





ОДОБРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Руководитель МО	Зам. Директора по УВР	 Директор ЧОУ «Пермская православная классическая гимназия»
 <hr/> Булатникова А.Н.	 <hr/> Котонова С.Н.	 <hr/> священник Петр Карелин
«30» августа 2023г	«30» августа 2023г	«30» августа 2023г

Рабочая программа на 2023 — 2024 учебный г

Название предмета – география

9 класс

Учитель: Фоминых О.В.

Количество часов в неделю : 2

Общее число часов в соответствии с программой: 68

Основание для планирования: ФГОС, программа, учебный план гимназии, Стандарт православного компонента начального общего, основного общего, среднего общего образования для учебных заведений Российской Федерации.

Программа (название, авторы, год издания). Рабочая программа основного общего образования по географии 5 -9 классы / авторы: И.И. Барина, В.П. Дронов, И.В. Душина, В.И. Сиротин. (Рабочие программы. География. 5 -9 классы: учебно-методическое пособие/сост. С.В. Курчина _ М., Дрофа», 2018г.)

Учебно-методический комплекс, ресурсы. Учебник. География России. Население и хозяйство. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / В.П. Дронов, В.Я. Ром. – М., «Дрофа», 2018. Атлас. «География. 9 класс», 6-е изд. исправ. 2017. 48 стр.

Рабочая программа
учебного предмета «География»
(базовый уровень)
для 9 класса

Составитель
Фоминых Ольга Владимировна
учитель географии
первой квалификационной категории
г. Пермь 2023 год

Рабочая программа учебного предмета «География» для 9 класса составлена в соответствии с современной нормативной правовой базой в области образования:

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897);
- Образовательной программой основного общего образования в соответствии с ФГОС ЧОУ «ППКГ им. преподобного Сергия Радонежского» на 2023-2024 учебный год;
- Программой основного общего образования по географии. 5—9 классы авторы И. И. Баринова, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин, издательство Дрофа. 2018г.
- Авторской программой по географии для 9 класса География России. Население и хозяйство Автор В.П. Дронов

Блок «География России» - центральный в системе российского школьного образования, выполняющий наряду с содержательно-обучающей важную идеологическую функцию. Главная цель курса – формирование географического образа своей Родины во всем его многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия и взаимовлияния трех основных компонентов – природы, населения и хозяйства

Данная программа по своему содержанию, структуре и методическому аппарату соответствует учебно-методическим комплексам так называемой «классической» линии, выпускаемым издательством «Дрофа». Программа реализуется следующим учебно-методическим комплектом:

- Учебник: География России. Население и хозяйство. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / В.П. Дронов, В.Я. Ром. – М.: Дрофа, 2017. – 320с.
- Атлас: География. 9 класс: атлас. – 6-е изд. испр. – М.: Дрофа; Издательство ДИК, 2023 – 48с.

Дополнительная литература для учителя:

1. В.Я. Ром, В.П. Дронов. Школьный практикум. География России. Население и хозяйство. 9 класс. – М.: «Дрофа», 2001.
2. Е. А. Жижина. Поурочные разработки по географии: Природа России. Население и хозяйство: 9 класс.- М.: «ВАКО», 2007
3. Методическое пособие по географии населения и хозяйства России. 9 класс. М.: Просвещение, 1997.

В соответствии с учебным планом ЧОУ «ППКГ им. преподобного Сергия Радонежского» на изучение учебного предмета «География» в 9 классе отводится 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебные недели).

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты освоения курса

- овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- осознание ценности географического знания как важнейшего компонента научной картины мира;
- сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

Метапредметные результаты освоения выпускниками основной школы программы по географии заключаются в формировании и развитии посредством географического знания:

- познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- гуманистических и демократических ценностных ориентаций, готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- готовность к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями.
- умение организовать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий;
- организация своей жизни в соответствии с общественно значимыми представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия и культуры, социального взаимодействия;
- умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
- умения взаимодействовать с людьми, работать в коллективах с выполнением различных социальных ролей, представлять себя, вести дискуссию, написать письмо, заявление и т.п.;
- умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Перечень УУД, формированию которых уделяется основное внимание при планировании работы по географии

познавательные:

- общеучебные учебные действия – умение поставить учебную задачу, выбрать способы и найти информацию для ее решения, уметь работать с информацией, структурировать полученные знания
- логические учебные действия – умение анализировать и синтезировать новые знания, устанавливать причинно-следственные связи, доказать свои суждения
- постановка и решение проблемы – умение сформулировать проблему и найти способ ее решения

