ОДОБРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Руководитель МО	Зам. директора по УВР	Директор ЧОУ «Пермская православная классическая гимназия»
_____/Саликова Н.И./	_____/ Буторина Э.Н./	_____
«28» 08 2026 г.	«28» 08 2026 г.	Священник П. Ю. Карелин
		«28» 08 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Основы православной культуры»

для обучающихся 2 класса

Составители:
священник Сергий Завьялов

Город Пермь, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Одной из основных функций образования является формирования высоконравственной культурной личности, гражданина, патриота Отечества. Воспитание такой личности невозможно без духовного начала. В России же основу для духовной жизни всегда давала Православная Церковь. Именно Православие имеет определяющую роль в складывании культурных и духовно – нравственных традиций русского народа, гражданских основ. За многие века своего существования Православие накопило огромный духовный, нравственный и эстетический потенциал. И дети являются наследниками этой богатейшей православной культуры, насчитывающей более тысячи лет. Именно это культура отличает русскую цивилизацию от иных мировых цивилизаций.

Курс «Основы православной культуры» призван познакомить детей с многообразным, чудесным, нравственно возвышенным миром Православия, со значением Православия в развитии всех сфер жизни нашего общества в личной жизни человека и предполагает постепенное углубление и расширение вероучительных знаний от начального образования до выпускного класса, учитывает специфику возрастных и психолого-педагогических особенностей обучающихся. Логика построения курса опирается на святоотеческую традицию и опыт преподавания Закона Божия в учебных заведениях Российской империи, русского зарубежья XX века и отечественный опыт преподавания за последние двадцать лет. На каждой ступени обучения предлагаются соответствующие данному возрасту обучаемых нравственные доминанты, вытекающие одна из другой и составляющие единство образовательного процесса. Изучение «Основ православной веры» должно рассматриваться в системе межпредметных связей и соотноситься с общеобразовательными предметами: литературой, историей, географией, музыкой, искусством. Это позволит расширить мировоззренческие задачи курса, создать широкий историко-культурологический контекст, помогающий более глубоко и основательно раскрыть обучающимся значение Православия в мировой истории, Русской Православной Церкви в становлении российской государственности, всех сфер общественной жизни, уклада и духовно-нравственного облика народов России, их культурно-исторических традиций.

Главное в духовной жизни обучающихся в начальной школе – научение ученичеству, послушанию. Ребенок должен научиться общению со своими сверстниками, совместному деланию, служению ближним, осознать роль и значение учителя в его жизни, проходить уроки послушания учителю, родителям, формировать в себе навык к добру. Важно помочь детям осознать христианские добродетели, основные нравственные установления Церкви, понять, как должен вести себя христианин, давать нравственную оценку своим поступкам, различать в себе грех и закреплять навыки духовной жизни в борьбе с грехом, оказывать посильную помощь в семье, друзьям, другим людям, принимать активное участие в жизни гимназии, помогать в Храме. Важно научить ребенка всматриваться в свою душу, помочь ему осознать, что христианские ценности заложены в душах человеческих Богом, они присутствуют и в наших желаниях. Святитель Василий Великий писал: «И в нас есть естественные добродетели, с которыми душа имеет сродство не по человеческому научению, но по самой природе. Никакая наука не учит нас ненавидеть болезнь, но сами собою имеем отвращение ко всему, что причиняет нам скорбь, так и в душе есть какое-то не **учением приобретенное уклонение от зла».**

Другим важным подходом является систематическое ориентирование ребенка на добро, воспитание в нем желания и стремления к добру. Для этого он должен научиться отличать добро от зла в своих собственных делах и поступках.

Учащиеся начальных классов в результате изучения курса «Основы Православной веры» должны усвоить начальные сведения о православной вере.

Во втором классе дети знакомятся преимущественно с основными праздниками, жизнеописаниями наиболее известных святых, с наиболее почитаемыми иконами.

