ОДОБРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Руководитель МО Вихарев Т.В. «27» августа 2026 г.	Зам. директора по УВР Попова О.Н. «27» августа 2026 г.	Директор ЧОУ «Пермская православная классическая гимназия» Священник П. Ю. Карелин «28» августа 2026 г.

Рабочая программа на 2026-2027 учебный год

Название предмета: ОБЗР

Учитель: Вихарев В.Г.

Класс: 8

Количество часов в неделю: 1

Общее количество часов в соответствии с программой: 34

Основание для планирования: государственный образовательный стандарт, федеральная рабочая программа, учебный план Гимназии, Стандарт православного компонента начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Содержание

	Пояснительная записка	3
1.	Уровень рабочей программы	6
2.	Тематический план	8
3.	Календарно-тематическое планирование	9
	Список литературы	20

Пояснительная записка

Программа ОБЗР разработана на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, федеральной рабочей программе воспитания, и предусматривает непосредственное применение при реализации ООП ООО.

Программа ОБЗР позволит учителю построить освоение содержания в логике последовательного нарастания факторов опасности от опасной ситуации до чрезвычайной ситуации и разумного взаимодействия человека с окружающей средой, учесть преемственность приобретения обучающимися знаний и формирования у них умений и навыков в области безопасности жизнедеятельности и защиты Родины.

Программа ОБЗР обеспечивает:

ясное понимание обучающимися современных проблем безопасности и формирование у подрастающего поколения базового уровня культуры безопасного поведения;

прочное усвоение обучающимися основных ключевых понятий, обеспечивающих преемственность изучения основ комплексной безопасности личности на следующем уровне образования;

возможность выработки и закрепления у обучающихся умений и навыков, необходимых для последующей жизни;

выработку практико-ориентированных компетенций, соответствующих потребностям современности;

реализацию оптимального баланса межпредметных связей и их разумное взаимодополнение, способствующее формированию практических умений и навыков.

В программе ОБЗР содержание учебного предмета ОБЗР структурно представлено одиннадцатью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими непрерывность изучения предмета на уровне основного общего образования и преемственность учебного процесса на уровне среднего общего образования, в 8 классе шесть модулей:

модуль № 1 «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»;

модуль № 2 «Военная подготовка. Основы военных знаний»;

модуль № 3 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»;

модуль № 4 «Безопасность в быту»; модуль

№ 5 «Безопасность на транспорте»;

модуль № 6 «Безопасность в общественных местах».

В целях обеспечения системного подхода в изучении учебного предмета ОБЗР на уровне основного общего образования программа ОБЗР предполагает внедрение универсальной структурно-логической схемы изучения учебных

модулей (тематических линий) в парадигме безопасной жизнедеятельности: «предвидеть опасность, по возможности еѐ избегать, при необходимости действовать».

Учебный материал систематизирован по сферам возможных проявлений рисков и опасностей:

помещения и бытовые условия;

улица и общественные места;

природные условия;

коммуникационные связи и каналы;

физическое и психическое здоровье;

социальное взаимодействие и другие.

Программой ОБЗР предусматривается использование практико-ориентированных интерактивных форм организации учебных занятий с возможностью применения тренажѐрных систем и виртуальных моделей.

При этом использование цифровой образовательной среды на учебных занятиях должно быть разумным, компьютер и дистанционные образовательные технологии не способны полностью заменить педагога и практические действия обучающихся.

В условиях современного исторического процесса с появлением новых глобальных и региональных природных, техногенных, социальных вызовов и угроз безопасности России (критичные изменения климата, негативные медико-биологические, экологические, информационные факторы и другие условия жизнедеятельности) возрастает приоритет вопросов безопасности, их значение не только для самого человека, но также для общества и государства.

При этом центральной проблемой безопасности жизнедеятельности остаѐтся сохранение жизни и здоровья каждого человека.

В современных условиях колоссальное значение приобретает качественное образование подрастающего поколения россиян, направленное на формирование гражданской идентичности, воспитание личности безопасного типа, овладение знаниями, умениями, навыками и компетенцией для обеспечения безопасности в повседневной жизни. Актуальность совершенствования учебно-методического обеспечения учебного процесса по предмету ОБЗР определяется следующими системообразующими документами в области безопасности: Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400, Доктрина информационной безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 5 декабря 2016 г. № 646, Национальные цели развития Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474, государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642.