регулятивные – целеполагание, планирование, корректировка плана

личностные – личностное самоопределение смыслообразования (соотношение цели действия и его результата, т.е. умение ответить на вопрос «Какое значение, смысл имеет для меня учение?») и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях

коммуникативные – умение вступать в диалог и вести его, различия особенности общения с различными группами людей.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по географии являются:

- формирование представлений о географической науке, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;
- формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и отдельных странах;
- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;
- овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- формирование представлений об особенностях экологических проблем на разных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «География»

Требования к уровню подготовки отвечают требованиям, сформулированным в ФГОС, и проводятся ниже. Предметные результаты изучения географии в 9 классе:

знать/понимать:

- основные географические понятия и термины; различия географических карт по содержанию;
- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека;
- географическую зональность и поясность;
- различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

уметь:

- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов;
- составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;

- определять на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек;
- географические координаты и местоположение географических объектов;
- применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: ориентирования на местности; определения поясного времени; чтения карт различного содержания;
- учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий; наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности;
- определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

называть (показывать):

- основные отрасли хозяйства, отраслевые комплексы, крупнейшие промышленные центры;
- основные транспортные магистрали и крупные транспортные узлы;
- географические районы, их территориальный состав;
- отрасли местной промышленности.

описывать:

- природные ресурсы;
- периоды формирования хозяйства России;

- особенности отраслей;
- традиционные отрасли хозяйства коренных народов в национально-территориальных образованиях;
- экономические связи районов;
- состав и структуру отраслевых комплексов;
- основные грузо - и пассажиропотоки.

объяснять:

- различия в освоении территории;
- влияние разных факторов на формирование географической структуры районов;
- размещение главных центров производства;
- сельскохозяйственную специализацию территории;
- структуру ввоза и вывоза;
- современные социально-экономические и экологические проблемы территорий.

прогнозировать:

- возможные пути развития территории под влиянием определённых факторов

Перечень обязательной географической номенклатуры для 9-го класса.

Машиностроительный комплекс. Научные центры и технополисы: Москва и города Подмосковья, Санкт-Петербург, Ростов-на-Дону, Екатеринбург, Новосибирск, Красноярск, Иркутск, Владивосток, Хабаровск.

Центры трудоёмкого машиностроения: Санкт-Петербург, Москва, Воронеж, Нижний Новгород, Ярославль, Ульяновск, Саратов, Самара, Казань, Иркутск.

Центры металлоёмкого машиностроения: Волгоград, Пермь, Нижний Тагил, Екатеринбург, Ижевск, Челябинск, Орск, Новосибирск, Барнаул, Красноярск

Топливо-энергетический комплекс.

Месторождения: Самотлор, Уренгой, Ямбург, Астраханское. Система трубопроводов с Тюменского севера на запад.

ТЭЦ: Сургутская, Костромская, Рефтинская. ГЭС: Волжский каскад, Красноярская, Саянская, Братская, Усть-Илимская. АЭС: Нововоронежская, Ленинградская, Белоярская, Кольская. Единая Энергетическая система (ЕЭС)

Металлургический и химико-лесной комплекс.

Центры чёрной металлургии: Череповецк, Липецк, Старый Оскол, Магнитогорск, Нижний Тагил, Челябинск, Новокузнецк.

Центры передельной металлургии: Москва, Санкт-Петербург, Ижевск, Златоуст, Комсомольск-на-Амуре.

Центры цветной металлургии: Мончегорск, Кандалакша, Волхов, Медногорск, Орск, Норильск, Братск, Красноярск, Новосибирск.

Центры химико-лесного комплекса: Архангельск, Сыктывкар, Соликамск-Березняки, Уфимско-Салаватский, Самара, Усолье-Сибирское, Енисейск, Усть-Илимск, Братск, Комсомольск-на-Амуре.

Инфраструктурный комплекс. Центры туризма и отдыха. Порты: Новороссийск, Астрахань, Калининград, Санкт-Петербург, Выборг, Архангельск, Мурманск, Дудинка, Тикси, Владивосток, Находка, Петропавловск-Камчатский.

Железнодорожные магистрали: Транссибирская, Южносибирская, БАМ

РЕГИОНЫ РОССИИ

Европейский Север.

Месторождения: апатитов, руд чёрных и цветных металлов Кольского полуострова и Карелии.

Города: Мурманск, Архангельск, Мончегорск, Кандалакша, Череповец, Воркута

Кислогубская ПЭС. Кольская АЭС

Центральная Россия.