В силу специфики своего возраста дети младших классов не могут заниматься длительное время одним родом деятельности. Поэтому предлагается, помимо прочего, на уроках давать детям на несколько минут творческие задания.

Цели курса:

- донести до детей Евангельскую нравственность, чтобы она стала основой их жизни, помочь им осознать себя чадами Церкви Христовой, «родными Богу и своими для святых»;
- помочь выстроить в сознании ребенка правильную лестницу иерархических ценностей, выделяя главное место в ней для Бога. Выражаясь словами блаженного Августина, помочь осознать ребенку, что "если Бог будет на первом месте, то все остальное будет на своем".

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих практических задач:

- ***приблизить*** детей к литургической жизни Церкви;
- ***заложить*** основы христианского мировоззрения через приобщение к православному вероучению и святоотеческому наследию;
- ***формировать*** высокообразованную и культурную личность, патриота и гражданина своего Отечества через приобщение к культурно-историческим традициям Православия, Российского государства;
- ***формировать*** опыт духовной жизни во Христе;
- ***формировать*** уважительное отношение, христианскую любовь к людям на примере историй из Священного Писания и житий святых;
- ***заложить*** основы добродетельной жизни - жизни по совести, воспитывать трудолюбие и послушание, умение служить ближним;
- ***дать представления*** о системе нравственных ценностей православной традиции, развивать нравственные чувства.

познавательных:

- ***формировать*** интеллектуальное и духовное стремление к познанию Бога и укреплению в вере;
- ***формировать*** духовный подход к осмыслению изучаемого материала, умение делать выводы, исходя из опыта Церкви и святых отцов;
- ***научить понимать и пересказывать*** Евангельские события, иносказания и образы, объяснять их;
- ***научить искать*** нравственный смысл в тех или иных исторических или Евангельских событиях и применять его к современной жизни;
- ***формировать*** стремление к изучению, сохранению и развитию национальных культурно-исторических традиций.

коммуникативных:

- ***формировать*** принцип иерархичности в отношениях с людьми: послушание и уважение к старшим; доброе и уважительное отношение к ровесникам и младшим;
- ***научить выстраивать*** свои отношения не по принципу собственных желаний и требований, а по нормам христианского человеколюбия;
- ***научить жертвовать*** личными интересами ради пользы и блага ближнего; в тоже время привить чувство неприкосновенности частной жизни.

научить соработничеству, сотворчеству со своими сверстниками

Место и роль курса в системе гимназического обучения.

Изучение «Основ православной веры» в начальной школе является первым этапом в системе православного образования. Специфика курса заключается в тесной взаимосвязи со всеми предметами, как вероучительного содержания, так и общеобразовательными, такими как история, литературное чтение, окружающий мир и др. Предметная область «Основы православной веры» является уникальной базой для предметной интеграции с целью формирования целостного православного мировоззрения, позволяет снижать нагрузку обучающихся и оптимизировать учебный процесс.

Сроки реализации программы.

Курс рассчитан на изучение в течение 1 учебного года с одночасовой учебной нагрузкой в неделю (34 часа).

Методы и формы обучения.

Изучение программы следует строить исходя из возрастных возможностей воспитанников, которые позволяют в той или иной мере раскрыться их интеллектуальному потенциалу, проявить самостоятельность мышления.
При организации процесса обучения в раках данной программы предполагается применением следующих педагогических технологий обучения:

- организации самостоятельной работы,
- творческой деятельности,
- организации группового взаимодействия,
- обучения на основе социального взаимодействия,
- самоконтроля,

Внеурочная деятельность по предмету предусматривается в формах:

- познавательной деятельности (факультативы, кружки познавательной направленности, научное общество учащихся, интеллектуальные клубы (по типу клуба «Что? Где? Когда?»), библиотечные вечера, литературные гостиные, дидактические театры, познавательные экскурсии, олимпиады, викторины и т. п.);
- досугово-развлекательной деятельности (посещение музейных центров, выставочных галерей, концертов);
- посещения храма и участие в богослужении.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Уставом ОУ.

