ОДОБРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Руководитель МО	Зам. директора по УВР	Директор ЧОУ «Пермская православная классическая гимназия»
_____ / Булатникова Л.Н.	_____ / Ботова С.Ф.	_____
«27» августа 2026_ г.	«27» августа 2026_ г.	Свящ. Петр Карелин
		«28» августа 2026_ г.

Рабочая программа на 2026/ 2027 **учебный год**

Название предмета: информатика

Учитель: Носкова Дарья Александровна

Класс: 11

Количество часов в неделю: 1

Общее количество часов в соответствии с программой: 34

Основание для планирования: ***государственный образовательный стандарт, программа, учебный план Гимназии, Стандарт православного компонента начального общего, основного общего, основного общего образования.***

Программа (название, авторы, год издания): Авторская программа по информатике Л.Л. Босовой, А.Ю. Босовой "Информатика. Программа для основной школы 10-11 класс", 2022

Учебно-методический комплекс, ресурсы:

1. Информатика. 11 класс: самостоятельные и контрольные работы / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, А.А. Лобанов, Т.Ю. Лобанова, 2022
2. Информатика. 11 класс. Базовый уровень: учебник / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, 2022
3. Информатика. 10-11 классы. Базовый уровень: методическое пособие / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по информатике предназначена для 11 классов общеобразовательных учреждений и составлена на основе авторской рабочей программы Л.Л. Босова, изданной в книге «Информатика. Примерные рабочие программы. 10-11 классы: учебно-методическое пособие / сост. К. Л. Бутягина. — 2-е изд., стереотип. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021» и соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования по информатике.

В процессе изучения информатики реализуется следующая цель:

- обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.

Для достижения поставленной цели в процессе изучения информатики в 11 классе необходимо решить следующие задачи:

- систематизировать подходы к изучению предмета;
- сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
- сформировать основы логического и алгоритмического мышления;
- научить пользоваться наиболее распространенными прикладными пакетами;
- показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;
- сформировать логические связи с другими предметами, входящими в курс среднего образования.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностными результатами являются:

- готовность учащихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, понимание значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; - уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности;
- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- готовность учащихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Регулятивные результаты в деятельностной форме можно представить так:

- умение формулировать собственные учебные цели - цели изучения данного предмета вообще, при изучении темы, при создании проекта, при выборе темы доклада и т.п. ;
- умение принимать решение, брать ответственность на себя, например, быть лидером группового проекта; принимать решение в случае нестандартной ситуации допустим сбой в работе системы;
- осуществлять индивидуальную образовательную траекторию.

К коммуникативным результатам можно отнести:

- владение формами устной речи - монолог, диалог, умение задать вопрос, привести довод при устном ответе, дискуссии, защите проекта;
- ведение диалога "человек" - "техническая система" - понимание принципов построения интерфейса, работа с диалоговыми окнами, настройка параметров среды;

- умение представить себя устно и письменно, владение стилевыми приемами оформления текста - это может быть электронная переписка, сетевой этикет, создание текстовых документов по шаблону, правила подачи информации в презентации;
- владение телекоммуникациями для организации общения с удаленными собеседниками - понимание возможностей разных видов коммуникаций, нюансов их использования;
- понимание факта многообразия языков, владение языковой, лингвистической компетенцией в том числе - формальных языков, систем кодирования, языков программирования; владение ими на соответствующем уровне;
- умение работать в группе, искать и находить компромиссы, например работа над совместным программным проектом, взаимодействие в Сети, технология клиент-сервер, совместная работа приложений. Толерантность, умение строить общение с представителями других взглядов - существование в сетевом сообществе, телекоммуникации с удаленными собеседниками.

Метапредметными результатами являются:
- умение самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- умение оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- умение ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- умение оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- умение выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- умение организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- умение сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью;
- умение искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- умение критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- умение использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- умение развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств.

В результате изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в 11 классе

Учащиеся научатся:
- находить оптимальный путь во взвешенном графе;
- определять результат выполнения алгоритма при заданных исходных данных; узнавать изученные алгоритмы обработки чисел и числовых последовательностей; создавать на их основе несложные программы анализа данных; читать и понимать несложные программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня;
- выполнять пошагово (с использованием компьютера или вручную) несложные алгоритмы управления исполнителями и анализа числовых и текстовых данных;
- создавать на алгоритмическом языке программы для решения типовых задач базового уровня из различных предметных областей с использованием основных алгоритмических конструкций;
- использовать готовые прикладные компьютерные программы в соответствии с типом решаемых задач и по выбранной специализации;
- понимать и использовать основные понятия, связанные со сложностью вычислений (время работы,

размер используемой памяти);
- использовать компьютерно-математические модели для анализа соответствующих объектов и процессов, в том числе оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, а также интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов; представлять результаты математического моделирования в наглядном виде, готовить полученные данные для публикации;
- аргументировать выбор программного обеспечения и технических средств ИКТ для решения профессиональных и учебных задач, используя знания о принципах построения персонального компьютера и классификации его программного обеспечения;
- использовать электронные таблицы для выполнения учебных заданий из различных предметных областей;
- использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в БД; описывать базы данных и средства доступа к ним; наполнять разработанную базу данных;
- создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств;
- применять антивирусные программы для обеспечения стабильной работы технических средств ИКТ;
- соблюдать санитарно-гигиенические требования при работе за персональным компьютером в соответствии с нормами действующих СанПиН.