Города: Москва и подмосковные города науки (Пушино, Дубна, Троицк), Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Нижний Новгород, Владимир, Калининград, Ярославль, Воронеж, Липецк.

Поволжье.

Города: Казань, Пенза, Самара, Ульяновск, Саратов, Волгоград, Астрахань.

Европейский Юг.

Месторождения цветных металлов: Большого Кавказа.

Города: Ростов-на-Дону, Новороссийск, Ставрополь, Краснодар, Сочи, Анапа, Туапсе, Пятигорск, Ессентуки, Кисловодск, Теберда.

Урал.

Города: Екатеринбург, Челябинск, Уфа, Пермь, Оренбург, Магнитогорск, Соликамск, Березняки, Краснотурьинск, салават, Орск, Медногорск, Златоуст, Миасс, Соль-Илецк.

Западная Сибирь.

Месторождения: Западно-Сибирский нефтегазоносный бассейн, Кузнецкий каменноугольный бассейн, железные руды Горной Шории, цветные редкие металлы Рудного Алтая.

Города: Новосибирск, Омск, Томск, Тюмень, Сургут, Нижневартовск, Кемерово, Новокузнецк, Горно-Алтайск, Барнаул. Технополисы: Томск, Новосибирск, Омск. Нефтяные концерны: "Лукойл", "Сургутнефтегаз",.

Восточная Сибирь.

Месторождения: Тунгусский, Таймырский, Минусинский, Улуг-Хемский, Южно-Якутский каменноугольные бассейны; железные руды Хакасии, Забайкалья; Удоканское месторождение меди, цветные и редкие металлы Путорана и гор Забайкалья. Транссибирская магистраль, БАМ (Большой и Малый).

Города: Диксон, Дудинка, Норильск, Хатанга, Красноярск, Минусинск, Иркутск, Улан-Удэ, Чита, Усть-Илимск, Братск, Ангарск.

Дальний Восток.

Бассейны буро- и каменноугольные: Ленский, Зырянский, Нижнезейский.

Нефтегазоносные бассейны: охотский (остров Сахалин и шельф).

Месторождения цветных металлов: Северо-Восток Сибири, золотые прииски: Алдан и Бодайбо, Сихотэ-Алинь. Амуро-Якутская магистраль.

Города: Тикси, Мирный, Якутск, Верхоянск, Анадырь, Магадан, Благовещенск, Комсомольск-на-Амуре, Петропавловск-Камчатский, Южно-Сахалинск, Владивосток, Хабаровск, Уссурийск.

Основное содержание учебного предмета

(68 ч)

Раздел I. Общая часть курса - 33 часа

Тема 1. Место России в мире – 3 часа

Место России в мире. Федеративное устройство страны. Субъекты Российской Федерации. Федеративные округа.

Географическое положение и границы России. Северное положение страны. Соседи первого и второго порядка. Виды и уровни географического положения.

Экономико-географическое и транспортно-географическое, геополитическое и эколого-географическое положение России. Положительные и негативные стороны географического положения России.

Государственная территория России.

П.р.№1 Работа с картой, определение особенностей ЭГП, ПГП России и направлений изменения ГП во времени и пространстве

Тема 2. Население Российской Федерации – 6 часов

Исторические особенности заселения и освоения территории России, стран нового зарубежья. Народы, проживающие на территории заселения.

Численность населения России и естественный прирост населения. Особенности воспроизводства российского населения в 20-21 вв. Основные показатели, характеризующие население страны и ее отдельных территорий. Своеобразие полового и возрастного состава населения России и определяющие его факторы. Средняя прогнозируемая продолжительность жизни мужского и женского населения России. Трудовые ресурсы. Экономически активное население. Безработица. Сферы занятости населения. Территориальные различия в уровне занятости населения.

Этнический (национальный) состав населения России. Языковой состав населения. География религий.

Направления и типы миграции. Причины внешних и внутренних миграций. Показатели миграционного прироста населения в Москве и Санкт-Петербурге. Основные направления миграционных потоков.

Географические особенности размещения населения. Основная полоса расселения. Городское и сельское население. Крупнейшие города и городские агломерации, их роль в жизни страны.

П.р.№2 Определение по картам и статистическим материалам крупнейших народов и особенностей их размещения

П.р.№3 Определение по статистическим материалам тенденций в изменении числа занятых в различных отраслях и сферах современного хозяйства страны

Тема 3. Географические особенности экономики – 3 часа

Классификация историко-экономических систем. Особенности отраслевой и функциональной структур экономики. Перспективы изменения географии ведущих отраслей производства в зависимости от ПРП территории.