Инструментарий для оценивания результатов.

Результаты освоения программы 2 класса предполагается контролировать с помощью **различных форм и методик, исходя из возрастных возможностей воспитанников.**

Календарно – тематическое планирование

№ темы	Дата	Название разделов и тем	Кол-во часов
1	4.09.	Православный календарь.	**1**
2	10.09.	Понятие праздничного дня.	**1**
3	17.09.	Пророческое служение.	**1**
4	24.09.	Воздвижение Животворящего Креста Господня.	**1**
5	2.10	Равноапостольные князь Владимир и княгиня Ольга	**1**
6	8.10.	Покров Пресвятой Богородицы.	**1**
7	15.10.	Апостол и евангелист Иоанн Богослов.	**1**
8	23.10.	Преподобный Сергий Радонежский	**1**
9	6.11.	Нерукотворный Образ Иисуса Христа.	**1**
10	13.11.	Казанская икона Божией Матери.	**1**
11	20.11.	Владимирская и Иверская иконы Божией Матери.	**1**
12	27.11.	Собор Архистратига Михаила и прочих Небесных Сил бесплотных.	**1**
13	4.12.	Введение во храм Пресвятой Богородицы.	**1**
14	11.12.	Лики святых. Святой Александр Невский.	**1**
15	18.12.	Лики святых. Святитель Николай, чудотворец.	**1**
16	25.12.	Лики святых. Праведный Иоанн Кронштадтский.	**1**
17	15.01.	Ожидание Спасителя людьми.	**1**
18	22.01.	Богоявление Господне (Крещение).	**1**
19	29.01.	Лики святых. О юродстве Христа ради.	**1**
20	5.02.	Лики святых. Собор новомучеников и исповедников Российских.	**1**
21	12.02.	Сретение Господне.	**1**
22	19.02.	Великий пост. Неделя о мытаре и фарисее.	**1**
23	26.02.	Неделя о блудном сыне.	**1**
24	5.03.	Неделя о Страшном суде.	**1**
25	12.03.	Прощеное воскресенье.	**1**
26	19.03.	Благовещение Пресвятой Богородицы. Песнопения и иконография праздника.	**1**
27	2.04.	Вход Господень в Иерусалим. Песнопения и иконография праздника.	**1**
28	9.04.	Светлое Христово Воскресение – Пасха. Песнопения и иконография праздника.	**1**
29	16.04.	Светлая седмица.	**1**
30	23.04.	Лики святых. Великомученик и целитель Пантелеимон.	**1**
31	30.04.	Равноапостольные первоучители словенские Кирилл и Мефодий.	**1**
32	7.05.	Лики святых. Царственные мученики.	**1**
33	14.05.	Церковнославянский язык.	**1**
34	21.05.	Итоговый урок.	**1**
	Итого:		**34 ч.**

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1. Бывают ли у нас «пустые» дни? Дни, когда не произошло ничего интересного, мы ничему не научились, не сделали ничего значительного. Отсутствие «пустых» дней в православном календаре. Память о святых каждого дня. Кто такие святые люди?

2. Зачем нужен праздник? Какие праздники отмечаются в нашей семье? Понятие праздничного дня в Православной Церкви. Великие и малые праздники. Праздник воскресного дня.

3. Воздвижение Животворящего Креста Господня. Равноапостольные Константин и Елена. Явление Креста императору Константину. Победа Крестом. Поиск и обретение Креста. Крест – общецерковная святыня. Песнопения и иконография праздника. Крестное знамение.

4. Покров Пресвятой Богородицы (14 октября). Милосердное заступничество Божией Матери. Покров Божией Матери над Россией.

5. Лики святых. Пророческое служение. Пророки до пришествия Иисуса Христа. Пророк Илия. Горячая вера пророка. Празднование памяти пророка Илии на Руси.

