****

**Рабочая программа на 2024-2025 учебный год**

**Название предмета: Церковнославянский язык**

 **Учитель: Братухина Людмила Викторовна Класс: 5**

**Количество часов в неделю: 1**

**Общее количество часов в соответствии с программой: 34**

**Основание для планирования:**

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, 2021; Стандарт Православного компонента начального общего, основного общего, среднего общего образования для учебных заведений Российской Федерации, 2015.

**Программа** Церковнославянский язык, Братухина Л. В., Пермь, 2013.

# Пояснительная записка

Настоящая программа по церковнославянскому языку для 5-го класса составлена в соответствии с требованиями:

 -Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012

№273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 24.09.2022 №371-ФЗ);

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,

- Стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего общего образования для учебных заведений Российской Федерации (Утвержден на заседании Священного Синода Русской Православной Церкви «27» июля 2011 года (журнал № 76)(В редакции от 28 апреля 2015 года (утверждена приказом Председателя Синодального отдела религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви № 75 от 19 мая 2015 года)

Программа составлена на основе

-учебного плана Частного общеобразовательного учреждения Пермской Православной классической гимназии во имя пр. Сергия Радонежского на 2024-2025 уч. год.

**-программы «**Церковнославянский язык», Братухина Л. В., Пермь, 2013.

Программа рассчитана на 34 часа и представляет собой программу базового уровня, в которой учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования, преемственность с примерными программами начального общего образования.

## Метапредметные образовательные функции церковнославянского языка определяют универсальный, обобщающий характер воздействия предмета

«Церковнославянский язык» на формирование личности ребенка в процессе его обучения в школе. Церковнославянский язык является средством приобщения к духовному богатству русской культуры и литературы, основным средством социализации личности, приобщения ее к культурно-историческому опыту человечества. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, церковнославянский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами, влияет на качество их усвоения, а в дальнейшем на качество овладения профессиональными навыками. Умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации, высокая социальная и профессиональная активность являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира. Церковнославянский язык способствует формированию этических норм поведения ребенка и подростка в разных жизненных ситуациях, развития способности давать аргументированную оценку поступкам с позиций моральных норм Православия.

**Цели обучения:**

## формирование представления о церковнославянском языке как величайшей ценности, достоянии общечеловеческой и национальной культуры, культуры всех славянских народов, раскрытие его социокультурного и исторического значения для становления и развития духовного облика русского, всех славянских народов, его величия и богатства как языка богослужения Русской Православной Церкви;

1. усвоение знаний об особенностях функционирования церковнославянского языка как языка богослужения; об основных традициях церковнославянского языка, динамике его развития; исторической перспективе русского языка, взаимодействии церковнославянского и русского языка;
2. Воспитание сознательного отношения к русскому языку как к духовной ценности, исторически связанной с Православием как религиозным и культурным самоопределением народа;
3. Воспитание гражданственности и патриотизма;

## совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих овладение церковнославянским языком, осмысленное участие в богослужении;

1. Усвоение знаний об составе церковнославянского алфавита, об особенностях орфографии и правилах чтения церковнославянских текстов, об основах грамматики церковнославянского языка;
2. Обогащение словарного запаса учащихся;

## Обогащение представлений о разнообразии стилей русского языка через знакомство с новыми жанрами, такими, как проповедь, житие, молитва и др.

1. Формирование умений опознавать, анализировать классифицировать языковые факты церковнославянского языка в сопоставлении с русским языком;
2. Формирование умения осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
3. Развитие умений применения полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Данные цели реализуются в решении следующих **задач**:

* 1. Развитие всех видов речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо;
	2. Формирование универсальных учебных действий: познавательных, регулятивных, коммуникативных;
	3. Формирование прочных орфографических умений и навыков, овладение навыками перевода слов и предложений, чтения и понимания церковнославянских текстов; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;
	4. Ознакомление учащихся с отдельными фактами истории церковнославянского и русского языков.

### Требования к уровню подготовки учащихся

#### Учащиеся должны знать:

* основные сведения о церковнославянском языке, изученные в 5-м классе (история возникновения и развитие церковнославянской письменности, деятельность св. Кирилла и Мефодия основные, культурные и духовные связи церковнославянского языка, состав церковнославянского алфавита, правила орфографии церковнославянского языка, правила и особенности буквенного обозначения чисел, грамматические категории глагола и имени существительного, особенности употребления глаголов и имен существительных в церковнославянском тексте);
* роль церковнославянского языка в формировании современного русского языка;
* значение понятий: церковнославянский язык, кириллица, глаголица, буквенная цифирь, надстрочные знаки (оксия, вария, камора, звательце, титло), дублетные буквы, инфинитив показатель инфинитива, нетематические глаголы, тип спряжения,, тип склонения, вариант склонения, двойственное число, звательный падеж;

#### Учащиеся должны уметь:

* писать церковнославянские буквы,
* записывать слова и предложения с учѐтом особенностей орфографии церковнославянского языка;
* понимать запись чисел в буквенном обозначении;
* читать и понимать церковнославянские тексты;
* определять морфологические признаки и категории глаголов и имѐн существительных (в сравнении с русским языком);
* определять грамматическую форму имѐн существительных и глаголов;
* переводить на русский язык отдельные формы глаголов и существительных а также целостные предложения;

#### Учащиеся должны использовать приобретенные знания и умения для:

* осознания роли русского языка в неразрывной связи с церковнославянским языком в развитии интеллектуальных, творческих и духовных способностей личности;
* формулирования собственных ценностных приоритетов;
* развития речевой и общей культуры в соответствии;
* формирования бережного и сознательного отношения к родному языку и его истории;
* увеличения словарного запаса, расширения круга используемых грамматических средств, развития способностей к самооценке.

**Метапредметными результатами** освоения программы по церковнославянскому языку являются:

1. владение всеми видами речевой деятельности:
* адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
* владение разными видами чтения;
* способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различного типа, справочной литературой;
* овладение приѐмами отбора и систематизации материала на определѐнную тему;
* способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
* умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст;
* способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
1. применение приобретѐнных знаний, умений и навыков в повседневной жизни (осмысленное участие в Богослужении); применение полученных знаний, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы, древних классических языков и др.);
2. коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения каких-либо задач, участия в спорах, обсуждениях.

