ОДОБРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Руководитель МО	Зам. директора по УВР	Директор ЧОУ «Пермская православная классическая гимназия»
Вихарев Г.В.	Попова О.Н.	Священник П. Ю. Карелин
«27» августа 2026 г.	«27» августа 2026 г.	«28» августа 2026 г.

Рабочая программа на 2026-2027 учебный год

Название предмета: основы православной веры

Учитель: Вихарев Геннадий Владимирович

Класс: 10

Количество часов в неделю: 1

Общее количество часов в соответствии с программой: 34

Основание для планирования: ***федеральный государственный образовательный стандарт, программа, учебный план Гимназии, Стандарт православного компонента начального общего, основного общего, среднего общего образования для учебных заведений Российской Федерации***

Программа (название, авторы, год издания): «Основы православной веры». Примерная программа для 10-11 классов. Москва, 2012 г.
Дополнительно: Протоиерей Серафим Слободский. Закон Божий, М., Благовест, 2019

Учебно-методический комплекс, ресурсы: электронная энциклопедия, https://school.orthpatr.ru/node/170349 ; https://www.zakonbozhiy.ru/ ; https://www.shamordino-m.ru/osnovy-very/zakon-bozhiy-videosyuzhety-v-4-kh-chastyakh/

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по Основам православной веры составлена на основе учебного плана Православной гимназии, Стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего общего образования и примерной программы для 10 – 11 классов по «Основам православной веры». Является логическим продолжением программы «Основы православной веры», которая изучалась в 5 – 9 классах.

Обучающиеся в 5 – 9 классах получили представление о Библейской истории, истории Христианской Церкви, о богослужении и основах православного вероучения. В 10 классе они переходят к изучению основ таких теологических дисциплин как основное богословие, сравнительное богословие, литургическое богословие.

Важным моментом представляется направленность основного и сравнительного богословия в первую очередь на апологию православного вероучения.Это особенно необходимо в период, когда дети находятся в старшем подростковом возрасте. Особенности психического и физиологического развития ребенка в этот период приводят к конфликтам. Часто подростки не находят понимания со стороны взрослых, а главное, внутри своей возрастной группызамыкаются в себе и начинают искать пути решения своих проблем вне Православной Церкви и, к сожалению, даже в учениях различных религиозных групп, часто антихристианских. Поэтому обучающимся необходимо представить хорошо аргументированную защиту православного вероучения.

Цели курса:

Глубокое осознание жизни во Христе, Его смирения, ига Христова, пути спасения как несения креста.

Утверждение в духовной жизни. Формирование твердых нравственных устоев и взглядов на жизнь в современном мире и обществе.

Готовность и желание к работе на приходах в сфере социального, молодежного или катехизаторского служения.

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих задач:

Практических:

- **утвердиться** в любви к Богу и преданности православной вере;
- **формировать** высоко духовного и нравственно целостного чада Церкви и гражданского общества;
- **формировать** чувство духовного самосохранения и неприятия лжеучений;
- **научить**различать лжеучения и аргументировано отстаивать свою религиозную позицию;
- **формировать** умения применять полученные в ходе изучения предмета знания. Способность рассказать о своей вере, следуя словам апостола Петра: «[будьте] всегда готовы всякому, требующему у вас отчета в вашем уповании, дать ответ с кротостью и благоговением» 1 Пет.3:15].

Познавательных:

- **развивать** способности и стремления к самопознанию, систематической работе над собой, выражаясь словами Свт. Василия Великого, - «внимать себе»;
- **развивать** стремление и способность самостоятельно анализировать исторические и политические события и их последствия в контексте православного мировоззрения;
- **развивать** интерес, потребность и способности к дальнейшему самостоятельному изучению и осмыслению православного вероучения.

