

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Аннотация.**

Программа по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее — ОДНКНР) для 5 и 6 классов образовательных организаций составлена в соответствии с: требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287);   
 требованиями к результатам освоения программы основного общего образования (личностным, метапредметным, предметным);   
 основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования.

В программе по данному курсу соблюдается преемственность с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, а также учитываются возрастные и психологические особенности обучающихся на ступени основного общего образования,   
необходимость формирования межпредметных связей. Также в программе учитывается, что данная дисциплина носит культурологический и воспитательный характер, что позволяет утверждать, что именно духовно-нравственное развитие обучающихся в духе общероссийской гражданской идентичности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей — важнейший результат обучения ОДНКНР.

Сохранение традиционных российских духовно-нравственных ценностей как значимой части культурного и исторического наследия народов России — один из ключевых национальных приоритетов Российской Федерации, способствующих дальнейшей гуманизации и развитию российского общества, формированию гражданской идентичности у подрастающих поколений.

Согласно Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400, пункт 91), к традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение,   
историческая память и преемственность поколений, единство народов России. Именно традиционные российские духовно-нравственные ценности объединяют Россию как многонациональное и   
многоконфессиональное государство, лежат в основе представлений о гражданской идентичности как ключевом ориентире духовно-нравственного развития обучающихся.

Центральная идея гражданской идентичности — образ будущего нашей страны, который формируется с учётом национальных и стратегических приоритетов российского общества, культурно-исторических традиций всех народов России, духовно-нравственных ценностей, присущих ей на протяжении всей её истории.

В связи с концепцией развития Гимназии как религиозного православного учебного заведения в рамках учебного курса «ОДНКНР» преподаётся модуль «Основы православной веры».

Предмет «Основы православной веры» предназначен для преподавания в 1 – 11 классах. Модуль «Священное Писание: История Нового Завета» изучается в 6-ом классе.

***Актуальность и значение*** учебной дисциплины «Священное Писание Нового Завета» объясняются тем, что изучение призвано дать первый опыт осмысленного чтения Писания в русле традиции Православной Церкви. Преподавание данного предмета предполагает преемственность с традицией святоотеческой литературы, достижениями классической русской библейской науки и использование результатов современной библеистики.

Фактическое содержание курса «Новый Завет» имеет прямое отношение к новозаветному времени – это содержание определяется потребностями жизни и освещает историю евангельскую и историю апостольского века. В зависимости от фактического содержания предметом изучения «Нового Завета» является историко-литературный обзор священного библейского текста Нового Завета, обнимающий собой историю евангельскую. Следует подчеркнуть, что священные книги Нового Завета являются не только источниками истории апостольского века – они обладают, прежде всего, вневременным, Богооткровенным характером. Возникнув в определенных рамках истории апостольского века, священные книги Нового Завета оказывали, и будут оказывать определяющее влияние на жизнь Христианской Церкви во все времена ее исторического бытия.

Священное Писание Нового Завета – это отправная точка всех богословских наук.

**Место и роль курса в системе гимназического обучения.**

Общая тема всего курса «Священное Писание Нового Завета» — наше спасение по благодати Воскресшего Христа (Пасхальное Благовестие). Задача современной православной школы — приблизить своих воспитанников к литургической жизни Церкви и ее благодатному святоотеческому наследию. Эту же задачу в начальной стадии ставит и настоящий курс.

Одной из основных функций образования является формирования высоконравственной культурной личности, гражданина, патриота Отечества. Воспитание такой личности невозможно без духовного начала. В России же основу для духовной жизни всегда давала Православная Церковь. Именно Православие имело определяющую роль в складывании культурных и духовно – нравственных традиций русского народа, гражданских основ.

Познакомить детей с многообразным, чудесным, нравственно возвышенным миром Православия, со значением Православия в развитии всех сфер жизни нашего общества в личной жизни человека и призван курс «Священное Писание Нового Завета».

**Цель курса:** изучении и толковании Священного Писания Нового Завета с позиции святоотеческого богословского наследия для созидания в воспитанниках преображённой во Христе личности, свободно посвящающей свою волю на служение Богу, ищущей вечной жизни в Нём.

**Задачи курса*:***

***Образовательные***:

* дать сведения об основных религиозных понятиях и представлениях;
* познакомить учащихся со Священной историей Нового Завета, развитием религии и христианских церквей, раскрыть несовместимость тоталитарных сект с подлинной религией;
* изучить историю Православной Церкви, способствовать формированию интереса к истории Православия, к образцам личного подвига благочестия;
* дать знания о Православной Церкви, православном храме, православном богослужении, раскрыть содержание и смысл православного искусства – архитектуры, иконописи, музыки, литературы;
* познакомить детей с кругом православных праздников, показать их органическую связь с народной жизнью, народным искусством и творчеством.

***Воспитательные***:

* дать верные представления о системе нравственных ценностей православной традиции, в которую гармонично включены понятия о культурном человеке, высоконравственной жизни, приверженности традициям крепкой и здоровой семьи, любви к Родине, её народу, культуре, святыням, гражданственности, уважительному отношению к ближнему, бережному отношению к природе, уважительному отношению к инославным конфессиям;
* приобщить детей к духовным устоям православной Церкви на основе изучения текстов Священного Писания, фактов церковной истории, примеров из личной жизни конкретных исторических лиц, образцов церковного и православного искусства;
* дать детям твёрдые ориентиры добра, истины, любви в образцах православной жизни на основе веры, надежды, любви.

**Сроки реализации программы.**

Курс рассчитан на изучение в течение 1 учебного года с одночасовой учебной нагрузкой в неделю (34 часа).

Курс строится на концентрической основе с постепенным расширением объёмов понятий и смещением акцентов в изучении аналогичных тем с внешних описательных сюжетов в сторону их содержательного осмысления.

