

Рабочая программа по технологии для основной школы 7 класс

(девочки)

**Пояснительная записка.**

Огромную важность в непрерывном образовании приобретают вопросы технологической культуры и грамотности учащейся молодежи. В связи с этим особое место отводится решению проблемы подготовки учащихся к трудовой деятельности в создавшихся экономических условиях, к востребованному профессиональному определению.

Рабочая программа по технологии для основной школы составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования третьего поколения. Программы основного общего образования «Технология», 5-8 классы рекомендованная Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации, М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2012 г. Авторы программы: А.Т. Тищенко, Н.В.Синица, В.Д.Симоненко. Примерная программа включает следующие структурные элементы: пояснительную записку, учебно-тематический план, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса, тематический план, поурочное планирование, требование к уровню подготовки выпускников, перечень методического обеспечения, литературу, приложения к программе.

**Цель курса**

Формирование представлений о составляющих техносферы, в современном производстве и распространённых в нём технологий.

**Задачи курса**

**-** получение представлений о технологии кулинарных, швейных работ и т.д.

- освоение работами с применением различных приспособлений и механизмов.

-овладение навыками работы с технологической документацией, её созданием.

- овладение приёмами безопасной работы, пожарной безопасности

- формирование умений самостоятельной работы, в коллективе, умений оценивание свою деятельность

- освоение проектного метода

- оценка ЗУН на основе критериев оценивание знаний, системы контроля знаний учащихся.

**Концепция (идея) основной программы:**

Программа предусматривает формирование у учащихся обще-учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

**Требования к результатам обучения.**

Личностным результатом обучения технологии в основной школе является формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающих поколений, составление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых , гражданских и патриотических качеств личности, профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формированию гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

**Важнейшие личностные результаты обучения технологии:**

-проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;

-выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;

- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;

-овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;

-самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций социализации и стратификации;

- составление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;

- планирование образовательной и профессиональной карьеры;

-осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;

- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;

- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;

- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

**Метапредметными результатами**  **освоения выпускниками основной школы курса по технологии заключается в формировании и развитии посредством технологического знания:**

-познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

-гуманистических и демократических ценностей ориентаций, готовности следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;

- готовность к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями.

Кроме того, к метапредметным результатам относятся универсальные способы деятельности, формируемые ,в том числе и в школьном курсе технология и применяемые как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях:

- проявление инновационного подхода к решению учебных задач в процессе моделирования изделия или технического процесса;

- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;

-самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;

-выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость;

-оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

-соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

- соблюдение норм и правил безопасности познавательно- трудовой деятельности и созидательного труда.

**Предметными результатами освоения программы является:**

В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда

- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;

- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;

-владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;

- владение способами научной организации труда формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В трудовой сфере:

-планирование технологического процесса и процесса труда;

- подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии;

- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объектов труда;

-подбор инструментов и оборудования с учётом требований технологии и материально- энергетических ресурсов;

- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;

-выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, и ограничений;

- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;

-выбор и использование кодов, средств и видов представления технической и технологической информации и знаковых систем в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учётом областей их применения;

-контроль промежуточных и конечных результатов труда, использование контрольных и измерительных инструментов;

- документирование результатов труда и проектной деятельности;

-расчёт себестоимости продукта труда;

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к предметной и предпринимательской деятельности;

- выбор профиля технологической подготовки в старших классах;

- выражение к готовности к труду в сфер услуг;

- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;

- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;

-разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда;

- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и научной организации труда;

- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное состояние рабочей одежды.

В коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учётом общности интересов и возможностей будущих членов коллектива;

- выбор знаковых систем и средств, для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;

- публичная презентация и защита проекта изделия, продуктов труда или услуги;

- разработка вариантов рекламных образов, слогов и лейблов;

- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

В физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации достижений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;

- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;

- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учётом технологических требований;

- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

Базовыми для программы являются разделы: « Кулинария»,

« Конструирование и моделирование», «Технология обработки ткани»,

«Технология ведения дома», « Проектные работы».

В примерную программу внесены следующие изменения: дополнена разделами «Свободная вышивка», «Лоскутное шитьё».

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда.

**Используемые педагогические технологии.**

- Игровые технологии

- Технология современного проектного обучения

- Тренинговые технологии

- Технология программированного обучения

- Технология уровневой дифференциации (в рамках внутренней).

