ОДОБРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Руководитель МО _____/Саликова Н.И./ «28» 08 2026 г.	Зам. директора по УВР _____/ Буторина Э.Н./ «28» 08 2026 г.	Директор ЧОУ «Пермская православная классическая гимназия» _____ Священник П. Ю. Карелин «28» 08 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Основы православной культуры»

для обучающихся 3 класса

Составители:
священник Сергий Завьялов

Город Пермь, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
Аннотация

Рабочая программа по предмету «Основы православной культуры» для 3 класса составлена на основе основной общеобразовательной программы ЧОУ «Пермская православная классическая гимназия»» и примерной программы по предмету «Основы православной веры», согласно Стандарту православного компонента начального общего, основного общего, среднего общего образования для учебных заведений Российской Федерации, утвержденных Отделом религиозного образования и катехизации Московского Патриархата в 2012 году.

Учебная программа по предмету «**Основы православной культуры**» в 3 классе только начинает изучение Священной истории Ветхого Завета. Она рассчитана на обзорное ознакомление с основными событиями и судьбами наиболее значимых и ярких представителей данного исторического периода. Ветхий Завет раскрывает дело человеческого спасения как события будущего в прообразованиях и пророчествах о Сыне Божием, это период времени от начала сотворения мира и человека до пришествия в мир Христа Спасителя.

Место и роль курса в системе гимназического обучения.

Программа по предмету «Основы православной веры» учитывает возрастные и психолого-педагогические особенности учащихся младших школьников. Логика построения учебного курса опирается на святоотеческую традицию и опыт преподавания Закона Божия в учебных заведениях Российской империи, русского зарубежья XX века и отечественный опыт преподавания последних двадцати лет. Изучение предмета рассматривается в системе межпредметных связей и соотносится с общеобразовательными предметами: литературой, историей, географией, музыкой, искусством. Это позволяет расширять мировоззренческие задачи курса, создать широкий историко-культурологический контекст, помогающий более глубоко и основательно раскрыть обучающимся значение Православия в мировой истории, Русской Православной Церкви в становлении российской государственности, всех сфер общественной жизни, уклада и духовно-нравственного облика народов России, их культурно-исторических традиций.

В процессе изучения предмета обучающийся учится коммуникативному общению со своими сверстниками, служению ближним, осознанию роли и значения учителя в его жизни, проходит уроки послушания учителю, родителям, формирует в себе навык к добру, начинает осознавать христианские добродетели, основные нравственные установления Церкви и понимает, как должен вести себя христианин, даѐт нравственную оценку своим поступкам, различает в себе грех и закрепляет навыки духовной жизни в борьбе с грехом, оказывает посильную помощь в семье, друзьям, другим людям, принимает активное участие в жизни школы, помогает в храме.

Цель курса:

Пробуждение духовности через раскрытие образа Божия в ребёнке, взращивание жертвенной любви служения Богу и людям, воспитание ценностного отношения к православным традициям.

Практические задачи курса:

воспитательные:

- воспитать длагоговения к Богу, укрепления в вере и почитании родителей.

- формировать высокообразованную и культурную личность, патриота и гражданина своего Отечества через приобщение к культурно-историческим традициям Православия, Российского государства;
- формировать опыт духовной жизни во Христе;
- формировать уважительное отношение, христианскую любовь к людям на примере историй из Священного Писания и житий святых;
- заложить основы добродетельной жизни - жизни по совести, воспитывать трудолюбие и послушание, умение служить ближним;
- дать представления о системе нравственных ценностей православной традиции, развивать нравственные чувства.

образовательные:

- *формировать* интеллектуальное и духовное стремление к познанию Бога и укреплению в вере;
- *формировать* духовный подход к осмыслению изучаемого материала, умение делать выводы, исходя из опыта Церкви и святых отцов;
- *научить понимать и пересказывать* Библейские притчи, иносказания и образы, объяснять их;
- *научить искать* нравственный смысл в тех или иных исторических или Библейских событиях и применять его к современной жизни;
- *формировать* стремление к изучению, сохранению и развитию национальных культурно-исторических традиций.