# Тематический план

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №урока | ТЕМА | Кол-вочасов | Цифровые образовательные ресурсы, электронные образовательные ресурсы |
|  | ВВЕДЕНИЕ |  | 1.Саблина Н. П.Священный язык. Видеоуроки 1-30 – <http://www.tvspas.ru/video/index.php?SECTION_ID=646>2. *Флоря Б. Н.* Сказание о начале славянской письменности. Житие св. Константина. Житие св. Мефодия. О письменах черноризца Храбра. О моравском посольстве в Константинополе (начало 60-х годов IX в.). Булла Адриана в «Похвальном слове Кириллу и Мефодию». Из буллы папы Иоанна VIII от июня 880 г. <http://krotov.info/history/09/3/flor_00.htm>3. Церковнославянская грамота <http://yargymn.ru/uchebnye-materialy/cerkovnoslavjanskii-jazyk/>4. Древо: Открытая православная энциклопедия. Статья: Церковнославянское древо <http://drevo.pravbeseda.ru/index.php?id=2429> |
| 1 | Происхождение и история церковнославянской азбуки | 1 |
|  | АЛФАВИТ |  | 1 Анимационный фильм «Азбука церковнославянская» <https://www.youtube.com/watch?v=8egk7qAntf4>2. Иеромонах Алипий (Гаманович)Методическое пособие по церковнославянскому языку<https://azbyka.ru/metodicheskoe-posobie-po-cerkovnoslavyanskomu-yazyku>3. С. А. Наумов Буква в духе (видео-лекции) <https://azbyka.ru/video/bukva-v-duxe-cerkovnoslavyanskaya-gramota/>4. Церковнославянская грамота <http://yargymn.ru/uchebnye-materialy/cerkovnoslavjanskii-jazyk/> |
| 2 | Изучение букв А, И, Ю, О, Е, Ы; орфографические правила | 1 |
| 3 | Изучение букв Б, В, Г, Д, Л, Ж, З, К | 1 |
| 4 | Изучение букв Н, П, Р, М; надстрочные знаки | 1 |
| 5 | Изучение букв Ъ, Ь; подготовка к словарному диктанту | 1 |
| 6 | Словарный диктант; изучение букв С, Т, Ф, Х | 1 |
| 7 | Изучение букв Ц, Ч, Ш, Щ, I,Э; орфографические правила | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 8 | Изучение букв F,У,Ў, Ћ, Љ; орфографические правила | 1 |  |
| 9 | Изучение букв P, Ѕ, W, T, X, V; орфографические правила | 1 |
| 10 | Повторение по теме «Алфавит» | 1 |
| 11 | Контрольное тестирование с последующим анализомработы | 1 |
|  | ЧИСЛОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ БУКВ |  | 1.А.Е. Смирнова Церковнославянский язык в таблицах. <https://azbyka.ru/cerkovnoslavyanskij-yazyk-v-tablicax>2. Конвертер церковнославянских, греческих, еврейских и римских чисел<https://azbyka.ru/converter> |
| 12, 13 | Числовое значение букв | 2 |
| 14 | Повторение по теме «Числовое значение букв» | 1 |
| 15 | Контрольная работа | 1 |
| 16 | Работа над ошибками | 1 |
|  | МОРФОЛОГИЯ |  |  |
|  | **Глагол** |  | 1. Уроки церковнославянского языка <http://my.mail.ru/video/mail/neptu2002/333>
2. Национальный корпус русского языка. Церковнославянский корпус. <https://ruscorpora.ru/search?search=CgQyAggSMAE%3D>

3. Библия. Книги священного писания Ветхого и Нового Завета на церковнославянском языке – <http://www.bogoslovy.ru/list_cs.htm>4. Дьяченко Г. Полный церковно-славянский словарь - <http://www.slavdict.narod.ru/>  |
| 17 | Грамматические категории глагола. Инфинитив | 1 |
| 18 | Настоящее время. Спряжение глаголов в настоящемвремени | 1 |
| 19 | Спряжение нетематических глаголов в настоящем времени | 1 |
| 20 | Анализ предложений | 1 |
| 21 | Повторение по теме «Глагол» | 1 |
| 22 | Контрольная работа | 1 |
| 23 | Работа над ошибками. | 1 |
|  | **Имя существительное** |  | 1..Саблина Н. П.Священный язык.Видеоуроки 1-30 – <http://www.tvspas.ru/video/index.php?SECTION_ID=646>2. Библиотека Троице-Сергиевой Лавры – <http://www.stsl.ru/manuscripts/>3. Манускрипт. Собрание славянских рукописей <http://mns.udsu.ru/>4. Дьяченко Г. Полный церковно-славянский словарь - <http://www.slavdict.narod.ru/>5. Национальный корпус русского языка. Церковнославянский корпус. <https://ruscorpora.ru/search?search=CgQyAggSMAE%3D> |
| 24 | Грамматические категории имени существительного.Признаки склонений | 1 |
| 25 | Первое склонение: парадигмы окончаний | 1 |
| 26 | Первое склонение: особенности склонения | 1 |
| 27 | Второе склонение: парадигмы окончаний | 1 |
| 28 | Второе склонение: особенности склонения | 1 |
| 29 | Анализ предложений. Повторение по теме «Имясуществительное» | 1 |
| 30 | Контрольное тестирование с последующим анализомработы | 1 |
|  | ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО |  | 1..Саблина Н. П.Священный язык.Видеоуроки 1-30<http://www.tvspas.ru/video/index.php?SECTION_ID=646>2. Библия. Книги священного писания Ветхого и Нового Завета на церковнославянском языке <http://www.bogoslovy.ru/list_cs.htm>3. Дьяченко Г. Полный церковно-славянский словарь - <http://www.slavdict.narod.ru/>4. Толковый молитвослов <https://azbyka.ru/molitvoslov/#1> |
| 31, 32 | Повторение по темам «Алфавит», «Числовое значениебукв», «Морфология» | 2 |
| 33 | Итоговая контрольная работа | 1 |
| 34 | Работа над ошибками | 1 |

### ВВДЕНИЕ ( 1ч.).

Понятие о церковнославянском языке. Краткая история церковнославянского языка в его соотношении с русским языком. Особая роль и священное значение церковнославянского языка. Деятельность св. Кирилла и Мефодия. Возникновение церковнославянской азбуки, кириллица и глаголица.