Коммуникативных:

- **формировать** стремления реализовывать христианские заповеди в собственной жизни, в общении с ближними;

- **развивать** и укреплять такие качества православного христианина, как человеколюбие, сострадание, способность идти на уступки, трудолюбие, правдивость, деликатность, отзывчивость и внимательность к людям, патриотизм и др., следуя Евангельской заповеди: « И так во всем, как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними, ибо в этом закон и пророки» [Мф.7:12];

- **научить** видеть в жертвенном служении Богу и людям подлинное счастье (блаженство) и исполнение своего человеческого предназначения.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ 10 КЛАССА КУРСА «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ ВЕРЫ»

В процессе изучения «Основ православной веры» в 10 классе обучающиеся должны получить знание о содержании таких богословских дисциплин, как Основное, Сравнительное и Литургическое богословие. Приобрести четкие векторы направленности в своем дальнейшем духовно-интеллектуальном развитии, укрепить практический опыт применения своих знаний, как в личной, так и в общественной жизни.

Метапредметные результаты освоения на данном этапе обучения также остаются важным компонентом в образовательной системе. Результатами такой работы должны стать следующие компетенции:

- развитие аналитического подхода к осмыслению изучаемого материала в контексте православного вероучения;

- умение выбирать и использовать различные источники знаний, анализировать, обобщать и представлять их в форме доклада, реферата, сочинения;

- развитие нравственного отношения к знанию: знания не ради собственных амбиций и корысти, а ради ответственного служения Богу и Отечеству;

- формирование целостной картины мира на основе православного мировоззрения и мировосприятия;

Личностные результаты освоения выпускниками старшей школы программы по «Основам православной веры» выражаются в следующем:

- твердое стояние в православной вере, её традиции и культуре;

- осознание себя чадом Православной Церкви;

- приобретение опыта личного аскетизма как средства к обретению внутреннего контроля над своими желаниями и чувствами;

- обретение православной жизненной позиции и мировоззрения, личностного самосознания, в неразрывной связи с Церковью Христовой и обществом;

- приобретение знаний и навыков, необходимых в духовной жизни и дальнейшем духовном развитии;

- приобретение знаний и опыта в апологетике (защите) и проповеди православной веры;

- приобретение твердых моральных устоев, христианского образа поведения и отношения к людям;

- чувство личной ответственности за мир, в котором живем.

Предметные результаты освоения выпускниками старшей школы программы по «Основам православной веры» выражаются в следующем:

- понимание термина «религия» и знание отличия религии от секты;

- знание основных аргументов доказательства бытия Божия;
- знание основ христианской антропологии, учения о душе и теле человека;
- знание и умение рассказать о богословском и литургическом значении православных Таинств;
- знание и умение рассказать о православном богослужении;
- знание основных отличий православия от католицизма;
- понимание ошибочности учения Римо-Католической Церкви о примасе папы, о Деве Марии, о Филиокве и чистилище;
- знание и понимание ошибочности протестантского учения об «оправдании верой», отрицании Предания, их литургической и мистической несостоятельности;

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Изучению «Основ православной веры» в десятом классе предполагается отводить один учебный час в неделю, что составляет 34 часа. В учебном плане предмет должен быть встроен в часть, формируемую участниками образовательного процесса (школьный компонент).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Календарно-тематическое планирование для 10 класса

№	Тема		Форма работы	Кол-во часов
1	Вводное занятие.		Лекция	1
Основное богословие (апологетика)				**12**
2	Предмет и задачи основного богословия.		Лекция	1
3	Сущность религии.		Лекция	1
4	Происхождение религии.		Лекция	
5	Многообразие религий.		Лекция	1
6	Доказательства бытия Бога.		Лекция	1
7	Нравственный, онтологический и космологический аргументы доказательства бытия Бога.		Лекция	1
8	Доказательства реальности Воскресения Христа.		Лекция	1

