ОДОБРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Руководитель МО	Зам. директора по УВР	Директор ЧОУ «Пермская православная классическая гимназия»
_____ Братухина Н.В	_____ / С. Н. Попова/	_____ Свящ. Пётр Карелин
«27» августа 2026 г.	«27» августа 2026 г.	«28» августа 2026 г.

Рабочая программа на 2026-2027 учебный год

Название предмета: Геометрия

Учитель: Саламатова А.А.

Класс : 9

Количество часов в неделю: 2

Общее количество часов в соответствии с программой: 68

Основание для планирования: *государственный образовательный стандарт, программа, учебный план Гимназии, Стандарт православного компонента начального общего, основного общего, основного общего образования.*

Программа: Программы общеобразовательных учреждений. Составитель Т.А .Бурмистрова . «Геометрия 7-9 классы» —Москва : Просвещение, 2023.

Учебно-методический комплекс, ресурсы: Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. « Геометрия 7-9 класс.» (базовый уровень) .- М.: Просвещение, 2022 г.

А.В. Фарков, « Тесты по геометрии 8-9 кл.» к учебнику Л.С. Атанасян.(М.: Просвещение), 2022г.

Пояснительная записка

В качестве рабочей программы по геометрии в 9 классе мною взята рабочая программа, разработанная Н. А. Кимом и Н.И. Мазуровой и изложенная в книге Геометрия, рабочие программы по учебнику Л.С. Атанасяна, В. Ф. Бутузова и др., 7-9 классы, базовый уровень. – Волгоград: Учитель, 2023, стр. 79-112

Она разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта и требованиями примерной образовательной программы основного общего образования и ориентирована на использование следующего учебно-методического комплекса:

1. Геометрия. Сборник рабочих программ. 7-9 классы /сост. Т.А. Бурмистрова – М.: Просвещение, 2021
2. Геометрия 7-9 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений/ Л.С. Атанасян и др. – М.: Просвещение, 2022
3. Геометрия 9 класс. Рабочая тетрадь: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений /Л.С. Атанасян и др. – М: Просвещение, 2022.
4. Зив Б.Г. Геометрия. Дидактические материалы 9 кл./ Б. Г. Зив – М.: Просвещение, 2022.
5. Мищенко Т.М. Геометрия : тематические тесты 9 класс/ Т.М. Мищенко, А.Д. Блинков. – М.: Просвещение, 2022.
6. Звавич Л.И. Контрольные и проверочные работы по геометрии, 7-9 классы/ Л. И. Звавич – М., Просвещение, 2021.

Согласно действующему учебному плану в 9 классе предполагается обучение в объеме 68 часов, 2 часа в неделю, контрольных работ -6 часов

Вводную диагностику и итоговую диагностику предполагается проводить в виде тестовых заданий.

Православный компонент предлагается вводить в виде кратких бесед в контексте объяснения нового материала.

Планируется использование следующих педагогических технологий в преподавании предмета:

Технологии полного усвоения;

Технологии обучения на основе решения задач;

Технологии проблемного обучения.

Требования к уровню подготовки учащихся 9 класса (базовый уровень)

Должны знать:

_ следующие понятия: вектор, сумма и разность векторов, произведение вектора на число , скалярное произведение векторов, синус, косинус, тангенс и котангенс угла от 0 градусов до 180 градусов; теоремы синусов и косинусов; решение треугольников, соотношения между сторонами и углами треугольников;

- определение многоугольника и правильного многоугольника; формулы длины окружности и площади круга; соотношения между стороной правильного

многоугольника и радиусами вписанной в него и описанной около него окружностей; определение движения и частные виды движений.

Должны уметь:
- пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира;
- распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
-изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задач;
- проводить операции над векторами, вычислять длину и координаты вектора, угол между векторами;
- вычислять значения геометрических величин(длин, углов, площадей и объемов); в том числе для углов от 0 градусов до 180 градусов определять значения тригонометрических функций по значению одной из них;
- находить стороны, углы и площади треугольников;
-находить длины окружностей и дуг окружностей, площади основных геометрических фигур и фигур, составленных из них;
- решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения, алгебраический и тригонометрический аппарат;
проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач.
Должны владеть компетенциями;
учебно-познавательной, ценностно-ориентированной, рефлексивной, коммуникативной, информационной, социально-трудовой.
Должны быть способны использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Основное содержание

Содержание курса геометрии 9 класса включает следующие тематические блоки:

1. **Векторы -12 часов.**
2. **Метод координат на плоскости -12 часов.**
3. **Соотношения между сторонами и углами треугольника – 14 часов**
4. **Длина окружности и площадь круга 12 часов**
5. **Движения – 10часов**
6. **Повторение – 10 часов**

Подготовка к ОГЭ. Основной государственный экзамен в 9 классе включает задания по геометрии в модуле « Геометрия». В рабочие программы включены тематические тесты, варианты тестов ОГЭ прошлых лет.