**Приоритетными методами** форм обучения при реализации данной программы являются:

1. Сочетание словесных и наглядных методов
2. Метод аналогии, самостоятельная работа с книгой, инструктаж
3. Метод выполнения трудовых знаний
4. Проектный метод упражнения
5. Лабораторно-практические работы
6. Учебно-практические работы

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно акцентировать их внимание на потребительском назначении того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи.

По окончании курса технологии в 5 классе основной школы учащиеся овладевают:

- безопасными приёмами труда с инструментами, швейными машинами, электробытовыми приборами;

- специальными и общетехническими знаниями и умениями в области технологии обработки пищевых продуктов, текстильных материалов.

- изготовление и художественного оформления швейных изделий.

- ведение домашнего хозяйства

- знакомятся с основными профессиями пищевой и лёгкой промышленности.

**Система оценки достижений учащихся**

Текстовые и проверочные работы после каждого 2-го занятия и по изучению раздела технологии по системе Б. Беспалько:

0-40% -«2»

40-60%- «3»

60-80%-«4»

80-100%-«5»

Практические работы оцениваются по критериям оценки качества учащихся для разных видов работ:

«5»- готовность к уроку ( спецодежда, конспект, задание к практической части), соблюдения правил безопасности труда, самостоятельное правильное выполнение практического задания, аккуратность , творческий подход при выполнении практического задания, активная работа при изучении теоретического материала , ответы на дополнительные вопросы.

«4»- готовность к уроку , соблюдение правил безопасного труда , выполнение практического задания, аккуратность, правильные ответы по теме:

«3»- готовность к уроку, соблюдение правил безопасного труда, практическая работа с помощью учителя или одноклассниц, аккуратность;

«2»- неготовность к уроку , несоблюдение правил безопасного труда не правильное выполнение практического задания.

**Проектные работы** оцениваются учителем по основным этапам проектирования:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы проекта | Сроки выполнения | Замечания учителя |
| 1. Исследовательский |  |  |
| 1. Конструкторский |  |  |
| 1. Технологический |  |  |
| 1. Заключительный |  |  |

**Содержание учебного материала.**

**7 класс.**

Количество часов: всего 68 часов; в неделю 2 часа.

Плановых контрольных уроков-1 ,проверочных-2, тестов- 6, практических работ-36.

Планирование составлено на основе примерной программы основного общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд».2021г.

Учебник: « Технология 7»(вариант для девочек)под ред. В.Д. Симоненко, Москва, « Вентана –Граф» 2018

Дополнительная литература:

«Технология. Обслуживающий труд. Рабочая тетрадь . 7класс» под ред. В,Д, Симоненко, Москва, « Вентана-Граф», 2018г.

«Технология .6класс. Вариант для девочек. Методические рекомендации» Крупская Ю.В., Москва, «Вентана –Граф», 2018г. Руководствуясь сборником "Программы начального и основного общего образования" (М.: Вентана -Граф, 2008), сравнив разделы, темы, количество часов по классам и учитывая возможность изменения в отдельных разделах, количество часов до 30 % учебного времени тематическое планирование в 7 классе составлено следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Разделы и темы | Всего часов | В том числе | | Форма контроля |
| Теоритич. | Практич. |
| Технология ведения дома  Кулинария | 16 | 6 | 10 | Тестовые задания, проверочные работы, выполнение практических заданий. |
| Элементы машиноведения | 4 | 2 | 2 | Лабораторная работа, тестирование. |
| Свойства текстильных тканей.  Элементы материаловедения | 4 | 2 | 2 | Выполнение тестовых заданий , выполнение практических заданий, тестирование |
| Технология обработки ткани | 14 | 4 | 10 | Выполнение практических заданий ,проверочная работа в виде деловой игры.  тестирование |
| Конструирование и моделирование швейных изделий | 8 | 2 | 6 | Проверочная работа |
| Художественные ремёсла. Д.П.И.  Вязание на спицах. | 10 | 4 | 6 | Выполнение  Практических заданий, выполнение тестового задания |
| Оформление интерьера. | 4 | 2 | 2 | Творческое задание |
| Проектные работы  Технология творческой и опытнической деятельности | 8 | 2 | 6 | Тестовые задания, защита проекта. |
| Итого | 68 | 24 | 44 |  |

**Технология ведения дома. Кулинария.**

Виды сельскохозяйственной птицы и их кулинарное употребление. Способы определения качества птицы, мяса. Технология приготовления блюд из птицы, теста. Оформление и подача к столу. Виды мясных полуфабрикатов, муки, мяса. Пищевые разрыхлители. Оборудование инвентарь. Принцип подбора гарниров и соусов к мясным блюдам. Требования к качеству готовых блюд. Дегустация готовых блюд.

