ОДОБРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Руководитель МО _____/Саликова Н.И./ «28» 08 2026 г.	Зам. директора по УВР _____/ Буторина Э.Н./ «28» 08 2026 г.	Директор ЧОУ «Пермская православная классическая гимназия» _____ Священник П. Ю. Карелин «28» 08 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Основы православной культуры »

для обучающихся 4 класса

Составители:
священник Сергей Завьялов

Город Пермь, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
Аннотация

Рабочая программа по предмету «Основы православной культуры» для 4 класса составлена на основе основной общеобразовательной программы ЧОУ «Пермская православная классическая гимназия»» и примерной программы по предмету «Основы православной веры», согласно Стандарту православного компонента начального общего, основного общего, среднего общего образования для учебных заведений Российской Федерации, утвержденных Отделом религиозного образования и катехизации Московского Патриархата в 2012 году.

Учебная программа по предмету «**Основы православной культуры**» в 4 классе только начинает изучение Священной истории Нового Завета. Она рассчитана на обзорное ознакомление с основными событиями и судьбами наиболее значимых и ярких представителей данного исторического периода. Новый Завет раскрывает дело человеческого спасения Сыном Божием через учения, чудеса, страдания, воскресения, вознесения. А так же повествуется об образовании Христианской Церкви.

Место и роль курса в системе гимназического обучения.

Программа по предмету «Основы православной культуры» учитывает возрастные и психолого-педагогические особенности учащихся младших школьников. Логика построения учебного курса опирается на святоотеческую традицию и опыт преподавания Закона Божия в учебных заведениях Российской империи, русского зарубежья XX века и отечественный опыт преподавания последних двадцати лет. Изучение предмета рассматривается в системе межпредметных связей и соотносится с общеобразовательными предметами: литературой, историей, географией, музыкой, искусством. Это позволяет расширять мировоззренческие задачи курса, создать широкий историко-культурологический контекст, помогающий более глубоко и основательно раскрыть обучающимся значение Православия в мировой истории, Русской Православной Церкви в становлении российской государственности, всех сфер общественной жизни, уклада и духовно-нравственного облика народов России, их культурно-исторических традиций.

В процессе изучения предмета обучающийся учится коммуникативному общению со своими сверстниками, служению ближним, осознанию роли и значения учителя в его жизни. Проходит уроки послушания учителю, родителям, формирует в себе навык к добру. Начинает осознавать христианские добродетели, основные нравственные установления Церкви и понимает, как должен вести себя христианин, даёт нравственную оценку своим поступкам, различает в себе грех и закрепляет навыки духовной жизни в борьбе с грехом. Оказывает посильную помощь в семье, друзьям, другим людям, принимает активное участие в жизни школы, помогает в храме.

Цель курса:

Пробуждение духовности через раскрытие образа Божия в ребёнке, взращивание жертвенной любви служения Богу и людям, воспитание ценностного отношения к православным традициям.

Практические задачи курса:

воспитательные:

- воспитать благоговения к Богу, укрепления в вере и почитании родителей.
- формировать высокообразованную и культурную личность, патриота и гражданина своего Отечества через приобщение к культурно-историческим традициям Православия, Российского государства;

- формировать опыт духовной жизни во Христе;
- формировать уважительное отношение, христианскую любовь к людям на примере историй из Священного Писания и житий святых;
- заложить основы добродетельной жизни - жизни по совести, воспитывать трудолюбие и послушание, умение служить ближним;
- дать представления о системе нравственных ценностей православной традиции, развивать нравственные чувства.

образовательные:

- *формировать* интеллектуальное и духовное стремление к познанию Бога и укреплению в вере;
- *формировать* духовный подход к осмыслению изучаемого материала, умение делать выводы, исходя из опыта Церкви и святых отцов;
- *научить понимать и пересказывать* Библейские притчи, иносказания и образы, объяснять их;
- *научить искать* нравственный смысл в тех или иных исторических или Библейских событиях и применять его к современной жизни;
- *формировать* стремление к изучению, сохранению и развитию национальных культурно-исторических традиций.

развивающие:

- *формировать* принцип иерархичности в отношениях с людьми: послушание и уважение к старшим; доброе и уважительное отношение к ровесникам и младшим;
- *научить выстраивать* свои отношения не по принципу собственных желаний и требований, а по нормам христианского человеколюбия;
- *научить жертвовать* личными интересами ради пользы и блага ближнего; в тоже время привить чувство неприкосновенности частной жизни.
- *научить* соработничеству, сотворчеству со своими сверстниками.