6. Лики святых. Апостольское служение на Руси. Апостолы Христовы. Апостол и евангелист Иоанн Богослов – любимый ученик Иисуса Христа. Написанное Иоанном Евангелие, его особенности – глубина проникновения в тайны Божии; раскрыл, что Бог есть любовь.

7. Лики святых. Апостольское служение на Руси. Равноапостольные князь Владимир и княгиня Ольга. Крещение Руси.

8. Лики святых. Преподобные. Преподобный Сергий Радонежский. Его житие (трудности с учением у маленького Варфоломея, покорность родителям, подвиги благочестия, кротость, всероссийское почитание).

9. Иконы. Кто на них изображается? Лик. Нимб. Особенности написания икон. Нерукотворный образ Иисуса Христа.

10. Казанская икона Божией Матери. Исторические события, связанные с ней.

11. Владимирская и Иверская иконы Божией Матери (26 октября). Владимирская икона в истории Руси. Иверская икона в часовне на Красной площади в Москве.

12. Собор Архистратига Михаила и прочих Небесных Сил бесплотных (21 ноября). Девять ангельских чинов. Небесная иерархия. Падение части ангелов. Ангел-хранитель.

13. Введение во храм Пресвятой Богородицы. Земная жизнь Богородицы. Песнопения и иконография праздника. Великое совершается в тишине и сокровенно. Почему Дева Мария могла находиться в святая святых, а обычная женщина не может? Назначение женщины и мужчины в обычной жизни, в семье.

14. Лики святых. Святой Александр Невский. Благочестие князя. Святой Александр Невский – защитник Руси.

15. Лики святых. Святитель Николай, чудотворец. Стояние за истину (I Вселенский собор). Милосердие святителя. Чудеса при жизни и до сего времени. Любовь русского народа к святителю Николаю.

16. Лики святых. Праведный Иоанн Кронштадтский (2 января). Пример жизни для других. Служение людям.

17. Ожидание Спасителя людьми. Новый Завет. Летосчисления и календари. Рождество Иисуса Христа. Его воплощение – милость к людям. Песнопения и иконография праздника.

18. Богоявление Господне (Крещение). Песнопения и иконография праздника.

19. Лики святых. О юродстве Христа ради. Блаженная Ксения Петербургская (6 февраля). Отношение к ней русского народа. Блаженная Матрона Московская. Ее современное почитание.

20. Лики святых. Собор новомучеников и исповедников Российских.

21. Сретение Господне (15 февраля). Понятие жертвы. Присутствие жертвы во всех истинных отношениях матери и ребенка, мужа и жены, человека и Бога.

22. Великий пост. Неделя о мытаре и фарисее. Значение слов «мытарь» и «фарисей». Все ли мытари каются? Все ли фарисеи гордятся. Какое покаяние – настоящее?

23. Неделя о блудном сыне. Все, чем мы обладаем, дано нам Отцом Небесным. Как мы этими дара-ми пользуемся? Почему часто дети хотят ранней самостоятельности? Причина – стремление к вседозволенности, желание получать удовольствия, не прилагая труда. Следствие – приходится «пасти свиней».

24. Неделя о Страшном суде. Значимость самого маленького доброго и самого маленького плохого поступка. Возможность совершить добро – дар Бога лично нам, такими дарами нельзя пренебрегать. Масленица.

25. Прощеное воскресенье. Всех ли можно простить? Почему святые считали себя грешниками? Воспоминание Адамова изгнания.

26. Благовещение Пресвятой Богородицы. Песнопения и иконография праздника.

27. Вход Господень в Иерусалим. Песнопения и иконография праздника. Празднование Вербного воскресенья на Руси. Страстная седмица. Обычай омовения ног. Зачем Христос омыл ноги ученикам? Чтение 12-ти Евангелий. Страстная Пятница. Вынос плащаницы. Сравнимы ли наши земные скорби со страданием Иисуса Христа? Два разбойника, распятых со Христом.