ОБЗР является системообразующим учебным предметом, имеет свои дидактические компоненты во всех без исключения предметных областях и реализуется через приобретение необходимых знаний, выработку и закрепление системы взаимосвязанных навыков и умений, формирование компетенций в области безопасности, поддержанных согласованным изучением других учебных предметов. Научной базой учебного предмета ОБЗР является общая теория безопасности, исходя из которой он должен обеспечивать формирование целостного видения всего комплекса проблем безопасности, включая глобальные, что позволит обосновать оптимальную систему обеспечения безопасности личности, общества и государства, а также актуализировать для обучающихся построение модели индивидуального безопасного поведения в повседневной жизни, сформировать у них базовый уровень культуры безопасности жизнедеятельности.

ОБЗР входит в предметную область «Основы безопасности и защиты Родины», является обязательным для изучения на уровне основного общего образования.

Изучение ОБЗР направлено на обеспечение формирования готовности к защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует освоению обучающимися знаний и умений, позволяющих подготовиться к военной службе, и выработке у обучающихся умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовывать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях. Такой подход содействует закреплению навыков, позволяющих обеспечивать защиту жизни и здоровья человека, формированию необходимых для этого волевых и морально-нравственных качеств, предоставляет широкие возможности для эффективной социализации, необходимой для успешной адаптации обучающихся к современной техно-социальной и информационной среде, способствует проведению мероприятий профилактического характера в сфере безопасности.

Целью изучения ОБЗР на уровне основного общего образования является формирование у обучающихся готовности к выполнению обязанности по защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

способность построения модели индивидуального безопасного поведения на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин, механизмов возникновения и возможных последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций, знаний и умений применять необходимые средства и приемы рационального и безопасного поведения при их проявлении;

сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного безопасного поведения в интересах безопасности личности, общества и государства;

знание и понимание роли государства и общества в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

Общее число часов, рекомендованных для изучения ОБЗР в 8-9 классах, составляет 68 часов, по 1 часу в неделю за счет обязательной части учебного плана основного общего образования. В 8 классе 34 часа.

Организация вправе самостоятельно определять последовательность тематических линий учебного предмета ОБЗР и количество часов для их освоения. Конкретное наполнение модулей может быть скорректировано и конкретизировано с учѐтом региональных особенностей.

1. Уровень рабочей программы

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;
- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работе;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа;
- оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований;
- умение отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды;
- осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессии.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности выпускник школы должен знать:

- основные правила безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях чрезвычайной ситуации, а также правила личной безопасности при угрозе террористического акта;
- организацию защиты населения в Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и организационные основы борьбы с терроризмом;
- основные принципы здорового образа жизни;
- правила оказания первой медицинской помощи;
- основы обороны государства и военной службы;

- боевые традиции Вооруженных Сил России, государственные и военные символы Российской Федерации.

Выпускники старших классов должны уметь:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- грамотно действовать при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы (строевые приемы, воинское приветствие, неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата и т.д.);
- пользоваться справочной литературой для целенаправленной подготовки к военной службе с учетом индивидуальных качеств.

Приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни будут способствовать обеспечению личной безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта или при захвате в заложники; выработке убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни; владению навыками в области гражданской обороны; формированию психологической и физической готовности к прохождению военной службы по призыву.

2. Тематический план

Содержание программы 8 класса выстроено по шести линиям:

№ п/п	Разделы программы	Количество часов	ЭОР
1	модуль № 1 «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»	4	http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102456645&rdk=&backlink=1&ysclid=m3753xh9sz204078507
2	модуль № 2 «Военная подготовка. Основы военных знаний»	9	https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_286474/?ysclid=m375a8upk2505180802
3	модуль № 3 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»	2	https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389271/?ysclid=m375azqpkq651033
4	модуль № 4 «Безопасность в быту»	6	https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389271/?ysclid=m375azqpkq651033
5	модуль № 5 «Безопасность на транспорте»	7	https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_286474/?ysclid=m375a8upk2505180802
6	модуль № 6 «Безопасность в общественных местах»	6	http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102456645&rdk=&backlink=1&ysclid=m3753xh9sz204078507
	Итого:	34	

Итоговый и промежуточный (в конце четверти) контроль знаний обучающихся осуществляется в виде контрольных работ.