1.Векторы. Понятие вектора, длина вектора, частные виды векторов. Равенство векторов. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Необходимое и достаточное условие коллинеарности векторов. Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам.
Основная цель – научить учащихся выполнять действия над векторами как направленными отрезками, познакомить с использованием векторов для решения геометрических задач.
2.Метод координат. Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки и координаты вектора. Простейшие задачи в координатах.

Уравнения окружности и прямой. Применение векторов и координат при решении задач.

Основная цель – познакомить учащихся с применением метода координат для решения геометрических задач.

3. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Синус, косинус и тангенс произвольного угла. Теоремы синусов и косинусов. Решения треугольников. Скалярное произведение векторов и его применение в геометрии.

Основная цель – развить умения учащихся применять тригонометрический аппарат при решении геометрических задач.

4. Длина окружности и площадь круга. Правильные многоугольники. Окружность, описанная около правильного многоугольника и вписанная в него. Построение правильных многоугольников. Длина окружности. Площадь круга.

Основная цель – расширить знания учащихся о многоугольниках, рассмотреть понятия длины окружности и площади круга и формулы для их вычисления.

5. Движения. Понятие отображения плоскости на себя и понятие движения. Осевая и центральная симметрии. Параллельный перенос. Поворот. Наложения и движения.

Основная цель – познакомить учащихся с понятием движения и его свойствами, с основными видами движений, с взаимоотношениями наложений и движений; научить их применять аппарат геометрических преобразований для решения задач.

6. Повторение.

№ урока	Тема раздела Тема урока	Кол-во часов	Виды контроля	Домашнее задание
	Векторы	12		
1-2	Понятие вектора	2		Выучить определения
3-6	Сложение и вычитание векторов	4	Математический диктант	759, 762, 763,764 дорешить
7-8	Умножение вектора на число	2		778, 781, 784 дорешить 787, 793
9-11	Применение векторов к решению геометрических задач	3		788, 790, 791
12	Контрольная работа №1	1	Проверочная работа	793, 798,800
	Метод координат на плоскости	12		
13-14	Координаты вектора	2		911, 912, 913,917, 918 дорешить
15-17	Простейшие задачи в координатах	3	Математический диктант	930, 932, 936, 936
18-20	Уравнение прямой и окружности	3	тест	978, 979, 980, 985
20-23	Применение метода координат к решению геометрических задач	3		1002, 1003, 1005 дорешить, 1000
24	Контрольная работа №2	1		
	Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов.	14	Матам. Диктант, тест, проверочная работа	
25-26	Синус, косинус и тангенс угла	2		1012-1014 дорешить
27	Формулы приведения	1		1018,1019 дорешить
28-29	Теорема синусов	2		1020, 1022
30-	Теорема косинусов	1		
31-33	Решение треугольников	3	Провероч. Работа	!025 дорешить, 1030, 1031
34-35	Скалярное произведение векторов	2		1039, 1040, 1042 дорешить
36-37	Решение задач	2		1045, 1047(в), 1048, 1052
39	Контрольная работа № 3	1		
	Длина окружности и площадь круга	12	Тест, матем. Диктант, провероч, работа	
40-43	Правильные многоугольники	4	Проверочная работа	1094(г), 1096-1098
44-47	Длина окружности и площадь круга	4	Проверочная работа	1101,1107, 1108, 1111,1112
48-50	Решение задач	3		1123,1124, 1137, 1142
51	Контрольная работа №4	1		
	Движения	10	Тест, математический диктант, проверочная работа	
52-53	Понятие движения и его основные свойства	2		Выучить теорию
54-55	Осевая и центральная симметрии	2	тест	1148, 1149

56-57	Поворот вокруг точки	2		1170, 1171,1180
58-59	Параллельный перенос	2	Проверочная работа	1164,1165, 1178
60	Контрольная работа №5	1		
	Повторение	10		
61-66	Решение задач	8	тесты	Карточки и КИМы
67-68	Итоговая контрольная работа	2		