28. Светлое Христово Воскресение – Пасха. Песнопения и иконография праздника. Пасхальные обычаи. Пасхальный крестный ход. Пасхальная заутреня. Какой самый любимый праздник на Руси?

29. Светлая седмица. Красная горка. Артос. Апостол Фома. Блаженны невидевшие и уверовавшие (Ин. 20, 29). Радоница. Поминовение усопших в Церкви.

30. Лики святых. Великомученик и целитель Пантелеимон. Великомученик и Победоносец Георгий. Песнопения и иконография праздника. Победа нашего народа в Великой Отечественной войне.

31. Равноапостольные первоучители словенские Кирилл и Мефодий. Создание азбуки. Переводы книг. Песнопение и иконография праздника.

32. Лики святых. Царственные мученики. Икона Божией Матери «Державная».

33. Церковнославянский язык. Азбука. Слова под титлами.

34. Итоговый урок. Посещение местного храма. Беседа со священником.

Контрольно-измерительные материалы

I четверть

1 Что такое именины?
а) день рождения
б) день крещения
в) день памяти святого, имя которого носит человек
2 Какие праздники называются двунадесятыми?
а) это праздники, которые празднуются раз в месяц
б) это 12 праздников, связанные с основными событиями земной жизни Иисуса Христа и Пресвятой Богородицы
в)Это 12 великих святых, которых почитает вся Церковь
3 Какой праздник считается самым главным, а в число двенадцати праздников не входит?
а) Рождество Христово
б) Крещение Господа Иисуса Христа
в) Пасха, Воскресение Христово
4 Кто из пророков был взят живым на небо?
а) Илия
б) Исаия
в) Даниил
5 Какое событие называют Воздвижением Креста Господня?
а) Это событие, когда найденный Крест Господень установили на высокий постамент, что бы его видели многие.
б) Это событие, когда найденный Крест Господень поднимали высоко вверх и кто не мог подойти к нему, могли его увидеть и поклониться ему
в) Это когда крест увезли на гору для обозрения многим людям
6 Почему князь Владимир и княгиня Ольга названы равноапостольными?
а) они были призваны на апостольское служение особенным образом
б) они занимались распространением христианства на Руси с апостольской ревностью
в) они получили благословение на свое служение от апостолов
7 Кого увидел святой Андрей и его ученик Епифаний во время молитвы?
а) Господа Иисуса Христа
б) Божию Матерь, снявшую с головы покрывало, накрыв молящихся, защищая от врагов
в) Ангела – хранителя
8 Как звали любимого ученика Господа?
а) Иоанн
б) Петр
в) Иаков
9 Какой духовный центр основал преподобный Сергий Радонежский?
а) Киево-Печерский монастырь
б) Троицкий монастырь
в) Дивеевский монастырь
10 Определите события и кто изображен на иконе.
1 2 3 4 5

Крестовоздвижение - ; Покров Пресвятой Богородицы - ; Св. равноап. кн. Владимир - ; Св.равнопа.кн. Ольга - ; Свт. Николай - ; Прп. Сергий Радонежский - ; Ап. Иоанн Богослов - .