3. Календарно-тематическое планирование

№ урока/№ темы	Модули и темы	Кол-во часов	Виды контроля	Программное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Литература	Домашнее задание
	Модуль № 1 «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»	4					
1/ 1.1	Роль безопасности в жизни человека, общества, государства	1	Индивидуальный опрос	Фундаментальные ценности и принципы, формирующие основы российского общества, безопасности страны, закрепленные в Конституции Российской Федерации. Стратегия национальной безопасности. Национальные интересы и угрозы национальной безопасности	Объясняют значение Конституции Российской Федерации. Раскрывают содержание 2, 4, 20, 41, 42, 58,59 статей Конституции Российской Федерации. Поясняют их значение для личности и общества. Объясняют значение Стратегии национальной безопасности. Раскрывают понятия «национальные интересы» и «угрозы национальной безопасности. Приводят примеры	ОБЖ С.Н. Вангородский [и др.]; под ред. О.И. Морошкиной, 2022 г.	По карточке
2,3/ 1.2	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и биологосоциального характера. Мероприятия по оповещению и защите населения при ЧС и возникновении угроз военного характера	2	Индивидуальный опрос	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и биолого-социального характера. Информирование и оповещение населения о чрезвычайных ситуациях, Общероссийская комплексная система информирования и оповещения населения в местах массового пребывания людей (ОКСИОН). История развития гражданской обороны России. Сигнал «Внимание всем!», порядок действий населения при его	Раскрывают классификацию чрезвычайных ситуаций по масштабам и источникам возникновения. Приводят примеры. Изучают способы информирования и оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Перечисляют основные этапы развития гражданской обороны, характеризуют роль гражданской обороны при ЧС и угрозах военного характера. Вырабатывают навыки безопасных действий при получении сигнала «Внимание всем!» Изучают средства индивидуальной и	ОБЖ С.Н. Вангородский [и др.]; под ред. О.И. Морошкиной, 2022 г.	По карточке

				получении, в том числе при авариях с выбросом химических и радиоактивных веществ. Средства индивидуальной и коллективной защиты населения, порядок пользования фильтрующим противогазом. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций, порядок действий населения при объявлении эвакуации	коллективной защиты населения, вырабатывают навыки пользования фильтрующим противогазом. Объясняют порядок действий населения при объявлении эвакуации. Моделируют реальные ситуации и решают ситуационные задачи		
4/ 1.3	Защита Отечества как долг и обязанность гражданина	1	Индивиду-альный опрос	Военная организация государства. Воинская обязанность и военная служба. Добровольная и обязательная подготовка к службе в армии	Характеризуют современное состояние Вооружѐнных Сил Российской Федерации. Приводят примеры применения Вооружѐнных Сил Российской Федерации в борьбе с неонацизмом и международным терроризмом. Раскрывают понятия «воинская обязанность», «военная служба». Раскрывают содержание подготовки к службе в армии	ОБЖ С.Н. Вангородский [и др.]; под ред. О.И. Морошкиной, 2022 г.	По карточке
	Модуль № 2 «Военная подготовка. Основы военных знаний»	9					
5/ 2.1	Вооруженные Силы Российской Федерации - защита нашего Отечества	1	**Проверочная работа 1 (20 мин)**	История возникновения и развития Вооруженных Сил Российской Федерации. Этапы становления современных Вооруженных Сил Российской Федерации. Основные направления подготовки к военной службе	Формируют представление об истории зарождения и развития Вооруженных Сил Российской Федерации. Актуализируют информацию о направлениях подготовки к военной службе. Вырабатывают понимание о необходимости подготовки по направлениям подготовки к военной службе. Рассказывают о значимости каждого направления подготовки к военной службе в решении комплексных задач	ОБЖ С.Н. Вангородский [и др.]; под ред. О.И. Морошкиной, 2022 г.	По карточке
6/ 2.2	Состав и назначение Вооруженных Сил Российской Федерации	1	Индивиду-альный опрос	Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Функции и основные задачи современных	Актуализируют информацию о видах и родах Вооруженных Сил Российской Федерации. Формируют понимание функций и задач	ОБЖ С.Н. Вангородский [и др.]; под ред. О.И. Морошкиной, 2022 г.	По карточке

