ОДОБРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Руководитель МО _____/Саликова Н.И./ «28» 08 2026 г.	Зам. директора по УВР _____/ Буторина Э.Н./ «28» 08 2026 г.	Директор ЧОУ «Пермская православная классическая гимназия» _____ Священник П. Ю. Карелин «28» 08 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Основы православной культуры»

для обучающихся 1 класса

Составители:
священник Сергий Завьялов

Город Пермь, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Одной из основных функций образования является формирования высоконравственной культурной личности, гражданина, патриота Отечества. Воспитание такой личности невозможно без духовного начала. В России же основу для духовной жизни всегда давала Православная Церковь. Именно Православие имеет определяющую роль в складывании культурных и духовно – нравственных традиций русского народа, гражданских основ. За многие века своего существования Православие накопило огромный духовный, нравственный и эстетический потенциал. И дети являются наследниками этой богатейшей православной культуры, насчитывающей более тысячи лет. Именно это культура отличает русскую цивилизацию от иных мировых цивилизаций.

Курс «Основы православной культуры» призван познакомить детей с многообразным, чудесным, нравственно возвышенным миром Православия, со значением Православия в развитии всех сфер жизни нашего общества в личной жизни человека и предполагает постепенное углубление и расширение вероучительных знаний от начального образования до выпускного класса, учитывает специфику возрастных и психолого-педагогических особенностей обучающихся. Логика построения курса опирается на святоотеческую традицию и опыт преподавания Закона Божия в учебных заведениях Российской империи, русского зарубежья XX века и отечественный опыт преподавания за последние двадцать лет. На каждой ступени обучения предлагаются соответствующие данному возрасту обучаемых нравственные доминанты, вытекающие одна из другой и составляющие единство образовательного процесса. Изучение «Основ православной веры» должно рассматриваться в системе межпредметных связей и соотноситься с общеобразовательными предметами: литературой, историей, географией, музыкой, искусством. Это позволит расширить мировоззренческие задачи курса, создать широкий историко-культурологический контекст, помогающий более глубоко и основательно раскрыть обучающимся значение Православия в мировой истории, Русской Православной Церкви в становлении российской государственности, всех сфер общественной жизни, уклада и духовно-нравственного облика народов России, их культурно-исторических традиций.

Главное в духовной жизни обучающихся в начальной школе – научение ученичеству, послушанию. Ребенок должен научиться общению со своими сверстниками, совместному деланию, служению ближним, осознать роль и значение учителя в его жизни, проходить уроки послушания учителю, родителям, формировать в себе навык к добру. Важно помочь детям осознать христианские добродетели, основные нравственные установления Церкви, понять, как должен вести себя христианин, давать нравственную оценку своим поступкам, различать в себе грех и закреплять навыки духовной жизни в борьбе с грехом, оказывать посильную помощь в семье, друзьям, другим людям, принимать активное участие в жизни гимназии, помогать в Храме. Важно научить ребенка всматриваться в свою душу, помочь ему осознать, что христианские ценности заложены в душах человеческих Богом, они присутствуют и в наших желаниях. Святитель Василий Великий писал: «И в нас есть естественные добродетели, с которыми душа имеет сродство не по человеческому научению, но по самой природе. Никакая наука не учит нас ненавидеть болезнь, но сами собою имеем отвращение ко всему, что причиняет нам скорбь, так и в душе есть какое-то не **учением приобретенное уклонение от зла».**

Другим важным подходом является систематическое ориентирование ребенка на добро, воспитание в нем желания и стремления к добру. Для этого он должен научиться отличать добро от зла в своих собственных делах и поступках.

Учащиеся начальных классов в результате изучения курса «Основы Православной веры» должны усвоить начальные сведения о православной вере.

В первом классе даются самые элементарные понятия. По возможности в уроки, помимо основной темы, включаются вопросы нравственного характера.

В силу специфики своего возраста дети младших классов не могут заниматься длительное время одним родом деятельности. Поэтому предлагается, помимо прочего, на уроках давать детям на несколько минут творческие задания.