**Требования к уровню подготовки:** иметь представление об исторических событиях обращения разных славянских народов к Христианству; знать содержание и значение деятельности св. Кирилла и Мефодия; знать основные этапы истории церковнославянского языка; иметь представление о существовании двух церковнославянских азбук (кириллицы и глаголицы); иметь представление о роли церковнославянского в становлении современного русского языка.

**АЛФАВИТ (10 ч., в том числе 1 ч. Контрольное тестирование)**

Состав церковнославянского алфавита: буквы, их названия, происхождение. Сравнение церковнославянского алфавита и современного русского. Правила чтения церковнославянских слов и предложений. Особенности написания церковнославянских слов: надстрочные знаки, орфографические правила. Понятие о дублетных буквах.

**Требования к уровню подготовки:** знать состав церковнославянского алфавита; знать названия букв церковнославянского алфавита, иметь представление об их происхождении; уметь отличать их схожих букв современного русского алфавита; уметь правильно и аккуратно написать изучаемые буквы церковнославянского алфавита; знать и уметь применять правила написания букв «есть широкий»/ «есть узкий», «он широкий» / «он узкий», «ер», «и», «ять», «я»/ «юс малый», «оник»/ «ук», «зело», «омега», «от»; знать и уметь применять правила написания надстрочных знаков; уметь правильно оформить написание церковнославянского слова; уметь читать слова под титлами; уметь читать, произносить церковнославянские слова и выражения; уметь дифференцировать написание дублетных букв «иже»/ «и», «есть»/ «ять», «фита»/ «ферт»,

«он»/ «омега» / «от», «зело»/ «земля»; знать и уметь применять правила чтения буквы «ижица»; уметь осуществлять самоконтроль; уметь читать и понимать церковнославянский текст.

**ЧИСЛОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ БУКВ (5 ч., в том числе 1ч. Контрольная работа)**

Буквенное обозначение чисел в древних языках. Числовые значения букв церковнославянского языка. Особенности буквенного обозначения чисел в церковнославянских текстах: числа от 11 до19, составные числа, система символов. Системы летоисчисления от сотворения мира и от Рождества Христова.

**Требования к уровню подготовки:** знать числовые значения букв церковнославянского языка; уметь записывать числа при помощи церковнославянских букв; уметь понимать написание чисел «Буквенной цифирью»; иметь представление об отличии буквенного обозначения цифр от современного; иметь представление об использовании «Буквенной цифири»; иметь представление о разнице летоисчисления от сотворения мира и от Рождества Христова; уметь фиксировать собственные затруднения и проблемные зоны в изучении темы; уметь корректировать допущенные ошибки и исправлять недочеты

**МОРФОЛОГИЯ**

**Глагол (7 ч., в том числе 1 ч. Контрольная работа)**

Грамматические категории глагола в церковнославянском языке (в сравнении с современным русским). Понятие о двойственном числе. Формы инфинитива: суффиксы – показатели формы, роль в предложении, особенности перевода. Настоящее время глагола: формообразование, спряжение глаголов, особенности перевода глаголов. Особенности окончаний настоящего времени. Особенности спряжения нетематических глаголов в настоящем времени. Употребление настоящего времени глаголов в церковнославянских предложениях и текстах.

**Требования к уровню подготовки:** знать и уметь определять морфологические признаки глагола (церковнославянского в сравнении с русским); уметь определять глагол в предложении по морфологическим признакам и его значению; знать и уметь анализировать синтаксическую роль глагола; знать определение понятия «инфинитив»; уметь определять формы инфинитива церковнославянских глаголов; знать формообразование и значение настоящего времени глагола в церковнославянском языке; уметь определять спряжения глаголов; уметь спрягать церковнославянские глаголы в настоящем времени; уметь определять грамматическую форму церковнославянского глагола; уметь переводить глагол в соответствующей форме на русский язык; знать определение понятия

«нетематический глагол»; знать нетематические глаголы быти/не быти, имати, ýсти, вlдlти, дати; уметь читать и понимать церковнославянский текст; уметь отличать нетематические глаголы от прочих; знать особенности спряжения нетематических глаголов в настоящем времени; уметь

переводить нетематические глаголы в соответствующей форме на русский язык; уметь переводить формы церковнославянского глагола на русский язык; уметь переводить целостное предложение на русский язык; знать формообразование настоящего времени и инфинитива церковнославянского глагола; уметь пользоваться «Грамматическим справочником»; уметь определять в предложениях формы инфинитива и настоящего времени;

уметь осуществлять самоконтроль; уметь определять в предложениях формы инфинитива и настоящего времени; уметь фиксировать собственные затруднения и проблемные зоны в изучении темы; уметь корректировать допущенные ошибки и исправлять недочеты.

**Имя существительное (7 ч., в том числе 1 ч. Контрольное тестирование)**

Грамматические категории имени существительного в церковнославянском языке (в сравнении с современным русским). Понятие о звательном падеже. Признаки типов склонений. Первое и второе склонение в церковнославянском языке: варианты склонения, окончания падежных форм, особенности изменения основ, варианты окончаний отдельных падежных форм, слова- исключения. Употребление падежных форм имени существительного в церковнославянских предложениях и текстах.

**Требования к уровню подготовки:** знать и уметь определять морфологические признаки имени существительного(церковнославянского в сравнении с русским); знать признаки типов склонения в церковнославянском языке (в сравнении с русским); уметь определять имена существительные в предложении по морфологическим признакам и его значению; знать и уметь анализировать синтаксическую роль имени существительного; уметь определять тип склонения и вариант (первого и второго типа склонений); знать окончания падежных форм существительных первого и второго типов склонения; знать и уметь применять алгоритм определения формы числа и падежа имѐн существительных; уметь переводить имена существительные в соответствующих формах на русский язык; иметь представление о различных вариантах окончаний отдельных падежных форм имѐн существительных; знать правила изменения основ имѐн существительных первого и второго типов склонения; уметь определять начальную форму имѐн существительных с изменяющимися звуками в основе; знать слова-исключения первого и второго типов склонения; уметь читать и понимать церковнославянский текст; уметь осуществлять самоконтроль.

**ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО (5 ч., в том числе 1ч. Итоговая контрольная работа)**

Комплексное повторение по разделам курса: «Алфавит», «Числовое значение букв»,

«Морфология». Чтение и анализ текстов: орфографические особенности, грамматический разбор глаголов и имѐн существительных.