				Вооруженных Сил Российской Федерации. Особенности видов и родов войск Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинские символы современных Вооруженных Сил Российской Федерации	Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Рассказывают о составе и предназначении видов и родов Вооруженных Сил Российской Федерации. Рассказывают о значимости военной присяги для формирования образа Российского военнослужащего как защитника Отечества		
7/ 2.3	Основные образцы вооружения и военной техники Вооруженных Сил Российской Федерации (основы технической подготовки и связи)	1	Индивиду-альный опрос	Виды, назначение и тактикотехнические характеристики основных образцов вооружения и военной техники видов и родов войск Вооруженных Сил Российской Федерации (мотострелковых и танковых войск, ракетных войск и артиллерии, противовоздушной обороны)	Формируют представления об основных образцах вооружения и военной техники. Классифицируют виды вооружения и военной техники. Рассказывают об основных тактикотехнических характеристиках вооружения и военной техники	ОБЖ С.Н. Вангородский [и др.]; под ред. О.И. Морошкиной, 2022 г.	По карточке
8/ 2.4	Организационно - штатная структура мотострелкового отделения (взвода) (тактическая подготовка)	1	**Проверочная работа 2 (20 мин)**	Организационно-штатная структура и боевые возможности отделения. Задачи отделения в различных видах боя. Состав, назначение, характеристики, порядок размещения современных средств индивидуальной бронезащиты и экипировки военнослужащего	Формируют представление об организационной структуре отделения и задачах личного состава в бою. Классифицируют современные виды средств экипировки военнослужащего и элементов бронезащиты. Вырабатывают алгоритм надевания экипировки и средств бронезащиты	ОБЖ С.Н. Вангородский [и др.]; под ред. О.И. Морошкиной, 2022 г.	По карточке
9/ 2.5	Виды, назначение и тактикотехнические характеристики стрелкового оружия и ручных гранат Вооруженных Сил Российской Федерации (огневая подготовка)	1	Индивиду-альный опрос	Вооружение мотострелкового отделения. Назначение и тактико-технические характеристики основных видов стрелкового оружия (АК-74, РПК, РПГ-7В, СВД). Назначение и тактико-технические характеристики основных видов ручных гранат (РГД-5, Ф-1, РГО, РГН)	Актуализируют информацию о вооружении отделения и тактико-технических характеристиках стрелкового оружия. Классифицируют виды стрелкового оружия и ручных гранат. Рассказывают о перспективах развития стрелкового оружия	ОБЖ С.Н. Вангородский [и др.]; под ред. О.И. Морошкиной, 2022 г.	По карточке
10/ 2.6	Общевоинские уставы - закон жизни Вооруженных Сил Российской Федерации	1	Индивиду-альный опрос	История создания уставов. Этапы становления современных общевоинских уставов. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их состав и основные	Актуализируют информацию об истории создания уставов, а также этапов становления современных общевоинских уставов Вооруженных Сил	Общевоинские уставы	По карточке