Цели курса:

- донести до детей Евангельскую нравственность, чтобы она стала основой их жизни, помочь им осознать себя чадами Церкви Христовой, «родными Богу и своими для святых»;
- помочь выстроить в сознании ребенка правильную лестницу иерархических ценностей, выделяя главное место в ней для Бога. Выражаясь словами блаженного Августина, помочь осознать ребенку, что "если Бог будет на первом месте, то все остальное будет на своем".

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих <u>практических задач:</u>

- ***приблизить*** детей к литургической жизни Церкви;
- ***заложить*** основы христианского мировоззрения через приобщение к православному вероучению и святоотеческому наследию;
- ***формировать*** высокообразованную и культурную личность, патриота и гражданина своего Отечества через приобщение к культурно-историческим традициям Православия, Российского государства;
- ***формировать*** опыт духовной жизни во Христе;
- ***формировать*** уважительное отношение, христианскую любовь к людям на примере историй из Священного Писания и житий святых;
- ***заложить*** основы добродетельной жизни - жизни по совести, воспитывать трудолюбие и послушание, умение служить ближним;
- ***дать представления*** о системе нравственных ценностей православной традиции, развивать нравственные чувства.

<u>познавательных:</u>

- ***формировать*** интеллектуальное и духовное стремление к познанию Бога и укреплению в вере;
- ***формировать*** духовный подход к осмыслению изучаемого материала, умение делать выводы, исходя из опыта Церкви и святых отцов;
- ***научить понимать и пересказывать*** Библейские притчи, иносказания и образы, объяснять их;
- ***научить искать*** нравственный смысл в тех или иных исторических или Библейских событиях и применять его к современной жизни;
- ***формировать*** стремление к изучению, сохранению и развитию национальных культурно-исторических традиций.

<u>коммуникативных:</u>

- ***формировать*** принцип иерархичности в отношениях с людьми: послушание и уважение к старшим; доброе и уважительное отношение к ровесникам и младшим;
- ***научить выстраивать*** свои отношения не по принципу собственных желаний и требований, а по нормам христианского человеколюбия;
- ***научить жертвовать*** личными интересами ради пользы и блага ближнего; в тоже время привить чувство неприкосновенности частной жизни.

научить соработничеству, сотворчеству со своими сверстниками

Место и роль курса в системе гимназического обучения.

Изучение «Основ православной веры» в начальной школе является первым этапом в системе православного образования. Специфика курса заключается в тесной взаимосвязи со всеми предметами, как вероучительного содержания, так и общеобразовательными, такими как история, литературное чтение, окружающий мир и др. Предметная область «Основы православной веры» является уникальной базой для предметной интеграции с целью формирования целостного православного мировоззрения, позволяет снижать нагрузку обучающихся и оптимизировать учебный процесс.

Сроки реализации программы.

Курс рассчитан на изучение в течение 1 учебного года с одночасовой учебной нагрузкой в неделю (33 часа).

Методы и формы обучения.

Изучение программы следует строить исходя из возрастных возможностей воспитанников, которые позволяют в той или иной мере раскрыться их интеллектуальному потенциалу, проявить самостоятельность мышления.

При организации процесса обучения в раках данной программы предполагается применением следующих педагогических технологий обучения:

- организации самостоятельной работы,
- творческой деятельности,
- организации группового взаимодействия,
- обучения на основе социального взаимодействия,
- самоконтроля,

Внеурочная деятельность по предмету предусматривается в формах:

- познавательной деятельности (факультативы, кружки познавательной направленности, научное общество учащихся, интеллектуальные клубы (по типу клуба «Что? Где? Когда?»), библиотечные вечера, литературные гостиные, дидактические театры, познавательные экскурсии, олимпиады, викторины и т. п.);
- досугово-развлекательной деятельности (посещение музейных центров, выставочных галерей, концертов);
- посещения храма и участие в богослужении.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Уставом ОУ.