Сроки реализации программы.

Курс рассчитан на изучение в течение 1 учебного года с одночасовой учебной нагрузкой в неделю (34 часа).

Учебный материал рассчитан на детей младшей школы, поэтому при преподавании используется большое количество наглядных пособий: репродукции картин отечественных и зарубежных художников, географические карты, сюжетные картинки и схемы, аудио- и видеофайлы. Показываются небольшие короткометражные фильмы (около 10 минут) для наглядного представления о тех или иных событиях Священной истории, что способствует лучшему запоминанию материала.

Программа построена по цикличному принципу, в соответствии с которым в течение всех лет обучения (1-11 класс) учащиеся возвращаются к каждой изучаемой теме трижды: на уровне начального, основного и среднего основного общего образования.

К окончанию 4 класса дети должны познакомиться с основными событиями Библейской истории Нового Завета. Знать имена участников этих событий. Уметь видеть учительный смысл в действиях конкретных личностей.

За время обучения в 4 классе дети должны научиться уметь верно оценивать нравственные поступки людей, исходя из понятий христианской нравственности: любви к ближнему, сострадания, заботы об окружающих.

Методы и формы обучения.

Изучение программы следует строить исходя из возрастных возможностей воспитанников, которые позволяют в той или иной мере раскрыться их интеллектуальному потенциалу, проявить самостоятельность мышления.
При организации процесса обучения в раках данной программы предполагается применением следующих педагогических технологий обучения:

- организации самостоятельной работы,
- проектной деятельности,
- учебно-исследовательской деятельности,
- научно-исследовательской деятельности,
- творческой деятельности,
- проблемно-диалогового обучения,
- организации группового взаимодействия,
- обучения на основе социального взаимодействия,
- самоконтроля,
- самообразовательной деятельности.

Внеурочная деятельность по предмету предусматривается в формах:

- познавательной деятельности (факультативы, кружки познавательной направленности, научное общество учащихся, интеллектуальные клубы (по типу клуба «Что? Где? Когда?»), библиотечные вечера, литературные гостиные, дидактические театры, познавательные экскурсии, олимпиады, викторины и т. п.);
- досугово-развлекательной деятельности (посещение музейных центров, выставочных галерей, концертов);
- посещения храма и участие в богослужении.

Предполагаемые результаты обучения.

Личностные результаты
-осознание себя чадом Русской Православной Церкви;
-сформировать благоговейного отношения к традициям Русской Православной Церкви;
-развитие нравственной зоркости (умение отличать добро от зла);
-готовность, решимость пробуждения любви, через социальное служение и стремление бороться с грехом.
Метапредметные результаты
-формирование целостной картины мира на основе православного мировоззрения и восприятия;
-формирование умения извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний.
Предметные результаты:
Знание основ вероучения:
-основные молитвы: Трисвятое по «Отче наш….», Молитва Ангелу хранителю, Молитвы Пресвятой Богородице, Молитва мытаря, Молитва Святому духу.
-Евангельские рассказы о крещении Иисуса Христа, о чудесах, которые творил Христос, о страдании и смерти Христа, воскресении Христа, о Его вознесении, о сошествии Св. Духа на апостолов.
-Почему Иисус благославил труд своих учеников и как важно всё делать по благословению.
-Как подготовиться к исповеди и Причастию.
Овладение умениями и навыками
-Творить православный крест, вести себя в храме.
-Пересказывать Евангельские рассказы
-Отвечать на вопросы по Евангельским рассказам
-По иконографии и по картинкам определять Евангельские события и рассказывать про них

-на макете Годового круга находить главные праздники

Требования к уровню подготовки учащихся, к результатам освоения выпускниками начальной школы программы по предмету: «Основы православной культуры»

Личностные результаты изучения «Основ православной культуры»:

- укоренение в православной вере, традиции и культуре;
- ознакомление с основами веры в контексте Библейской истории;
- приобретение начального опыта личного аскетизма и добродетели (Богообщения и жертвенного служения людям);
- любовь к Родине, её святыням и культуре, формирование исторической памяти;
- благоговейное отношение к святыням Православной Церкви;
- отношение к миру как дару Божьему, который нужно беречь и преумножать;
- осознание присутствия Божия в собственной жизни и в мире;
- усвоение норм христианской нравственности на уровне поступка и поведения.