				понятия, определяющие их деятельность в повседневной жизнедеятельности войск	Российской Федерации. Классифицируют состав современных общевоинских уставов, а также направления их деятельности для повседневной жизнедеятельности войск		
11/ 2.7	Военнослужащие и взаимоотношения между ними (общевоинские уставы)	1	Индивиду-альный опрос	Сущность единоначалия. Командиры (начальники) и подчинѐнные. Старшие и младшие. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения. Воинские звания и военная форма одежды	Рассказывают о принципах единоначалия, принятых в Вооруженных Силах Российской Федерации. Формируют представление о порядке подчиненности и взаимоотношениях. Актуализируют информацию о порядке отдачи приказа (приказания) и их выполнения. Классифицируют воинские звания и образцы военной формы одежды	Общевоинские уставы	По карточке
12/ 2.8	Воинская дисциплина, ее сущность и значение	1	Индивиду-альный опрос	Воинская дисциплина, еѐ сущность и значение. Обязанности военнослужащих по соблюдению требований воинской дисциплины. Чем достигается твѐрдая воинская дисциплина	Актуализируют знания о воинской дисциплине. Формируют понимание сущности воинской дисциплины и ее значение. Рассказывают о принципах достижения твердой воинской дисциплины. Оценивают риски нарушения воинской дисциплины. Вырабатывают модель поведения в воинском коллективе	Общевоинские уставы	По карточке
13/ 2.9	Строевые приѐмы и движение без оружия (строевая подготовка)	1	Практические занятия	Положения Строевого устава. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Строевые приѐмы и движение без оружия. Строевая стойка. Выполнение команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы (головной убор) - снять (надеть)». Повороты на месте	Объясняют основные положения Строевого устава. Объясняют обязанности военнослужащего перед построением и в строю. Перечисляют строевые приѐмы на месте. Выполняют строевые приѐмы. Вырабатывают навык выполнения строевых приемов на месте без оружия	Общевоинские уставы	По карточке
	Модуль № 3 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»	2					
14/ 3.1	Основы безопасности жизнедеятельности	1	**Проверочная работа 3**	Безопасность жизнедеятельности:	Характеризуют значение безопасности	ОБЖ С.Н. Вангородски	По карточке

			(20 мин)	ключевые понятия и значение для человека. Смысл понятий «опасность», «безопасность», «риск», «культура безопасности жизнедеятельности». Источники и факторы опасности, их классификация. Общие принципы безопасного поведения	жизнедеятельности для человека. Раскрывают смысл понятий «опасность», «безопасность», «риск», «культура безопасности жизнедеятельности». Классифицируют и характеризуют источники опасности. Раскрывают и обосновывают общие принципы безопасного поведения. Моделируют реальные ситуации и решают ситуационные задачи	й [и др.]; под ред. О.И. Морошкиной, 2022 г.	
15/ 3.2	Правила поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях	1	Индивиду-альный опрос	Понятия опасной и чрезвычайной ситуации, сходство и различия опасной и чрезвычайной ситуаций. Механизм перерастания повседневной ситуации в чрезвычайную ситуацию. Правила поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях	Объясняют сходство и различия опасной и чрезвычайной ситуаций. Объясняют механизм перерастания повседневной ситуации в чрезвычайную ситуацию. Приводят примеры различных угроз безопасности и характеризуют их. Раскрывают и обосновывают правила поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях. Моделируют реальные ситуации и решают ситуационные задачи	ОБЖ С.Н. Вангородский [и др.]; под ред. О.И. Морошкиной, 2022 г.	По карточке
	Модуль № 4 «Безопасность в быту»	6					
16/ 4.1	Основные опасности в быту. Предупреждение бытовых отравлений	1	**Проверочная работа 4 (20 мин)**	Основные источники опасности в быту и их классификация. Защита прав потребителя, сроки годности и состав продуктов питания. Бытовые отравления и причины их возникновения. Правила использования средств бытовой химии. Признаки отравления, приѐмы и правила оказания первой помощи	Классифицируют основные источники опасности в быту. Объясняют права потребителя, вырабатывают навыки безопасного выбора продуктов питания. Характеризуют бытовые отравления и причины их возникновения. Изучают правила безопасного поведения при использовании средств бытовой химии. Вырабатывают навыки безопасных действий при сборе ртути в домашних условиях. Раскрывают признаки отравления, вырабатывают навыки профилактики пищевых	ОБЖ С.Н. Вангородский [и др.]; под ред. О.И. Морошкиной, 2022 г.	По карточке