К 6 классу дети должны познакомиться с основными событиями Библейской истории Ветхого Завета. Знать имена участников этих событий. Уметь видеть учительный смысл в действиях конкретных личностей.

К 6 классу дети должны уметь верно оценивать нравственные поступки людей, исходя из понятий христианской нравственности: любви к ближнему, сострадания, заботы об окружающих.

**Методы и формы обучения.**

Изучение программы следует строить исходя из возрастных возможностей воспитанников, которые позволяют в той или иной мере раскрыться их интеллектуальному потенциалу, проявить самостоятельность мышления.

При организации процесса обучения в раках данной программы предполагается применением следующих педагогических технологий обучения:

− организации самостоятельной работы,

− проектной деятельности,

− учебно-исследовательской деятельности,

− научно-исследовательской деятельности,

− творческой деятельности,

− проблемно-диалогового обучения,

− организации группового взаимодействия,

− обучения на основе социального взаимодействия,

− самоконтроля,

− самообразовательной деятельности.

Внеурочная деятельность по предмету предусматривается в формах:

− познавательной деятельности (факультативы, кружки познавательной направленности, научное общество учащихся, интеллектуальные клубы (по типу клуба «Что? Где? Когда?»), библиотечные вечера, литературные гостиные, дидактические театры, познавательные экскурсии, олимпиады, викторины и т. п.);

− досугово-развлекательной деятельности (посещение музейных центров, выставочных галерей, концертов);

− посещения храма и участие в богослужении.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Уставом ОУ.

**Предполагаемые результаты обучения.**

По окончании курса ученик 6 класса должен

**знать**

- исторический и религиозный контексты, в рамках которых происходили Новозаветные события и писались Книги Нового Завета;

- содержание основных разделов Новозаветной истории, богословских дисциплин, сосредоточенных на изучении источников библейских текстов, канона Библии, вопросов богодухновенности Библии, каноничности, авторства, времени и места происхождения Книг Нового Завета, переводы);

- святоотеческие и современные принципы толкования Книг Священного Писания Нового Завета.

**уметь**

- ориентироваться в круге проблем, связанных с толкованием некоторых фрагментов Книг Священного Писания Нового Завета;

- давать оценку событиям и приводить аргументы.

**владеть**

навыками работы с Библией, литературой по теме и источниками в библиотеках.

**Требования к уровню подготовки учащихся:**

В соответствии с требованиями, предъявляемыми Стандартом православного компонента общего образования к уровню освоения обучающимисярелиговедческих и гуманитарных дисциплин**,** ученик шестого класса должен после прохождения курса знать и уметь более детально объяснить основные мессианские понятия (события) Нового Завета**.** При освоении конкретного учебного предмета, курса необходимо развивать и укреплять общеучебные (метапредметные личностные, и предметные) умения, навыки и способы деятельности, помогающие воспринимать все сферы жизни в контексте православного мировоззрения, осмысливать изучаемые предметы через призму христианской веры, применять полученные знания в собственной жизни.

Итогом такой работы должны стать следующие результаты:

**Метапредметными** результатами освоения обучающимися 6 класса по программе «Основы православной веры» станут:

• формирование ответственного отношения к обучению, как к Богоугодному послушанию и труду, которые православный христианин должен делать качественно, согласно принципу, определенному Апостолом Павлом: «"Если кто не хочет трудиться, тот и не ешь» (2-е Фес. 3:10);

• совершенствование умственных способностей, умение сосредотачиваться, удерживать внимание, осмысленно слышать и слушать, рассуждать, отделять главное от второстепенного;

• формирование опыта извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний и универсальных учебных действий;

• укрепление опыта ученичества, развитие способности обращаться к различным источникам информации, анализировать и сверять их с православным учением.

**Личностными** результатами освоения обучающимися 6 класса по программе «Основы православной веры» являются:

• утверждение в Православной вере; вера в Бога должна раскрыться радостью о Господе, которой хочется поделиться;

• укрепление и расширение личного духовного опыта через более осознанное и активное участие в Таинствах и богослужениях Православной Церкви;

• формирование личностного самосознания в неразрывной связи с Церковью Христовой и обществом;

• формирование потребности и желания духовно развиваться и возгревать дары Святого Духа в своей жизни через добросовестное исполнение послушаний, прежде всего учебных,

• развитие способностей, которыми наделил Господь;

• почтительное отношение к старшим, уважительное и дружелюбное к сверстникам и младшим;

• умение отделять грех от человека и, как следствие, преодолевать соблазн осуждения ближнего;

• осознание, что Православие является государствообразующей религией нашей страны, уважение к другим религиозным культурам нашей страны;

• приобретение твердых морально-нравственных позиций, основанных на Евангелии и Предании Церкви, способствующих развитию навыков противостояния «искушениям мира сего»;

• перенесение знаний в опытное переживание православных традиций и благочестивых обрядов через подготовку к Праздникам, не только молитвенную, но и бытовую (помощь родителям, приготовление куличей, украшение жилищ и икон к Праздникам; беседы с младшими братьями и сестрами, друзьями, родственниками о русских православных традициях празднования того или иного Церковного события, вовлечение их в участие к подготовке к этому событию, что является исполнением Божественного повеления: «идите, научите все народы» (Мф. 28;19).

**Предметными** результатами освоения обучающимися 6 класса основной школы программы по «Основам православной веры» являются:

• знание, понимание и умение объяснять основные православные догматы в объеме Символа Веры;

• живое и осознанное участие в литургической жизни Церкви;

• наполнение повседневной жизни христианским смыслом и традициями;

• регулярное и осознанное чтение утреннего и вечернего молитвенного правила;

• знание наизусть и понимание 50 и 90 псалмов и некоторых молитв;

• знание наизусть и понимание тропарей двунадесятых праздников;

• умение рассказать о праздниках и богослужениях;

• осознание высокого духовного и культурного значения Библии, богодухновенности Священного Писания;

• более глубокое знание Библейской истории Ветхого Завета, осознание единства и связи двух Заветов;

• знание и свободное ориентирование в хронологии и духовном смысле Евангельской истории;

• знание о всех Таинствах Церкви, понимание важности участия в них;

• благовествование и умение делиться духовным опытом и христианской радостью с ближними;

• общее представление об истории Церкви в первых веках и в эпоху Соборов;

• осознание неразрывной связи истории Русской Церкви с историей Государства Российского, не только исторической связи, но и духовно-патриотической.