II четверть

1 Что означает слово «икона»?
а) Образ
б) Лик
в) Изображение
2 Почему икона получила название «Нерукотворный Образ Иисуса Христа»
а) на иконе изображен один только лик Иисуса Христа.
б) эту икону написал Сам Иисус Христос
в) эта икона есть отображение лика Иисуса Христа, после того как он умыл лицо и оттер его полотенцем, на котором и отобразился Его лик.
3 Определите наименование икон.
Представляются: Казанская икона Божией Матери;
Владимирская икона Божией Матери;
Иверская икона Божией Матери.
4 Сколько существует ангельских чинов?
а) 7
б) 9
в) 12
5 Что означает имя Михаил?
а) Архангел
б) Высший бог
в) Кто как Бог
6 Кто встретил маленькую Марию, когда ее привели в храм?
а) пророк Моисей
б) первосвященник Захария
в) царь Давид
7 Куда ввел первосвященник Захария Марию?
а) во Святое Святых
б) в специально приготовленную для нее комнату
в) отвел ее домой
8 Почему св. кн. Александра прозвали Невским?
а) он родился на Неве
б) он одержал победу над немецкими рыцарями на Неве
в) он одержал победу над шведами на Неве
9 Почему святого Николая прозвали чудотворцем?
а) Свт. Николай не только при жизни, но после своей кончины остался заботливым пастырем и помощником всех христиан.
б) Свт. Николай совершал такие чудеса, каких никто другой не мог совершить
в) Свт. Николай совершил столько чудес, сколько никто не совершал
10 Назовите, кто изображен на иконах?
Представляются: Свт. Николай;
Св.благ.кн. Александр Невский
Архангел Михаил

III Четверть

1 От какого события ведется отсчет новой эры?
а) от Рождества Пресвятой Богородицы
б) от Рождества Иисуса Христа
в) от Крещения Иисуса Христа

2 Какое событие произошло до новой эры?
а) Воскрешение Лазаря
б) Сретение
в) Благовещение
3 Что стал делать Иоанн Креститель, когда ему исполнилось тридцать лет?
а)Ушел в пустыню, чтобы никто не мешал молиться
б) Вышел из пустыни и начал проповедовать о приближающемся Царстве Небесном и крестить людей
в) Вышел из пустыни и начал жить как обычные люди, ожидая Христа
4 Что такое «Иордань»?
а)прорубь, сделанная в виде креста, в которой после службы освящается вода
б)название особого обряда
в)название напитка
5 Какая книга согрела сердце юного Иоанна (Кронштадтского)любовью к Богу?
а)Молитвослов
б)Псалтырь
в)Евангелие
6 Где служил Иоанн Кронштадтский, когда стал священником?
а)Храм Христа Спасителя
б) Андреевский собор
в) Храм Рождества Богородицы
7 Кто такие юродивые?
а) Люди лишенные разума
б) Люди, которые жили и вели себя как лишенные разума, но были при этом в здравом уме и высокой духовной жизни
в) Нищие, не имеющие ни своего дома, ни хорошей одежды.
8 Почему Ксения Петербургская взяла на себя подвиг юродства?
а) Ее семья разорилась и они стали нищими
б)Ради своего мужа, чтобы спасти, вымолить его из-за скоропостижной смерти
в) Ей надоела светская жизнь
9 В каком возрасте у Блаженной Матроны окружающие стали замечать духовные силы?
а) 6-7 лет
б) 17 лет
в) 23 года
10 Назовите, кто изображен на иконах?
Представляются: Праздник Рождества; праздник Крещения; Св.блж. Матрона Московская; Св.блж. Ксения Петербургская; Св.прав. Иоанн Кронштадтский.

IV четверть

1 Поставьте в правильной очередности подготовительные Недели к Великому посту.
1 - Прощенное воскресенье
2 - О мытаре и фарисее
3 - О Страшнем Суде
4 - О блудном сыне
2 Почему праздник Вход Господень в Иерусалим называют еще Вербным воскресеньем?
а) Христа в Иерусалиме встречали с пышными вербами
б) Верба в России расцветает раньше всех, православные люди встречают праздник с веточками вербы в руках
3 Как называют дни Страстной седмицы?
а) Великими
б) Святыми

в) Чистыми

4 В какой день Страстной седмицы было установлено Таинство Причащения?

а)Среда

б)Четверг

в)Пятница

5 Что называют Плащеницей?

а)Обычный мужской плащ

б)Красивое покрывало, вышитое цветами.

в)Красиво украшенная ткань, на которой изображен умерший Христос

6 В какой день после Распятия Иисус Христос Воскрес?