9	Православное учение о душе.		Лекция	1
10	Отношение христианства к человеческому телу.		Лекция	1
11	Наука и религия.		Лекция	1
12	Основы социального служения Церкви (экклезиологическое и сотериологическое основание).		Лекция	1
13	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Основное богословие».		Практическая работа	1
Литургика и Литургическое богословие				**11**
14	Предмет и задачи литургического богословия.		Лекция	1
15	Богослужебный устав.		Лекция	1
16	Богослужебное время.		Лекция	1
17	Богослужебные книги.		Лекция	1
18	Гимнография православной Церкви.		Лекция	1
19	Богослужение Великого поста.		Лекция	1
20	Богослужение первых дней Страстной Седмицы.		Лекция	1
21	Богослужение Великого Четверга и Великой Пятницы.		Лекция	1
22	Богослужение Великой Субботы и Пасхи Христовой.		Лекция	1
23	Особенности богослужения в пасхальный период.		Лекция	1
24	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Литургика и Литургическое богословие».		Практическая работа	1
Сравнительное Богословие				**11**
25	Предмет и задачи сравнительного богословия.		Лекция	1
26	Римский католицизм. Основные отличия католицизма и православия.		Лекция	1
27	Римо-католическое учение об исхождении Святого Духа от Отца и Сына.		Лекция	1
28	Католическое учение о примате римского папы.		Лекция	1
29	Сотериология католицизма.		Лекция	1
30	Католическая мариология.		Лекция	1
31	Католицизм в XX – нач. XXI вв.		Лекция	1
32	Протестантизм.		Лекция	1
33	Протестантизм. Экуменическое движение.		Лекция	1
34	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Сравнительное богословие».		Практическая работа	1

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Вводное занятие. Апологетика. Основное богословие. Догматическое богословие. Литургическое богословие. Сравнительное богословие. Нравственное богословие. Сектоведение. Структура учебного курса. Учебная литература по курсу.

Основное богословие (апологетика).

Предмет и задачи основного богословия. Восстановление целостной истины как главная задача основного богословия. Связь с естественными и гуманитарными науками, с одной стороны, и с богословскими дисциплинами – с другой.

Сущность религии. Этимология слова «религия». Необходимые элементы религии: вера в личностного Бога и в сверхчувственный мир, необходимость Откровения, вера в бессмертие души, связь религии с нравственностью, необходимость Церкви и религиозного культа. Отличие Церкви от тоталитарной секты.

Происхождение религии. Христианское учение об изначальности религии в человеческом роде. Прамонотеизм и возникновение политеизма в результате грехопадения. Доказательства в пользу первоначальности монотеизма.

Многообразие религий. Язычество. Псевдорелигиозные системы мысли: деизм, пантеизм, теизм.

Доказательства бытия Бога. Понятие о доказательстве. Классификация известных доказательств бытия Бога по двум группам: априорные и апостериорные. Аргументы веры в небытие Бога.

Нравственный, онтологический и космологический аргументы доказательства бытия Бога. Онтологический аргумент. Этимология названия. Логическая сущность аргумента: понятие о Всесовершенном («То, больше чего нельзя помыслить») и утверждение о Его нереальности логически несовместимы. Невозможность человеку самому выработать идею о Том,

Кто выше его разума. Нравственный аргумент. Нравственный закон в человеке. Свв. отцы о его сущности и происхождении. Понятие о совести. Космологический аргумент. Логические основания аргумента: закон причинности и закон достаточного основания. Факт бытия мира требует признания всемогущей творческой причины.

Доказательства реальности Воскресения Христа. Необходимость нравственной чистоты для веры.

Православное учение о душе. Проблема души, ее существования и бессмертия. Происхождение души каждого человека. Отличия человеческой души от души животных.

Отношение христианства к человеческому телу. Важность телесной жизни для спасения человека, догматические основания для этого - Боговоплощение Иисуса Христа, Воскресение из мертвых. Уникальность христианства как религии, объясняющей смысл земной жизни человека. Заботы о телесном здоровье, мнения отцов Церкви об этом (преп. Максим Исповедник, авва Фалассий).