развивающие:

- *формировать* принцип иерархичности в отношениях с людьми: послушание и уважение к старшим; доброе и уважительное отношение к ровесникам и младшим;
- *научить выстраивать* свои отношения не по принципу собственных желаний и требований, а по нормам христианского человеколюбия;
- *научить жертвовать* личными интересами ради пользы и блага ближнего; в тоже время привить чувство неприкосновенности частной жизни.
- *научить* соработничеству, сотворчеству со своими сверстниками.

Сроки реализации программы.

Курс рассчитан на изучение в течение 1 учебного года с одночасовой учебной нагрузкой в неделю (34 часа).

Учебный материал рассчитан на детей младшей школы, поэтому при преподавании используется большое количество наглядных пособий: репродукции картин отечественных и зарубежных художников, географические карты, сюжетные картинки и схемы, аудио- и видеофайлы. Показываются небольшие короткометражные фильмы (около 10 минут) для наглядного представления о тех или иных событиях Священной истории, что способствует лучшему запоминанию материала.

Программа построена по цикличному принципу, в соответствии с которым в течение всех лет обучения (1-11 класс) учащиеся возвращаются к каждой изучаемой теме трижды: на уровне начального, основного и среднего основного общего образования.

К 3 классу дети должны познакомиться с основными событиями Библейской истории Ветхого Завета. Знать имена участников этих событий. Уметь видеть учительный смысл в действиях конкретных личностей.

К 3 классу дети должны уметь верно оценивать нравственные поступки людей, исходя из понятий христианской нравственности: любви к ближнему, сострадания, заботы об окружающих.

Методы и формы обучения.

Изучение программы следует строить исходя из возрастных возможностей воспитанников, которые позволяют в той или иной мере раскрыться их интеллектуальному потенциалу, проявить самостоятельность мышления.

При организации процесса обучения в раках данной программы предполагается применением следующих педагогических технологий обучения:

- организации самостоятельной работы,
- проектной деятельности,
- учебно-исследовательской деятельности,
- научно-исследовательской деятельности,
- творческой деятельности,
- проблемно-диалогового обучения,
- организации группового взаимодействия,
- обучения на основе социального взаимодействия,
- самоконтроля,
- самообразовательной деятельности.

Внеурочная деятельность по предмету предусматривается в формах:

- познавательной деятельности (факультативы, кружки познавательной направленности, научное общество учащихся, интеллектуальные клубы (по типу клуба «Что? Где? Когда?»), библиотечные вечера, литературные гостиные, дидактические театры, познавательные экскурсии, олимпиады, викторины и т. п.);
- досугово-развлекательной деятельности (посещение музейных центров, выставочных галерей, концертов);
- посещения храма и участие в богослужении.

Предполагаемые результаты обучения.

Личностные результаты

-осознание себя чадом Русской Православной Церкви;

-сформировать благоговейного отношения к традициям Русской Православной Церкви;

-развитие нравственной зоркости (умение отличать добро от зла);

-готовность, решимость пробуждения любви, через социальное служение и стремление бороться с грехом.

Метапредметные результаты

-формирование целостной картины мира на основе православного мировоззрения и восприятия;

-формирование умения извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний.

Предметные результаты:

Знание основ вероучения:

-основные молитвы: Трисвятое по «Отче наш….», Молитва Ангелу хранителю, Молитвы Пресвятой Богородице, Молитва мытаря, Молитва Святому духу.

-Дни творения

-Истории Ветхого Завета: Жизнь первых людей в раю, Изгнание из рая, Каин и Авель, Потоп, История Моисея.

-Евангельские рассказы о рождении и детстве Иисуса Христа, о Его крещении, о чудесах, **5** которые творил Христос о страдании и смерти Христа, воскресении Христа, о Его вознесении, о сошествии Св. Духа на апостолов.