а) На второй день

б) На третий день

в) На четвертый день

7 Что такое Радоница?

а) Это недельная радость

б) Вторник, после Пасхальной седмицы, когда верующие делятся Пасхальной радостью с близкими, которые уже ушли из этой жизни.

в) Это день самой Пасхи

8 Почему Георгий Победоносец часто изображают на белом коне и с копьём, пронзающим змея?

а) Потому что он был воином и поражал своих врагов копьем.

б) Это связано с одним из самых известных чудес – уничтожение страшного змея, губившего людей

в) Он избавил один город от змей, убив главного змея

9 Кто составил славянскую азбуку?

а) Свв. Кирилл и Мефодий

б) Св.кн. Владимир

в) Св. кн. Ярослав Мудрый

10 Когда явилась икона Божией Матери «Державная»?

а) В день отречения русского государя от престола

б) В помощь русскому царю, когда поднялась смута, желающая «сбросить» царя с престола

в) Когда начались жестокие гонения на Русскую Церковь

11 Почему было решено построить храм Христа Спасителя?

а) Такого храма еще небыло на Руси

б) Нужно было что-то построить на пустующем месте в Москве, решили построить храм.

в) Это храм-памятник победы русского народа в войне 1812г., в знак благодарности Богу за дарованную победу.

12 В каком году произошло прославление новомучеников и исповедников Российских?

а)1988 г.

б)2000 г.

в)2018 г.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Библия.
2. Детская Библия. М, Российское Библейское общество, 1995.
3. Библия для детей. Священная история в простых рассказах для чтения в школе и дома. Сост. протоиерей А. Соколов, М., “Паломник”, 1999.
4. Шевченко Л. П., Шестун Е., протоиерей. Православная культура: Методическое пособие для учителя, 1 класс. – М.: Изд. дом ”Покров”, 2003.
5. Основы православной культуры в первом классе: Книга для учителя. Сост. О. К. Харитонова под ред. прот. В. Дорофеева. М.: Изд. дом ”Покров”, 2002.
6. Свящ. Е. Ф. Сосунцов. Уроки Закона Божия для детей. – М., 2002.
7. Катехизис в рассказах. Сост. Успенский С. С. Живые уроки по Закону Божию. 1-ый выпуск – ”Символ веры”, 2 – 3 выпуски – ”Молитва Господня. Таинства”, 4 – 5 выпуски – ”Заповеди блаженства. Заповеди Закона Божия”. Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 1997.
8. Прекрасный Божий мир (пособие по церковной катехизации). Издание Моск. Свято-Данилова монастыря и миссионерского отдела Элладской православной церкви, М., 1996.
9. Куломзина С. Наша Церковь и наши дети. М., ”Мартис”, 1993.
10. Сурова Л. В. Православная школа сегодня. Издательство Владимирской епархии, 1996.
11. Тимофей, священник. Берсенева Т., Уроки о здоровье и добродетели. ”Паломник”, 1999.
12. Проф. Констанция Тарасар. Наша жизнь с Богом: Пособие по катехизации для детей младшего школьного возраста. – М.: Госпел Лайт, 1999.
13. Проф. Констанция Тарасар. С нами Бог: Руководство для преподавателя. СПб, 2000.
14. Чупахина Н. Л. Духовно-нравственный мир Библии. Методические рекомендации. Орёл, 1997.
15. Коротких С., священник. Мир Божий: основы христианской культуры и нравственности. Материалы для школьных уроков. Часть II. Калининград: Золотое сечение, 2001.
16. Афанасьева С. Ю. Основы христианской культуры: занятия для детей младшего возраста (5 – 7 лет). Калининград: Золотое сечение, 2001.
17. Детский музыкальный катехизис. Сост. прот. Игорь Лепешинский. Рузы, 2002.
18. Я иду на урок в начальную школу: Основы православной культуры: Книга для учителя. – М., Изд. ”Первое сентября”, 2001.
19. Книга о Церкви. Составили свящ. А. Лоргус, М. Дудко и др., М., ”Паломник”, 1997.
20. Янушкявичене О., Киреев И. Дерево доброе. Учебное пособие для начальных классов. М., Отдел религиозного образования и катехизации, 1997.
21. Владимиров А., священник. Молитвослов для самых маленьких. М., Изд. православного Братства святителя Филарета, Митрополита Московского, 1997.
22. Владимиров А., священник. Моя первая исповедь (книга для чтения в семье и школе). М., Издательство православного Братства святителя Филарета, Митрополита Московского, 1998.
23. Закон Божий. Основы православной веры в изложении для детей. Сост. С. Куломзиной. ”Паломник”, М., 1991.
24. Закон Божий. Первая книга о православной вере. Репринт. Изд. Владимирской епархии, 2000.
25. Ганаго Б. Детям о слове. Минск, 2001.
26. Ганаго Б. Детям о вере. Минск, 2000.