					отравлений. Объясняют правила и приѐмы оказания первой помощи при отравлениях (поступлении токсичного вещества через рот), вырабатывают навыки безопасных действий при отравлениях, промывании желудка. Моделируют реальные ситуации и решают ситуационные задачи		
17/ 4.2	Предупреждение бытовых травм	1	Индивиду-альный опрос	Бытовые травмы и правила их предупреждения. Приѐмы и правила оказания первой помощи. Правила комплектования и хранения домашней аптечки	Характеризуют бытовые травмы и объясняют правила их предупреждения. Объясняют правила безопасного обращения с инструментами. Объясняют меры предосторожности от укусов различных животных. Объясняют правила и вырабатывают навыки оказания первой помощи при ушибах, переломах, растяжении, вывихе, травмах головы, укусах животных, кровотечениях. Объясняют правила комплектования и хранения домашней аптечки. Моделируют реальные ситуации и решают ситуационные задачи	ОБЖ С.Н. Вангородский [и др.]; под ред. О.И. Морошкиной, 2022 г.	По карточке
18/ 4.3	Безопасная эксплуатация бытовых приборов и мест общего пользования	1	Индивиду-альный опрос	Правила обращения с газовыми и электрическими приборами. Правила поведения в подъезде и лифте, а также при входе и выходе из них. Приѐмы и правила оказания первой помощи при отравлении газом, электротравме	Объясняют правила безопасного поведения и вырабатывают навыки безопасных действий при обращении с газовыми и электрическими приборами, при опасных ситуациях в подъезде и лифте. Объясняют правила и вырабатывают навыки приѐмов оказания первой помощи при отравлении газом (поступлении токсичного вещества через дыхательные пути) и электротравме. Моделируют реальные ситуации и решают ситуационные задачи	ОБЖ С.Н. Вангородский [и др.]; под ред. О.И. Морошкиной, 2022 г.	По карточке
19/ 4.4	Пожарная безопасность в быту	1	**Проверочная работа 5 (20 мин)**	Пожар и факторы его развития.	Характеризуют пожар, его факторы и стадии развития.	ОБЖ С.Н. Вангородский [и др.]; под	По карточке

				Условия и причины возникновения пожаров, их возможные последствия, приѐмы и правила оказания первой помощи. Первичные средства пожаротушения. Правила вызова экстренных служб и порядок взаимодействия с ними, ответственность за ложные сообщения. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности	Объясняют условия и причины возникновения пожаров, характеризуют их возможные последствия. Вырабатывают навыки безопасных действий при пожаре дома, на балконе, в подъезде, в лифте. Вырабатывают навыки правильного использования первичных средств пожаротушения, оказания первой помощи. Объясняют права, обязанность и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Объясняют правила и вырабатывают навыки вызова экстренных служб и объясняют порядок взаимодействия с ними. Раскрывают ответственность за ложные сообщения. Моделируют реальные ситуации и решают ситуационные задачи	ред. О.И. Морошкиной, 2022 г.	
20/ 4.5	Предупреждение ситуаций криминального характера	1	Решение ситуационных задач	Ситуации криминального характера, правила поведения с малознакомыми людьми. Меры по предотвращению проникновения злоумышленников в дом, правила поведения при попытке проникновения в дом посторонних	Характеризуют меры по предотвращению проникновения злоумышленников в дом. Характеризуют ситуации криминогенного характера. Объясняют правила поведения с малознакомыми людьми. Объясняют правила поведения и вырабатывают навыки безопасных действий при попытке проникновения в дом посторонних. Моделируют реальные ситуации и решают ситуационные задачи	ОБЖ С.Н. Вангородский [и др.]; под ред. О.И. Морошкиной, 2022 г.	По карточке
21/ 4.6	Безопасные действия при авариях на коммунальных системах жизнеобеспечения	1	Индивидуальный опрос	Классификация аварийных ситуаций в коммунальных системах жизнеобеспечения. Правила подготовки к возможным авариям на коммунальных системах. Порядок действий при авариях на коммунальных системах	Классифицируют аварийные ситуации в коммунальных системах жизнеобеспечения. Объясняют правила подготовки к возможным авариям в коммунальных системах жизнеобеспечения. Вырабатывают навыки безопасных действий при	ОБЖ С.Н. Вангородский [и др.]; под ред. О.И. Морошкиной, 2022 г.	По карточке