**Требования к уровню подготовки:** знать теоретический материал изученных разделов; уметь записывать слова и предложения с учѐтом особенностей орфографии церковнославянского языка; уметь понимать запись чисел в буквенном обозначении; знать морфологические признаки и категории глаголов и имѐн существительных; уметь находить в предложениях глаголы и существительные; уметь определять грамматическую форму имѐн существительных и глаголов; уметь переводить на русский язык отдельные формы глаголов и существительных а также целостные предложения; уметь осуществлять самоконтроль; уметь фиксировать собственные затруднения и проблемные зоны в изучении темы; уметь корректировать допущенные ошибки и исправлять недочеты

### Календарно-тематический план

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока | Кол-во часов | Православ ный компонент | Требования к уровню подготовки | Виды контр оля | Методы и формы работы | Литератур а.Оборудова ние | Дом ашне езада ни |
|  | ВВЕДЕНИЕ |
| 1 | Происхождени е и история церковнославя нской азбуки | 1 | значение деятельнос ти св.Кирилла и Мефодия в распростра нении Православ ия среди славянски х народов; священны й смысл церковнос лавянского языка | * иметь представление об исторических событиях обращения разных славянских народов к Христианству;
* знать содержание и значение деятельности св. Кирилла и Мефодия;
* знать основные этапы истории церковнославянск ого языка;
* иметь представление о существовании двух церковнославянск их азбук (кириллицы и глаголицы)
* иметь представление о роли церковнославянск ого в становлении

современного русского языка | Фронт альны й опрос | Эвристическая беседа, анализ и конспектирование электронной презентации на тему«Происхождение и история церковнославянск ой азбуки»; проектирование выполнения домашнего задания | Доска, Учебник Интеракти вная доска | Учит ь запи си в тетр ади |
|  | АЛФАВИТ |
| 2 | Изучение буквА, И, Ю, О, Е, Ы;орфографическ ие правила | 1 |  | * знать названия изучаемых букв церковнославянск ого алфавита, уметь отличать их схожих букв современного русского алфавита;
* уметь правильно и аккуратно написать изучаемые буквы церковнославянск ого алфавита;
* знать и уметь применять
 | Самос тоятел ьная работа,письм енная прове рка, индив идуал ьный опрос | сравнительный анализ русского и церковнославянск ого алфавитов; практикум (написание изучаемых букв; чтение церковнославянск их слов); коллективная работа по составлению памятки и определению алгоритмаприменения | Доска, Учебник Интеракти вная доска Прописи | Про писа ть букв ы; выуч ить прав ила |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | правила написания букв«есть широкий»/«есть узкий», «он широкий» / «он узкий» |  | правил, тренинговые упражнения; проектирование выполнения домашнегозадания |  |  |
| 3 | Изучение букв Б, В, Г, Д, Л, Ж, З, К | 1 | Обсужден ие значений церковнос лавянских слов в контексте Евангельск их и богослуже бных текстов | * знать названия изучаемых букв церковнославянск ого алфавита, уметь отличать их схожих букв современного русского алфавита;
* уметь правильно и аккуратно написать изучаемые буквы церковнославянск ого алфавита;
* уметь читать, произносить церковнославянск

ие слова и выражения | Фронт альны й опрос, письм енная прове рка | сравнительный анализ русского и церковнославянск ого алфавитов; практикум (написание изучаемых букв; чтение церковнославянск их слов); тренинговые упражнения (написание и узнавание букв и слов) | Доска, Учебник Интеракти вная доска Прописи | Про писа ть букв ы |
| 4 | Изучение буквН, П, Р, М;надстрочные знаки | 1 | Священны е значения церковнос лавянских слов сокращенн ых под титлами | * знать названия изучаемых букв церковнославянск ого алфавита, уметь отличать их схожих букв современного русского алфавита;
* уметь правильно и аккуратно написать изучаемые буквы церковнославянск ого алфавита;
* знать и уметь применять правила написания надстрочных знаков;
* уметь правильно оформить написание церковнославянск ого слова;
* уметь читать слова под титлами
 | Фронт альны й опрос, письм енная прове рка, ответ у доски | сравнительный анализ русского и церковнославянск ого алфавитов; практикум (написание изучаемых букв, надстрочных знаков; чтение церковнославянск их слов); тренинговые упражнения (написание слов); анализ надписаний на иконах; проектирование выполнения домашнего задания | Доска, Учебник Интеракти вная доска Прописи | Про писа ть букв ы; выуч ить прав ила |
| 5 | Изучение букв | 1 | Обсужден | - знать названия | Фронт | практикум | Доска, | выуч |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ъ, Ь;подготовка к словарному диктанту |  | ие значений церковнос лавянских слов в контексте Евангельск их и богослуже бных текстов | изучаемых букв церковнославянск ого алфавита, уметь отличать их схожих букв современного русского алфавита;* знать и уметь применять правило написания буквы

«ер», а также ранее изученных орфографических правил;* уметь правильно оформить написание

церковнославянск ого слова; | альны й опрос, письм енная прове рка, ответ у доски | (написание изучаемых букв, надстрочных знаков; чтение церковнославянск их слов); коллективная работа по составлению памятки и определению алгоритма применения правила, комментированно е письмо; проектирование выполнения домашнего задания | Учебник Интеракти вная доска Прописи | ить прав ила |
| 6 | Словарный диктант; изучение букв С, Т, Ф, Х | 1 |  | * знать ранее изученные буквы церковнославянск ого алфавита;
* знать и уметь применять ранее изученные правила написания букв и надстрочных знаков;
* знать названия изучаемых букв церковнославянск ого алфавита, уметь отличать их схожих букв современного русского алфавита;
* уметь правильно и аккуратно написать изучаемые буквы церковнославянск ого алфавита;
* уметь правильно оформить написание церковнославянск

ого слова; | Слова рный дикта нт, письм енная прове рка, | Написание слов под диктовку, практикум (написание изучаемых букв, чтение церковнославянск их слов); анализ надписаний на иконах; проектирование выполнения домашнего задания | Доска, Учебник Интеракти вная доска Прописи | Про писа ть букв ы назв ания букв повт орит ь |
| 7 | Изучение букв Ц, Ч,Ш, Щ, I,Э; | 1 | Обсужден ие значений церковнос | - знать названия изучаемых букв церковнославянск ого алфавита, | Фронт альны й опрос, | сравнительный анализ русского и церковнославянск ого алфавитов; | Доска, Учебник Интеракти вная доска | Про писа ть букв |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | орфографич еские правила |  | лавянских слов в контексте Евангельск их и богослуже бных текстов | уметь отличать их схожих букв современного русского алфавита;* уметь правильно и аккуратно написать изучаемые буквы церковнославянск ого алфавита;
* знать и уметь применять правила написания букв

