ОДОБРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Руководитель МО _____ /_____ «27» августа 2026 г.	Зам. директора по УВР _____ / С. Н. Попова/ «27» август 2026 г.	Директор ЧОУ «Пермская православная классическая гимназия» _____ Священник П.Ю. Карелин «28» августа 2026 г.

Рабочая программа **на 2026-2027 учебный год**

Название предмета: Физическая культура

Учитель: Полякова Е.В.

Класс 6

Количество часов в неделю: 1

Общее количество часов в соответствии с программой: 34.

Основание для планирования: ***ФГОС, программа, учебный план гимназии, Стандарт православного компонента начального общего, основного общего, среднего общего образования***.

Программа (название, авторы, год издания): программа «Физическая культура 5-9 классы» , коллектив авторов под руководством А.П.Матвеева 5-9 класс, Москва, « Просвещение» 2021 г.

Учебно-методический комплекс, ресурсы: Физическая культура. 5-6-7 классы: учеб. для общеобразоват. Учреждений/ (М.Я. Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова и др.); под ред. М.Я. Виленского. - М.: Просвещение, 2021. - 239 с. Учебник написан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и рабочей программой «Физическая культура. 5-9 классы» (автор – В.И. Лях).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре представляет собой методически оформленную конкретизацию требований ФГОС ООО и раскрывает их реализацию через конкретное предметное содержание.

При создании программы по физической культуре учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, умеющем использовать ценности физической культуры для самоопределения, саморазвития и самоактуализации.

В своей социально-ценностной ориентации программа по физической культуре рассматривается как средство подготовки обучающихся к предстоящей жизнедеятельности, укрепления их здоровья, повышения функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развития жизненно важных физических качеств. Программа по физической культуре обеспечивает преемственность с федеральными рабочими программами начального общего и среднего общего образования.

Основной целью программы по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В программе по физической культуре данная цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и потребностей обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом.

Развивающая направленность программы по физической культуре определяется вектором развития физических качеств и функциональных возможностей организма, являющихся основой укрепления их здоровья, повышения надёжности и активности адаптивных процессов. Существенным достижением данной ориентации является приобретение обучающимися

знаний и умений в организации самостоятельных форм занятий оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной физической культурой, возможности познания своих физических способностей и их целенаправленного развития.

Воспитывающее значение программы по физической культуре заключается в содействии активной социализации обучающихся на основе осмысления и понимания роли и значения мирового и российского олимпийского движения, приобщения к их культурным ценностям, истории и современному развитию.

В число практических результатов данного направления входит формирование положительных навыков и умений в общении и взаимодействии со сверстниками и учителями физической культуры, организации совместной учебной и консультативной деятельности.

Центральной идеей конструирования учебного содержания и планируемых результатов образования по физической культуре на уровне основного общего образования является воспитание целостной личности обучающихся, обеспечение единства в развитии их физической, психической и социальной природы. Реализация этой идеи становится возможной на основе содержания учебного предмета, которое представляется двигательной деятельностью с её базовыми компонентами: информационным (знания о физической культуре), операциональным (способы самостоятельной деятельности) и мотивационно-процессуальным (физическое совершенствование).

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета «Физическая культура», придания ей личностно значимого смысла, содержание программы по физической культуре представляется системой модулей, которые входят структурными компонентами в раздел «Физическое совершенствование».

Инвариантные модули включают в себя содержание базовых видов спорта: гимнастика, лёгкая атлетика, зимние виды спорта (на примере лыжной подготовки), спортивные игры, плавание. Инвариантные модули в своём предметном содержании ориентируются на всестороннюю физическую подготовленность обучающихся, освоение ими технических действий и физических упражнений, содействующих обогащению двигательного опыта.

Вариативные модули объединены модулем «Спорт», содержание которого разрабатывается образовательной организацией на основе модульных программ по физической культуре для общеобразовательных организаций. Основной содержательной направленностью вариативных модулей является подготовка обучающихся к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, активное вовлечение их в соревновательную деятельность.

Модуль «Спорт» может разрабатываться учителями физической культуры на основе содержания базовой физической подготовки, национальных видов спорта, современных оздоровительных систем. В рамках данного модуля представлено примерное содержание «Базовой физической подготовки».