Наука и религия. Религия и наука. Святые отцы об отношении веры и знания. Наука и мировоззрение. Богословие и научное познание. Значение религиозных истин для деятельности ученого. Отсутствие конфликта с наукой в Православии.

Основы социального служения Церкви. Экклезиологическое и сотериологическое основание.

Литургика и Литургическое богословие.

Предмет и задачи литургического богословия. Предмет и задачи Православной Литургики. Литургика и Литургическое богословие.

Богослужебный устав. Происхождение богослужебного Устава. Иерусалимский устав. Студийский устав. Типикон. Значение Типикона.

Богослужебное время. Суточный, седмичный и годовой круги богослужения. История происхождения и духовный смысл. Понятие о богослужебных сутках, общий перечень и группировка служб суточного круга. Понятие

о седмичном круге богослужения, его духовное содержание. Понятие о годичном круге богослужения. История развития годичного круга.

Богослужебные книги. Месяцеслов. Триодь постная, цветная. Богослужебное Евангелие. Богослужебный Апостол. Псалтырь: устав богослужебного чтения Псалтыри. Следованная Псалтырь. Часослов. Служебник. Октоих. Минеии: месячная, праздничная, общая, дополнительная. Ирмологий. Требник и Книга молебных пений.

Гимнография православной Церкви. Церковная гимнография: антифоны, ипакои, тропарь, кондак, акафист, стихира, канон, ирмос, тропари, катавасия, акростих, седален, светилен, прокимен, аллилуарий, причастен, полиелей, непорочны, самоподобен, самогласен, подобен.

Богослужение Великого поста.Святая Четыредесятница и Страстная Седмица. Особенности богослужения Великого поста. Божественная литургия Преждеосвященных Даров. Подготовительные недели Великого поста. Недели великого поста. Богослужение Страстной Седмицы: символика, богословский смысл, основные литургические особенности. Пасхальное богослужение. Особенности богослужения периода пения Цветной триоди.

Сравнительное Богословие.

Предмет и задачи сравнительного богословия. Понятие сравнительного богословия, актуальность, цели и задачи курса. Отношение Православной Церкви к инославию. Вопрос о "границах Церкви" в контексте сравнительного богословия.

Римский католицизм. Основные отличия католицизма и православия. Католицизм. Римо-католическая церковь в современном мире: ареал распространения, численность, организационная структура. Различия между православием и католицизмом в догматической, литургической, организационной сфере.

Римско-католическое учение об исхождении Святого Духа от Отца и Сына.Отличие от православного учения о Троице. Исторические условия возникновения и догматическая сущность учения о "Филиокве". Святоотеческое учение об исхождении Св. Духа.

Католическое учение о примате римского папы. Концепция преемственности служения апостола Петра и римского епископа. Учение о верховной церковной власти епископа Рима. Догмат о вероучительной непогрешимости Римского первосвященника. Роль римской кафедры и римского епископа в Древней Церкви. Причины возвышения римской кафедры.

Католическое учение о спасении. Римо-католическое учение о спасении. «Юридизм» как отличительная особенность католического учения об отношениях между Богом и человеком. Развитие представлений о чистилище, сверхдолжных заслугах, сокровищнице добрых дел. Индульгенции в практике Римо-католической церкви.

Мариальные догматы Римо-католической Церкви. Истоки почитания Божией Матери на христианском Востоке и Западе. Особенности католической мариологии. Богословская логика догматов о непорочном зачатии Девы Марии (1854 г.), о Ее телесном вознесении (1950 г.).

Католицизм в XX – нач. XXI вв. II Ватиканский собор. Значение II Ватиканского собора для современного католицизма. Католицизм и Россия в XX веке.

Протестантизм. Отвержение Церковного Предания и авторитета Соборной Апостольской Церкви в вопросах веры и церковной организации. Учение об оправдании верою. Отличие от православного учения о спасении. Современное состояние и упадок протестантизма. Экуменическое движение.