«и», «ять»;* уметь дифференцироват ь написание дублетных букв

«иже»/ «и»,«есть»/ «ять» | письм енная прове рка, ответ у доски | практикум (написание изучаемых букв, надстрочных знаков; чтение церковнославянск их слов); коллективная работа по составлению памятки и определению алгоритма применения правил; тренинговые задания, проектирование выполнения домашнего задания | Прописи | ы, выуч ить прав ила |
| 8 | Изучение букв F,У,Ў, Ћ, Љ;орфографические правила | 1 | Обсужден ие значений церковнос лавянских слов в контексте Евангельск их и богослуже бных текстов | * знать названия изучаемых букв церковнославянск ого алфавита, уметь отличать их схожих букв современного русского алфавита;
* уметь правильно и аккуратно написать изучаемые буквы церковнославянск ого алфавита;
* знать и уметь применять правила написания букв

«оник»/ «ук», «я»/«юс малый»;* иметь представление о дифференциации дублетных букв

«фита»/ «ферт» | Фронт альны й опрос, письм енная прове рка, ответ у доски | сравнительный анализ русского и церковнославянск ого алфавитов; практикум (написание изучаемых букв, надстрочных знаков; чтение церковнославянск их слов); коллективная работа по составлению памятки и определению алгоритма применения правил; тренинговые задания, проектирование выполнения домашнего задания | Доска, Учебник Интеракти вная доска Прописи | Про писа ть букв ы, выуч ить прав ила |
| 9 | Изучение букв P, Ѕ, W, T, X, V;орфографические правила | 1 | Обсужден ие значений церковнос лавянских слов в контексте Евангельск | - знать названия изучаемых букв церковнославянск ого алфавита, иметь представление об их происхождении; | Фронт альны й опрос, письм енная прове рка, | Эвристическая беседа; практикум (написание изучаемых букв, надстрочных знаков; чтение церковнославянск ихтекстов); | Доска, Учебник Интеракти вная доска Прописи | Про писа ть букв ы, выуч ить прав |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | их и богослуже бных текстов | * уметь правильно и аккуратно написать изучаемые буквы церковнославянск ого алфавита;
* знать и уметь применять правила написания букв

«зело», «омега»,«от»;* знать и уметь применять правила чтения буквы «ижица»;
* уметь дифференцироват ь дублетные буквы «зело»/

«земля» | ответ у доски | коллективная работа по составлению памятки и определению алгоритма применения правил; тренинговые задания, проектирование выполнения домашнего задания |  | ила |
| 10 | Повторение по теме«Алфавит» | 1 | Комменти рованное чтение богослуже бного текста | * знать состав церковнославянск ого алфавита;
* знать названия букв церковнославянск ого алфавита;
* уметь писать церковнославянск иебуквы;
* знать и уметь применять правила написания букв и надстрочных знаков;
* уметь осуществлять самоконтроль;
* уметь читать и понимать

церковнославянск ий текст | Ответ у доски, письм енная прове рка | Моделирование контрольного занятия: коллективная работа (выполнение тестовых заданий); практикум (чтение церковнославянск ого текста), словарная работа; проектирование выполнения домашнего задания | Доска, Учебник Интеракти вная доска Прописи | Повт орит ь прав ила, чтен ие текс тов |
| 11 | Контрольное тестирование с последующим анализом работы | 1 |  | * знать состав церковнославянск ого алфавита;
* знать названия букв церковнославянск ого алфавита;
* уметь писать церковнославянск иебуквы;
* знать и уметь применять
 | Письм енная прове рка выпол нения тестов ых задани й;фронт альны | Письменное выполнение тестовых заданий; коллективная работа: анализ выполнения тестов, корректирование ошибок | Доска, Интеракти вная доска Бланки с тестовыми заданиями | Не зада но |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | правила написания букв и надстрочных знаков | й опрос при анализ е выпол нениятестов |  |  |  |
|  | ЧИСЛОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ БУКВ |
| 12,13 | Числовое значение букв | 2 | Объяснени е различи летоисчис ления о сотворени я мира и от Рождества Христова | * знать числовые значения букв церковнославянск ого языка;
* уметь записывать числа при помощи церковнославянск их букв;

– уметь понимать написание чисел«Буквенной цифирью»;* иметь представление об отличии буквенного обозначения цифр от современного;
* иметь представление об использовании

«Буквенной цифири»;* иметь представление о разнице летоисчисления от сотворения мира и от Рождества

Христова | Фронт альны й опрос, письм енная прове рка | Эвристическая беседа, анализ иллюстративного материала (страницы церковнославянск их рукописей); коллективная работа (составление таблицы-памятки«Числовое значение букв»), игра «Лото»; тренинговые задания (составление сложных чисел); проектирование выполнения домашнего задания | Доска, Учебник Интеракти вная доска | Урок 3,стр. 35;урок 3,упра жнен ие № 1 |
| 14 | Повторение по теме«Числовое значение букв» | 1 | Комменти рованное чтение богослуже бного текста | * знать числовые значения букв церковнославянск ого языка;
* уметь записывать и понимать написание чисел

«Буквенной цифирью»; | Ответ у доски, фронт альны й опрос, письм енная прове рка | Моделирование контрольного занятия: коллективная работа (выполнение заданий, аналогичных контрольным); практикум (чтение церковнославянск ого текста) проектирование выполнениядомашнего задания | Доска, Учебник Интеракти вная доска Карточки с заданиями | Упра жнен ие№2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 15 | Контрольная работа | 1 |  | * знать числовые значения букв церковнославянск ого языка;
* уметь записывать и понимать написание чисел

«Буквенной цифирью»; | Письм енная прове рка выпол нения контр ольны х заданий | Письменное выполнение контрольных заданий | Доска, Учебник Интеракти вная доска Карточки с заданиями | Не зада но |
| 16 | Работа над ошибками | 1 |  | * уметь фиксировать собственные затруднения и проблемные зоны в изучении темы;
* уметь корректировать допущенные ошибки и исправлять