Метапредметные результаты

- овладение базовыми понятиями православного вероучения;
- умение извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний;
- развитие познавательной деятельности младшего школьника в гуманитарной сфере в контексте православного мировосприятия;
- умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты.

Предметные результаты изучения «Основ православной культуры»:

- осмысленно выполнять личное молитвенное правило, уметь читать молитвы по молитвослову; знать начальные молитвы наизусть;
- свободно ориентироваться и действовать в храмовом пространстве во время богослужений и вне богослужебного времени;
- отличать облачение священнослужителей, знать название священных сосудов и церковной утвари;
- знать некоторые основные догматы Церкви (об ангельском невидимом мире, о Боговоплощении, о Святой Троице, о Воскресении);
- знать Заповеди Божии и Заповеди блаженства;
- пересказывать отдельные истории Священного Писания Ветхого и Нового Завета.
- на слух узнавать и уметь продолжить Библейский рассказ или историю из жития святого;
- ориентироваться в хронологии событий Библейской истории (в рамках пройденного материала);
- уметь рассказывать о важнейших событиях из истории России и Русской Православной Церкви: просвещении славян, происхождении славянской письменности, Крещении Руси, о первых русских святых, о первых монастырях, о событиях, связанных с современным светским праздником Днем народного единства (4 ноября); иметь представление и уметь объяснять, какое место и значение имеют в жизни Церкви Соборы;
- видеть учительный смысл в действиях конкретных личностей Библейской истории;
- знать смысл некоторых Церковных Таинств;

- знать и объяснять золотое правило нравственности, основные понятия христианской нравственности;
- знать основные христианские добродетели;
- осознавать важность поста как добродетельного пути к Богу;
- уметь рассказывать о церковных праздниках;
- объяснять следующие понятия: мир как творение Божие, БОГ – Троица, свойства Божии, Церковь как семья, грехопадение, грех как нарушение воли Божией, молитва как образ Богообщения, Крест и Воскресение Христовы – главное содержание Евангелия, крестное знамение, храм, Евангелие (значение слова), невидимый мир и видимый мир, ангелы, святые, Таинства, двунадесятые праздники, евангельские притчи; благословение священника, родителей;
- осознанно приступать к Таинству Исповеди;
- оценивать свои поступки и поступки людей, исходя из понятий христианской нравственности.

Инструментарий для оценивания результатов.

Результаты освоения программы 4 класса предполагается контролировать с помощью **различных форм и методик, исходя из возрастных возможностей воспитанников. В младшем звене** целесообразно использовать следующие формы оценивания: сочинения, контрольные работы, тесты, устные сообщения, участие в олимпиадах и викторинах.

Содержание курса

« Священное Писание: История Нового Завета»

Учебно-тематический план

№	Дата	Тема	Кол-во часов
1	3.09.	Евангелие – Благая весть	1
2	10.09.	Сорокадневный пост и искушения Иисуса Христа	1
3	17.09.	Предтеча и Креститель Иоанн	1
4	24.09.	Брак в Кане Галилейской. Благословение брака. Монашество.	1
5	1.10.	Чудеса Иисуса Христа. Необыкновенный улов, укрощение бури. Исцеление людей.	1
6	8.10.	Исцеление слепорожденного, воскрешение дочери Иаира.	1
7	15.10.	Притчи Господни о сеятеле, о званых и избранных.	1
8	22.10.	Притчи о Царстве Небесном	1
9	5.11.	«Сокровища на небе»	1

10	12.11.	Притчи Господни о милосердии	1
11	19.11.	Притчи о необходимости делания добрых дел	1
12	26.11.	Нагорная проповедь. Девять заповедей блаженства.	1
13	3.12.	Последние четыре заповеди блаженства	1
14	10.12.	Продолжение нагорной проповеди	1
15	17.12.	Отношение к врагам и творение милости	1
16	24.12.	Молитва «Отче наш»	1
17	14.01.	Правила жизни христианина	1
18	21.01.	Иисус Христос – Сын Божий. Воскрешение Лазаря	1
19	28.01.	Вход Господень в Иерусалим. Пророчество о Иерусалиме	1
20	4.02.	Страстная седмица. Великие Понедельник и Вторник	1