**Создание изделий из текстильных материалов. Свойства текстильных материалов.**

Классификация текстильных волокон на основе химических. Способы обнаружения химических волокон в тканях. Сравнительные характеристики натуральных и химических волокон. Механические, физические, технологические, эксплуатационные свойства тканей. Изготовление нитей в домашних условиях (шерсть).

**Элементы машиноведения.**

Правила техники безопасности на универсальной бытовой машине с электрическим приводом. Подбор толщины иглы и нитей в зависимости от вида ткани. Назначение и конструкция различных современных приспособлений к швейной машине. Их роль в улучшении качества изделий и повышении производительности труда.

**Конструирование швейных изделий.**

Классово- социальное положение человека и его отражение в костюме. Краткие сведения из истории костюма. Роль конструирования в выполнении основных требований к одежде. Типовые фигуры и размерные признаки фигуры человека. Основные линии и точки измерения фигуры человека.

**Моделирование швейных изделий.**

Способы моделирования швейных изделий. Выбор ткани и художественное оформление изделия (ночная сорочка). Способы копирования выкройки из журналов .Поиск в интернете современных швейных изделий.

**Технология изготовления швейных изделий.**

Раскрой изделия. Инструменты и приспособления. Правила выполнения следующих технологических операций: обработка застёжки, боковых срезов, проймы, низа изделия. Сборка изделия. Проведения примерки, выявление и исправление дефектов. Стачивание машинными швами и окончательная отделка изделия. Контроль качества готового изделия. В.Т.О. изделия.

**Художественные ремёсла** .**ДПИ.**

История, традиции Пермского края вязания на спицах. Материалы и инструменты. Особенности орнаментального вязания.Изготовление трикотажного комплекта.

**Технологии творческой и опытнической деятельности**

**Исследовательская и созидательная деятельность.**

Поиск необходимой информации. Определение проблемы и её формулировка. Разработка вариантов решения проблемы. Обоснование лучшего варианта и его реализация.

**Современное производство и профессиональное самоопределение.**

**Сферы производства, профессиональное образование и профессиональная карьера.**

Основные составляющие производства. Факторы ,влияющие на уровень оплаты труда. Влияние техники и новых технологий на виды и содержание труда.

**Гигиена девушки.**

Основные направления маникюра, его виды, способы выполнения. Инструменты и приспособления. Технология выполнения маникюра, структура ногтей. Способы обработки. Использование различных источников информации и т.д.

**Практические работы**

1.Приготовление вареников с начинкой. Расчёт количества мяса и других продуктов для приготовления супа. Выпечка блинов, изделий из песочного теста. Приготовление гарниров к мясным блюдам. Определение термической обработки мясных блюд.

2.Виды переплетения нитей в тканях. Определение лицевой и изнаночной стороны ткани. Распознавание волокон из растительного и химического состава. Обнаружение нитей из химических волокон в тканях.

3.Регулировка качества машинной строчки для различных видов тканей. Устранение неполадок в машине. Чистка и смазка машины.

4.Снятие размерных признаков и запись результатов измерений. Построение чертежа в натуральную величину по заданным размерам.

5. Моделирование изделия. Расчёт количества ткани на изделии. Копирование выкройки из журнала мод, проверка и коррекция выкройки с учётом своих мерок и особенностей фигуры.

6. Стачивание деталей кроя. Технология обработки срезов, пройм, рукавов , низа изделия ночной сорочки. В.Т.О. Определения качества готового изделия.

7. Экскурсия в школьный музей. Оформление изделий в технике

« узелковый батик».

8. Экскурсии на предприятие. Знакомство с профессиями.

9.Изготовление сувенира в технике художественной росписи ткани.

10.Выполнение французского маникюра.

11. Подготовка документации опыта, актуальность проблемы, пути решения.