недочеты | Индив идуал ьный фронт альны й опрос, письм енная прове рка | Комментирование оценок, коллективная работа по алгоритму проведения работы над ошибками при консультативной помощи учителя споследующей самопроверкой | Учебник Доска Интеракти вная доска | Чтен ие текс та |
|  | МОРФОЛОГИЯ |
|  | **Глагол** |
| 17 | Грамматически е категории глагола.Инфинитив | 1 | Комменти рованное чтение богослуже бного текста | * знать и уметь определять морфологически е признаки глагола (церковнославян ского в сравнении с русским);
* уметь определять глагол в предложении по морфологически м признакам и его значению;
* знать и уметь анализировать синтаксическую роль глагола;
* знать определение понятия

«инфинитив»;* уметь определять формы инфинитива церковнославянс
 | Фронт альны й опрос, письм енная прове рка | Эвристическая беседа, сравнительный анализ грамматических категорий русского и церковнославянск ого глагола; коллективная работа (составление опорного конспекта, оформление«Грамматического справочника»); практикум (чтение церковнославянск ого текста, выявление глаголов) | Учебник Доска Интеракти вная доска Грамматич еский справочни к | Пере вод глаг олов, опре деле ние спря жени я |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | ких глаголов;- уметь читать и пониматьцерковнославянс кий текст |  |  |  |  |
| 18 | Настоящее время.Спряжение глаголов в настоящем времени | 1 | Обсужден ие значений церковнос лавянских слов в контексте Евангельск их и богослуже бных текстов | * знать формообразовани е и значение настоящего времени глагола в церковнославянск ом языке;
* уметь определять спряжения глаголов;
* уметь спрягать церковнославянск ие глаголы в настоящем времени;
* уметь определять грамматическую форму церковнославянск ого глагола;
* уметь переводить глагол в соответствующей форме на русский

язык | Фронт альны й опрос, письм енная прове рка | Самостоятельная работа (составление конспекта«Настоящее время») при консультативной помощи учителя; практикум (спряжение глагола в настоящем времени, перевод глагола в соответствующей форме); словарная работа; заполнение таблицы«Окончания глаголов в настоящем времени»; проектирование выполнения домашнего задания | Учебник Доска Интеракти вная доска Грамматич еский справочни к | Урок 4упра жнен ие№4 (Мф.9.28;Мк.10.35-36) |
| 19 | Спряжение нетематически х глаголов в настоящем времени | 1 | Обсужден ие значений церковнос лавянских слов в контексте Евангельск их и богослуже бных текстов | * знать определение понятия

«нетематический глагол»;* знать нетематические глаголы быти/не быти, имати, ýсти, вlдlти, дати;
* уметь отличать нетематические глаголы от прочих;
* знать особенности спряжения нетематических глаголов в настоящем времени;
* уметь переводить
 | Самос тоятел ьная работа,фронт альны й опрос, письм енная прове рка | Эвристическая беседа, коллективная работа (заполнение таблицы«Спряжение нетематических глаголов», оформление«Грамматического справочника»); практикум (перевод форм нетематических глаголов на русский язык); проектирование выполнения домашнего задания | Учебник Доска Интеракти вная доска Грамматич еский справочни к | Урок 7упра жнен ие № 2(Дея н.13.35;Деян. 3.6) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | нетематические глаголы в соответствующей форме на русскийязык |  |  |  |  |
| 20 | Анализ предложений | 1 | Обсужден ие значений церковнос лавянских слов в контексте Евангельск их и богослуже бных текстов | * знать формообразовани е настоящего времени и инфинитива церковнославянск ого глагола;
* уметь определять в предложениях формы инфинитива и настоящего времени;
* уметь переводить формы церковнославянск ого глагола на русский язык;
* уметь переводить целостное предложение на

русский язык | Индив идуал ьный опрос, письм енная прове рка | Практикум по переводу церковнославянск их предложений, коллективная работа (грамматический анализ глагольных форм); словарная работа; проектирование выполнения домашнего задания | Учебник Доска Интеракти вная доска Грамматич еский справочни к | Урок 7упра жнен ие № 2 (Лк. 5.24;Мк. 14.7) |
| 21 | Повторение по теме «Глагол» | 1 | Обсужден ие значений церковнос лавянских слов в контексте Евангельск их и богослуже бных текстов | * знать формообразовани е настоящего времени и инфинитива церковнославянск ого глагола;
* уметь пользоваться

«Грамматическим справочником»;* уметь определять в предложениях формы инфинитива и настоящего времени;
* уметь переводить формы церковнославянск ого глагола на русский язык;
* уметь переводить

целостное предложение на | Индив идуал ьный опрос, письм енная прове рка | Моделирование контрольного занятия: коллективная работа (выполнение заданий, аналогичных контрольным); словарная работа; проектирование выполнения домашнего задания | Учебник Доска Интеракти вная доска Грамматич еский справочни к Карточки с заданиями | Зада ние на карт очке |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | русский язык;- уметь осуществлятьсамоконтроль |  |  |  |  |
| 22 | Контрольная работа | 1 |  | * знать формообразовани е настоящего времени и инфинитива церковнославянск ого глагола;
* уметь пользоваться

«Грамматическим справочником»;* уметь определять в предложениях формы инфинитива и настоящего времени;
* уметь переводить формы церковнославянск ого глагола на русский язык;
* уметь переводить целостное предложение на

русский язык | Письм енная прове рка выпол нения контр ольны х задани й | Письменное выполнение контрольных заданий | Грамматич еский справочни к Карточки с заданиями | Не зада но |
| 23 | Работа над ошибками. | 1 |  | * уметь фиксировать собственные затруднения и проблемные зоны в изучении темы;
* уметь корректировать допущенные ошибки и исправлять