**Инструментарий для оценивания результатов.**

Результаты освоения программы 6 класса предполагается контролировать с помощью **различных форм и методик, исходя из возрастных возможностей воспитанников. В среднем звене** целесообразно использовать следующие формы оценивания: сочинения,– сочинения, доклады, контрольные работы, тесты, устные сообщения, участие в олимпиадах и викторинах.

**Содержание курса « Священное Писание Нового Завета»**

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п./п.** | **Наименование разделов и тем** | **Всего часов** | **В том числе на контрольные работы** |
|  | Раздел I. Введение в Священное Писание Нового Завета | 4 | 1 |
|  | Раздел II. От Рождества Пресвятой Богородицы до выхода Господа на общественное служение | 5 | 1 |
|  | Раздел III. Первый год общественного служения Спасителя | 2 |  |
|  | Раздел IV. Второй год общественного служения Спасителя | 4 | 1 |
|  | Раздел V. Третий год общественного служения Спасителя | 8 | 1 |
|  | Раздел VI. Последние дни земной жизни Спасителя | 7 | 1 |
|  | Раздел VII. От Воскресения Господа до сошествия Святого Духа на апостолов | 4 | 1 |
|  | **Итого** | 34 | 6 |

**СВЯЩЕННОЕ ПИСАНИЕ: История Нового Завета (34 часа)**

**6 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название разделов и тем | Кол-во часов | Контрольные работы |
| Раздел I. Введение в Священное Писание Нового Завета (4 часа) | | | |
| **1** | Понятие о Священном Писании Нового Завета. Цель написания, содержание. | **1** |  |
| **2** | Древний мир накануне Рождества Христова. | **1** |  |
| **3** | Благовещение Пресвятой Деве Марии о воплощении Сына Божия. Рождество Иоанна Предтечи. | **1** |  |
| **4** | Родословие Иисуса Христа. Откровение тайны воплощения. | **1** | **1** |
| Раздел II. От Рождества Пресвятой Богородицы до выхода Господа на общественное служение (5 часов) | | | |
| **5** | Рождество Христово. | **1** |  |
| **6** | Евангелия и их происхождение: Евангелие от Матфея, Евангелие от Марка, Евангелие от Луки, Евангелие от Иоанна Значение слова «Евангелие». Отроческие годы Христа. | **1** |  |
| **7** | Иоанн Креститель и его свидетельства о Господе. Земля Обетованная и еврейский народ во время земной жизни Спасителя. Описание Палестины; Палестина – «Святая земля», место Боговоплощения. | **1** |  |
| **8** | Предтеча и Креститель Господень Иоанн. Его жизнь и проповедь Жизнь Иоанна в пустыне; выступление Иоанна на проповедь; | **1** |  |
| **9** | Крещение Иисуса Христа и его искушение в пустыне Явление Христа народу; Крещение Господа в Иордане; Победа Господа над искусителем. | **1** | **1** |
| Раздел III. Первый год общественного служения Спасителя (2 часа) | | | |
| **10** | Проповедь Господа нашего Иисуса Христа в Иудее Праздник еврейской Пасхи. | **1** |  |
| **11** | Проповедь и чудеса Спасителя в Галилее. | **1** |  |
| Раздел IV. Второй год общественного служения Спасителя (4 часа) | | | |
| **12** | Вторая Пасха. Избрание двенадцати апостолов. Нагорная проповедь. Чудеса, дела и проповедь в Иерусалиме | **1** |  |
| **13** | Нагорная проповедь - изложение основных религиозно-нравственных принципов учения Христа; учение об убийстве, прелюбодеянии, разводе, клятве и мести; любовь к ближнему; милостыня; молитва; пост; нестяжательство; заповеди блаженства. | **1** |  |
| **14** | Учение в притчах о Царстве Божием. Притча – особая форма учения Спасителя; притчи о сеятеле, о горчичном зерне, о закваске, о сокрытом на поле сокровище, о купце, о пшенице и плевелах и др. | **1** |  |
| **15** | Отправление апостолов на проповедь. Смерть Иоанна Крестителя. Чудеса. Учение о Хлебе Жизни. | **1** | **1** |
| Раздел V. Третий год общественного служения Спасителя (8 часов) | | | |
| **16** | Галилейский период служения Господа. Чудеса. Преображение Господне Пребывание Иисуса Христа в Галилее во время Пасхи. | **1** |  |
| **17** | В стране язычников. Христос с учениками. Исповедание апостола Петра; откровение Господом своего Мессианского достоинства; учение Христа о самопожертвовании | **1** |  |
| **18** | Иудейский период: праздник Кущей. Чудеса и учение. Притча о Добром Пастыре. | **1** |  |
| **19** | Общественное служение Господа в Заиорданье. Праздник Обновления. Чудеса | **1** |  |
| **20** | Учение Господа о любви Бога к человеку, человека к Богу и людей друг к другу в притчах. Притчи о пропавшей овце, о потерянной драхме, о блудном сыне, о милосердном Самарянине. | **1** |  |
| **21** | Притчи о мытаре и фарисее, о неправедном судье; беседа Христа с богатым юношей о богатстве; притча о неразумном богаче и нищем Лазаре. Дарование молитвы ученикам. | **1** |  |
| **22** | Последнее путешествие в Иерусалим на праздник Пасхи. Воскрешение Лазаря в Вифании; вечеря в Вифании в доме Симона прокаженного. | **1** |  |
| **23** | Обобщающий урок | **1** | **1** |
| Раздел VI. Последние дни земной жизни Спасителя (7 часов) | | | |
| **24** | Христос в Вифании. Торжественный вход Господа в Иерусалим. | **1** |  |
| **25** | Великий Понедельник. Проклятие бесплодной смоковницы; разрыв с духовными лидерами еврейского народа, второе изгнание торгующих из храма; дети, прославляющие Господа; Притча о злых виноградарях. | **1** |  |
| **26** | Великий Вторник. вопрос фарисеев о подати кесарю; вопрос саддукеев о воскресении мертвых; пророчество Христа о разрушении Иерусалима; пророчества о будущем Церкви и о втором пришествии Господа; притча о десяти девах; беседа о Страшном Суде. | **1** |  |
| **27** | Великая Среда Христос в Вифании; собрание Синедриона и решение о взятии Христа хитростью; Иудино предательство, предсказание Петру. | **1** |  |
| **28** | Великий Четверг. Тайная Вечеря, установление таинства Евхаристии; осуждение Господа на смерть. | **1** |  |
| **29** | Великая Пятница. Прокуратор Пилат и первый суд; суд у Ирода; второй суд у Пилата; бичевание; умывание рук; смерть Иуды; крестный путь Иисуса Христа на Голгофу; благочестивый разбойник; распятие и крестная смерть Иисуса Христа; | **1** |  |
| **30** | Великая Суббота. Погребение Христа. Приставление стражи ко гробу; сошествие во ад. | **1** | **1** |
| Раздел VII. От Воскресения Господа до сошествия Святого Духа на апостолов (4 часа) | | | |
| **31** | Светлое Христово Воскресение. Явления Воскресшего Господа. | **1** |  |
| **32** | Вознесение Господне. Сошествие Святого Духа на апостолов. | **1** |  |
| **33-34** | Обобщающие уроки | **2** | **1** |
|  | **ИТОГО** | **34** | **6** |