Содержание программы по физической культуре представлено по годам обучения, для каждого класса предусмотрен раздел «Универсальные учебные действия», в котором раскрывается вклад предмета в формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных действий, соответствующих возможностям и особенностям обучающихся данного возраста. Личностные достижения непосредственно связаны с конкретным содержанием учебного предмета и представлены по мере его раскрытия.

В 6 классе на изучение предмета отводится 1 часа в неделю, суммарно 34 часа.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

6 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Возрождение Олимпийских игр и олимпийского движения в современном мире, роль Пьера де Кубертена в их становлении и развитии. Девиз, символика и ритуалы современных Олимпийских игр. История организации и проведения первых Олимпийских игр современности, первые олимпийские чемпионы.

Способы самостоятельной деятельности.

Ведение дневника физической культуры. Физическая подготовка и её влияние на развитие систем организма, связь с укреплением здоровья, физическая подготовленность как результат физической подготовки.

Правила и способы самостоятельного развития физических качеств. Способы определения индивидуальной физической нагрузки. Правила проведения измерительных процедур по оценке физической подготовленности. Правила техники выполнения тестовых заданий и способы регистрации их результатов.

Правила и способы составления плана самостоятельных занятий физической подготовкой.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Оздоровительные комплексы: упражнения для коррекции телосложения с использованием дополнительных отягощений, упражнения для профилактики нарушения зрения во время учебных занятий и работы за компьютером, упражнения для физкультпауз, направленных на поддержание оптимальной работоспособности мышц опорно-двигательного аппарата в режиме учебной деятельности.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Лёгкая атлетика».

Старт с опорой на одну руку и последующим ускорением, спринтерский и гладкий равномерный бег по учебной дистанции, ранее разученные беговые упражнения.

Прыжковые упражнения: прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание», ранее разученные прыжковые упражнения в длину и высоту.

Модуль «Гимнастика».

Акробатическая комбинация из общеразвивающих и сложно координированных упражнений, стоек и кувырков, ранее разученных акробатических упражнений.

Упражнения на невысокой гимнастической перекладине: висы, упор ноги врозь, перемах вперёд и обратно (мальчики).

Модуль «Зимние виды спорта».

Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом, преодоление небольших трамплинов при спуске с пологого склона в низкой стойке, ранее разученные упражнения лыжной подготовки, передвижения по учебной дистанции, повороты, спуски, торможение.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Технические действия игрока без мяча: передвижение в стойке баскетболиста, прыжки вверх толчком одной ногой и приземлением на другую ногу, остановка двумя шагами и прыжком.

Упражнения с мячом: ранее разученные упражнения в ведении мяча в разных направлениях и по разной траектории, на передачу и броски мяча в корзину.

Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов.

Волейбол. Приём и передача мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки команды соперника. Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов в подаче мяча, его приёме и передаче двумя руками снизу и сверху.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие **личностные результаты:**

готовность проявлять интерес к истории и развитию физической культуры и спорта в Российской Федерации, гордиться победами выдающихся отечественных спортсменов-олимпийцев;

готовность ориентироваться на моральные ценности и нормы межличностного взаимодействия при организации, планировании и проведении совместных занятий физической культурой и спортом, оздоровительных мероприятий в условиях активного отдыха и досуга;

стремление к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, самовыражению в избранном виде спорта;

осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом;

осознание необходимости ведения здорового образа жизни как средства профилактики пагубного влияния вредных привычек на физическое, психическое и социальное здоровье человека;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, осуществлять профилактические мероприятия по регулированию эмоциональных напряжений, активному восстановлению организма после значительных умственных и физических нагрузок;

готовность соблюдать правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом, проводить гигиенические и профилактические мероприятия по организации мест занятий, выбору спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды;

освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности;

повышение компетентности в организации самостоятельных занятий физической культурой, планировании их содержания и направленности в зависимости от индивидуальных интересов и потребностей;

формирование представлений об основных понятиях и терминах физического воспитания и спортивной тренировки, умений руководствоваться

ими в познавательной и практической деятельности, общении со сверстниками, публичных выступлениях и дискуссиях.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы универсальные познавательные учебные действия, универсальные коммуникативные учебные действия, универсальные регулятивные учебные действия.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные познавательные учебные действия**:

анализировать влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности, устанавливать возможность профилактики вредных привычек;

устанавливать причинно-следственную связь между уровнем развития физических качеств, состоянием здоровья и функциональными возможностями основных систем организма;

