Суровость природы территории.

Климат Восточной Сибири. Господство резко континентального климата. Многолетняя мерзлота. Крупнейшие реки России.

Природные районы Восточной Сибири. Зональные и высокогорные комплексы Восточной Сибири. Царство тайги.

Жемчужина Сибири – Байкал. Характеристика уникального озера. История изучения озера. Значение Байкала как Всемирного природного наследия.

Природные ресурсы Восточной Сибири, проблемы их освоения. Природно-ресурсный потенциал территории. История освоения края и открытия его богатства. Природные уникалы.

Дальний Восток - край контрастов. ГП, состав территории. История освоения. Территория на границе самого большого материка и самого большого океана Земли. Особенности рельефа и геологического строения территории. Стихийные природные явления: вулканы, землетрясения, цунами.

Природные комплексы Дальнего Востока. Суровые климатические условия на севере региона. Характеристика Чукотского нагорья, Камчатки, Сахалина, Приморья.

Природные уникалы Дальнего Востока: долина Гейзеров, роща пихты грандиозной (камчатской), озеро Ханка, Лазовский (Судзухинский) заповедник.

Природные ресурсы Дальнего Востока, освоение их человеком. Характеристика всех видов природных ресурсов Дальнего Востока. Влияние приморского положения на хозяйство края. Перспективы использования рекреационных ресурсов края.

Пр.р.№9 Уникальность природных ресурсов Северного Кавказа.

Пр.р.№10 Сравнительная характеристика отдельных частей Урала.

Пр.р.№11 Характеристика природных условий и природных ресурсов Западной Сибири для жизни и хозяйственной деятельности человека.

## **Раздел 5. Человек и природа - 5 часов**

Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека. Роль географической науки в оптимизации отношений «природа и общество». Стихийные природные явления, их причины.

Воздействие человека на природу. Изменение состава природных ресурсов. Рациональное природопользование. Необходимость рационального природопользования для предотвращения неблагоприятных влияний деятельности человека на природу. Значение географического прогноза. Виды прогнозов.

Источники экологической опасности. Контроль за состоянием природной среды. Мониторинг. Биосферные заповедники.

Экология и здоровье человека. Уровень здоровья человека. Ландшафты как фактор здоровья. Мероприятия, обязательные для улучшения экологической обстановки. Геоэкологический потенциал России. Экологическая ситуация в Ленинградской области и Санкт-Петербурге.

История взаимоотношений между человеком и географической средой. Научно-техническая революция. Причины экологического кризиса.

Пр.р.№12. Составление по картам и статистическим материалам характеристики одного из видов природных ресурсов (значение, составные части, распространение по территории, пути и способы рационального использования).

#### **Учебно-тематический план:**

№ п./п.	Наименование разделов	Всего часов	Практические работы
1	Введение	1	-
2	Наша Родина на карте мира	5	2
3	Особенности природы и природные ресурсы России	19	5
4	Природные комплексы России	38	4
5	Человек и природа	5	
	ИТОГО	68	

## Календарно - тематический план

### учебного предмета «География» для 8 класса

на 2023 - 2024 учебный год.

68 уроков (2 ч/н)

№ п/п	№ в теме	Тема урока Практическая работа	Сроки изучения материала
<b>Раздел 1. Введение. 1 час</b>			
1.	1.	Что изучают в курсе географии России.	1 неделя
<b>Раздел 2. Наша Родина на карте мира 5 часов</b>			
2	1	Географическое положение России	1 неделя
3.	2	Моря, омывающие территорию России Пр.р.№1. Характеристика Г.П. России	2 неделя
4	3	Россия на карте часовых поясов Пр.р.№2. Определение поясного времени для разных пунктов России посредством решения задач.	2 неделя
5	4	Как осваивали и изучали территорию России	3 неделя
6	5	Итоговый урок по теме «Наша Родина на карте мира»	3 неделя
<b>Раздел 3. Особенности природы и природные ресурсы России (19 часов)</b> Тема 1. Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые (4 часа)			
7	1	Особенности рельефа России.	4 неделя
8	2	Геологическое строение территории нашей страны.	4 неделя
9	3	Минеральные ресурсы России Пр.р.№3. Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения	5 неделя



		земной коры на примере отдельных территорий.	
10	4	Развитие форм рельефа	5 неделя
Тема 2. Климат и климатические ресурсы (5 часов)			
11	5	От чего зависит климат нашей страны. Климатообразующие факторы	6 неделя
12	6	Пр.р.№4. Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса, выявление особенностей средних температур января и июля, годового количества осадков по территории страны.	6 неделя
13	7	Закономерности распределения тепла и влаги на территории России. Пр.р.№5. Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов. Составление прогноза погоды.	7 неделя
14	8	Разнообразие климатов России	7 неделя
15	9	Зависимость человека от климата. Агроклиматические ресурсы	8 неделя
Тема 3. Внутренние воды и водные ресурсы (3 часа)			
16	10	Разнообразие внутренних вод России. Реки. Пр.р.№6. Составление характеристики одной из рек с помощью тематических карт и климатограмм. Определение возможностей ее хозяйственного использования	8 неделя
17	11	Озера, болота, подземные воды, ледники, многолетняя мерзлота	9 неделя