**Раздел I. Введение в Священное Писание Нового Завета**

**Тема 1.** Понятие о Священном Писании Нового Завета. Цель написания, содержание.

**Тема 2.** Древний мир накануне Рождества Христова.

**Тема 3.** Евангелия и их происхождение: Евангелие от Матфея, Евангелие от Марка, Евангелие от Луки, Евангелие от Иоанна Значение слова «Евангелие»

**Тема 4.** Земля Обетованная и еврейский народ во время земной жизни Спасителя Описание Палестины; Палестина – «Святая земля», место Боговоплощения; положение Иудеи в составе римской державы; экономический и политический гнѐт покорѐнных стран; религиозно-нравственное состояние еврейского народа: стабильность религиозной жизни иудеев со времени освобождения из вавилонского плена;искажѐнное представление о Мессии книжников и фарисеев.

**Раздел II. От Рождества Пресвятой Богородицы до выхода Господа на общественное служение**

**Тема 1.** Родословие Иисуса Христа.

**Тема 2.** Рождество Девы Марии. Еѐ воспитание в храме. Благовещение. Рождество Иоанна Предтечи Бездетность святых и праведных Иоакима и Анны; чудесное обетование и его исполнение; рождение Марии; введение Марии во храм; обручение; таинственное видение и радостное обетование священнику Захарии; благовещение Пресвятой Богородице; посещение Ею праведной Елисаветы; Песнь Пресвятой Богородицы; рождение Иоанна Предтечи; откровение праведному Иосифу о Боговоплощении.

**Тема 3.** Рождество Христово. Жизнь Господа до выхода на общественное служение Римская перепись; путешествие Девы Марии и Иосифа Обручника в Вифлеем;путники в пещере; Рождение Богомладенца; Вифлеемские пастухи; ангельский хор; поклонение Младенцу; Обрезание; Сретение Господа; праведный Симеон и его молитва; праведная Анна пророчица. Поклонение волхвов. Бегство в Египет Вифлеемская звезда; прибытие в Иерусалим восточных мудрецов; избиение Вифлеемских младенцев; бегство Святого Семейства в Египет; смерть Ирода Великого и возвращение Святого Семейства в Назарет. Жизнь Господа Иисуса Христа до выхода на общественное служение Детство Спасителя в Назарете; посещение Иерусалима на великие праздники; потеря отрока Иисуса; отрок Иисус в храме.

**Тема 4.** Предтеча и Креститель Господень Иоанн. Его жизнь и проповедь Жизнь Иоанна в пустыне; выступление Иоанна на проповедь; поучение и обличение народа; крещение Иоанново; отношение иудейских властей к проповеди Иоанна.

**Тема 5.** Крещение Иисуса Христа и его искушение в пустыне Явление Христа народу; Крещение Господа в Иордане; Богоявление; сорокадневный пост в пустыне; искушения и их характер; победа Господа над искусителем. Свидетельство Иоанна Крестителя о Христе. Первые ученики Господа и первое чудо Возвращение Иисуса Христа на Иордан; cвидетельство Предтечи о Христе; первые ученики: Андрей и Иоанн, Симон Кифа, Филипп и Нафанаил; брак в Кане Галилейской; претворение воды в вино.

**Раздел III. Первый год общественного служения Спасителя**

**Тема 1.** Проповедь Господа нашего Иисуса Христа в Иудее Праздник Пасхи; изгнание торгующих из храма; беседа с Никодимом о духовном рождении и о Царстве Небесном; удаление Иисуса Христа в Галилею; беседа Иисуса Христа с самарянкой.

**Тема 2.** Проповедь и чудеса Спасителя в Галилее Исцеление сына царедворца; проповедь в Назаретской синагоге; переселение Господа в Капернаум; чудесный улов рыбы; исцеление бесноватого в Капернаумской синагоге; исцеление тѐщи апостола Петра; призвание Левия Матфея к апостольскому служению и трапеза в его доме.