устанавливать причинно-следственную связь между качеством владения техникой физического упражнения и возможностью возникновения травм и ушибов во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом;

устанавливать причинно-следственную связь между подготовкой мест занятий на открытых площадках и правилами предупреждения травматизма.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные коммуникативные учебные действия**:

выбирать, анализировать и систематизировать информацию из разных источников об образцах техники выполнения разучиваемых упражнений, правилах планирования самостоятельных занятий физической и технической подготовкой;

вести наблюдения за развитием физических качеств, сравнивать их показатели с данными возрастно-половых стандартов, составлять планы занятий на основе определённых правил и регулировать нагрузку по частоте пульса и внешним признакам утомления;

описывать и анализировать технику разучиваемого упражнения, выделять фазы и элементы движений, подбирать подготовительные упражнения;

и планировать последовательность решения задач обучения, оценивать эффективность обучения посредством сравнения с эталонным образцом;

наблюдать, анализировать и контролировать технику выполнения физических упражнений другими обучающимися, сравнивать её с эталонным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы их устранения;

изучать и коллективно обсуждать технику «иллюстративного образца» разучиваемого упражнения, рассматривать и моделировать появление ошибок, анализировать возможные причины их появления, выяснять способы их устранения.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные регулятивные учебные действия**:

составлять и выполнять акробатические и гимнастические комплексы упражнений, самостоятельно разучивать сложно-координированные упражнения на спортивных снарядах;

активно взаимодействовать в условиях учебной и игровой деятельности, ориентироваться на указания учителя и правила игры при возникновении конфликтных и нестандартных ситуаций, признавать своё право и право других на ошибку, право на её совместное исправление;

разучивать и выполнять технические действия в игровых видах спорта, активно взаимодействуют при совместных тактических действиях в защите и нападении, терпимо относится к ошибкам игроков своей команды и команды соперников;

организовывать оказание первой помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, применять способы и приёмы помощи в зависимости от характера и признаков полученной травмы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения ***в 6 классе*** обучающийся научится:

составлять и выполнять акробатические комбинации из разученных упражнений, наблюдать и анализировать выполнение другими обучающимися, выявлять ошибки и предлагать способы устранения;

выполнять беговые упражнения с максимальным ускорением, использовать их в самостоятельных занятиях для развития быстроты и равномерный бег для развития общей выносливости;

выполнять прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание», наблюдать и анализировать его выполнение другими обучающимися, сравнивая с заданным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы устранения;

выполнять передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом, наблюдать и анализировать его выполнение другими обучающимися, сравнивая с заданным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы устранения

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

выполнять правила и демонстрировать технические действия в спортивных играх:

баскетбол (технические действия без мяча, броски мяча двумя руками снизу и от груди с места, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

волейбол (приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху в разные зоны площадки соперника, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	1			https://fk12.ru/ https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Способы самостоятельной деятельности	1			
Итого по разделу		1			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	0			
Итого по разделу		0			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность					
2.1	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	7			https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev https://fk12.ru/ https://resh.edu.ru/

2.2	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	8			https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev https://fk12.ru/ https://resh.edu.ru/
2.3	Зимние виды спорта (модуль "Зимние виды спорта")	9			https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev https://fk12.ru/ https://resh.edu.ru/
2.4	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	5			https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev https://fk12.ru/ https://resh.edu.ru/
2.5	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	4			https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev https://fk12.ru/ https://resh.edu.ru/
2.6	Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")	0			
2.7	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт")	0			
Итого по разделу		34			
Раздел 3. Название					
Итого		0			

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего		
1	ТБ на уроках легкой атлетики. Высокий старт	1		https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev https://fk12.ru/ https://resh.edu.ru/
2	Страницы истории. Скоростной бег.	1		https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev https://fk12.ru/ https://resh.edu.ru/
3	Старт с опорой на руку. Стартовый разгон.	1		https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev https://fk12.ru/ https://resh.edu.ru/
4	Метание мяча. Прыжок в длину с места.	1		https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev https://fk12.ru/ https://resh.edu.ru/
5	Челночный бег. Эстафетный бег. Бег на результат.	1		https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev

				https://fk12.ru/ https://resh.edu.ru/
6	Прыжок в длину "согнув ноги" с 7-9 беговых шагов.	1		https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev https://fk12.ru/ https://resh.edu.ru/
7	Прыжок в высоту.	1		https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev https://fk12.ru/ https://resh.edu.ru/
8	Прыжки в высоту способом "перешагивания".	1		https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev https://fk12.ru/ https://resh.edu.ru/
9	ТБ на занятиях гимнастикой. Кувырок вепред, назад.	1		https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev https://fk12.ru/ https://resh.edu.ru/
10	Стойка на лопатках. Перекаты.	1		https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev https://fk12.ru/ https://resh.edu.ru/
11	Мост из положения лежа на спине.	1		https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev

				https://fk12.ru/ https://resh.edu.ru/
12	Акробатические комбинации из 3-х элементов.	1		https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev https://fk12.ru/ https://resh.edu.ru/
13	Вис согнувшись и прогнувшись (мальчики), смешанные висы (девочки).	1		https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev https://fk12.ru/ https://resh.edu.ru/
14	Поднимание прямых ног в висе.	1		https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev https://fk12.ru/ https://resh.edu.ru/
15	Вскок в упор присев. Соскок прогнувшись	1		https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev https://fk12.ru/ https://resh.edu.ru/
16	Прыжки через скакалку.	1		https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev https://fk12.ru/ https://resh.edu.ru/
17	ТБ на уроках лыжной подготовки. Скользящий шаг.	1		https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev

				https://fk12.ru/ https://resh.edu.ru/
18	Попеременный и одновременный двухшажный ход.	1		https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev https://fk12.ru/ https://resh.edu.ru/
19	Одновременный бесшажный ход. Подъем "елочкой".	1		https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev https://fk12.ru/ https://resh.edu.ru/
20	Техника спусков, подъемов, торможений.	1		https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev https://fk12.ru/ https://resh.edu.ru/
21	Подъем в гору скользящим шагом.	1		https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev https://fk12.ru/ https://resh.edu.ru/
22	Прохождение дистанции 2-2.5 км	1		https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev https://fk12.ru/ https://resh.edu.ru/
23	Совершенствование техники изученных ходов.	1		https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev

				https://fk12.ru/ https://resh.edu.ru/
24	Переход с одного хода на другой.	1		https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev https://fk12.ru/ https://resh.edu.ru/
25	Лыжные гонки.	1		https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev https://fk12.ru/ https://resh.edu.ru/
26	ТБ в игре волейбол. Стойки и передвижения игрока.	1		https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev https://fk12.ru/ https://resh.edu.ru/
27	Передача и подача мяча различными способами.	1		https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev https://fk12.ru/ https://resh.edu.ru/
28	Комбинации из основных элементов:прием, передача и подача мяча.	1		https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev https://fk12.ru/ https://resh.edu.ru/
29	Игровая деятельность.	1		https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev

				https://fk12.ru/ https://resh.edu.ru/
30	ТБ в игре баскетбол. Стойки и передвижения игрока.	1		https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev https://fk12.ru/ https://resh.edu.ru/
31	Ведение мяча с разной высотой отскока.	1		https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev https://fk12.ru/ https://resh.edu.ru/
32	Различные техники ведения мяча.	1		https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev https://fk12.ru/ https://resh.edu.ru/
33	Игровая деятельность с использованием приемов подачи мяча.	1		https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev https://fk12.ru/ https://resh.edu.ru/
34	Игровая деятельность с использованием технических приемов обводки.	1		https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev https://fk12.ru/ https://resh.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

программа «Физическая культура 5-9 классы» , коллектив авторов под руководством А.П.Матвеева 5-9 класс, Москва, « Просвещение» 2021 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Физическая культура. 6-7 классы: учеб. для общеобразоват. Учреждений/ (М.Я. Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова и др.); под ред. М.Я. Виленского. - М.: Просвещение, 2021. - 239 с. Учебник написан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и рабочей программой «Физическая культура. 5-9 классы» (автор – В.И. Лях).

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-6-7-klassy-matveev
https://fk12.ru/
https://resh.edu.ru/

ИНТЕРНЕТ

Спортивная энциклопедия: http://ru.sport-wiki.org/
Физкультура в школе: http://www.fizkulturavshkole.ru/
Физическая культура и спорт: https://fk-i-s.ru