Инструментарий для оценивания результатов.

Результаты освоения программы 1 класса предполагается контролировать с помощью **различных форм и методик, исходя из возрастных возможностей воспитанников.**

Календарно-тематическое планирование.

№		Название разделов и тем	Кол-во часов
1	3.09	Божий мир.	**1**
2	10.09	Бог – Троица. Библия. Как разговаривать с Богом?	**1**
3	17.09	Любовь – сущность и смысл существования человека.	**1**
4	24.09	Сотворение Богом мира.	**1**
5	1.10	Первые пять дней творения.	**1**
6	8.10	Шестой день. Человек – венец творения.	**1**
7	15.10	Жизнь Адама и Евы в раю.	**1**
8	22.10	Грехопадение.	**1**
9	5.11	Было ли возможным Адаму после того, как он согрешил, вернуться к Богу?	**1**
10	12.11	Рождество Богородицы	**1**
11	19.11	Введение Богородицы во храм	**1**
12	26.11	Обручение Пресвятой Девы с Иосифом. Жизнь Святого Семейства.	**1**
13	3.12	Благовещение.	**1**
14	10.12	Рождество Христово.	**1**
15	17.12	Подготовка к празднованию Рождества Христова.	**1**
16	24.12	В чем заключается красота?	**1**
17	14.01	Крещение Иисуса Христа.	**1**
18	21.01	Христос и дети.	**1**
19	28.01	О чем учил Иисус Христос?	**1**
20	4.02	Исцеление Иисусом Христом десяти прокаженных, другие события.	**1**
21	11.02	Притчи Иисуса Христа.	**1**
22	25.02	Притчи Иисуса Христа.	**1**
23	4.03	Преображение Господне.	**1**
24	11.03	Воскрешение Лазаря. Вход Господень в Иерусалим (Вербное воскресенье).	**1**
25	18.03	Тайная вечеря.	**1**
26	1.04	Почему безгрешный Иисус Христос страдал?	**1**
27	8.04	Воскресение.	**1**
28	15.04	Вознесение Иисуса Христа.	**1**
29	22.04	Сошествие Святого Духа и образование Церкви.	**1**
30	29.04	Путешествия апостолов.	**1**
31	6.05	Путешествие апостола Андрея Первозванного в северный удел.	**1**
32	13.05	Крещение Руси.	**1**
33	20.05	Итоговый урок	**1**
	Итого:		33 часа

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1. Прекрасный Божий мир. Кто создал окружающий нас мир?

2. Как люди узнали о Боге? Библия. Бог – Троица. Икона Святой Троицы. Свойства Божии. Главное свойство – любовь. Молитва – разговор с Богом.

3. Любовь – сущность и смысл существования человека. Как хорошо быть рядом с тем, кто любит других и учиться у него этой любви. Такой человек все время ищет возможность излить на кого-то свою любовь, сделать другому добро. Божия Любовь так велика, что ею создан весь мир. Материнская любовь – наиболее прекрасное отражение в мире Божией Любви.

4. Сотворение Богом мира. Мир видимый и невидимый. Мир прекрасных ангелов. Ангел-хранитель. Какие мысли и поступки он подсказывает? Совесть. Сотворение видимого вещества вселенной.

5. Первые пять дней творения. Тьма и свет. Зачем нужен свет растениям? Животным? Людям? Возможно ли хорошо проделывать какую-либо работу с закрытыми глазами или в темноте? Свет добрых дел.

6. Шестой день. Человек – венец творения. Душа человека. Сотворение человека по Образу и Подобию Божию. Благодать.

7. Жизнь Адама и Евы в раю. Кому Бог отдал этот прекрасный мир? Человек дает имена всем животным. Благодатное общение человека с Богом в раю. Что такое молитва? Обязанность Адама и Евы заботиться о рае. Наша обязанность заботиться обо всем, что нас окружает, за что мы отвечаем. Если посадил цветок, его нужно поливать. Если завел котенка, его нужно кормить. Забота Божия о всем мире и о нас.