**Раздел IV. Второй год общественного служения Спасителя**

**Тема1.** Вторая Пасха. Избрание двенадцати апостолов. Чудеса Дела и проповедь в Иерусалиме Исцеление расслабленного при Овчей купели; учение Христа о субботе; защита учеников, срывавших колосья в субботу; исцеление сухорукого. Возвращение в Галилею и избрание двенадцати апостолов Апостолы, их происхождение, общественное положение; имена апостолов; воспитание апостолов Иисусом Христом.

**Тема 2.** Нагорная проповедь - изложение основных религиозно-нравственных принципов учения Христа; учение об убийстве, прелюбодеянии, разводе, клятве и мести; любовь к ближнему; милостыня; молитва; пост; нестяжательство; заповеди блаженства. Промысел Божий; отличия проповеди Спасителя от книжнической мудрости. Подтверждение учения делами Исцеление прокажѐнного; исцеление слуги капернаумского сотника; воскрешение сына Наинской вдовы; ученики Иоанна Крестителя у Господа; прощение грешницы в доме Симона фарисея; исцеление бесноватого и богохульство фарисеев.

**Тема 3.** Учение в притчах о Царстве Божием. Укрощение бури на озере. Исцеление Гадаринского бесноватого Притча – особая форма учения Спасителя; притчи о сеятеле, о горчичном зерне, о закваске, о сокрытом на поле сокровище, о купце, о пшенице и плевелах; укрощение бури на Геннисаретском озере; исцеление двух бесноватых около города Гадары.

**Тема 4.** Отправление апостолов на проповедь. Смерть Иоанна Крестителя. Чудеса. Учение о Хлебе Жизни Отправление апостолов на проповедь, наставления и утешение; просьба начальника синагоги об исцелении дочери; исцеление кровоточивой женщины по еѐ вере; воскрешение дочери Иаира. Смерть Иоанна Предтечи Обличение Ирода Иоанном Крестителем; заключение Иоанна в темницу; пир у Ирода; пляска Саломии; смерть величайшего из пророков. Чудесное насыщение народа и последовавшие за тем беседы и чудеса Чудесное насыщение пяти тысяч человек; мессианские ожидания народа; хождение Иисуса по воде.

**Раздел V. Третий год общественного служения Спасителя**

**Тема 1.** Галилейский период служения Господа. Чудеса. Преображение Господне Пребывание Иисуса Христа в Галилее во время Пасхи Беседа с фарисеями о предании старцев; обличение Христом фарисейской мелочности и лицемерия.

**Тема 2.** В стране язычников Отношение Христа к язычникам; исцеление бесноватой дочери хананеянки, еѐ вера; насыщение четырѐх тысяч человек семью хлебами. Христос с учениками Исповедание апостола Петра; откровение Господом своего Мессианского достоинства; учение Христа о самопожертвовании. Преображение Иисуса Христа и исцеление бесноватого отрока. Прославление Господа во время Преображения; небесное свидетельство; причина неудачи учеников в изгнании нечистого духа.

**Тема 3.** Иудейский период: праздник Кущей. Чудеса и учение Отправление семидесяти учеников на проповедь; неудачная попытка схватить Христа; женщина, взятая в прелюбодеянии перед судом Спасителя; исцеление слепорожденного; притча о Добром Пастыре.

**Тема 4.** Общественное служение Господа в Заиорданье. Праздник Обновления. Чудеса.

**Тема 5.** Учение Господа о любви Бога к человеку, человека к Богу и людей друг к другу в притчах. Притчи. Чудеса Праздник обновления храма; покушение иудеев на убийство Христа; удаление Господа в Перею; поучение Христа в притчах; притчи о пропавшей овце, о потерянной драхме, о блудном сыне, о милосердном Самарянине.

**Тема 6.**Притчи о мытаре и фарисее, о неправедном судье; беседа Христа с богатым юношей о богатстве; притча о неразумном богаче и нищем Лазаре. Дарование молитвы ученикам. Исцеление десяти прокаженных.

**Тема 7.** Последнее путешествие в Иерусалим на праздник Пасхи Воскрешение Лазаря в Вифании; совет и невольное пророчество Каиафы; предсказание Господа о своей смерти в Иерусалиме; путешествие Иисуса Христа в Иерусалим; исцеление слепцов в Иерихоне; обращение Закхея; вечеря в Вифании в доме Симона прокаженного.

**Тема 8.** Урок классно-обобщающего контроля.

**Раздел VI. Последние дни земной жизни Спасителя**

**Тема 1.** Христос в Вифании. Торжественный вход Господа в Иерусалим Шествие Господа к Иерусалиму и восторженность народа; плач Спасителя; вход в Иерусалим.

**Тема 2.** Великий Понедельник. Проклятие бесплодной смоковницы; разрыв с духовными лидерами еврейского народа, второе изгнание торгующих из храма; дети, прославляющие Господа; Притча о злых виноградарях.

**Тема 3.** Великий Вторник. вопрос фарисеев о подати кесарю; вопрос саддукеев о воскресении мертвых; пророчество Христа о разрушении Иерусалима; пророчества о будущем Церкви и о втором пришествии Господа; притча о десяти девах; беседа о Страшном Суде.

**Тема 4.** Великая Среда Христос в Вифании; собрание Синедриона и решение о взятии Христа хитростью; Иудино предательство, предсказание Петру.

**Тема 5.** Великий Четверг Тайная Вечеря, омовение ног и прощальная беседа с учениками; установление таинства Евхаристии; Гефсиманская молитва; лобзание Иуды; взятие Христа; отречение и раскаяние Петра; осуждение Господа на смерть.

