

**1.Пояснительная записка**

Настоящая программа рассчитана на углублённое обучение учащихся 8 класса по теме «Информационно-коммуникационные технологии», при этом она включает в себя элементы общей информатики и связи с другими предметами курса среднего образования. Общая сумма часов (за год) – 34 часа, т.е. один час в неделю.

Программа разработана на основе «Обязательного минимума содержания среднего общего образования РФ» и с учётом Рекомендаций по составлению учебных программ по информатике, разработанных рабочей группой Международной федерации по обработке информации (IFIP) под эгидой ЮНЕСКО.

Программа обучения рассчитана на определенный уровень подготовки обучаемых:

* базовые знания по информатике;
* владение основными приёмами работы в операционной среде MicrosoftWindows не ниже XP;
* владение пакетом Microsoft Office.

Целью программы является формирование у обучающихся целостного представления о глобальном информационном пространстве и принципах получения информации, а также создание собственных информационных ресурсов на основе изученных приложений пакета MSOffice.

Основные задачи программы:

* показать основные приемы эффективного использования информационных ресурсов интернет;
* использовать информационные ресурсы для создания персональных проектов;
* сформировать логические связи с другими предметами, входящими в курс среднего образования;
* систематизировать подходы к изучению предмета;
* сформировать у обучающихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации различного типа.

Курс «информационно-коммуникационные технологии» включает в себя элементы общей информатики, элементы обработки и редактирования графической, текстовой и числовой информации с помощью различных электронных приложений.

По окончании обучения по данной образовательной программе, обучающиеся должны уметь создавать презентации, визитки, буклеты, работать с графическими объектами, проводить различные манипуляции с ними, уметь оформлять рефераты. Также формируется целостный подход к работе с информацией, ее структурой и смыслом, так как на протяжении всей учебной программы ведется работа над одним проектом, но при помощи разных приложений и форм представления информации.

Контроль знаний и умений обучающихся проверяется по разработанным ими индивидуальным проектам в конце каждого раздела.

Практические работы компьютерного практикума ориентированы на использование метода проектов, что позволяет дифференцировать и индивидуализировать обучение. Возможно выполнение практических занятий во внеурочное время в компьютерном классе или дома.

На учебных и практических занятиях обращается внимание на соблюдение требований безопасности труда.

Православный компонент реализуется за счет тем проектов.