Отличие добывающей промышленности от других промышленных отраслей. Назначение и виды природных ресурсов. Оценка и проблемы рационального использования природных ресурсов. Основные ресурсные базы. Группировка отраслей по их связи с природными ресурсами.

Коренные социально-экономические реформы. Место России в мировой экономике. Пути развития России. Место России среди стран мира. Характеристика экономических, политических, культурных связей России. Положительные и негативные стороны географического положения России. Объекты мирового природного и культурного наследия в России.

Тема 4. Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география – 1 час

Межотраслевые комплексы России. Состав научного комплекса. География научных центров России. Научоемкость отраслей промышленности. Технополисы.

Тема 5. Машиностроительный комплекс - 3 часа

Состав, место и значение в хозяйстве машиностроительного комплекса. Факторы размещения машиностроительных предприятий. Специализация и кооперирование в машиностроении.

География важнейших отраслей: основные районы и центры. Машиностроение и охрана окружающей среды.

Место военно-промышленного комплекса в системе межотраслевых комплексов и его структура. Главные факторы размещения ВПК. География оборонного комплекса России.

П.р.№4 Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоёмкого машиностроения по картам.

Тема 6. Топливо-энергетический комплекс – 3 часа

Состав и значение ТЭК, главные нефтяные, газовые и угольные базы России, их географическое положение и особенности, основные типы электростанций и факторы их размещения.

Газовая и нефтяная промышленность как экспортные отрасли. Современные проблемы ТЭК. Влияние ТЭК на окружающую среду.

Нефтяная промышленность: география основных современных и перспективных районов добычи нефти, систем нефтепроводов, нефтепереработки.

Газовая промышленность: география основных и перспективных районов добычи газа, систем газопроводов.

Угольная промышленность: значение угля в хозяйстве России. Техно-экономические показатели добычи угля, его стоимость. География угольной промышленности – настоящее и перспективы.

Электроэнергетика: типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Энергосистемы. Проблемы электроэнергетики.

П.р.№5 Характеристика одного из районов добычи нефти, газа или угля по картам и статистическим материалам

П.р.№6 Нанесение на к/к крупнейших энергетических центров

Тема 7. Комплексы отраслей по производству конструкционных материалов и химических веществ – 6 часов

Роль и значение комплекса конструкционных материалов и химических веществ в хозяйстве, особенности их отраслевого состава, факторы размещения основных производств, основные районы размещения.

Состав, место и значение металлургического комплекса в хозяйстве. Формирование экспортно-импортных связей на внутреннем и внешнем рынке черных и цветных металлов.

Состав, место и значение черной металлургии в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География металлургии черных металлов: основные районы и центры. Черная металлургия и охрана окружающей среды.

Факторы размещения предприятий цветной металлургии. География металлургии легких и тяжелых цветных металлов: основные районы и центры. Цветная металлургия и охрана окружающей среды.

Состав, место и значение химико-лесного комплекса в хозяйстве. Химизация. Факторы размещения предприятий и перспективы развития химической

отрасли. География важнейших отраслей: основные районы и химические комплексы. Химическая промышленность и охрана окружающей среды.

Состав, место и значение в хозяйстве. Лесная промышленность как экспортно-ориентированная отрасль России. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и лесоперерабатывающие комплексы. Проблемы сохранения лесов, в том числе в санитарных зонах, на охраняемых территориях.

П.р.№7 Изучение факторов, влияющих на размещение черной и цветной металлургии.

П.р.№8 Составление характеристики одной из металлургических баз по картам и статистическим материалам.

П.р.№9 Определение по картам главных факторов размещения металлургии меди и алюминия.

П.р.№10 Составление характеристики одной из баз химической промышленности по картам и статистическим материалам.

П.р.№11 Лесная и деревообрабатывающая промышленность России. Центры и факторы размещения

Тема 8. Агропромышленный комплекс – 3 часа

Состав, место и значение агропромышленного комплекса и сельского хозяйства в экономике. Отличия сельского хозяйства от других отраслей хозяйства. Земельные ресурсы и сельскохозяйственные угодья, их структура. Сельское хозяйство и охрана окружающей среды.

География основных отраслей земледелия и животноводства.

Состав, место и значение пищевой и легкой промышленности в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Предприятия пищевой и легкой промышленности и охрана окружающей среды

Пр. № 12 Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства.