-Почему Иисус благославил труд своих учеников и как важно всѐ делать по благословению.
-Жития святых мучениц веры, надежды, Любви и матери их Софии, преп. Серафима Саровского и преп. Сергия Радонежского
-Как подготовиться к исповеди и Причастию.
Овладение умениями и навыками
-Творить православный крест, вести себя в храме.
-Пересказывать Евангельские рассказы
-Отвечать на вопросы по Евангельским рассказам
-По иконографии и по картинкам определять Евангельские события и рассказывать про них
-на макете Годового круга находить главные праздники

Требования к уровню подготовки учащихся, к результатам освоения выпускниками начальной школы программы по предмету: «Основы православной веры»

Личностные результаты изучения «Основ православной веры»:

- укоренение в православной вере, традиции и культуре;
- ознакомление с основами веры в контексте Библейской истории;
- приобретение начального опыта личного аскетизма и добродетели (Богообщения и жертвенного служения людям);
- любовь к Родине, еѐ святыням и культуре, формирование исторической памяти;
- благоговейное отношение к святыням Православной Церкви;
- отношение к миру как дару Божьему, который нужно беречь и преумножать;
- осознание присутствия Божия в собственной жизни и в мире;
- усвоение норм христианской нравственности на уровне поступка и поведения.

Метапредметные результаты

- овладение базовыми понятиями православного вероучения;
- умение извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний;
- развитие познавательной деятельности младшего школьника в гуманитарной сфере в контексте православного мировосприятия;
- умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты.

Предметные результаты изучения «Основ православной веры»:

- осмысленно выполнять личное молитвенное правило, уметь читать молитвы по молитвослову; знать начальные молитвы наизусть;
- свободно ориентироваться и действовать в храмовом пространстве во время богослужений и вне богослужебного времени;
- пересказывать отдельные истории Священного Писания Ветхого
- на слух узнавать и уметь продолжить Библейский рассказ или историю из жития святого;
- ориентироваться в хронологии событий Библейской истории (в рамках пройденного материала);
- видеть учительный смысл в действиях конкретных личностей Библейской истории;
- знать смысл некоторых Церковных Таинств;
- осознавать важность поста как добродетельного пути к Богу;

- уметь рассказывать о церковных праздниках;
- осознанно приступать к Таинству Исповеди;
- оценивать свои поступки и поступки людей, исходя из понятий христианской нравственности.

Инструментарий для оценивания результатов.

Результаты освоения программы 3 класса предполагается контролировать с помощью **различных форм и методик, исходя из возрастных возможностей воспитанников. В младшем звене** целесообразно использовать следующие формы оценивания: сочинения, контрольные работы, тесты, устные сообщения, участие в олимпиадах и викторинах.

Содержание курса

« Священное Писание: История Ветхого Завета»

Учебно-тематический план

№ п./п.	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе на контрольные работы
1.	Раздел I. Введение в Священное Писание Ветхого Завета	1	
2.	Раздел II. Начало земной жизни людей.	4	
3.	Раздел III. Сказание о библейских патриархах.	4	
4.	Раздел IV. Египетский плен и исход	2	
5.	Раздел V. Закон	5	
6.	Раздел VI. Эпоха судей и царей	7	
7.	Раздел VII. Пророки. В ожидании Спасителя	4	
8.	Раздел VIII. Наша жизнь с Богом	6	1
9.	Итого	33	1
10.	**Итого:**	34	

СВЯЩЕННОЕ ПИСАНИЕ: История Ветхого Завета (34 часов)

3 класс

№	Дата	Название разделов и тем	Кол-во часов	Контрольные работы
Раздел I. Введение в Священное Писание Ветхого Завета (1)				
1	**4.09.**	Библия – Книга книг. Понятие о Священном Писании	**1**	
Раздел II. Начало земной жизни людей. (4)				
2	**11.09.**	Адам и Ева.	**1**	