8. Грехопадение. Свобода человека творить добро и зло. Почему человеку оставлена свобода творить зло? Высота человеческого предназначения. Человек – единственное существо во вселенной, которое может совершить нравственный выбор. Первая ложь в мире. Грехопадение как непослушание Богу. Изгнание из рая. Состояние человеческой природы до и после грехопадения. Здоровье как цельность человеческого существа. Болезни душевные и телесные.

9. Было ли возможным Адаму после того, как он согрешил, вернуться к Богу? Ожидание Богом покаяния Адама. Наше искреннее раскаяние – очищение нашей души. Исповедь. Борьба с грехом, скорби и сердечные переживания, возрастание в добре. Рабство человека греху и любовь Божия к падшему человеку. Обетование спасения и Спасителя. Можем ли мы продолжать любить тех, кто сделал нам зло?

10. Рождество Богородицы. Семья Богородицы.

11. Введение Богородицы во храм. Жизнь Пресвятой Девы при храме, Ее кротость, любовь к чтению Священного Писания. Как проводим нашу жизнь мы? Что мы читаем, что смотрим по телевизору? Сказка о потерянном времени. Какое время не потеряно? Важность каждой минуты для добрых дел. Какие дела мы можем назвать добрыми?

12. Обручение Пресвятой Девы с Иосифом. Жизнь Святого Семейства. Наша семья. Члены семьи. Мать и отец. Что означает благодарность к родителям, любовь и почтение? Почему детям надлежит быть благодарными родителям? В чем проявляется любовь к родителям? Как проявляется прекословие и неуважение к родителям? Как избежать этого? Братья и сестры. Любовь к братьям и сестрам через любовь к родителям. Хорошо или плохо, когда семья большая? Какие обязанности имеет ребенок в семье? Обязанности по отношению к родителям, старшим и младшим братьям и сестрам? Какие домашние обязанности он может исполнять?

13. Благовещение. Смирение Пресвятой Богородицы пред Богом. Русские обычаи, связанные с этим праздником. Какие дурные привычки держат нас в своей клетке? Как нам из этой клетки улететь?

14. Рождество Христово. Пастухи. Волхвы, их дары Богочеловеку. Что можем подарить Ему мы?

15. Подготовка к празднованию Рождества Христова.

16. В чем заключается красота? Красота в поведении человека.

17. Крещение Иисуса Христа. Крещение человека – рождение его для новой жизни. В крещении человек становится обновленным и благодатным. Почему же люди продолжают грешить? Таинство исповеди – освобождение от грехов.

18. Христос и дети. Господь любит и видит всех людей и теперь. Какие поступки Господа радуют? Какие огорчают?

19. О чем учил Иисус Христос? О почитании родителей, о неосуждении, главная заповедь – о любви.

20. Исцеление Иисусом Христом десяти прокаженных, другие события. О благодарении Бога. Нужно ли нам быть благодарными? За что?

21. Притчи Иисуса Христа. Великий пост, притча о блудном сыне.

22. Преображение Господне. Цель нашей жизни – наше преображение. Как этого достичь?

23. Воскрешение Лазаря. Вход Господень в Иерусалим (Вербное воскресенье).

24. Тайная вечеря. Таинство Причащения.

25. Почему безгрешный Иисус Христос страдал? Его Распятие ради спасения людей: Христос – Спаситель. Почему христиане носят нательные крестики? Кресты на храмах, на могилах умерших христиан. Благословение.

26. Воскресение. Какая жизнь будет ответом на то, что Иисус Христос сделал для людей?

27. Пасхальные обычаи.

28. Вознесение Иисуса Христа. Его обещание быть с учениками «до скончания века». Что будет после «скончания века»? Что такое «вечная жизнь»? Какой она может быть?

29. Сошествие Святого Духа и образование Церкви. Церковь – семья, люди – ее члены. Христиане.

30. Путешествия апостолов. Распространение христианской Церкви.