**Тема 6.** Великая Пятница. Великая Суббота Прокуратор Пилат и первый суд у него; суд у Ирода; второй суд у Пилата; бичевание; умывание рук; смерть Иуды; крестный путь Иисуса Христа на Голгофу; благочестивый разбойник; распятие и крестная смерть Иисуса Христа;

**Тема 7.** Погребение Христа. Приставление стражи ко гробу; сошествие во ад.

**Раздел VII. От Воскресения Господа до сошествия Святого Духа на апостолов.**

**Тема 1.** Светлое Христово Воскресение. Воины у гроба; мироносицы идут ко гробу. Явления Воскресшего Господа. Явление ангела и радостная весть; явление Господа Марии Магдалине; апостолу Петру; Луке и Клеопе; явление апостолам, кроме Фомы; явление апостолу Фоме и другим апостолам; явление на Тивериадском озере; беседы с Петром; явление апостолу Иакову..

**Тема 2.** Вознесение Господне. Сошествие Святого Духа на апостолов.

**Темы 3-4.** Урок классно-обобщающего контроля.

**Контрольно-измерительные материалы**

**Входной тест по теме «Рождество Христово»**

**1. Кто сказал Иосифу и Марии идти в Вифлеем?**

А. мать Марии

Б. они сами решили

В. Кесарь Август

Г. Ирод Великий

Д. ангел

**2. Что должно было стать «знамением» рождения Господа и Спасителя для пастухов?**

А. ребенок, который не плачет

Б. ребенок, лежащий в кормушке для скота

В. приход мудрецов с Востока

Г. звезда, сияющая в небе над Вифлеемом

Д. тусклый свет в пещере

**3. В каком месте родился Иисус?**

А. в больнице

Б. в Библии об этом не говорится

В. в яслях

Г. в доме

Д. в пещере

**4. Что ответил хозяин гостиницы на просьбу Иосифа предоставить им место для ночлега?**

А. Библия об этом не повествует

Б. свободное место есть только в хлеву

В. в гостинице нет свободных мест

**5. Сколько мудрецов пришли к младенцу Христу?**

А. три

Б. больше трёх

В. точно не известно

**6. Когда мудрецы пришли, они нашли Младенца лежащим в…**

А. в хлеву

Б. в доме

В. в яслях

Г. в кроватке

**7.  Какие три подарка подарили мудрецы младенцу Христу?**

А. золото

Б. смирну

В. одежду

Г. бронзу

Д. ладан

Е. соль

Ж. серебро

З. игрушки

**8.**   **Почему Иосиф повез Иисуса и Марию в Египет?**

А. так как ему было видение свыше

Б. чтобы научить Иисуса мудрости египтян

В. Иосиф не возил Иисуса в Египет

**9.**  **В каких Евангелиях Нового Завета описана история рождения Иисуса?**

А. во всех четырёх Евангелиях

Б. в Ев. от Матфея и Марка

В. в Ев. от Матфея и Луки

Г. в Ев. от Иоанна и Марка

**Тест по теме «Притчи Иисуса Христа»**

**1. В притче о Сеятеле Спаситель приводит четыре примера сердца человека, которое слышит Слово Божие (принимает семя), сравнивая его при этом, с разного вида почвой: при дороге, места каменистые, терние, добрая земля. Что означает посеянное в тернии?**

1) человека неразумеющего, который быстро соблазняется лукавым и теряет веру

2) непостоянного, нетвёрдого, соблазняющегося при скорби или гонениях

3) соблазнённого суетой мирской, наслаждениями, богатство

**2. Притча о блудном сыне передана нам в Евангелии от:**

1) от Матфея

2) от Марка

3) от Луки

4) от Иоанна

**3. В Евангелии есть несколько эпизодов и притчи про отцов. Кто из них произнёс слова «Верую, Господи, помоги моему неверию»?**

1) Иаир, дочь которого умерла

2) отец, сын которого бесновался

3) отец из притчи о блудном сыне

**4. В каком месте Святого Евангелия Господь говорит о том, какое значение будут иметь для участи человека в вечности совершенные им дела милосердия?**

1) Притча о доме, построенном на камне.

2) Притча о Страшном суде (овцах и козлах).

3) Притча о благоразумном домоправителе.

4) Притча о брачном пире.

**5. Притчи. Соотнесите слова левого и правого столбцов**

* О мытаре и виноградарях
* О богаче и девах
* О десяти заимодавце
* О злых фарисее
* О блудном богаче
* О немилосердном управителе
* О безумном Лазаре
* О неверном сыне

**6. Кто обратился к Иисусу Христу с вопросом, для чего Он говорит притчами?**

1) Понтий Пилат

2) Апостолы

3) Иоанн Креститель

4) Закхей

**7. Кого Иисус Христос в притче о добром пастыре и наёмнике именовал «другими овцами, которые не сего двора»?**

1) Апостолов

2) Евреев

3) Язычников

4) Детей

**8. «Если бы у кого было сто ..., и одна из них заблудилась, то не оставит ли он девяносто девять в горах и не пойдет ли искать заблудившуюся?». О каком животном в Своей притче говорил Иисус Христос?**

1) Горлица

2) Телец

3) Овца

4) Ехидна

**9. Слова евангельского мытаря стали покаянной христианской молитвой, получившей название «Молитва мытаря». Какие это слова?**

1) Помяни меня, Господи, во Царствии Твоем!

2) Спаси, Господи, люди твоя!

3) Господи, помилуй!

4) Боже! будь милостив ко мне грешнику!