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Контрольная работа по теме «Основное богословие»

1. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов.

Система богословия - совокупность богословских наук; теоретическою основою ее является __1__, введением к которой служит __2__ богословие из которого выделилось __3__ богословие. Характер дисциплин чисто практических имеют __4__ богословие, __5__, __6__, __7__ богословие.

Пропущенные элементы: обличительное, основное, литургика, догматика, нравственное, пастырское, гомилетика.

2. Назовите раздел богословия, посвященный защите истинности христианского вероучения.

3. В науке существует несколько точек зрения на происхождение слова «религия». Укажите их (не менее двух).

4. Укажите необходимые элементы религии.

5. Религия имеет две стороны: внешнюю и внутреннюю. Поясните, в чем они заключаются.

6. Какими внутренними факторами обуславливается возможность появления у человека веры в Бога, и что делает его христианином? Укажите лишнее.

А. Искреннее искание истины, смысла жизни.
Б. Осознание неправильности своей жизни и чистосердечное раскаяние во всем том злом, несправедливом и нечестном, что было совершено и ранит совесть: раскаяние внутри себя, раскаяние перед обиженными, раскаяние перед священником, если душа позволяет это сделать.

В. Решимость в осуществлении евангельской нравственности, которая существенно отличается от общепринятой, так называемой общечеловеческой нравственности.

Г. Простая уверенность в бытии Бога.

7. Укажите что в качестве основного фактора, обусловившего почти полное исчезновение в мире монотеизма и появление различных примитивных и уродливых религиозных верований называет Священное Писание.

8. Укажите, на какой главный вопрос не может дать ответа атеизм?

9. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов.

В природе человека заложено несколько способов познания:

__1__ - с помощью пяти чувств, дающий непосредственное видение предмета. Он основной в повседневной жизни, но также важен и в науке.

__2__ - это путь логических умозаключений. Он – имеет эвристическое, вспомогательное значение, как для приобретения удостоверяющего опыта, так и для его осмысления.

__3__ способ предполагает такое внутреннее слияние человеческого Я с Божественным Духом, при котором человеческая личность полностью Им поглощается.

__4__ способ заключается в таком духовном единении человека с Богом, при котором человек достигает не только состояния высоких степеней богоуподобления, но и полноты раскрытия своей природы и своей личности.

Пропущенные элементы: религиозно-опытный, эмпирический, рациональный, мистический.

10. Ниже приведены аргументы веры в небытие Бога. Какие доводы можно привести в их опровержение?

1. Наука доказала, что Бога нет…
2. Его никто не видел…
3. Библия содержит в себе много противоречий…
4. В мире много страданий…

11. Укажите, в чем заключается нравственный аргумент доказательства бытия Бога.

12. В чем заключается отличие человеческой души от души животных?

Зачетная работа по теме «Литургическое богословие»

Итоговая работа по данному разделу состоит из двух частей.

1. Разработка презентации по теме (на выбор):

- Смысл и особенности богослужения подготовительных недель Великого поста.
- Смысл и особенности богослужения первой недели Великого поста (Торжество православия).
- Смысл и особенности богослужения второй недели Великого поста (Святителя Григория Паламы).
- Смысл и особенности богослужения третьей недели Великого поста (Крестопоклонная).
- Смысл и особенности богослужения четвертой недели Великого поста (святого Иоанна Лествичника).
- Смысл и особенности богослужения пятой недели Великого поста (преподобной Марии Египетской).

- Смысл и особенности богослужения шестой недели Великого поста (Вход Господень в Иерусалим).

- Смысл и особенности богослужения дней Страстной седмицы.

- Смысл и особенности богослужения Пасхи.

2. Проверочная работа.

I. Письменная часть.

1. Закончите определение:

«Литургическое богословие – это …»

2. Заполните пропуски в данных предложениях.

__1__ — церковно-богослужебная книга, содержащая в себе систематическое указание порядка и образа совершения церковных служб.