31. Путешествие апостола Андрея Первозванного в северный удел по «Повести временных лет». Церковнославянский язык, его происхождение, применение. Примеры.

32. Крещение Руси.

33. Поход в храм.

Контрольно-измерительные материалы

I четверть

1 Кто есть Бог? (указать полный ответ)

а) Единый Бог Отец

б) Единый Бог Иисус Христос

в) Единый Бог Святой Дух

г) Бог – Святая Троица: Бог Отец, Бог Сын, Бог Дух Святой.

2 Что Бог сотворил первым?

а) Мир небесный, духовный, ангельский.

б) Мир видимый, земной.

3 Кто такой Ангел-хранитель?

а) охранник рая

б) первый помощник и заступник человека

в) просто охранник

4 Что такое именины?

а) это день рождения

б) день памяти святого, имя которого носит человек

II четверть

1 В какой день и что сотворил Бог?

1-й день……..	а) четвероногие животные и человек.
2-й день……..	б) свет
3-й день……..	в) птицы, рыбы, пресмыкающиеся
4-й день……..	г) твердь (видимое небо)
5-й день……..	д) земля (суша), растения, реки, моря, океоны.
6-й день……..	е) небесные святила

2 Какую свободу дал Бог людям?

а) свободу выбирать между добром и злом

б) свободу делать все, что человек захочет

г) никакой свободы не дал

3 Какой запрет нарушили Адам и Ева?

а) они съели слишком много плодов от Древа Жизни

б) они вкусили плодов от древа Познания добра и зла

в) они вообще ничего не ели в раю

4 Что ждал Бог от Адама и Евы?

а) что Адам и Ева начнут плакать?

б) что Адам и Ева всю вину свалят на змея и выгонят его из рая

в) что Адам и Ева покаются

5 Как звали родителей Пресвятой Богородицы?

а) Авраам и Сарра

б) Иоаким и Анна

в) Захария и Елисавет

6 Сколько лет было юной Марии, когда родители привели ее в храм?

а) 3 года
б) 6 лет
в) 10 лет

7 В каком городе находился храм?

а) Назарет
б) Вифлеем
в) Иерусалим

8 Чем занималась Дева Мария в храме?

а) ничем, просто жила там
б) помогала первосвященнику следить за народом в храме
в) молитвой, рукоделием, чтением Священного Писания

III четверть

1 Как назывался город в который пришли Иосиф и Мария для переписи населения?

а) Иерусалим
б) Назарет
в) Вифлеем

2 Где родился Христос?

а) в доме
б) в сарае
в) в пещере

3 Кто первый пришел поклониться родившемуся Христу?

а) пастухи
б) волхвы
в) царь Ирод

4 Кто встретил Богомладенца у Иерусалимского храма?

а) Авраам
б) Захария
в) Симеон Богоприимец

5 Почему святое семейство должно было бежать в Египет?

а) это старая традиция иудеев после рождения ребенка
б) царь Ирод хотел убить младенца Христа
в) в Египте теплее и более полезнее для ребенка

6 В какой реке крестился Иисус Христос?

а) Иордан
б) Евфрат
в) Кама

7 Почему Крещение называется еще Богоявлением?

а) Иоанн Креститель узнал в Иисусе Христе Сына Божия
б) Иоанн Креститель увидел Святого Духа в виде голубя
в) Святая Троица явила себя во всей полноте

8 Каким образом Дева Мария ответила на приветствие архангела Гавриила?

а) Она ему не поверила
б) Она удивилась и отказалась принять на себя такую ответственность

в) Дева Мария со смирением приняла слова архангела «Се раба Господня, да будет по глаголу твоему»

9 Воскрешением Лазаря Иисус Христос показал, что ….

а) Он великий чудотворец

б) Он Господь, повелитель жизни и смерти.

10 Почему Иисус Христос въехал в Иерусалим на ослике?

а) ученики не нашли для Него лошадь

б) чтобы никого не напугать, так как народ боялся лошадей

в) чтобы исполнить пророчества, сказанные о Нем

IV четверть

1 Какое таинство было установлено на Тайней Вечере?