					авариях в коммунальных системах жизнеобеспечения. Моделируют реальные ситуации и решают ситуационные задачи		
	Модуль № 5 «Безопасность на транспорте»	7					
22/ 5.1	Правила дорожного движения	1	**Проверочная работа 6 (20 мин)**	Правила дорожного движения и их значение. Условия обеспечения безопасности участников дорожного движения	Характеризуют правила дорожного движения и объясняют их значение. Перечисляют и характеризуют участников дорожного движения и элементы дороги. Характеризуют условия обеспечения безопасности участников дорожного движения. Моделируют реальные ситуации и решают ситуационные задачи	ПДД	По карточке
23/ 5.2	Безопасность пешехода	1	Индивиду-альный опрос	Правила дорожного движения и дорожные знаки для пешеходов. «Дорожные ловушки» и правила их предупреждения. Световозвращающие элементы и правила их применения	Характеризуют правила дорожного движения для пешеходов. Классифицируют и характеризуют дорожные знаки для пешеходов. Характеризуют дорожные ловушки и объясняют правила их предупреждения. Вырабатывают навыки безопасного перехода дороги. Объясняют правила применения световозвращающих элементов. Моделируют реальные ситуации и решают ситуационные задачи	ПДД	По карточке
24/ 5.3	Безопасность пассажира	1	Индивиду-альный опрос	Правила дорожного движения для пассажиров. Обязанности пассажиров маршрутных транспортных средств. Ремень безопасности и правила его применения. Порядок действий пассажиров в маршрутных транспортных средствах при опасных и чрезвычайных ситуациях. Правила поведения пассажира мотоцикла	Характеризуют правила дорожного движения для пассажиров. Объясняют обязанности пассажиров маршрутных транспортных средств. Объясняют правила применения ремня безопасности и детских удерживающих устройств. Вырабатывают навыки безопасных действий пассажиров при опасных и чрезвычайных ситуациях в маршрутных транспортных средствах. Объясняют правила	ПДД	По карточке

					поведения пассажира мотоцикла. Моделируют реальные ситуации и решают ситуационные задачи		
25/ 5.4	Безопасность водителя	1	Индивиду-альный опрос	Правила дорожного движения для водителя велосипеда, мопеда и лиц, использующих средства индивидуальной мобильности. Дорожные знаки для водителя велосипеда, сигналы велосипедиста. Правила подготовки велосипеда к пользованию. Требования к водителю мотоцикла	Характеризуют правила дорожного движения для водителя велосипеда, мопеда и лиц, использующих средства индивидуальной мобильности. Характеризуют дорожные знаки для водителя велосипеда, сигналы велосипедиста. Объясняют правила подготовки и вырабатывают навыки безопасного использования велосипеда. Объясняют требования правил дорожного движения к водителю мотоцикла. Моделируют реальные ситуации и решают ситуационные задачи	ПДД	По карточке
26/ 5.5	Безопасные действия при дорожно-транспортных происшествиях	1	**Проверочная работа 7 (20 мин)**	Дорожно-транспортные происшествия и причины их возникновения. Основные факторы риска возникновения дорожно-транспортных происшествий. Порядок действий очевидца дорожно- транспортного происшествия. Порядок действий при пожаре на транспорте	Классифицируют дорожно-транспортные происшествия и характеризуют причины их возникновения. Вырабатывают навыки безопасных действий очевидца дорожно-транспортного происшествия. Объясняют порядок действий при пожаре на транспорте. Моделируют реальные ситуации и решают ситуационные задачи	ОБЖ С.Н. Вангородский [и др.]; под ред. О.И. Морошкиной, 2022 г.	По карточке
27/ 5.6	Безопасность пассажиров на различных видах транспорта	1	Решение ситуаци-онных за-дач	Особенности различных видов транспорта(внеуличного, железнодорожного, водного, воздушного). Обязанности и порядок действий пассажиров при опасных и чрезвычайных ситуациях на отдельных видах транспорта, в том числе вызванных террористическим актом	Характеризуют особенности и опасности на различных видах транспорта (внеуличного, железнодорожного, водного, воздушного). Раскрывают обязанности пассажиров отдельных видов транспорта. Вырабатывают навыки безопасного поведения пассажиров при опасных и чрезвычайных ситуациях на отдельных видах транспорта.	ОБЖ С.Н. Вангородский [и др.]; под ред. О.И. Морошкиной, 2022 г.	По карточке