Учащиеся получат возможность:

- использовать знания о графах, деревьях и списках при описании реальных объектов и процессов;
- понимать важность дискретизации данных; использовать знания о постановках задач поиска и сортировки; их роли при решении задач анализа данных;
- использовать навыки и опыт разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; использовать основные управляющие конструкции последовательного программирования и библиотеки прикладных программ; выполнять созданные программы;
- разрабатывать и использовать компьютерно-математические модели; оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов; интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов; анализировать готовые модели на предмет соответствия реальному объекту или процессу;
- применять базы данных и справочные системы при решении задач, возникающих в ходе учебной деятельности и вне ее; создавать учебные многотабличные базы данных;
- классифицировать программное обеспечение в соответствии с кругом выполняемых задач;
- понимать основные принципы устройства современного компьютера и мобильных электронных устройств; использовать правила безопасной и экономичной работы с компьютерами и мобильными устройствами;
- понимать общие принципы разработки и функционирования интернет - приложений; создавать веб-страницы; использовать принципы обеспечения информационной безопасности, способы и средства обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;
- критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ п/п	Разделы авторской программы	Количество часов	Разделы рабочей программы	Количество часов
1	Обработка информации в электронных таблицах	6	Обработка информации в электронных таблицах	7
2	Алгоритмы и элементы программирования	9	Алгоритмы и элементы программирования	9
3	Информационное моделирование	8	Информационное моделирование	8
4	Сетевые информационные технологии	5	Сетевые информационные технологии	5
5	Основы социальной информатики	4	Основы социальной информатики	3
6	Повторение	2	Повторение	2
	ИТОГО	**34**	**ИТОГО**	**34**

В авторскую программу и тематическое планирование внесены следующие изменения: В учебном плане гимназии 34 учебные недели, поэтому планирование курса скорректировано на 1 час по сравнению с авторской программой.

4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	№ в теме	Тема урока	Форма проведения	Домашнее задания	Дата план	Дата факт	Примечание
1	2	3	4	5	6	7	8
Обработка информации в электронных таблицах - 7 часов							
1.	**1.**	Табличный процессор. Основные сведения	Лекция	§1 вопросы			
2.	**2.**	Редактирование и форматирование в табличном процессоре	Практикум	§2 вопросы			
3.	**3.**	Встроенные функции и их использование	Лекция	§3 п.1, 2			
4.	**4.**	Логические функции	Практикум	§3 п.3, стр.44 №7,8,10			
5.	**5.**	Финансовые и текстовые функции	Практикум	§3 п.4,5, стр.45 №11-13			
6.	**6.**	Инструменты анализа данных	Практикум	§4 стр.61 №10			
7.	**7.**	Контрольная работа по теме «Обработка информации в электронных таблицах»	Зачет				
Алгоритмы и элементы программирования - 9 часов							
8.	**1.**	Основные сведения об алгоритмах.	Лекция	§5 вопросы			
9.	**2.**	Алгоритмические структуры	Лекция	§6 вопросы			
10.	**3.**	Запись алгоритмов на языке программирования Паскаль	Лекция	§7п.1,2			
11.	**4.**	Анализ программ с помощью трассировочных таблиц	Практикум	§7 п.3			
12.	**5.**	Функциональный подход к анализу программ	Лекция	§7 п.4			
13.	**6.**	Структурированные типы данных. Массивы	Лекция	§8			
14.	**7.**	Структурное программирование	Практикум	§9 п.1,2			
15.	**8.**	Рекурсивные алгоритмы	Лекция	§9 п.3,4			
16.	**9.**	Контрольная работа по теме «Алгоритмы и элементы программирования	Зачет				
Информационное моделирование - 8 часов							
17.	**1.**	Модели и моделирование	Лекция	§10			
18.	**2.**	Моделирование на графах	Лекция	§11			
19.	**3.**	Знакомство с теорией игр	Лекция	§11 п.2			

20.	**4.**	База данных как модель предметной области	Лекция	§12 п.1-3			
21.	**5.**	Реляционные базы данных	Лекция	§12 п.4			
22.	**6.**	Системы управления базами данных	Лекция	§13 п.1,2			
23.	**7.**	Проектирование и разработка базы данных	Практикум	§13 п.3,4			
24.	**8.**	Контрольная работа по теме «Информационное моделирование»	Зачет				
Сетевые информационные технологии - 5 часов							
25.	**1.**	Основы построения компьютерных сетей	Лекция	§14 п.1-3 вопросы			
26.	**2.**	Как устроен Интернет	Лекция	§14 п.4-5 вопросы			
27.	**3.**	Службы Интернета	Лекция	§15 вопросы			
28.	**4.**	Интернет как глобальная информационная система	Лекция	§16 стр.226 №10,11			
29.	**5.**	Тест по теме « Сетевые информационные технологии»	Зачет				
Основы социальной информатики - 3 часа							
30.	**1.**	Информационное общество	Лекция	§17 вопросы			
31.	**2.**	Информационное право	Лекция	§18.1-18.3 вопр. 1-9			
32.	**3.**	Информационная безопасность	Лекция	§18.4, 18.5 вопр.10-21			
Повторение-2 часа							
33.	**1.**	Разбор решения заданий ЕГЭ	Практикум				
34.	**2.**	Основные идеи и понятия курса	Беседа				

5. ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

№п\п	**Вид работы, ее название**	**Дата план**	**Дата факт**	**Примечание**
1	Контрольная работа по теме «Обработка информации в электронных таблицах»			
2	Контрольная работа по теме «Алгоритмы и элементы программирования			
3	Контрольная работа по теме «Информационное моделирование»			
4	Тест по теме « Сетевые информационные технологии»			