а) Покаяния

б) Причастия

в) Крещения

2 Ради кого Господь Иисус Христос принял распятие?

а) ради жителей Иерусалима

б) ради своего, иудейского народа

в) ради всех людей на земле

3 Какой праздник является самым главным для всех христиан?

а) Рождество Христово

б) Пасха. Воскресение Христово

в) День Святой Троицы

4 Кто первый узнал о Воскресении Христа?

а) Жены-мироносицы

б) 12 апостолов

в) апостолы Петр и Иоанн

5 На какой день после Своего Воскресения произошло Вознесение Иисуса Христа?

а) на 30 –й

б) на 40 – й

в) на 50 – й

6 Каким образом совершилось Преображение Иисуса Христа?

а) Лицо Его стало сиять как солнце, одежды Его стали белыми, как снег

б) Он изменился, что даже апостолы не могли Его узнать

в) Его озарил такой свет, что апостолы Его увидеть не могли

7 В каком виде на апостолов сошел Святой Дух?

а) в виде голубя

б) в виде капель воды

в) в виде огненных языков

8 Какое событие считают днем рождения Церкви?

а) Воскресение Иисуса Христа

б) Вознесение Иисуса Христа

в) Сошествие святого Духа на апостолов

9 Кто из апостолов благословил будущую Русь. Поставив крест на киевских горах?

а) Петр

б) Андрей Первозванный

в) Павел

10 При каком князе совершилось крещение Руси?

а) Игоре

б) Владимире

в) Ярославе

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Библия.
2. Детская Библия. М, Российское Библейское общество, 1995.
3. Библия для детей. Священная история в простых рассказах для чтения в школе и дома. Сост. протоиерей А. Соколов, М., “Паломник”, 1999.
4. Шевченко Л. П., Шестун Е., протоиерей. Православная культура: Методическое пособие для учителя, 1 класс. – М.: Изд. дом ”Покров”, 2003.
5. Основы православной культуры в первом классе: Книга для учителя. Сост. О. К. Харитонова под ред. прот. В. Дорофеева. М.: Изд. дом ”Покров”, 2002.
6. Свящ. Е. Ф. Сосунцов. Уроки Закона Божия для детей. – М., 2002.
7. Катехизис в рассказах. Сост. Успенский С. С. Живые уроки по Закону Божию. 1-ый выпуск – ”Символ веры”, 2 – 3 выпуски – ”Молитва Господня. Таинства”, 4 – 5 выпуски – ”Заповеди блаженства. Заповеди Закона Божия”. Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 1997.
8. Прекрасный Божий мир (пособие по церковной катехизации). Издание Моск. Свято-Данилова монастыря и миссионерского отдела Элладской православной церкви, М., 1996.
9. Куломзина С. Наша Церковь и наши дети. М., ”Мартис”, 1993.
10. Сурова Л. В. Православная школа сегодня. Издательство Владимирской епархии, 1996.
11. Тимофей, священник. Берсенева Т., Уроки о здоровье и добродетели. ”Паломник”, 1999.
12. Проф. Констанция Тарасар. Наша жизнь с Богом: Пособие по катехизации для детей младшего школьного возраста. – М.: Госпел Лайт, 1999.
13. Проф. Констанция Тарасар. С нами Бог: Руководство для преподавателя. СПб, 2000.
14. Чупахина Н. Л. Духовно-нравственный мир Библии. Методические рекомендации. Орёл, 1997.
15. Коротких С., священник. Мир Божий: основы христианской культуры и нравственности. Материалы для школьных уроков. Часть II. Калининград: Золотое сечение, 2001.
16. Афанасьева С. Ю. Основы христианской культуры: занятия для детей младшего возраста (5 – 7 лет). Калининград: Золотое сечение, 2001.
17. Детский музыкальный катехизис. Сост. прот. Игорь Лепешинский. Рузы, 2002.
18. Я иду на урок в начальную школу: Основы православной культуры: Книга для учителя. – М., Изд. ”Первое сентября”, 2001.
19. Книга о Церкви. Составили свящ. А. Лоргус, М. Дудко и др., М., ”Паломник”, 1997.
20. Янушкявичене О., Киреев И. Дерево доброе. Учебное пособие для начальных классов. М., Отдел религиозного образования и катехизации, 1997.
21. Владимиров А., священник. Молитвослов для самых маленьких. М., Изд. православного Братства святителя Филарета, Митрополита Московского, 1997.
22. Владимиров А., священник. Моя первая исповедь (книга для чтения в семье и школе). М., Издательство православного Братства святителя Филарета, Митрополита Московского, 1998.
23. Закон Божий. Основы православной веры в изложении для детей. Сост. С. Куломзиной. ”Паломник”, М., 1991.
24. Закон Божий. Первая книга о православной вере. Репринт. Изд. Владимирской епархии, 2000.
25. Ганаго Б. Детям о слове. Минск, 2001.
26. Ганаго Б. Детям о вере. Минск, 2000.