Поиск литературы раскрытия самого опыта . Фенологические наблюдения за опытом

**Литература.**

* Попова Г.П. «Технология», поурочные планы по учебнику Симоненко В.Д., Крупской Ю.В., Лебедевой Н.И., Литиковой Л.В., под ред. Симоненко В.Д.

Технология (вариант для девочек) Волгоград «Учитель», 2018.

* Маркуцкая С.Э. УМК, Тесты по технологии 5-7 классы, М: «Экзамен» 2006.
* Маркуцкая С.Э. УМК, Технология в схемах, таблицах, рисунках, 5-9 классы, М: «Экзамен» 2008.
* Зименкова Ф.Н. «Технология», справочное пособие для общеобразовательных школ М: Педагогическое общество России,2002.
* Крупская Ю.В. Технология. Методические рекомендации. М.: Вентана-Граф, 2006г
* Арефьев И.П. Занимательные уроки технологии для девочек. М: Школьная пресса, 2005.
* Корчагина Г.А., старикова Е.В., дидактический материал. Обработка ткани и кулинарные работы. М:»Просвещение», 1996.
* Карачевцева Л.Д., Власенко О.П., Технология, дополнительные занимательные материалы. Волгоград «Учитель», 2009.
* Сасова И. А. Метод проектов в технологическом образовании, Москва, Вентана-Граф,2003
* Сасова И. А. Сборник проектов, Москва, Вентана-Граф,2003
* Чернякова В. Н. Творческий проект, тетрадь, М.: Просвещение,2002

**Пояснительная записка**

**к развёрнутому тематическому плану «Технология».**

**7 класс.**

**Требования к уровню подготовки учащихся 7 класса**

**Выпускники научатся:**

* Иметь представление о влиянии на качество пищевых продуктов отходов промышленного производства, ядохимикатов и пестицидов;
* Иметь представление о применении системы автоматического проектирования при конструировании и моделировании одежды. Уметь работать с журналами мод, снимать выкройку, изменять по своим меркам;
* Иметь представление о полезном и вредном воздействии микроорганизмов на пищевые продукты, источники и пути проникновения болезнетворных микробов в организм человека, о пищевых инфекциях и заболеваниях;
* Знать правила оказания первой помощи при ожогах, поражениях током, пищевых отравлениях, уметь оказывать первую помощь;
* Знать о правилах санитарии и гигиены , безопасных приёмах работы при первичной обработке мяса. ;
* Иметь представление о способах определения свежести мяса, оттаивания и разделки;
* Иметь представление о технологии приготовления различных видов теста. Уметь готовить блюда из пресного теста. Знать способы определения готовности блюда;
* Знать требования к качеству готовых блюд, правила подачи к столу;
* Иметь представление о правилах первичной обработки фруктов и ягод, технологию приготовления пюре и желе;
* Иметь представление о истории интерьера, требования к интерьеру спальни, детской, уметь разрабатывать и оформлять интерьер, поддерживать чистоту и порядок;
* Знать правила безопасной работы с ручными инструментами и на универсальной швейной машине;
* Иметь представление о принципе изготовления пряжи и ткани, знать классификацию текстильных волокон. Знать свойства тканей из химических волокон, характеристику сложных ткацкие переплетений, их влияния на свойства ткани ;
* Знать виды регуляторов фигурных строчек швейной машины, правила подготовки к работе. Уметь подбирать иглы и нити, регулировать натяжение, выполнять строчки, вымётывать петлю;
* Иметь представление о видах декоративно-прикладногонародов нашей страны, материалы и приспособления применяемые в работе. Уметь выполнять изделия в технике вязания на спицах;
* Иметь представление об эксплуатационных, гигиенических и эстетических требованиях к легкой женской одежде, общих сведениях о системах конструирования одежды, правила построения и оформления чертежей. Уметь читать и строить чертёж плечевого изделия с цельнокроёным рукавом;
* Знать правила и технологию раскроя изделий на ткани с ворсом, крупным рисунком;
* Иметь представление о единстве стиля костюма, причёски, косметики и интерьера, правила пользования средствами косметики и снятия масок, выполнения макияжа;
* Выполнять раскрой и обработку изделия по технологии;
* Знать назначение, конструкцию технологию выполнения и условные графические обозначения швов: стачных, краевых, технологию обработки горловины изделия;
* Выбирать, обосновывать и выполнять индивидуальный творческий проект;

**Выпускники получат возможность научиться**:

* Вести экологически здоровый образ жизни
* Использовать ПК для решения технологических, конструкторских, экономических задач как источник информации;
* Планировать и оформлять интерьер квартиры;
* Проводить уборку помещения;
* Ухаживать за одеждой и обувью;
* Соблюдать гигиену;
* Выражать уважение и заботу к окружающим и членам семьи;
* Соблюдать правила этикета;
* Проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкторских и поделочных материалов.