18	12	Водные ресурсы. Роль воды в жизни человека.	9 неделя
<b>Тема 4. Почва и почвенные ресурсы (3 часа)</b>			
19	13	Образование почв и их разнообразие. Пр.р.№7. Выявление условий почвообразования основных зональных типов почв (количество тепла и влаги, рельеф, характер растительности)	10 неделя
20	14	Закономерности распространения почв	10неделя
21	15	Почвенные ресурсы России.	11 неделя
<b>Тема 5. Растительный и животный мир. Биологические ресурсы. (4 часа)</b>			
22	16	Растительный и животный мир России.	11 неделя
23	17	Биологические ресурсы. Особо охраняемые природные территории (ООПТ	12 неделя
24	18	Природно-ресурсный потенциал России.	12 неделя
25	19	Итоговый урок по теме «Особенности природы и природные ресурсы России»	13 неделя
<b>Раздел 4. Природные комплексы России (38 часов)</b>			
<b>Тема 1. Природное районирование (7 часов)</b>			
26	1	Разнообразие ПК России. Природное районирование	13 неделя
27	2	Моря как крупные природные комплексы	14 неделя
28	3	Природные зоны России. Арктические пустыни, тундра, лесотундра	14 неделя
29	4	Разнообразие лесов России.	15 неделя
30	5	Безлесные зоны на юге России: степи, полупустыни и пустыни.	15 неделя

		Пр.р.№8 сравнительная характеристика двух природных зон.	
31	6	Высотная поясность.	16 неделя
32	7	Итоговый урок по теме «Природное районирование»	16 неделя
Тема 2. Природа регионов России (31 час)			
33	8	Восточно-Европейская (Русская) равнина.	17неделя
34	9	Природные комплексы Восточно-Европейской равнины.	17 неделя
35	10	Памятники природы Восточно-Европейской равнины	18 неделя
36	11	Природные ресурсы Восточно-Европейской равнины и проблемы их рационального использования.	18 неделя
37	12	Географическое положение Северо-Западного региона,	19 неделя
38	13	Рельеф, геологическая история и полезные ископаемые	19 неделя
39	14	Климат Северо-Западного региона	20 неделя
40	15	Внутренние воды и водные ресурсы Северо-Западного региона	20 неделя
41	16	Особенности почв, растительного и животного мира Северо-Западного региона	21 неделя
42	17	Кавказ - самые высокие горы России.	21 неделя
43	18	Особенности природы высокогорий.	22 неделя
44	19	Природные комплексы Северного Кавказа. Пр.р.№9 Уникальность природных ресурсов Северного Кавказа	22 неделя

45	20	Урал – «каменный пояс земли Русской».	23 неделя
46	21	Природные ресурсы Урала.	23 неделя
47	22	Своеобразие природы Урала. Пр.р.№10 Сравнительная характеристика отдельных частей Урала	24 неделя
48	23	Природные уникалы Урала. Экологические проблемы	24 неделя
49	24	Своеобразие природы и ресурсы Пермского края.	25 неделя
50	25	Западно-Сибирская равнина: особенности природы.	25 неделя
51	26	Природные зоны Западно-Сибирской равнины	26 неделя
52	27	Природные ресурсы Западной Сибири и условия их освоения. Пр.р.№11 Характеристика природных условий и природных ресурсов Западной Сибири для жизни и хозяйственной деятельности человека.	26 неделя
53	28	Восточная Сибирь: величие и суровость природы.	27 неделя
54	29	Климат Восточной Сибири.	27 неделя
55	30	Природные районы Восточной Сибири	28 неделя
56	31	Жемчужина Сибири – Байкал.	28 неделя
57	32	Природные ресурсы Восточной Сибири, проблемы их освоения	29 неделя
58	33	Дальний Восток - край контрастов.	29 неделя
59	34	Природные комплексы Дальнего Востока.	30 неделя

60	35	Природные уникалы Дальнего Востока.	30 неделя
61	36	Особый регион России. П-ов Камчатка	31неделя
62	37	Природные ресурсы Дальнего Востока, освоение их человеком.	31 неделя
63	38	Обобщающий урок «Природа регионов России»	32 неделя
<b>Раздел 5. Человек и природа (5 часов)</b>			
64	1	Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека	32 неделя
65	2	Воздействие человека на природу	33 неделя
66	3	Рациональное природопользование. Пр.р.№12. Составление по картам и статистическим материалам характеристики одного из видов природных ресурсов (значение, составные части, распространение по территории, пути и способы рационального использования).	33 неделя
67	4	Экология и здоровье человека. География для природы и общества.	34неделя
68	5	Обобщающий урок «География России. Природа».	34неделя