**2.Тематическое планирование.
Технология 8 класс.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Кол. часов | Требования к уровню подготовки | Вид контроля | Методы и формы работы |
|  | ТБ в компьютерном классе.Введение в предмет | 1 | Знать о требованиях организации рабочего места и правилах поведения в кабинете информатики. | Подпись в журнале ТБ | УИНЗ - беседа |
|  | Проектная деятельность: этапы и структура работы | 1 | Актуализация знаний о поисковых системах. Основные принципы поиска информации: по ключевым словам, и по ключевым фразам. Логические условия запроса | Практическая работа | УИНЗ – беседа |
|  | Технология поиска информации в сети интернет | 1 | Умение находить качественные сайты с достоверной информацией | Сформированный файл с информацией | УИНЗ – беседаПрактическая работа |
|  | Отработка навыков поиска информации в интернете | 1 | Умение находить качественные сайты с достоверной информацией для обучения по школьным предметам | Сформированный файл с информацией | УИНЗ – беседаПрактическая работа |
|  | Работа над проектом «Православные памятники архитектуры Пермского края». Итог поиска информации. | 1 | Умение набирать текст, запускать текстовый редактор, вставлять текст из интернета.Умение анализировать чужие проекты | Защита части проекта | УИНЗ – беседаПрактическая работаЗащита части проекта |
|  | Текстовые документы и технологии их создания. Вставка, удаление, форматирование документа | 1 | Умение элементарно форматировать текст | Практическая работа | УИНЗ – беседаПрактическая работа |
|  | Создание и редактирование текстовых документов на компьютере | 1 | Умение создавать текстовые документы и сохранять их, а также их измененные копии | Практическая работа | УИНЗ – беседаПрактическая работа |
|  | Создание автоматизированного оглавления | 1 | Умение форматировать текстовый документ, задавать параметры полей, абзаца, междустрочного интервала, создавать оглавление без автоматизации | Практическая работа | УИНЗ – беседаПрактическая работа |
|  | Создание титульного листа | 1 | Умение пользоваться вставкой объектов в текст, а именно объекта «надпись» | Практическая работа | УИНЗ – беседаПрактическая работа |
|  | Добавление страниц и колонтитулов | 1 | Умение нумеровать страницы текстового документа, убирать нумерацию первого листа, умение добавлять подпись в колонтитул | Практическая работа | УИНЗ – беседаПрактическая работа |
|  | Применение стилей форматирования документов | 1 | Умение оформлять заголовки текста | Практическая работа | УИНЗ – беседаПрактическая работа |
|  | Работа с таблицами | 1 | Иметь представление об устройстве и типах таблиц.Умение форматировать таблицы | Практическая работа | УИНЗ – беседаПрактическая работа |
|  | Сложные таблицы в текстовых документах | 1 | Умение форматировать сложные таблицы. Настраивать поворот текста, объединять ячейки | Практическая работа | УИНЗ – беседаПрактическая работа |
|  | Госты форматирования текстовых документов | 1 | Иметь представление о форматировании текста | Практическая работа | УИНЗ – беседаПрактическая работа |
|  | Работа над проектом «Православные памятники архитектуры Пермского края». Оформление текстовой части проекта | 1 | Умение набирать текст, запускать текстовый редактор, вставлять текст из интернета, форматировать текст, составлять автоматизированное оглавление на основе стилей текста, нумеровать страницы документа и создавать титульный лист.Умение анализировать чужие проекты | Защита части проекта | УИНЗ – беседаПрактическая работаЗащита части проекта |
|  | Знакомство с сервисами создания презентаций. Правила оформления | 1 | Знать программные продукты для создания презентаций | Практическая работа | УИНЗ – беседаПрактическая работа |
|  | Графические объекты | 1 | Умение создавать слайды и вставлять информацию из интернета, вставлять картинки из интернета | Практическая работа | УИНЗ – беседаПрактическая работа |
|  | Настройка анимации | 1 | Умение настраивать анимацию по времени, по щелчку мыши | Практическая работа | УИНЗ – беседаПрактическая работа |
|  | Гиперссылки | 1 | Умение создавать гиперссылки на различные объекты презентации | Практическая работа | УИНЗ – беседаПрактическая работа |
|  | Спецэффекты | 1 | Уметь выбирать спецэффекты презентации. понимать, что спецэффекты «утяжеляют» воспроизведение презентации  | Практическая работа | УИНЗ – беседаПрактическая работа |
|  | Создание анимации в PowerPoint | 1 | Умение работать в графическом редакторе, копировать объекты, менять их положение и использовать возможности анимации изображений | Практическая работа | УИНЗ – беседаПрактическая работа |
|  | Работа над проектом «Православные памятники архитектуры Пермского края». Оформление презентационной части проекта. | 1 | Умение аргументировать выбор дизайна для показа проекта | Предварительная защита части проекта | УИНЗ – беседаПрактическая работаЗащита части проекта |
|  | Работа над проектом «Православные памятники архитектуры Пермского края». Защита презентационной части проекта. | 1 | Умение аргументировать выбор дизайна для показа проекта. Умение четко представлять свой проект и видеть целостную картину.Умение анализировать чужие проекты | Защита части проекта | УИНЗ – беседаПрактическая работа |
|  | Создание сайтов. Дизайны | 1 | Иметь представление о влиянии цветового оформления сайтов и других элементов. Понимать важность оформления информации и влиянии дизайна на восприятие информации | Беседа | УИНЗ – беседаПрактическая работа |
|  | Оформление и разработка сайта | 1 | Знать основные способы создания сайта | Практическая работа | УИНЗ – беседаПрактическая работа |
|  | Создание макета сайта | 1 | Знать тэги для разметки страницы | Практическая работа | УИНЗ – беседаПрактическая работа |
|  | Язык HTML | 1 | Знать атрибуты тэгов для оформления страницы | Практическая работа | УИНЗ – беседаПрактическая работа |
|  | Понятие CSS | 1 | Знать понятие CSS, уметь применять стили | Практическая работа | УИНЗ – беседаПрактическая работа |
|  | Списки | 1 | Тэги списков | Практическая работа | УИНЗ – беседаПрактическая работа |
|  | Создание таблиц | 1 | Тэги таблиц | Практическая работа | УИНЗ – беседаПрактическая работа |
|  | Внутренние и внешние ссылки | 1 | Тэги ссылок. Уметь находить и вставлять ссылки | Практическая работа | УИНЗ – беседаПрактическая работа |
|  | Конструкторы сайтов | 1 | Умение находить конструкторы сайтов | Практическая работа | УИНЗ – беседаПрактическая работа |
|  | Работа над проектом «Православные памятники архитектуры Пермского края». Сайт | 1 | Уметь встраивать защиту проекта | Защита части проекта | УИНЗ – беседаПрактическая работаЗащита части проекта |
|  | Защита проекта «Православные памятники архитектуры Пермского края». Текст, презентация, сайт. Подведение итогов. | 1 | Умение разбираться в теме проекта и представлять информацию из проекта разными способами, дополняющими друг друга. Умение анализировать чужие проекты | Защита проекта | УИНЗ – беседаПрактическая работаЗащита проекта |