3	**18.09.**	Каин и Авель.	**1**	
4	**25.09.**	Потоп.	**1**	
5	**2.10.**	Поступки Сима, Хама и Иафета. Вавилонская башня	**1**	
		Раздел III. Сказание о библейских патриархах.(4)		
6	**9.10.**	Авраам – отец всех верующих	**1**	
7	**16.10.**	Бегство Лота из Содома. Испытание Авраама	**1**	
8	**23.10.**	Исаака и Ревекка	**1**	
9	**6.11.**	Исав и Иаков	**1**	
Раздел IV. Египетский плен и исход (2)				
10	**13.11.**	Иосиф и его братья	**1**	
11	**20.11.**	Исход из Египта	**1**	
		Раздел V. Закон (5)		
12	**27.11.**	Синайское законодательство. Изъяснение первых 4 заповедей.	**1**	
13	**4.12.**	Последние 6 заповедей. Любить ближнего – исполнение всего Закона	**1**	
14	**11.12.**	Построение скинии. Путь к земле обетованной.	**1**	
15	**18.12.**	Сорокалетнее странствие	**1**	
16	**25.12**	Завоевание земли обетованной	**1**	
		Раздел VI. Эпоха судей и царей (7)		
17	**15.01.**	Судьи. Девора и Гедеон	**1**	
18	**22.01**	Самсон, первосвященник Илий, Самуил.	**1**	
19	**29.01**	История Руфи	**1**	
20	**5.02**	Царь Саул	**1**	
21	**12.02.**	Царь Давид	**1**	
22	**19.02.**	Царь Соломон. Построение храма	**1**	
23	**26.02.**	Разделение царства. Падение царств Израильского и Иудейского	**1**	
		Раздел VII. Пророки. В ожидании Спасителя. (4)		
24	**5.03**	Пророческое служение. Пророк Елисей	**1**	
25	**12.03.**	Пророки Иона и Исаия.	**1**	
26	**19.03.**	Пророк Даниил. Отроки в печи вавилонской	**1**	
27	**2.04.**	Возращение иудеев из плена вавилонского	**1**	
		Раздел VIII. Наша жизнь с Богом (6)		
28	**9.04.**	Религиозно-нравственное состояние иудеев перед приходом Спасителя. Греческое владычество	**1**	

29	**16.04.**	Духовно-нравственное состояние языческого мира перед пришествием Христа. Ожидание Спасителя.	**1**	
30	**23.04.**	Внешнее устройство храма. Особенности храмовой архитектуры Внутреннее устройство храма. Алтарь. Иконостас.	**1**	
31	**30.04.**	Богослужения. Дневной, недельный и годовой круг богослужений.	**1**	
32	**7.05.**	Церковнославянская азбука.	**1**	
33	**14.05.**	Книги Древней Руси.	**1**	
34	**21.05.**	Урок итоговый		**1**
		ИТОГО	**34**	

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Библия.
2. Детская Библия. М, Российское Библейское общество, 1995.
3. Библия для детей. Священная история в простых рассказах для чтения в школе и дома. Сост. протоиерей А. Соколов, М., “Паломник”, 1999.
4. Шевченко Л. П., Шестун Е., протоиерей. Православная культура: Методическое пособие для учителя, 1 класс. – М.: Изд. дом ”Покров”, 2003.
5. Основы православной культуры в первом классе: Книга для учителя. Сост. О. К. Харитонова под ред. прот. В. Дорофеева. М.: Изд. дом ”Покров”, 2002.
6. Свящ. Е. Ф. Сосунцов. Уроки Закона Божия для детей. – М., 2002.
7. Катехизис в рассказах. Сост. Успенский С. С. Живые уроки по Закону Божию. 1-ый выпуск – ”Символ веры”, 2 – 3 выпуски – ”Молитва Господня. Таинства”, 4 – 5 выпуски – ”Заповеди блаженства. Заповеди Закона Божия”. Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 1997.
8. Прекрасный Божий мир (пособие по церковной катехизации). Издание Моск. Свято-Данилова монастыря и миссионерского отдела Элладской православной церкви, М., 1996.
9. Куломзина С. Наша Церковь и наши дети. М., ”Мартис”, 1993.
10. Сурова Л. В. Православная школа сегодня. Издательство Владимирской епархии, 1996.
11. Тимофей, священник. Берсенева Т., Уроки о здоровье и добродетели. ”Паломник”, 1999.
12. Проф. Констанция Тарасар. Наша жизнь с Богом: Пособие по катехизации для детей младшего школьного возраста. – М.: Госпел Лайт, 1999.
13. Проф. Констанция Тарасар. С нами Бог: Руководство для преподавателя. СПб, 2000.
14. Чупахина Н. Л. Духовно-нравственный мир Библии. Методические рекомендации. Орёл, 1997.
15. Коротких С., священник. Мир Божий: основы христианской культуры и нравственности. Материалы для школьных уроков. Часть II. Калининград: Золотое сечение, 2001.
16. Афанасьева С. Ю. Основы христианской культуры: занятия для детей младшего возраста (5 – 7 лет). Калининград: Золотое сечение, 2001.
17. Детский музыкальный катехизис. Сост. прот. Игорь Лепешинский. Рузы, 2002.
18. Я иду на урок в начальную школу: Основы православной культуры: Книга для учителя. – М., Изд. ”Первое сентября”, 2001.
19. Книга о Церкви. Составили свящ. А. Лоргус, М. Дудко и др., М., ”Паломник”, 1997.
20. Янушкявичене О., Киреев И. Дерево доброе. Учебное пособие для начальных классов. М., Отдел религиозного образования и катехизации, 1997.
21. Владимиров А., священник. Молитвослов для самых маленьких. М., Изд. православного Братства святителя Филарета, Митрополита Московского, 1997.
22. Владимиров А., священник. Моя первая исповедь (книга для чтения в семье и школе). М., Издательство православного Братства святителя Филарета, Митрополита Московского, 1998.
23. Закон Божий. Основы православной веры в изложении для детей. Сост. С. Куломзиной. ”Паломник”, М., 1991.
24. Закон Божий. Первая книга о православной вере. Репринт. Изд. Владимирской епархии, 2000.
25. Ганаго Б. Детям о слове. Минск, 2001.
26. Ганаго Б. Детям о вере. Минск, 2000.