Тема 9. Инфраструктурный комплекс – 5 часов

Состав инфраструктурного комплекса. Классификация услуг. Доля инфраструктурного комплекса в экономике.

Универсальные и специализированные виды транспорта. Транспортная система. Типы транспортных узлов. Оценивание работы железнодорожный и автомобильный виды транспорта: место и значение в хозяйстве.

Автомобильный рынок в России. Протяженность железных и автомобильных дорог, основные черты их географии. Проблема освоения территории региона с точки зрения экономических, законодательных и природных условий для строительства новых транспортных магистралей, транспортного освоения территории в целом.

Морской и речной транспорт: место и значение в хозяйстве, распределение флота и портов между бассейнами, протяженность судоходных речных путей. Авиационный и трубопроводный транспорт .

Роль и значение связи в хозяйственном комплексе страны. Виды и география связи.

Сфера обслуживания, ее роль в жизни населения, проблемы. Жилищно-коммунальное и рекреационное хозяйство в России.

П.р.№13 Заполнение таблицы «Виды транспорта». Характеристика одной из транспортных магистралей по типовому плану.

Раздел II. Региональная часть курса -35 часов

Тема 1. Территориальная организация и районирование России – 1 час

Районирование территории России. Различия территории по условиям и степени хозяйственного освоения. Проблемы экономического районирования

Тема 2. Западный макрорегион – Европейская Россия – 1 час

Общая характеристика Европейской России. Особенности географического положения. Специфика природы, населения, место и роль региона в социально-экономическом развитии страны. Внутренние природно-хозяйственные различия.

Тема 3. Центральная Россия – 10 часов

Центральная Россия. Состав, природные условия и ресурсы. Население и трудовые ресурсы. Состав территории. Преимущества географического положения, факторы формирования района в разное время. Столичное положение района. Особенности природы и природные ресурсы Центральной России, их влияние на заселение и хозяйственное освоение территории, рост городов. Качество жизни населения, демографические проблемы.

Экономика Центральной России, территориальная структура. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем. Место и роль района в социально-экономическом пространстве страны. Влияние природы и хозяйства на жизнь населения.

Экологические проблемы. Коррупция в использовании природных ресурсов регионов. Антикоррупционная политика.

Районы Центральной России. Москва и Московский столичный регион. Москва – столица Российской Федерации. Радиально-кольцевая структура Москвы. Москва - крупнейший транспортный узел.

Центральный район. Состав, особенности географического положения, его влияние на природу. Качество жизни населения. География важнейших отраслей хозяйства. Место и роль района в социально-экономическом пространстве. Влияние природы и хозяйства на жизнь населения. Экологические проблемы. Коррупция в использовании природных ресурсов регионов. Антикоррупционная политика.

Волго-Вятский и Центрально-Черноземный районы. Состав, особенности географического положения, его влияние на природу. Качество жизни населения. География важнейших отраслей хозяйства. Место и роль района в социально-экономическом пространстве. Влияние природы и хозяйства на жизнь населения. Экологические проблемы. Коррупция в использовании природных ресурсов регионов. Антикоррупционная политика.

Общая характеристика Северо-Западной России. Состав, особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Население: численность, естественный прирост и миграция, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. Качество жизни населения. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем. Место и роль района в социально-экономическом пространстве страны. Влияние природы и хозяйства на жизнь населения. Экологические проблемы. Коррупция в использовании природных ресурсов регионов. Антикоррупционная политика.

Особенности ЭГП Ленинградской области и Санкт-Петербурга. Состав, особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы.

Население и трудовые ресурсы Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Население: численность, естественный прирост и миграция, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. Качество жизни населения.

Особенности хозяйства. Промышленность. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические

аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем. Место и роль района в социально-экономическом пространстве страны. Влияние природы и хозяйства на жизнь населения. Экологические проблемы. Коррупция в использовании природных ресурсов регионов. Антикоррупционная политика.

АПК региона. Состав, место и значение агропромышленного комплекса и сельского хозяйства в экономике. Отличия сельского хозяйства от других отраслей хозяйства. Земельные ресурсы и сельскохозяйственные угодья, их структура. Сельское хозяйство и охрана окружающей среды.

Санкт-Петербург – культурная столица России. Историко-культурные объекты и рекреационное хозяйство.

Состояние водных объектов и воздушного бассейна. Техногенное воздействие на земле. Охраняемые природные территории.