**Развёрнутый тематический план 7 класс 2023-2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока  (этап проектной или исследовательской деятельности) | Кол-  во часов | Тип урока  (форма и вид деятельности) | Элементы содержания | Требования к уровню подготовки обучающихся  (результат) | Вид контроля, измерители | Электронные (цифровые)  образовательные | Дата проведения | |
| план | факт |
| Вводный урок 2 часа | | | | | | | | | |
| 1-2 | Вводный инструктаж и первичный инструктаж на рабочем месте. Вводный урок. | 2 | Комбинированный | Первичный инструктаж на рабочем месте. Содержание курса технологии за 7 класс. Выполнение проекта. | Знать: правила ТБ  Иметь представление о содержании курса технологии и правилах выполнения проекта. | опрос | resh.edu.ru  uchi.ru  infourok.ru  foxford.ru | 01.09 |  |
| Кулинария: физиология питания 2 часа | | | | | | | | | |
| 3-4 | Микроорганизмы в жизни человека. Пищевые инфекции и отравления, первая помощь и профилактика. | 2 | комбинированный | Понятие о микроорганизмах, их воздействии на пищевые продукты. Пищевые инфекции и отравления, причины и профилактика. Первая помощь при пищевых отравлениях. | Иметь представление о полезных и вредных микроорганизмах и их влиянии на жизнь человека. Источниках и путях заражения инфекционными заболеваниями. О средствах профилактики инфекций и отравлений. Первой помощи . | опрос | resh.edu.ru  uchi.ru  infourok.ru  foxford.ru | 08.09 |  |
| Кулинария: технология приготовления пищи 10 часов | | | | | | | | | |
| 5-6 | Изделия из теста. | 2 | комбинированный | Виды теста, рецептура и технология приготовления с различными разрыхлителями. Влияние компонентов теста на качество изделия. Первичная обработка муки. Виды начинок и украшений для изделий из теста. | Иметь представление о видах теста и разрыхлителей. Технологии приготовления, тепловой обработки. Видах начинок. Знать правила первичной обработки муки, способы приготовления теста и начинок. Уметь применять на практике. | тестирование | resh.edu.ru  uchi.ru  infourok.ru  foxford.ru | 15.09 |  |
| 7-8 | Изделия из пресного теста. | 2 | Практическая работа | Рецептура приготовления пресного теста для Варенников и пельменей. Рецептура начинок. Технология тепловой обработки. Правила Т.Б. | Знать рецептуру и способ приготовления теста т и начинки. Уметь применять на практике. | Контроль качества | resh.edu.ru  uchi.ru  infourok.ru  foxford.ru | 22.09 |  |
| 9  10 | Мясо и субпродукты. Кулинарное использование и первичная обработка | 2 | комбинированный | Пищевая ценность различных видов мяса. Их использование в кулинарии. Признаки свежести мяса. Технология и санитарные нормы обработки. | Знать о пищевой ценности мяса и субпродуктов, признаки свежести, технологию и санитарные требования к обработке. | опрос | resh.edu.ru  uchi.ru  infourok.ru  foxford.ru | 29.09 |  |
| 11  12 | Сладкие блюда и десерты. | 2 | комбинированный | Сахар и его роль в питании человека. Роль десерта в праздничных обедах. Виды желирующих веществ и ароматизаторов. Рецептура сладких блюд. | Иметь представление о желирующих веществах, ароматизаторах. Роли сахара в питании человека. | Опрос. | resh.edu.ru  uchi.ru  infourok.ru  foxford.ru | 06.10 |  |
| 1314 | Украшение сладких блюд, подача к столу. | 2 | Практическая работа | Способы украшения десертов. Правила подачи. Технология приготовления. Правила этикета за столом. | Знать и уметь выполнять украшения десертных блюд, соблюдать правила этикета. | Контроль качества. | resh.edu.ru  uchi.ru  infourok.ru  foxford.ru | 13.10 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Заготовка продуктов 2 часа | | | | | | | | | | |