27. Ганаго Б. Детям о молитве. Минск, 2000.
28. Ганаго Б. Детям о душе. Минск, 2000.
29. Горбова С. Н. Как вести себя добрым детям в течение дня. Главнейшие события Нового Завета в картинках. М., ”Благо”, 1995.
30. Святая юность. Рассказы о святых детях и детстве и отрочестве святых. Международный издательский центр литературы, 1994.
31. Шполянский М., священник. Будем жить с Богом. Беседы с детьми перед исповедью.

Цифровые образовательные ресурсы

Ведущие порталы:

Православное христианство http://www.hristianstvo.ru/orthorus/
Православие.Ру http://www.pravoslavie.ru/
Русское православие http://www.ortho-rus.ru/
Русское Воскресение http://www.voskres.ru/
Московская патриархия http://www.patriarchia.ru/
Православие http://www.pravoslavie.ru/
Россия Православная http://www.orthodoxy.ru/
Русская линия http://www.rusk.ru/

Форумы

форум на сайте «Православной беседы» http://www.pravbeseda.ru/
Форум «Русская беседа» (http://www.rusbeseda.ru/)
Соборяне http://soborjane.ru/forum/126-3-1
Форум Слово http://forum-slovo.ru/
http://www.spasi.ru/refer/chh13n.htm#chat – выход на все форумы

Сайты информационного характера

сайт Отдела религиозного образования и катехизации РПЦ:http://oroik.prokimen.ru/
Православный образовательный портал: http://www.portal-slovo.ru/
Православный богословский центр: http://www.teolog.ru/
Информационно-просветительский проект Православное чтение: http://www.zavet.ru/
Православный образовательный проект Азбука веры: http://azbyka.ru/

Библиотеки

«Благовещение» www.wco.ru/biblio/
На сайте «Мрежа» www.librarium.orthodoxy.ru/
На сайте Седмица.Ру http://www.sedmitza.ru/lib/index.html
На сайте МДА http://www.mpda.ru/elib/
На сайте ПСТГУ http://pstgu.ru/library/
http://www.spasi.ru/refer/c11b.htm - выход на все библиотеки
http://www.spasi.ru/refer/chh11ldp.htm - выход на сервер Литература для православного читателя

Сайты, посвященные ОПК

Страница сайта Радонеж http://www.radonezh.ru/pravoslavie/
Сайт ОПК: http://vos.1september.ru/
Сайт http://katechio.narod.ru/
Раздел Образование и православие на Новосибирском сайте http://www.orthedu.ru/
Раздел ОПК на сайте Истоки http://www.verav.ru/common/theme.php?num=7

Современная икона:
http://www.icon-art.narod.ru/
http://icon-gallery.spb.ru/
Традиционная икона:
http://www.ikona.ru/
http://nesusvet.narod.ru/ico/ref/
http://www.hristianstvo.ru/
http://www.hristianstvo.ru/culture/iconart/