Православное Богослужение находится в тесной связи со временем, с тремя его кругами: __2__, __3__ и __4__. Каждый из этих кругов является Божественным установлением.

3. Дайте определение одному из кругов богослужения.

4. Заполните пропуски в данных предложениях:

Богослужебные книги – книги для совершения богослужений, содержащие чинопоследования служб и богослужебные (уставные) указания. Подразделяются на священно-богослужебные и церковно-богослужебные.

К первым относятся книги, заимствованные из Библии (……); ко вторым – книги, составленные на основании Священного Писания и Священного Предания Отцами и Учителями Церкви (……..).

5. Дайте определение следующим терминам:

глас, тропарь, кондак, прокимен, антифон, акафист, канон.

6. В какой период за богослужением используется триодь постная?

7. Укажите основные особенности богослужения в период Светлой седмицы.

Итоговая работа за курс 10 класса

Итоговая работа за курс 10 класса предусматривает защиту проекта. В течение учебного года каждый обучающийся должен самостоятельно подготовить проект.

Примерные темы проектов:

1. Основа социального служения Церкви.

2. Христианство и экология.

3. Творение или (и) эволюция.

4. Особенности православного русского богослужения.

5. Проблема церковнославянского и русского языка богослужения.

6. Пение библейских текстов за богослужением: псалмы, библейские песни, прокимен, антифон.

7. Православный взгляд на евхаристию в лютеранстве и кальвинизме.

8. Мариальные догматы Католической церкви.

9. Filioque в учении Католической церкви.

10. История и особенности чинопоследования литургии Преждеосвященных даров.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1.Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета. М., 2014.

2. Васечко В., свящ. Сравнительное богословие. Учебное пособие. М., 2012.

3. Давыденков Олег, прот. Догматическое богословие. М., 2015.

4. Давыденков Олег, прот. Катихизис: введение в догматическое богословие: курс лекций. 2-е изд., испр. М., 2015.

5. Дворкин, А.Л. Очерки по истории Вселенской Православной Церкви. Нижний Новгород, 2006.

6. Иов (Гумеров), иером., Павел Гумеров, прот., Александр Гумеров, свящ. Закон Божий. М., 2014.

7. Красовицкая М.С. Как устроено богослужение Церкви. Третья ступень. Богослужение. М., 2016.

8. Красовицкая М.С. Литургика. Курс лекций. М., 2014.

9. Лушников Д., свящ. Основное богословие. Учебное пособие. СПб., 2015.

10. Никулина Е.Н. Богослужебный устав и гимнография. М., 2015.

11. Осипов А.И. Путь разума в поисках истины. М., 2013.

12.Серебрякова Ю.В., Никулина Е.Н., Серебряков Н.С. Основы Православия. Учебное пособие. М., 2014.

13. Слободской Серафим, прот. Закон Божий для семьи и школы. М., 2005.

Дополнительная литература:

1. «Детский катехизис - ответы на вопросы детей о Боге, Церкви и вере в современном мире», протоиерей Максим Козлов.

2.Библия. Жития святых. / Составитель Тростникова Е.В, М.: «Детская литература». 2003.

3.Учебный молитвослов. Молитвы утренние и на сон грядущий. / Составитель Елена Тростникова. – М.: Издательский Совет Русской Православной Церкви, 2006 г. – 272 с.;

4. Филарет (Дроздов), митр. Пространный христианский катехизис Православной Кафолической Восточной Церкви. М., 2014.

Цифровые образовательные ресурсы

1. Московская патриархия http://www.patriarchia.ru/
2. Православие.ру http://www.pravoslavie.ru/
3. Православный образовательный портал: http://www.portal-slovo.ru/
4. Православный образовательный проект Азбука веры: http://azbyka.ru/
5. Седмица.ру http://www.sedmitza.ru/
6. МДА http://www.mpda.ru/
7. ПСТГУ http://pstgu.ru/