| 15  16 | Заготовка продуктов. Сладкие заготовки, способы консервации. | 2 | Комбинированный | Рецептура и способы приготовления варенья, повидла, цукатов, мармелада. Способы определения готовности, условия и сроки хранения. | Знать особенности приготовления сладких заготовок, способы определения готовности, условия и сроки хранения. | опрос | resh.edu.ru  uchi.ru  infourok.ru  foxford.ru | | 20.10 |  |
| Технология ведения дома 4 часа | | | | | | | | | | |
| 17  18 | Эстетика и экология жилища. | 2 | комбинированный | Характеристика основных систем энерго- и теплоснабжения, водопровода и канализации. Правила их эксплуатации. Микроклимат в доме и приборы по его улучшению Освещение в интерьере. Виды ламп, источников тока. Правила Т.Б. при работе с электроприборами. | Иметь представление об основных элементах систем обеспечения, правилах их эксплуатации, оптимальном микроклимате и приборах по его поддержанию. Знать правила Т.Б. при работе с электроприборами. | Опрос |  | | 27.10 |  |
| 19  20 | Требования к интерьеру детской и прихожей. Разработка эскиза. | 2 | комбинированный | Требования к интерьеру прихожей и детской комнаты. Способы оформления интерьера. Использование декоративных изделий и комнатных растений в интерьере. | Знать требования, предъявляемые к прихожей и детской комнате, способы их оформления. | Опрос.  Контроль качества. | resh.edu.ru  uchi.ru  infourok.ru  foxford.ru | | 10.11 |  |
| Элементы материаловедения 4 часа | | | | | | | | | | |
| 21  22 | Ткани из искусственных волокон. | 2 | Комбинированный. Лабораторная работа. | Технология производства и свойства искусственных волокон и тканей из них. Использование тканей из искусственных волокон и требования предъявляемые в обработке и эксплуатации. | Иметь представление: о технологии производства и свойствах искусственных волокон . | Опрос, проверка лабораторной работы. | resh.edu.ru  uchi.ru  infourok.ru  foxford.ru | | 17.11 |  |
| 23  24 | Виды ткацких переплетений. | 2 | Комбинированный. Лабораторная работа | Виды ткацких переплетений их влияние на свойства тканей. Ассортимент тканей из искусственных волокон | Знать виды ткацких переплетений и их влияи на свойства тканей. Иметь представление об ассортименте тканей из искусственных волокон. | Опрос, Проверка лабораторной работы. | resh.edu.ru  uchi.ru  infourok.ru  foxford.ru | | 24.11 |  |
| Элементы машиноведения 4 часа | | | | | | | | | | |
| 25  26 | Виды соединений деталей в узлах механизмов машин. Двуниточный машинный стежок. Зигзагообразная строчка. | 2 | Комбинированный Практическая работа | Правила Т.Б. Виды соединений в узлах механизмов швейной машины. Устройство качающегося челнока универсальной швейной машины. Принцип образования двуниточного стежка. Назначение и получение простой и сложной зигзагообразной строчки. | Иметь представление о видах соединений в узлах механизмов швейных машин. Знать устройство челнока, принцип получения стежка и зигзагообразной строчки. | Опрос. Контроль качества. | resh.edu.ru  uchi.ru  infourok.ru  foxford.ru | | 01.12 |  |
| 27  28 | Наладка швейной машины.  Устранение неполадок в работе швейной машины. | 2 | Комбинированный.  Практическая работа | Правила регулировки и наладки швейной машины. | Уметь готовить швейную машину к работе. | Контроль за действиями | resh.edu.ru  uchi.ru  infourok.ru  foxford.ru | | 08.12 |  |
| Конструирование и моделирование 8 часов | | | | | | | | | | |
| 29  30 | Виды женского лёгкого платья и спортивной одежды. Зрительные иллюзии в одежде. | 2 | Комбинированный. | Ассортимент женского лёгкого платья и спортивной одежды. Зрительные иллюзии в одежде. Эскизная разработка модели изделия. | Иметь представление о видах женского платья и спортивном стиле, зрительных иллюзиях в одежде. Уметь рисовать эскизы моделей одежды. | Опрос,  Контроль качества. | | resh.edu.ru  uchi.ru  infourok.ru  foxford.ru | 15.12 |  |