					Моделируют реальные ситуации и решают ситуационные задачи		
28/ 5.7	Первая помощь при чрезвычайных ситуациях на транспорте	1	Индивиду-альный опрос	Приѐмы и правила оказания первой помощи при различных травмах в результате	Объясняют правила и вырабатывают навыки оказания первой помощи при различных травмах в результате чрезвычайных ситуаций на транспорте.	ОБЖ С.Н. Вангородский [и др.]; под ред. О.И. Морошкиной, 2022 г.	По карточке
	Модуль № 6 «Безопасность в общественных местах»	6					
29/ 6.1	Основные опасности в общественных местах	1	**Проверочная работа 8 (20 мин)**	Общественные места и их характеристики, потенциальные источники опасности в общественных местах. Правила вызова экстренных служб и порядок взаимодействия с ними	Классифицируют общественные места. Характеризуют потенциальные источники опасности в общественных местах. Объясняют правила вызова экстренных служб и порядок взаимодействия с ними	ОБЖ С.Н. Вангородский [и др.]; под ред. О.И. Морошкиной, 2022 г.	По карточке
30/ 6.2	Правила безопасного поведения при посещении массовых мероприятий	1	Индивиду-альный опрос	Массовые мероприятия и правила подготовки к ним. Порядок действий при беспорядках в местах массового пребывания людей. Порядок действий при попадании в толпу и давку	Характеризуют массовые мероприятия и объясняют правила подготовки к ним. Вырабатывают навыки безопасного поведения при беспорядках в местах массового пребывания людей. Вырабатывают навыки безопасных действий при попадании в толпу и давку. Моделируют реальные ситуации и решают ситуационные задачи	ОБЖ С.Н. Вангородский [и др.]; под ред. О.И. Морошкиной, 2022 г.	По карточке
31, 32/ 6.3	Пожарная безопасность в общественных местах	2	**Проверочная работа 9 (20 мин)**	Порядок действий при обнаружении угрозы возникновения пожара. Порядок действий при эвакуации из общественных мест и зданий	Вырабатывают навыки безопасных действий при обнаружении угрозы возникновения пожара. Объясняют правила и вырабатывают навыки безопасных действий при эвакуации из общественных мест и зданий. Вырабатывают навыки безопасных действий при обрушениях зданий и сооружений. Моделируют реальные ситуации и решают ситуационные задачи	ОБЖ С.Н. Вангородский [и др.]; под ред. О.И. Морошкиной, 2022 г.	По карточке
33, 34/ 6.4	Безопасные действия в ситуациях криминогенного и антиобщественного характера	2	Решение ситуаци-онных за-дач	Опасности криминогенного и антиобщественного характера в общественных местах, порядок действий при их возникновении.	Характеризуют опасности криминогенного и антиобщественного характера в общественных местах. Вырабатывают навыки безопасных действий в	ОБЖ С.Н. Вангородский [и др.]; под ред. О.И. Морошкиной, 2022 г.	По карточке

				Порядок действий при обнаружении бесхозных (потенциально опасных) вещей и предметов, а также в условиях совершения террористического акта, в том числе при захвате и освобождении заложников. Порядок действий при взаимодействии с право-охранительными органами	ситуациях криминогенного и антиобщественного характера, при обнаружении бесхозных (потенциально опасных) вещей и предметов, а также в условиях совершения террористического акта, в том числе при захвате и освобождении заложников. Вырабатывают навыки действий при взаимодействии с правоохранительными органами. Моделируют реальные ситуации и решают ситуационные задачи		

Список литературы

Учебно-методический комплект включает в себя:

1. Основы безопасности жизнедеятельности: 8 кл. [Текст] : учеб. для общеобразоват. учреждений / С. Н. Вангородский [и др.]; под ред. О.И. Морошкиной – ООО «Дрофа», 2022.
2. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: тетрадь с печатной основой для учащихся 8 класса / М. И. Иванюков. - Саратов: Лицей, 2022.
3. Тематическое и поурочное планирование по ОБЖ : 8 класс [Текст] : к учебнику М. П. Фролова, Е. Н. Литвинова, Т. А. Смирнова [и др.] «Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс» под ред. Ю. Л. Воробьева /А. Г. Малов - Гра. - М.: АСТ: Астрель, 2022.
4. Евлахов, В. М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 5-9 кл. [Текст] / В. М. Евлахов. - М. : Дрофа, 2023.
5. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: сб. заданий для проведения экзамена в 9 кл./А. Т. Смирнов, М. В. Маслов, Б. И. Мишин ; под общ. ред. А. Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2021.