недочеты | Индив идуал ьный фронт альны й опрос, письм енная прове рка | Комментирование оценок, коллективная работа по алгоритму проведения работы над ошибками при консультативной помощи учителя с последующейсамопроверкой | Учебник Доска Интеракти вная доска | Чтен ие и текс та анал из глаг олов |
|  | **Имя существительное** |
| 24 | Грамматически е категории имени существительн ого. Признаки склонений | 1 | Комменти рованное чтение богослуже бного текста | - знать и уметьопределять морфологически е признаки имени существительног о(церковнославя нского в сравнении с русским); | Фронт альны й опрос, письм енная прове рка | Эвристическая беседа, сравнительный анализ грамматических категорий имени существительного в современном русском и церковнославянском языках; | Учебник Доска Интеракти вная доска Грамматич еский справочни к | Зада ние на карт очке |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | * знать признаки типов склонения в церковнославянс ком языке (в сравнении с русским);
* уметь определять тип склонения имени существительног о;
* уметь определять имена существительны е в предложении по морфологически м признакам и его значению;
* знать и уметь анализировать синтаксическую роль имени существительног о;
* уметь читать и понимать церковнославянс

кий текст |  | коллективная работа (составление опорного конспекта, оформление«Грамматического справочника»); практикум (комментированно е чтение церковнославянск ого текста, грамматический анализ имѐн существительных); проектирование выполнения домашнего задания |  |  |
| 25 | Первое склонение: парадигмы окончаний | 1 | Обсужден ие значений церковнос лавянских слов в контексте Евангельск их и богослуже бных текстов | * знать и уметь применять на практике признаки первого типа склонения, а также вариантов (твердый, мягкий, смешанный) первого типа склонения;
* знать окончания падежных форм существительных первого склонения;
* знать и уметь применять алгоритм определения формы числа и падежа имѐн существительных;
* уметь
 | фронт альны й опрос, письм енная прове рка | Коллективная работа (по материалам учебника), заполнение таблицы«Окончания имѐн существительных первого склонения», оформление«Грамматического справочника»; практикум (склонение имѐн существительных разных вариантов склонения); словарная работа; тренинговые задания (определениепадежной формы | Учебник Доска Интеракти вная доска Грамматич еский справочни к | Урок 8,упра жнен ие№3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | переводить имена существительные в соответствующих формах нарусский язык; |  | и перевод имѐн существительных) проектирование выполнения домашнегозадания |  |  |
| 26 | Первое склонение: особенности склонения | 1 | Обсужден ие значений церковнос лавянских слов в контексте Евангельск их и богослуже бных текстов | * иметь представление о различных вариантах окончаний отдельных падежных форм имѐн существительных;
* знать правила изменения основ имѐн существительных первого типа склонения;
* уметь определять начальную форму имѐн существительных с изменяющимися звуками в основе;
* знать слова- исключения первого типа склонения;
* уметь переводить имена существительные в соответствующих формах на

русский язык; | Самос тоятел ьная работа,индив идуал ьный опрос, письм енная прове рка | Работа с материалом для наблюдения (сравнительный анализ различных окончаний падежных форм), составление памятки по изменению основ в отдельных падежных формах, составление алгоритма определения начальной формы изменяющихся существительных; тренинговые задания; оформление«Грамматического справочника»; проектирование выполнения домашнего задания | Учебник Доска Интеракти вная доска Грамматич еский справочни к | Урок 8,упра жнен ие № 2 (III,1,2,3) |
| 27 | Второе склонение: парадигмы окончаний | 1 | Обсужден ие значений церковнос лавянских слов в контексте Евангельск их и богослуже бных текстов | * знать и уметь применять на практике признаки второго типа склонения, а также его вариантов (твердый, мягкий, смешанный);
* знать окончания падежных форм существительных второго склонения;
* знать и уметь применять алгоритм
 | Индив идуал ьный опрос, письм енная прове рка | Коллективная работа (по материалам учебника), заполнение таблицы«Окончания имѐн существительных второго склонения», оформление«Грамматического справочника»; практикум (склонение имѐнсуществительных разных вариантов | Учебник Доска Интеракти вная доска Грамматич еский справочни к | Урок 9,упра жнен ие№5 (10,12,14) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | определения формы числа и падежа имѐн существительных;- уметь переводить имена существительные в соответствующих формах на русский язык; |  | склонения); словарная работа; тренинговые задания (определение падежной формы и перевод имѐн существительных) проектирование выполнения домашнегозадания |  |  |
| 28 | Второе склонение: особенности склонения | 1 | Обсужден ие значений церковнос лавянских слов в контексте Евангельск их и богослуже бных текстов | * знать правила изменения основ имѐн существительных второго типа склонения;
* уметь определять начальную форму имѐн существительных с изменяющимися звуками в основе;
* знать слово- исключение второго типа склонения (пасха);
* уметь переводить имена существительные в соответствующих формах на русский язык;
 | Самос тоятел ьная работа,индив идуал ьный опрос, письм енная прове рка | Работа с материалом для наблюдения (сравнительный анализ изменений основ первого и второго типа склонения), самостоятельная работа (составление памятки по изменению основ в отдельных падежных формах второго типа склонения); тренинговые задания; оформление«Грамматического справочника»; проектирование выполнениядомашнего задания | Учебник Доска Интеракти вная доска Грамматич еский справочни к | Урок 9,упра жнен ие № 6 (2,6) |
| 29 | Анализ предложений. Повторение по теме «Имя существительн ое» | 1 | Обсужден ие значений церковнос лавянских слов в контексте Евангельск их и богослуже бных текстов | * знать признаки склонений имѐн существительных в церковнославянск ом языке (в сравнении с русским);
* уметь определять тип склонения и вариант (первого и второго типа склонений);
* знать и уметь применять

алгоритм определения | Фронт альны й опрос, письм енная прове рка | Моделирование контрольного занятия: коллективная работа (выполнение тестовых заданий); словарная работа; проектирование выполнения домашнего задания | Учебник Доска Интеракти вная доска Грамматич еский справочни к | Зада ние на карт очке |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | формы числа и падежа имѐн существительных;* уметь переводить имена существительные в соответствующих формах на русский язык;
* уметь осуществлять

самоконтроль |  |  |  |  |
| 30 | Контрольное тестирование с последующим анализом работы | 1 |  | * знать признаки склонений имѐн существительных в церковнославянск ом языке (в сравнении с русским);
* уметь определять тип склонения и вариант (первого и второго типа склонений);
* знать и уметь применять алгоритм определения формы числа и падежа имѐн существительных;
* уметь переводить имена существительные в соответствующих формах на