**10. Кого не желал защищать неправедный судья из притчи Иисуса Христа?**

1) Виноградаря

2) Вдовицу

3) Сироту

4) Самарянина

**11. Какие притчи воспоминаются на поприще подготовки к Великому посту.**

1) Притча о блудном сыне

2) Притча о добром самарянине

3) Притча о мытаре и фарисее

4) Притча о работнике, пришедшем с поля

**Тест по теме «Чудеса Христовы»**

**1. Первое чудо, которое совершил Господь наш Иисус Христос. Об этом чуде пишет евангелист Иоанн Богослов.**

1) Исцеление Петровой тёщи и множества людей

2) Исцеление бесноватого в Капернауме

3) Претворение воды в вино на браке в Кане Галилейской

4) Исцеление дочери хананеянки

**2. Чудо, которое Православная Церковь вспоминает в субботу на шестой седмице Великого Поста (накануне Вербного Воскресенья).**

1) Преображение Господне

2) Вход Господень в Иерусалим

3) Воскрешение Лазаря

4) Чудо со статиром

**3. В рассказе о чуде исцеления больного у Овечьих ворот иудеи ждали таинственного врача — Ангела Господня, который сходил по временам и возмущал... (*продолжите*).**

1) Иудеев

2) Фарисеев

3) Воду

4) Небо

**5. Чудо, которое Иисус Христос совершил при третьем явлении ученикам по Своем Воскресении.**

1) Укрощение бури

2) Чудесный лов 153 рыб

3) Хождение по водам

4) Насыщение народа пятью хлебами

**8. Чудо превыше всех чудес. Праздников праздник и торжество из торжеств**.

1) Рождество Христово

2) Преображение Господне

3) Воскресение Христово

4) Вознесение Господне

**9. Чудо, которое описывает только евангелист Лука. Совершено перед призванием Иисусом первых апостолов — Симона (Петра) и Андрея.**

1) Огромный улов рыбы

2) Исцеление Петровой тёщи

3) Укрощение бури

4) Исцеление десяти прокажённых

**10. Соотнесите правый столбец так, чтобы понятия в нём соответствовали левому.**

* Воскрешение дочери Иаира
* Исцеление расслабленного в Кане Галилейской
* Исцеление сына вдовы Наинской
* Брак кровоточивой женщины
* Воскрешение сына при Овечьих воротах
* Исцеление царедворца

**11. Чудо с засохшей... (*продолжите*).**

1) Яблоней

2) Смоковницей

3) Рукой

4) Землей

**12. Ученики Иисуса Христа, ставшие свидетелями Его чудесного Преображения?**

1) Пётр, Иаков Зеведеев, Иоанн Зеведеев

2) Пётр, Иаков Алфеев, Иоанн Зеведеев

3) Пётр, Андрей, Матфей

4) Филипп, Варфоломей, Фома

**13. Где Петр чудесным образом обнаружил статир и отдал его собирателям налогов за Спасителя и за себя.**

1) В земле

2) Во рту рыбы

3) У бедной вдовы

4) Под смоковницей

**14. Чудо, о котором возвестили Ангелы пастухам.**

1) Преображение Господне

2) Воскресение Христово

3) Вознесение Господне

4) Рождество Христово

**15. Укажите чудесное событие (или события), о котором нет упоминания в Евангелии.**

1) Воскрешение Лазаря

2) Спас Нерукотворный

3) Успение Пресвятой Богородицы

4) Исцеление бесноватых в стране Гадаринской

**16. Является ли чудотворение безусловным признаком святости?**

1) Является

2) Не является

3) В Евангелии ничего не сообщается об этом

**17. Причина, по которой Иисус Христос не мог совершить многих чудес в отечестве Своем.**

1) Назаряне были язычниками

2) Назаряне не соблюдали пост

3) Неверие назарян

**18. Причина, по которой апостол Петр стал тонуть, когда шел по воде к Спасителю.**

1) Самоуверенность

2) Маловерие

3) Сильный ветер

4) Внутренние противоречия

**19. Слова, которые услышала от Иисуса Христа женщина, двенадцать лет страдавшая кровотечением и чудесным образом исцеленная Им.**

1) Иди и не греши

2) Вера твоя спасла тебя

3) Девица, тебе говорю, встань

4) Пойди, умойся в купальне Силоам

**Итоговый тест с открытыми ответами по теме «Священное Писание Нового Завета»**

**1. Какое из четырех Евангелий не содержит притч?**

**2. В 2 Пет. 3:10 написано: "придет же день Господень, как тать ночью". Что означает слово "тать"?**

**3. Прокаженных было 10, исцелились все, но к Христу пришел один, кто он был?**

**4. Кому Иисус сказал: отойди от меня, сатана?**

**5. В послании к Римлянам написано, что Бог одного человека возненавидел. О ком идет речь?**

**6. Какой раб сбежал от своего хозяина, а позже сам вернулся назад?**

**7. Как называется остров, на котором была написана книга Откровения?**

**8. Один из двенадцати апостолов, называемый "близнец"**

**9. Приверженцы какой религиозной группы не верили в воскресение из мертвых?**

**10. Кому было адресовано Деяние Апостолов?**

**11. На кого выпал жребий стать 12-тым Апостолом после того, как Иуда удавился?**

**12. От чего предостерег апостола Иоанна ангел?**

**13. Назовите семь церквей, которым адресована книга Откровения.**

**14. Назовите плоды духа.**

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.**

Из учебных пособий рекомендуется «Закон Божий» под редакцией прот. Серафима Слободского. Эта книга является общедоступной и популярной, в силу своей известности, а так же структуры и объема информации, которая в ней содержится. Однако стоит иметь в виду, что в ней есть некоторые неточности, а так же язык и образы, которые использованы в этом учебном пособии, могут быть не понятными для современного читателя.

**Дополнительная литература:**

1.Учебно-методический комплект «Вертоград» - учебные пособия по курсу «Закон Божий» для православных гимназий и воскресных школ по курсу «Основы православной культуры» для общеобразовательных школ. Автор учебно-методического комплекта - Лариса Александровна Захарова, директор Пущинской воскресной школы «Вертоград».

2. «Тетрадь-конспект по Закону Божию», «Тетрадь рабочая по Священной истории Ветхого Завета» издательства Минского Свято-Елисаветинского монастыря.

3. «Великие праздники. Основы православной культуры», Протоиерей Борис Балашов.