П.р.№14 Экономико-географическая характеристика города Москва

П.р.№15 Изучение внешних территориально-производственных связей Центральной России

П.р.№16 Сравнение географического положения и планировки двух столиц: Москвы и Санкт-Петербурга

Тема 4. Европейский Север – 3 часа

Европейский Север: ЭГП, особенности природно-ресурсного потенциала и населения. Состав, особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Население: численность, естественный прирост и миграция, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. Качество жизни населения.

Хозяйство Европейского Севера. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем. Место и роль района в социально-экономическом пространстве страны. Влияние природы и хозяйства на жизнь населения. Экологические проблемы. Коррупция в использовании природных ресурсов регионов. Антикоррупционная политика.

П.р.№17 Характеристика хозяйства Европейского Севера

Тема 5. Европейский Юг – 3 часа

Европейский Юг: особенности географического положения, природные условия и ресурсы, население. Состав, особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Население: численность, естественный прирост и миграция, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. Качество жизни населения.

Хозяйство Европейского Юга. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем. Место и роль района в социально-экономическом пространстве страны. Влияние природы и хозяйства на жизнь населения. Экологические проблемы. Коррупция в использовании природных ресурсов регионов. Антикоррупционная политика.

П.р.№18 Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства Европейского Юга

Тема 6. Поволжье – 5 часов

Поволжье: ЭГП, природные условия и ресурсы, население. Состав, особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Население: численность, естественный прирост и миграция, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. Качество жизни населения.

Хозяйство Поволжья. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем. Место и роль района в социально-экономическом пространстве страны. Влияние природы и хозяйства на жизнь населения. Экологические проблемы. Коррупция в использовании природных ресурсов регионов. Антикоррупционная политика.

П.р.№19 Определение факторов развития и сравнение специализации пищевой промышленности Европейского Юга и Поволжья

Тема 7. Урал – 6 часов

Урал. Географическое положение, природные условия и ресурсы, население. Состав, особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Население: численность, естественный прирост и миграция, специфика расселения,

национальный состав, традиции и культура. Города. Качество жизни населения.

Хозяйство Урала. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем. Место и роль района в социально-экономическом пространстве страны. Влияние природы и хозяйства на жизнь населения. Экологические проблемы. Коррупция в использовании природных ресурсов регионов. Антикоррупционная политика.

Пермь – столица Западного Урала. Особенности географического положения.

П.р.№20 Уральский экономический район. Хозяйство. Оценка экологической ситуации

Тема 8. Восточный макрорегион – азиатская Россия – 6 часов

Общая характеристика макрорегиона. Этапы и проблемы развития экономики. Особенности географического положения. Специфика природы, населения, место и роль региона в социально-экономическом развитии страны. Внутренние природно-хозяйственные различия.

Западная Сибирь. Состав, особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Население: численность, естественный прирост и миграция, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. Качество жизни населения. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем. Место и роль района в социально-экономическом пространстве страны. Влияние природы и хозяйства на жизнь населения. Экологические проблемы. Коррупция в использовании природных ресурсов регионов. Антикоррупционная политика.

Восточная Сибирь. Состав, особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Население: численность, естественный прирост и миграция, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. Качество жизни населения. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем. Место и роль района в социально-экономическом пространстве страны. Влияние природы и хозяйства на жизнь населения. Экологические проблемы.

Дальний Восток. Состав, особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Население: численность, естественный прирост и миграция, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. Качество жизни населения. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем. Место и роль района в социально-экономическом пространстве страны. Влияние природы и хозяйства на жизнь населения. Экологические проблемы. Коррупция в использовании природных ресурсов регионов. Анतिकоррупционная политика.

П.р.№ 21 Изучение и оценка природных условий Ангаро-Енисейского и Забайкальского подрайонов для жизни и быта человека

П.р.№22 Разработка проекта маршрута туристической поездки на Камчатку, Курильские острова, Сахалин и в Приморье.

Резерв времени – 2 час.

Учебный процесс по изучению географии организуется в классно - урочной системе. Отбор форм организации обучения осуществляется с учетом основного содержания курса.

Большое внимание уделяется практическим работам, в процессе осуществления которых обучающиеся формируют навыки работы с различными источниками географической информации, а также приобретают способность давать комплексные характеристики отдельных стран и территорий, выделять соответствующие географические закономерности.

Формы организации образовательного процесса:

- **Общеклассные формы:** урок, собеседование, консультация, практическая работа, программное обучение, зачетный урок.
- **Групповые формы:** групповая работа на уроке, групповой практикум, групповые творческие задания.
- **Индивидуальные формы:** работа с литературой или электронными источниками информации, письменные упражнения, выполнение индивидуальных заданий, работа с обучающими программами за компьютером.