| 31  32 | Снятие мерок.  Построение основы чертежа плечевого изделия в масштабе 1:4. | 2 | Комбинированный  Практическая работа | Правила снятия мерок для плечевого изделия. Последовательность построения чертежа основы плечевого изделия с цельнокроёным рукавом. | Знать и уметь применять на практике правила снятия мерок и последовательность построения основы чертежа плечевого изделия. | Контроль за действиями. Контроль чертежа | | resh.edu.ru  uchi.ru  infourok.ru  foxford.ru | 22.12 |  |
| 33  34 | Особенности моделирования плечевого изделия. Моделирование выбранного фасона. | 2 | Комбинированный.  Практическая работа | Способы переноса нагрудной вытачки, моделирование кокеток, рельефов, перенос линии талии. Применение цветовых контрастов в отделке швейных изделий. | Знать особенности моделирования плечевого швейного изделия и уметь применять на практике. | Контроль за действиями. | | resh.edu.ru  uchi.ru  infourok.ru  foxford.ru | 12.01 |  |
| 35  36 | Построение чертежа выкройки в натуральную величину, моделирование по выбранному фасону. Работа с журналами мод. Подготовка к раскрою. | 2 | Практическая работа | Построение и моделирование чертежа выкройки в натуральную величину. Работа с готовыми выкройками из модных журналов. Расчет количества ткани для выбранной модели. Правила подготовки ткани к работе. | Уметь изменять основу по выбранному фасону. Работать с готовыми выкройками из журналов. Рассчитывать количество ткани. Знать способы подготовки ткани к раскрою. | Контроль за действиями. | | resh.edu.ru  uchi.ru  infourok.ru  foxford.ru | 19.01 |  |
| Технология изготовления плечевого швейного изделия 14 часов | | | | | | | | | | |
| 37  38 | Раскрой изделия. Способы рациональной раскладки выкройки на ткани. | 2 | Комбинированный. Практическая работа. | Правила Т.Б. Способы раскладки выкройки на ткани.  Правила раскладки деталей на ткани с учетом фактуры и рисунка. | Иметь представление о рациональной раскладке, подготовке ткани и выкройки. Знать и уметь применять на практике правила раскроя. | Контроль выполнения. | | resh.edu.ru  uchi.ru  infourok.ru  foxford.ru | 26.01 |  |
| 39  40 | Перенос контурных и контрольных линий и точек на ткань. Последовательность способы обработки изделия. | 2 | Комбинированный.  Практическая работа | Способы переноса контурных линий на ткань. Последовательность обработки изделия и способы обработки проймы и горловины в зависимости от модели и ткани. | Знать правила раскладки выкроек на ткани и способы переноса контрольных точек. Уметь применять на практике. | Контроль за действиями | | resh.edu.ru  uchi.ru  infourok.ru  foxford.ru | 02.02 |  |
| 41  42 | Подготовка к 1 примерке. | 2 | Практическая работа | Скалывание и смётывание деталей кроя. Терминология и технологические требования к смёточным работам. | Уметь смётывать детали кроя. | Контроль качества | | resh.edu.ru  uchi.ru  infourok.ru  foxford.ru | 09.02 |  |
| 43  44 | 1 примерка и устранение недостатков после проведения примерки. | 2 | Комбинированный  Практическая работа | Правила проведения примерки. Дефекты посадки юбки их причины и способы устранения. | Знать и уметь применять на практике правила проведения примерки и способы устранения недостатков | Контроль за действиями | | resh.edu.ru  uchi.ru  infourok.ru  foxford.ru | 16.02 |  |
| 45  46 | Обработка выточек, кокеток. Обработка плечевых и боковых швов, В.Т.О. | 2 | Практическая работа | Технология обработки выточек, складок, кокеток, плечевых и боковых швов. Правила пооперационной В.Т.О. | Иметь представление о способах обработки. Знать правила Т.Б. при выполнении В.Т,О. | Контроль качества | | resh.edu.ru  uchi.ru  infourok.ru  foxford.ru | 17.02 |  |
| 47  48 | Обработка горловины и пройм. | 2 | Практическая работа | Технология обработки горловины и проймы подкройной обтачкой и косой бейкой. | Знать и уметь применять на практике технологию обработки . | Контроль качества | | resh.edu.ru  uchi.ru  infourok.ru  foxford.ru | 01.03 |  |