27. Ганаго Б. Детям о молитве. Минск, 2000.
28. Ганаго Б. Детям о душе. Минск, 2000.
29. Горбова С. Н. Как вести себя добрым детям в течение дня. Главнейшие события Нового Завета в картинках. М., ”Благо”, 1995.
30. Святая юность. Рассказы о святых детях и детстве и отрочестве святых. Международный издательский центр литературы, 1994.
31. Шполянский М., священник. Будем жить с Богом. Беседы с детьми перед исповедью.

Цифровые образовательные ресурсы

Ведущие порталы:

Православное христианство http://www.hristianstvo.ru/orthorus/
Православие.Ру http://www.pravoslavie.ru/
Русское православие http://www.ortho-rus.ru/
Русское Воскресение http://www.voskres.ru/
Московская патриархия http://www.patriarchia.ru/
Православие http://www.pravoslavie.ru/
Россия Православная http://www.orthodoxy.ru/
Русская линия http://www.rusk.ru/

Форумы

форум на сайте «Православной беседы» http://www.pravbeseda.ru/
Форум «Русская беседа» (http://www.rusbeseda.ru/)
Соборяне http://soborjane.ru/forum/126-3-1
Форум Слово http://forum-slovo.ru/
http://www.spasi.ru/refer/chh13n.htm#chat – выход на все форумы

Сайты информационного характера

сайт Отдела религиозного образования и катехизации РПЦ:http://oroik.prokimen.ru/
Православный образовательный портал: http://www.portal-slovo.ru/
Православный богословский центр: http://www.teolog.ru/
Информационно-просветительский проект Православное чтение: http://www.zavet.ru/
Православный образовательный проект Азбука веры: http://azbyka.ru/

Библиотеки

«Благовещение» www.wco.ru/biblio/
На сайте «Мрежа» www.librarium.orthodoxy.ru/
На сайте Седмица.Ру http://www.sedmitza.ru/lib/index.html
На сайте МДА http://www.mpda.ru/elib/
На сайте ПСТГУ http://pstgu.ru/library/
http://www.spasi.ru/refer/c11b.htm - выход на все библиотеки
http://www.spasi.ru/refer/chh11ldp.htm - выход на сервер Литература для православного читателя

Сайты, посвященные ОПК

Страница сайта Радонеж http://www.radonezh.ru/pravoslavie/
Сайт ОПК: http://vos.1september.ru/
Сайт http://katechio.narod.ru/
Раздел Образование и православие на Новосибирском сайте http://www.orthedu.ru/
Раздел ОПК на сайте Истоки http://www.verav.ru/common/theme.php?num=7

Современная икона:
http://www.icon-art.narod.ru/
http://icon-gallery.spb.ru/
Традиционная икона:
http://www.ikona.ru/
http://nesusvet.narod.ru/ico/ref/
http://www.hristianstvo.ru/
http://www.hristianstvo.ru/culture/iconart/