- Самостоятельная работа учащихся по изучению нового материала, отработке учебных навыков и навыков практического применения приобретенных знаний, выполнение индивидуальных заданий творческого характера.

Виды деятельности учащихся: слушание объяснений учителя; работа с текстом учебника и статистическими данными; работа с научно-популярной литературой; выполнение практических работ; выполнение заданий на контурной карте; выявление географических зависимостей; объяснение наблюдаемых явлений; анализ проблемных ситуаций; сравнительная характеристика объектов; анализ и сопоставление карт атласа; просмотр учебных фильмов и видеофрагментов; работа с Интернет-ресурсами; выполнение тестовых заданий, подготовка сообщений, докладов, презентаций.

Учебно-тематический план:

№ п./п.	Наименование разделов	Всего часов	Практические работы
1	Общая часть курса	33	13
2	Региональная часть курса	35	10
	ИТОГО	68	

Календарно - тематический план

учебного предмета «География» для 9 класса

на 2023 - 2024 учебный год.

68 уроков (2 ч/н)

№ п/п	№ в теме	Тема урока Практическая работа	Сроки изучения материала
Раздел 1. Общая часть курса (33 часа)			
Тема 1. Место России в мире (3 часа)			
1.	1.	Место России в мире. Политико-государственное устройство Российской Федерации. Географическое положение и границы России.	1 неделя
2.	2	Экономико- и транспортно-географическое, геополитическое	1 неделя

		и эколого-географическое положение России. П.р.№1 Работа с картой, определение особенностей ЭГП, ПГП России	
3.	3	Государственная территория России.	2 неделя
Тема 2. Население Российской Федерации (6 часов)			
4.	1	Исторические особенности заселения и освоения территории России.	2 неделя
5.	2	Численность и естественный прирост населения. Половой и возрастной состав населения страны.	3 неделя
6	3	Национальный состав населения России. П.р.№2.Определение по картам и статистическим материалам крупнейших народов и особенностей их размещения	3 неделя
7	4	Миграция населения	4 неделя
8	5	Городское и сельское население.р.№3 Определение по статистическим материалам тенденций в изменении числа занятых в различных отраслях и сферах современного хозяйства страны.	4 неделя
9	6	Итоговый урок по теме «Население Российской Федерации».	5 неделя
Тема 3. Географические особенности экономики. (3 часа)			
10	1	География основных типов экономики на территории России.	5 неделя
11	2	Проблемы природно-ресурсной основы экономики России..	6 неделя

12	3	Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития России.	6 неделя
Тема 4. Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география (1 час)			
13	1	Научный комплекс	7 неделя
Тема 5. Машиностроительный комплекс (3 часа)			
14	1	Роль, значение и проблемы развития машиностроения. Факторы размещения отраслей машиностроения. П.р.№4 Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоёмкого машиностроения по картам	7неделя
15	2	География машиностроения	8 неделя
16	3	Военно-промышленный комплекс	8 неделя
Тема 6. Топливо-энергетический комплекс (ТЭК) (3 часа)			
17	1	Роль, значение и проблемы ТЭК.	9 неделя
18	2	Топливная промышленность П.р.№5 Характеристика одного из районов добычи нефти, газа или угля по картам и статистическим материалам	9 неделя
19	3	Электроэнергетика России.	10 неделя
Тема 7. Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества. (6 часов)			
20	1	Состав и значение комплексов, производящих конструкционные материалы. Metallургический комплекс. П.р.№7 Изучение факторов, влияющих на размещение черной и цветной металлургии	10 неделя
21	2	Факторы размещения предприятий металлургического	11неделя

		комплекса. Черная металлургия П.р.№8 Составление характеристики одной из металлургических баз по картам и статистическим материалам	
22	3	Цветная металлургия. П.р.№9 Определение по картам главных факторов размещения металлургии меди и алюминия	11 неделя
23	4	Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность	12неделя
24	5	Факторы размещения химических предприятий. П.р.№10 Составление характеристики одной из баз химической промышленности по картам и статистическим материалам.	12 неделя
25	6	Лесная промышленность. П.р.№11 Лесная и деревообрабатывающая промышленность России. Центры и факторы размещения.	13 неделя
Тема 8. Агропромышленный комплекс (АПК) (3 часа)			
26	1	Состав и значение АПК.Пр. № 12 Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства.	13неделя
27	2	Земледелие и животноводство	14 неделя
28	3	Пищевая и легкая промышленность.	14 неделя
Тема 9. Инфраструктурный комплекс (5 часов)			
29	1	Состав инфраструктурного комплекса. Роль транспорта	15 неделя
30	2	Железнодорожный и автомобильный транспорт.	15 неделя