**3.Календарно-тематическое планирование.
Технология 8 класс.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Тема урока**  | **Количество часов** | **Дата изучения**  |
| **Всего**  | **Контрольные работы**  | **Практические работы**  |
| 1 | ТБ в компьютерном классе.Введение в предмет | 1 | 0 | 0 |  |
| 2 | Проектная деятельность: этапы и структура работы | 1 | 0 | 1 |  |
| 3 | Технология поиска информации в сети интернет | 1 | 0 | 1 |  |
| 4 | Отработка навыков поиска информации в интернете | 1 | 0 | 1 |  |
| 5 | Работа над проектом «Православные памятники архитектуры Пермского края». Итог поиска информации. | 1 | 0 | 1 |  |
| 6 | Текстовые документы и технологии их создания. Вставка, удаление, форматирование документа | 1 | 0 | 1 |  |
| 7 | Создание и редактирование текстовых документов на компьютере | 1 | 0 | 1 |  |
| 8 | Создание автоматизированного оглавления | 1 | 0 | 1 |  |
| 9 | Создание титульного листа | 1 | 0 | 1 |  |
| 10 | Добавление страниц и колонтитулов | 1 | 0 | 1 |  |
| 11 | Применение стилей форматирования документов | 1 | 0 | 1 |  |
| 12 | Работа с таблицами | 1 | 0 | 1 |  |
| 13 | Сложные таблицы в текстовых документах | 1 | 0 | 1 |  |
| 14 | Госты форматирования текстовых документов | 1 | 0 | 1 |  |
| 15 | Работа над проектом «Православные памятники архитектуры Пермского края». Оформление текстовой части проекта | 1 | 0 | 1 |  |
| 16 | Знакомство с сервисами создания презентаций. Правила оформления | 1 | 0 | 1 |  |
| 17 | Графические объекты | 1 | 0 | 1 |  |
| 18 | Настройка анимации | 1 | 0 | 1 |  |
| 19 | Гиперссылки | 1 | 0 | 1 |  |
| 20 | Спецэффекты | 1 | 0 | 1 |  |
| 21 | Создание анимации в PowerPoint | 1 | 0 | 1 |  |
| 22 | Работа над проектом «Православные памятники архитектуры Пермского края». Оформление презентационной части проекта. | 1 | 0 | 1 |  |
| 23 | Работа над проектом «Православные памятники архитектуры Пермского края». Защита презентационной части проекта. | 1 | 0 | 1 |  |
| 24 | Создание сайтов. Дизайны | 1 | 0 | 1 |  |
| 25 | Оформление и разработка сайта | 1 | 0 | 1 |  |
| 26 | Создание макета сайта | 1 | 0 | 1 |  |
| 27 | Язык HTML | 1 | 0 | 1 |  |
| 28 | Понятие CSS | 1 | 0 | 1 |  |
| 29 | Списки | 1 | 0 | 1 |  |
| 30 | Создание таблиц | 1 | 0 | 1 |  |
| 31 | Внутренние и внешние ссылки | 1 | 0 | 1 |  |
| 32 | Конструкторы сайтов | 1 | 0 | 1 |  |
| 33 | Работа над проектом «Православные памятники архитектуры Пермского края». Сайт | 1 | 0 | 1 |  |
| 34 | Защита проекта «Православные памятники архитектуры Пермского края». Текст, презентация, сайт. Подведение итогов. | 1 | 0 | 0 |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  34  | 0 | 32 |  |