| 49  50 | Обработка низа изделия. Окончательная В.Т.О. | 2 | Комбинированный Практическая работа | Технология обработки низа изделия.  Отделка фурнитурой. Эстетика изделия. Правила окончательной В.Т.О. Критерии оценки качества изделия. | Знать критерии качества швейного изделия. Способы обработки низа изделия.Уметь применять. | Опрос, контроль выполнения. | | resh.edu.ru  uchi.ru  infourok.ru  foxford.ru | 02.03 |  |
| Декоративно-прикладное творчество 10 часов | | | | | | | | | | |
| 51  52 | Традиции и современность искусства вязания. Инструменты и материалы. | 2 | Комбинированный | Традиции орнаментального вязания пермского края. Направления современной моды. Условные обозначения и схемы. Раппорт узора и его запись. Ассортимент материалов и инструментов. | Иметь представление о технике вязания на спицах. Уметь читать схемы, подбирать материалы и инструменты. | Опрос. | | resh.edu.ru  uchi.ru  infourok.ru  foxford.ru | 15.03 |  |
| 53  54 | Провязывание жгутов и простых ажуров. | 2 | Практическая работа | Способы провязывания накидов, скрещенных петель. Вывязывания жгутов и кос. | Знать способы провязывания. Уметь читать схемы, вязать по схемам | Контроль качества выполнения. | | resh.edu.ru  uchi.ru  infourok.ru  foxford.ru | 22.03 |  |
| 55  56  57  58 | Вязание комплекта «Шапка и шарф» | 4 | Практическая работа | Снятие мерок, расчет количества пряжи, подготовка пряжи к работе. Расчет количества петель, способы провязывания края. Вязание по схемам, способы убавления петель. | Иметь представление о технологии вязания на двух спицах. Знать способы расчета количества петель, убавления петель. Уметь применять на практике. | Контроль качества выполнения. | | resh.edu.ru  uchi.ru  infourok.ru  foxford.ru | 05.04  12.04 |  |
| 59  60 | Оформление работы. | 2 | Практическая работа | Способы В.Т.О. трикотажных изделий. Способы сборки и оформления края. Критерии качества готового изделия. | Иметь представление о способах ухода за трикотажными изделиями. Уметь оценивать выполненную работу. | Просмотр работ | | resh.edu.ru  uchi.ru  infourok.ru  foxford.ru | 19.04 |  |
| Творческие проектные работы 10 часов | | | | | | | | | | |
| 61  62 | Тематика творческих проектов и этапы их выполнения. Организационно-подготовительный этап выполнения творческого проекта. | 2 | комбинированный | Тематика творческих проектов и этапы их выполнения. Организационно-подготовительный этап выполнения творческого проекта (выбор темы, обоснование выбора, разработка эскиза изделия, подбор материалов) | Уметь выбирать посильную и необходимую работу, аргументировано защищать свой выбор, делать эскизы, подбирать материалы. | Контроль выполнения | | resh.edu.ru  uchi.ru  infourok.ru  foxford.ru | 26.04 |  |
| 63  64 | Выбор оборудования инструментов и принадлежностей. Составление технологической последовательности выполнения проекта. | 2 | комбинированный | Организация рабочего места. Выбор оборудования инструментов и принадлежностей. Составление технологической последовательности выполнения проекта. Поиск сведений различных источниках. | Уметь пользоваться различными источниками информации. Подбирать всё необходимое для работы. | Контроль выполнения. | | resh.edu.ru  uchi.ru  infourok.ru  foxford.ru | 27.04 |  |
| 65  66 | Технологический этап выполнения проекта. | 2 | комбинированный | Конструирование базовой модели. Моделирование. Изготовление базовой модели. | Уметь выполнять работы по плану. | Контроль выполнения | | resh.edu.ru  uchi.ru  infourok.ru  foxford.ru | 17.05 |  |
| 67  68 | Заключительный этап .защита проекта. | 4 | комбинированный | Критерии оценки работ и выполнение рекламного проспекта изделия. | Уметь оценивать выполненную работу и защищать её. | Защита проекта. | | resh.edu.ru  uchi.ru  infourok.ru  foxford.ru | 24.05 |  |