4.Мультфильмы по Ветхому Завету телеканала «Радость моя» //[Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.radostmoya.ru

5.Обучающая компьютерная игра «Устройство храма». Выпущен Храмом мученицы Татианы при МГУ.

**Для основной и старшей школы:**

1. «Детский катехизис - ответы на вопросы детей о Боге, Церкви и вере в современном мире», протоиерей Максим Козлов.

2.Православная энциклопедия "Азбука веры"// [Электронный ресурс]. Режим доступа:http://azbyka.ru/

3.Библия. Жития святых. / Составитель Тростникова Е.В, М.: «Детская литература». 2003.

4.Православно-христианское нравственное богословие, Андреевский И. М., профессор / (Краткое конспективное изложение лекций, прочитанных в Св.-5.Троицкой Духовной Семинарии). // [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.russian-inok.org/books/bogoslovie.html

6.Попов Е.А., протоиерей. Нравственное богословие для мирян: общенародные чтения в порядке десяти заповедей Божиих. (В двух книгах). Ч.1-2. Изд.4.- М.: 2011. 1096 с.

7.Интернет-ресурс: «Предание.ру» режим доступа: http://predanie.ru/lib/. На этом сайте в свободном доступе представлен очень большой выбор литературы, в том числе и богословской. Сайт может быть полезен как преподавателям, так и ученикам.

8.Учебный молитвослов. Молитвы утренние и на сон грядущий. / Составитель Елена Тростникова. – М.: Издательский Совет Русской Православной Церкви, 2006 г. – 272 с.;

9.Полный церковно-славянский словарь. - Репр, воспроизведение изд. 1900 г.  
М.: Отчий дом, 2003. - 1120 с.;

10.Прот. Олег Давыденков. Катехизис. Введение в догматическое богословие. Курс лекций: Электронный ресурс - http://azbyka.ru.

11.Архиепископ Аверкий (Таушев). Литургика. Ред. Golden-Ship.ru 2012: Электронный ресурс - http://www.golden-ship.ru.

12.Библия. Священное Писание Ветхого и Нового Завета. Издательство: Российское Библейское общество. 2008 г. – 1326 с.

13.Епископ Владивостокский и Приморский Вениамин. Священная Библейская История Ветхого Завета. Электронный ресурс - http://www.lib.eparhia-saratov.ru/books.

14.Архиепископ Аверкий (Таушев). Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета. Электронный ресурс. - http://www.golden-ship.ru.

15.Н. Тальберг. История Русской Церкви. М.: Сретенский монастырь, 2004. Репринт. – 924

16.Петр Знаменский. История Русской Церкви. М.: Крутицкое патриаршее подворье, 1996. Серия "Материалы по истории церкви", книга

10. - 474 с.

**Цифровые образовательные ресурсы**

Ведущие порталы:

Православное христианство <http://www.hristianstvo.ru/orthorus/>

Православие.Ру <http://www.pravoslavie.ru/>

Русское православие <http://www.ortho-rus.ru/>

Русское Воскресение <http://www.voskres.ru/>

Московская патриархия <http://www.patriarchia.ru/>

Православие <http://www.pravoslavie.ru/>

Россия Православная <http://www.orthodoxy.ru/>

Русская линия <http://www.rusk.ru/>

Форумы

форум на сайте «Православной беседы» <http://www.pravbeseda.ru/>

Форум «Русская беседа» (<http://www.rusbeseda.ru/>)

Соборяне <http://soborjane.ru/forum/126-3-1>

Форум Слово <http://forum-slovo.ru/>

<http://www.spasi.ru/refer/chh13n.htm#chat> – выход на все форумы

FTP-хранилища

Кафедральный собор Патриарха Московского и всея Руси <http://www.xxc.ru/>

Православный портал <http://www.predanie.ru/mp3/>

Раздел Православная хоровая музыка <http://www.hristianstvo.ru/culture/music/churchmusic/>

– выход на сайты с аудио и видео файлами

<http://www.svetlana-kopylova.ru/disco>

Сервер <http://www.spasi.ru/refer/chh10mz.htm>

Уникальная православная страница Н.Ардабьевского <http://www.spasi.ru/refer/index.htm>

Сайты информационного характера

сайт Отдела религиозного образования и катехизации РПЦ:http://oroik.prokimen.ru/

Православный образовательный портал: <http://www.portal-slovo.ru/>

Православный богословский центр: <http://www.teolog.ru/>

Информационно-просветительский проект Православное чтение: <http://www.zavet.ru/>

Православный образовательный проект Азбука веры: <http://azbyka.ru/>

Библиотеки

«Благовещение» [www.wco.ru/biblio/](http://www.wco.ru/biblio/)

На сайте «Мрежа» [www.librarium.orthodoxy.ru/](http://www.librarium.orthodoxy.ru/)

На сайте Седмица.Ру <http://www.sedmitza.ru/lib/index.html>

На сайте МДА <http://www.mpda.ru/elib/>

На сайте ПСТГУ <http://pstgu.ru/library/>

<http://www.spasi.ru/refer/c11b.htm> - выход на все библиотеки

<http://www.spasi.ru/refer/chh11ldp.htm> - выход на сервер Литература для православного читателя

Сайты, посвященные ОПК

Страница сайта Радонеж <http://www.radonezh.ru/pravoslavie/>

Сайт ОПК: <http://vos.1september.ru/>

Сайт <http://katechio.narod.ru/>

Раздел Образование и православие на Новосибирском сайте <http://www.orthedu.ru/>

Раздел ОПК на сайте Истоки <http://www.verav.ru/common/theme.php?num=7>

Современная икона:

<http://www.icon-art.narod.ru/>

<http://icon-gallery.spb.ru/>

Традиционная икона:

<http://www.ikona.ru/>

<http://nesusvet.narod.ru/ico/ref/>

<http://www.hristianstvo.ru/>

<http://www.hristianstvo.ru/culture/iconart/>