21	11.02.	Попытки уловить Иисуса. О Божественном достоинстве Мессии-Христа	1
22	18.02.	Великая Среда. Предательство Иуды	1
23	25.02.	Великий Четверг. Тайная вечеря	1
24	4.03.	Гефсиманская молитва Иисуса Христа и взятие Его под стражу	1
25	11.03.	Иисус Христос у Пилата	1
26	18.03.	Крестный путь. Распятие Иисуса Христа	1
27	1.04.	Погребение Иисуса Христа. Воскресение Господне	1
28	8.04.	Явление ученикам. Фома неверующий	1
29	15.04.	Вознесение Господне. Сошествие Святого Духа	1
30	22.04.	Успение Богородицы	1
31	29.04.	Лента времени. Ветхий Завет	1

32	6.05.	Лента времени. Новый Завет	1
33	13.05.	Читаем на церковнославянском языке	1
34	20.05.	Итоговый урок	1
	Итого:		34

Контрольно-измерительные материалы

I четверть

1. Что означает слово – Евангелие?
2. Какие искушения претерпел от дьявола Иисус Христос?
3. Почему Иоанн Креститель назван еще и Предтечей?
4. Какое первое чудо совершил Иисус Христос?
5. Напешите еще пять чудес, совершенные Иисусом Христом

II четверть

1. Какие сокровища может человек собрать на небе?
2. Опираясь на Евангельскую притчу о милосердии, скажите, что будет с не милосердным человеком?
3. Кому уподобляет Иисус Христос человека, который слушает Его слова и не исполняет
4. Как звучит пятая заповедь блаженства и чем она важна?
5. Кто такие наши должники и почему мы должны прощать их?

III четверть

1. Какое одно из главных правил об отношении к людям дал Иисус Христос своим ученикам?
2. Что важного было в воскрешении Лазаря?
3. Почему в христианской Церкви среда – это постный день?
4. Какое Таинство было установлено Иисусом Христом на Тайной вечери?
5. О чем просил Иисус Христос в Гефсиманском саду?

IV четверть, год

1. Напишите любые пять чудес, которые совершил Иисус Христос?
2. Какими притчами, с чем сравнил Иисус Христос Царство Небесное?
3. Почему пятница – постный день в христианской Церкви?
4. Что хотел сделать Пилат с Иисусом Христом? Почему не сделал?
5. Кто участвовал в погребении Иисуса Христа?
6. Кто первый удостоился увидеть воскресшего Иисуса Христа?
7. Что заповедал Иисус Христос делать Своим ученикам?
8. В какой день произошло схождение Святого Духа на апостолов?
9. В каком виде сошел Дух Святой?
10. Как Церковь называет кончину Пресвятой Богородицы?

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Библия.
2. Детская Библия. М, Российское Библейское общество, 1995.
3. Библия для детей. Священная история в простых рассказах для чтения в школе и дома. Сост. протоиерей А. Соколов, М., “Паломник”, 1999.
4. Шевченко Л. П., Шестун Е., протоиерей. Православная культура: Методическое пособие для учителя, 1 класс. – М.: Изд. дом ”Покров”, 2003.
5. Основы православной культуры в первом классе: Книга для учителя. Сост. О. К. Харитонова под ред. прот. В. Дорофеева. М.: Изд. дом ”Покров”, 2002.
6. Свящ. Е. Ф. Сосунцов. Уроки Закона Божия для детей. – М., 2002.

7. Катехизис в рассказах. Сост. Успенский С. С. Живые уроки по Закону Божию. 1-ый выпуск – ”Символ веры”, 2 – 3 выпуски – ”Молитва Господня. Таинства”, 4 – 5 выпуски – ”Заповеди блаженства. Заповеди Закона Божия”. Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 1997.

8. Прекрасный Божий мир (пособие по церковной катехизации). Издание Моск. Свято-Данилова монастыря и миссионерского отдела Элладской православной церкви, М., 1996.

9. Куломзина С. Наша Церковь и наши дети. М., ”Мартис”, 1993.

10. Сурова Л. В. Православная школа сегодня. Издательство Владимирской епархии, 1996.

11. Тимофей, священник. Берсенева Т., Уроки о здоровье и добродетели. ”Паломник”, 1999.

12. Проф. Констанция Тарасар. Наша жизнь с Богом: Пособие по катехизации для детей младшего школьного возраста. – М.: Госпел Лайт, 1999.

13. Проф. Констанция Тарасар. С нами Бог: Руководство для преподавателя. СПб, 2000.

14. Чупахина Н. Л. Духовно-нравственный мир Библии. Методические рекомендации. Орёл, 1997.