русский язык; | Письм енная прове рка выпол нения тестов ых задани й; фронт альны й опрос при анализ е выпол нения тестов | Письменное выполнение тестовых заданий; коллективная работа: анализ выполнения тестов, корректирование ошибок | Доска, Интеракти вная доска Бланки с тестовыми заданиями | Не зада но |
|  | ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО |
| 31,32 | Повторение по темам«Алфавит»,«Числовое значение букв»,«Морфология» | 2 | Комменти рованное чтение богослуже бного текста | * знать материал изученных тем;
* уметь записывать слова и предложения с учѐтом особенностей орфографии церковнославянск ого языка;
* уметь понимать запись чисел в

буквенном обозначении; | Самос тоятел ьная работа,фронт альны й опрос, письм енная прове рка | Комментированно е чтение богослужебного текста, комплексное повторение (анализ особенностей орфографии, грамматический анализ форм глаголов и имѐн существительных); моделирование | Доска, Интеракти вная доска Учебник Грамматич еский справочни к | Зада ние на карт очке |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | * знать морфологические признаки и категории глаголов и имѐн существительных;
* уметь находить в предложениях глаголы и существительные;
* уметь определять грамматическую форму имѐн существительных и глаголов;
* уметь переводить на русский язык отдельные формы глаголов и существительных

а также целостные предложения |  | контрольного занятия: коллективная работа (выполнение заданий, аналогичных контрольным); проектирование выполнения домашнего задания |  |  |
| 33 | Итоговая контрольная работа | 1 |  | * знать материал изученных тем;
* уметь записывать слова и предложения с учѐтом особенностей орфографии церковославянско го языка;
* уметь понимать запись чисел в буквенном обозначении;
* знать морфологические признаки и категории глаголов и имѐн существительных;
* уметь находить в предложениях глаголы и существительные;
* уметь определять грамматическую форму имѐн существительных и глаголов;
* уметь переводить на
 | Письм енная прове рка выпол нения контр ольны х задани й | Письменное выполнение контрольных заданий | Грамматич еский справочни к Карточки с заданиями | Не зада но |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | русский язык отдельные формы глаголов и существительных а также целостные предложения;- уметьосуществлять самоконтроль |  |  |  |  |
| 34 | Работа над ошибками | 1 |  | * уметь фиксировать собственные затруднения и проблемные зоны в изучении темы;
* уметь корректировать допущенные ошибки и исправлять недочеты
 | Индив идуал ьный фронт альны й опрос, письм енная прове рка | Комментирование оценок, коллективная работа по алгоритму проведения работы над ошибками при консультативной помощи учителя с последующейсамопроверкой; подведение итогов | Учебник Доска Интеракти вная доска | Не зада но |

**Ресурсное обеспечение рабочей программы**

### Литература

#### Основная

1. Миронова Т. Л. Церковнославянский язык. М.: Издательство Московской Патриархии, 2024.
2. *Макарова Е. В.* Прописи по церковнославянскому языку. М.: Православная педагогика, 2018.

#### Дополнительная

1. Архипова И. Г. Церковнославянский язык для детей. Учебное пособие. Долгопрудный. Новолетие. 2019.
2. Архипова И. Г. Молитвослов учебный на церковнославянском языке. Долгопрудный. Новолетие. 2018.
3. Белявский Е.В. Этимология древнего церковнославянского и русского языка, сближенная с этимологией языков греческого и латинского. М. 2022.

# Кравцова М. Ю. Церковнославянский язык. Учебное пособие. М.: Этносфера. 2020.

# Кравцова М. Ю. Церковнославянская азбука. М.: Этносфера. 2023.

# Матвеева О. А., Протасова А. В., Е. Е. Серегина. Церковнославянский язык. Практикум.М. ПСТГУ, 2021.

1. Миронова Т Л. Церковнославянский язык. М.: ИС РПЦ, 2020.

# Миронова Т. Л. Тайна древнего храма. Церковнославянский язык для детей и взрослых. М. 2020.

# И. А. Горячева, И. А. Корнилаева, С. М. Шестакова, В. Д. Сысков Азбука церковнославянская. Методическое пособие. Екатеринбург: Издательство «Артефакт», 2019.

1. Полный учебник церковнославянского языка с примерами из грамматики 1648 года. М. 2020.

# Седакова О. Словарь трудных слов из богослужения. Церковнославяно-русские паронимы. (издание третье, дополненное и исправленное). М.: Практика. 2021.

**Медиаресурсы**

* 1. Сайт Министерства образования науки РФ // http:// mon.gov.ru
	2. Сайт «Федеральный государственный образовательный стандарт» // http:// standart.edu.ru
	3. Сайт «Каталог единой коллекции цифровых образовательных ресурсов» // http:// school-collection. edu.ru
	4. Сайт «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/resource>
	5. «Учительский портал» // ttp:/[/www.uchportal.ru/dir/3](http://www.uchportal.ru/dir/3-1-0-3134)-[1-0-3134](http://www.uchportal.ru/dir/3-1-0-3134)
	6. Библия. Книги священного писания Ветхого и Нового Завета на церковнославянском языке – <http://www.bogoslovy.ru/list_cs.htm>
	7. Библиотека Троице-Сергиевой Лавры – <http://www.stsl.ru/manuscripts/>
	8. Манускрипт. Собрание славянских рукописей – <http://mns.udsu.ru/>
	9. *Саблина Н. П.* Священный язык. Видеоуроки 1-30 – <http://www.tvspas.ru/video/index.php?SECTION_ID=646>
	10. *Флоря Б. Н.* Сказание о начале славянской письменности. Житие св. Константина. Житие св. Мефодия. О письменах черноризца Храбра. О моравском посольстве в Константинополе (начало 60-х годов IX в.). Булла Адриана в «Похвальном слове Кириллу и Мефодию». Из буллы папы Иоанна VIII от июня 880 г. – <http://krotov.info/history/09/3/flor_00.htm>

### Программное обеспечение

1. ПРОГРАММА ПО ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКОМУ ЯЗЫКУ УМК И. А. Горячевой, И. А. Корнилаевой, С. М. Шестаковой «Азбука церковнославянская» (рекомендовано Синодальным отделом Религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви № 018-026-60), Москва 2018.
2. Шелехова Н.И., Шапкина И.Н., Кузнецова Т. Н. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «ОСНОВЫ ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКОГО ЯЗЫКА», Самара 2021.

### Оборудование

Автоматизированное рабочее место преподавателя:

* персональный компьютер,
* видеопроектор,
* экран,
* интерактивная доска.