27. Ганаго Б. Детям о молитве. Минск, 2000.
28. Ганаго Б. Детям о душе. Минск, 2000.
29. Горбова С. Н. Как вести себя добрым детям в течение дня. Главнейшие события Нового Завета в картинках. М., ”Благо”, 1995.
30. Святая юность. Рассказы о святых детях и детстве и отрочестве святых. Международный издательский центр литературы, 1994.
31. Шполянский М., священник. Будем жить с Богом. Беседы с детьми перед исповедью.

Цифровые образовательные ресурсы

Ведущие порталы:

Православное христианство http://www.hristianstvo.ru/orthorus/
Православие.Ру http://www.pravoslavie.ru/
Русское православие http://www.ortho-rus.ru/
Русское Воскресение http://www.voskres.ru/
Московская патриархия http://www.patriarchia.ru/
Православие http://www.pravoslavie.ru/
Россия Православная http://www.orthodoxy.ru/
Русская линия http://www.rusk.ru/

Форумы

форум на сайте «Православной беседы» http://www.pravbeseda.ru/
Форум «Русская беседа» (http://www.rusbeseda.ru/)
Соборяне http://soborjane.ru/forum/126-3-1
Форум Слово http://forum-slovo.ru/
http://www.spasi.ru/refer/chh13n.htm#chat – выход на все форумы

Сайты информационного характера

сайт Отдела религиозного образования и катехизации РПЦ:http://oroik.prokimen.ru/
Православный образовательный портал: http://www.portal-slovo.ru/
Православный богословский центр: http://www.teolog.ru/
Информационно-просветительский проект Православное чтение: http://www.zavet.ru/
Православный образовательный проект Азбука веры: http://azbyka.ru/

Библиотеки

«Благовещение» www.wco.ru/biblio/
На сайте «Мрежа» www.librarium.orthodoxy.ru/
На сайте Седмица.Ру http://www.sedmitza.ru/lib/index.html
На сайте МДА http://www.mpda.ru/elib/
На сайте ПСТГУ http://pstgu.ru/library/
http://www.spasi.ru/refer/c11b.htm - выход на все библиотеки
http://www.spasi.ru/refer/chh11ldp.htm - выход на сервер Литература для православного читателя

Сайты, посвященные ОПК

Страница сайта Радонеж http://www.radonezh.ru/pravoslavie/
Сайт ОПК: http://vos.1september.ru/
Сайт http://katechio.narod.ru/
Раздел Образование и православие на Новосибирском сайте http://www.orthedu.ru/
Раздел ОПК на сайте Истоки http://www.verav.ru/common/theme.php?num=7

Современная икона:
http://www.icon-art.narod.ru/
http://icon-gallery.spb.ru/
Традиционная икона:
http://www.ikona.ru/
http://nesusvet.narod.ru/ico/ref/
http://www.hristianstvo.ru/
http://www.hristianstvo.ru/culture/iconart/