15. Коротких С., священник. Мир Божий: основы христианской культуры и нравственности. Материалы для школьных уроков. Часть II. Калининград: Золотое сечение, 2001.

16. Афанасьева С. Ю. Основы христианской культуры: занятия для детей младшего возраста (5 – 7 лет). Калининград: Золотое сечение, 2001.

17. Детский музыкальный катехизис. Сост. прот. Игорь Лепешинский. Рузы, 2002.

18. Я иду на урок в начальную школу: Основы православной культуры: Книга для учителя. – М., Изд. ”Первое сентября”, 2001.

19. Книга о Церкви. Составили свящ. А. Лоргус, М. Дудко и др., М., ”Паломник”, 1997.

20. Янушкявичене О., Киреев И. Дерево доброе. Учебное пособие для начальных классов. М., Отдел религиозного образования и катехизации, 1997.

21. Владимиров А., священник. Молитвослов для самых маленьких. М., Изд. православного Братства святителя Филарета, Митрополита Московского, 1997.

22. Владимиров А., священник. Моя первая исповедь (книга для чтения в семье и школе). М., Издательство православного Братства святителя Филарета, Митрополита Московского, 1998.

23. Закон Божий. Основы православной веры в изложении для детей. Сост. С. Куломзиной. ”Паломник”, М., 1991.

24. Закон Божий. Первая книга о православной вере. Репринт. Изд. Владимирской епархии, 2000.

25. Ганаго Б. Детям о слове. Минск, 2001.

26. Ганаго Б. Детям о вере. Минск, 2000.

27. Ганаго Б. Детям о молитве. Минск, 2000.

28. Ганаго Б. Детям о душе. Минск, 2000.

29. Горбова С. Н. Как вести себя добрым детям в течение дня. Главнейшие события Нового Завета в картинках. М., ”Благо”, 1995.

30. Святая юность. Рассказы о святых детях и детстве и отрочестве святых. Международный издательский центр литературы, 1994.

31. Шполянский М., священник. Будем жить с Богом. Беседы с детьми перед исповедью.

Цифровые образовательные ресурсы

Ведущие порталы:

Православное христианство http://www.hristianstvo.ru/orthorus/
Православие.Ру http://www.pravoslavie.ru/
Русское православие http://www.ortho-rus.ru/
Русское Воскресение http://www.voskres.ru/
Московская патриархия http://www.patriarchia.ru/
Православие http://www.pravoslavie.ru/
Россия Православная http://www.orthodoxy.ru/
Русская линия http://www.rusk.ru/

Форумы

форум на сайте «Православной беседы» http://www.pravbeseda.ru/
Форум «Русская беседа» (http://www.rusbeseda.ru/)
Соборяне http://soborjane.ru/forum/126-3-1
Форум Слово http://forum-slovo.ru/
http://www.spasi.ru/refer/chh13n.htm#chat – выход на все форумы

Сайты информационного характера

сайт Отдела религиозного образования и катехизации РПЦ:http://oroik.prokimen.ru/
Православный образовательный портал: http://www.portal-slovo.ru/
Православный богословский центр: http://www.teolog.ru/
Информационно-просветительский проект Православное чтение: http://www.zavet.ru/
Православный образовательный проект Азбука веры: http://azbyka.ru/

Библиотеки

«Благовещение» www.wco.ru/biblio/
На сайте «Мрежа» www.librarium.orthodoxy.ru/
На сайте Седмица.Ру http://www.sedmitza.ru/lib/index.html
На сайте МДА http://www.mpda.ru/elib/
На сайте ПСТГУ http://pstgu.ru/library/
http://www.spasi.ru/refer/c11b.htm - выход на все библиотеки
http://www.spasi.ru/refer/chh11ldp.htm - выход на сервер Литература для православного читателя

Сайты, посвященные ОПК

Страница сайта Радонеж http://www.radonezh.ru/pravoslavie/
Сайт ОПК: http://vos.1september.ru/
Сайт http://katechio.narod.ru/
Раздел Образование и православие на Новосибирском сайте http://www.orthedu.ru/
Раздел ОПК на сайте Истоки http://www.verav.ru/common/theme.php?num=7

Современная икона:

http://www.icon-art.narod.ru/
http://icon-gallery.spb.ru/
Традиционная икона:
http://www.ikona.ru/
http://nesusvet.narod.ru/ico/ref/
http://www.hristianstvo.ru/
http://www.hristianstvo.ru/culture/iconart/