		П.р.№13 Заполнение таблицы «Виды транспорта». Характеристика одной из транспортных магистралей по типовому плану.	
31	3	Водный и другие виды транспорта. П.р.№13 (продол.) Заполнение таблицы «Виды транспорта». Характеристика одной из транспортных магистралей по типовому плану	16неделя
32	4	Связь. Сфера обслуживания	16 неделя
33	5	Итоговый урок по теме «Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география».	17 неделя
Раздел 2. Региональная часть курса (33 часа)			
Тема 1. Районирование России. Общественная география крупных регионов. (1 час)			
34	1	Районирование территории России.	17 неделя
Тема 2. Западный макрорегион – европейская Россия (1 час)			
35	1	Общая характеристика Западного макрорегиона.	18 неделя
Тема 3. Центральная Россия (10 часов)			
36	1	Центральная Россия. Состав, историческое изменение географического положения. Общие проблемы.	18 неделя
37	2	Население и главные черты хозяйства..	19 неделя
38	3	Районы Центральной России. Москва и Московский столичный регион П.р.№14 Экономико-географическая характеристика города Москва	19 неделя
39	4	Географические особенности областей Центрального района	20 неделя

		П.р.№15 Изучение внешних территориально-производственных связей Центральной России.	
40	5	Волго-Вятский район. Особенности ЭГП. Население. Хозяйство.	20 неделя
41	6	Центрально-Черноземный районы. Особенности ЭГП. Население. Хозяйство.	21 неделя
42	7	Северо-Западный район Особенности ЭГП	21 неделя
43	8	Общая характеристика хозяйства. Промышленность	22неделя
44	9	Особенности АПК региона	22 неделя
45	10	Санкт-Петербург – культурная столица России. П.р.№16 Сравнение географического положения и планировки двух столиц: Москвы и Санкт-Петербурга	23 неделя
Тема 4. Европейский Север (3 часа)			
46	1	Европейский Север: особенности географического положения, природные условия и ресурсы..	23 неделя
47	2	Население Европейского Севера.	24 неделя
48	3	Хозяйство Европейского Севера П.р.№17 Характеристика хозяйства Европейского Севера.	24 неделя
Тема 5. Европейский Юг (3 часа)			
49	1	Европейский Юг: особенности географического положения, природные условия и ресурсы	25 неделя
50	2	Население Европейского Юга.§	25 неделя
51	3	Хозяйство Европейского Юга. П.р.№18 Выявление и анализ	26 неделя

		условий для развития рекреационного хозяйства Европейском Юге	
Тема 6. Поволжье (3 часа)			
52	1	Поволжье: особенности географического положения, природные условия и ресурсы	26 неделя
53	2	Население Поволжья.	27 неделя
54	3	Хозяйство Поволжья. .р.№19 Определение факторов развития и сравнение специализации пищевой промышленности Европейского Юга и Поволжья	27 неделя
Тема 7. Урал (6 часов)			
55	1	Урал: особенности географического положения, природные условия и ресурсы.	28 неделя
56	2	История заселения Урала.	28 неделя
57	3	Хозяйство Урала. П.р.№20 Уральский экономический район. Хозяйство.	29 неделя
58	4	Экономико-географическая характеристика города Перми	29 неделя
59	5	Население и трудовые ресурсы Перми и Пермского края	30 неделя
60	6	Экологические проблемы и охрана природы края.	30 неделя
Тема 8. Восточный макрорегион – азиатская Россия (6 часов)			
61	1	Общая характеристика Восточного макрорегиона.	31 неделя
62	2	Этапы, проблемы и перспективы развития экономики.	31 неделя
63	3	Западная Сибирь	32 неделя
64	4	Население Западной Сибири	32неделя
65	5	Восточная Сибирь. П.р. № 21 Изучение и оценка природных	33 неделя

		условий Ангаро-Енисейского и Забайкальского подрайонов для жизни и быта человека	
66	6	Население Восточной Сибири	33неделя
67	7	Дальний Восток. П.р.№22 Разработка проекта маршрута туристической поездки на Камчатку, Курильские острова, Сахалин и в Приморье	34 неделя
68	8	Обобщающий урок по теме «География России. Население и хозяйство».	34 неделя