ОДОБРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Руководитель МО	Зам. директора по УВР	Директор ЧОУ «Пермская православная классическая гимназия»
Вахарев П.В.	Попова О.Н.	Священник П. Ю. Карелин
«27» августа 2026 г.	«27» августа 2026 г.	«28» августа 2026 г.

Рабочая программа на 2026-2027 учебный год

Название предмета: основы православной веры

Учитель: Карелин Пётр Юрьевич

Класс: 5

Количество часов в неделю: 1

Общее количество часов в соответствии с программой: 34

Основание для планирования: ***государственный образовательный стандарт, программа, учебный план Гимназии, Стандарт православного компонента начального общего, основного общего, среднего общего образования***

Программа (название, авторы, год издания): Основы православной веры. Примерная программа для 5-9 классов. Москва, 2012 г.

Дополнительно: Протоиерей Серафим Слободской. Закон Божий, М., Благовест, 2019 г.

Учебно-методический комплекс, ресурсы: электронная энциклопедия, электронная энциклопедия, https://school.orthpatr.ru/node/170349

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В связи с концепцией развития Гимназии как религиозного православного учебного заведения в учебный план вводится предмет «Основы православной веры»

Программа по Основам православной веры) для 5 и 6 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287);

требованиями к результатам освоения программы основного общего образования (личностным, метапредметным, предметным);

основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования.

В программе по данному курсу соблюдается преемственность с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, а также учитываются возрастные и психологические особенности обучающихся на ступени основного общего образования, необходимость формирования межпредметных связей.

Сохранение традиционных российских духовно-нравственных ценностей как значимой части культурного и исторического наследия народов России — один из ключевых национальных приоритетов Российской Федерации, способствующих дальнейшей гуманизации и развитию российского общества, формированию гражданской идентичности у подрастающих поколений.

Согласно Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400, пункт 91), к традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. Именно традиционные российские духовно-нравственные ценности объединяют Россию как многонациональное и многоконфессиональное государство, лежат в основе представлений о гражданской идентичности как ключевом ориентире духовно-нравственного развития обучающихся.

Центральная идея гражданской идентичности — образ будущего нашей страны, который формируется с учётом национальных и стратегических приоритетов российского общества, культурно-исторических традиций всех народов России, духовно-нравственных ценностей, присущих ей на протяжении всей её истории.

В 5 классе содержанием курса «Основы православной веры» является Священная История Ветхого Завета. Курс знакомит обучающихся с ключевыми моментами библейской истории Ветхого Завета, раскрывает их смысл в свете Нового Завета и святоотеческих толкований, стремится привить стремление к самостоятельному чтению книг Ветхого Завета.

В изучении Священного Писания акцент переносится на личности Ветхого Завета. Поскольку для обучающихся подросткового возраста значимыми становятся вечные вопросы человеческого бытия: назначение человека на земле, смысл жизни, идеал, к которому надо стремиться, жизнь и смерть, выбор пути, усиливается акцент на Христоцентричность Священной Истории. В соответствии с этим раскрываются прообразы Священного писания. Кроме того, актуализируются и качества отдельных персоналий Ветхого Завета, направленность их воли и желания ко Христу.

Учитывая способность ребенка в подростковом возрасте делать нравственные выводы, ставится задача активизации духовной работы самого обучающегося, то есть побуждения ребенка к самостоятельному осмыслению тех или иных событий Священной Истории.

Следует отметить и важный культурологический аспект изучения Священного Писания. Библейская история оказала огромное влияние на современную европейскую и мировую культуры, на развитие различных областей знания – психологию и педагогику, философию и филологию, архитектуру и музыку, литературу и искусство.

В средней школе закладываются основные, базовые понятия и ориентиры, на основе которых в старшей школе будет продолжаться образовательное и практическое углубление в христианские традиции, укрепление в вере и формирование твердых морально-нравственных позиций обучающихся.

Цель курса: знакомство обучающихся со Священной историей Ветхого Завета как историей народа Божия, историей ветхозаветного нравственного учения, как историей передачи Божественного откровения человечеству, с основными моментами в истории Ветхого Завета как свидетельства Самого Бога.

Задачи курса*:*

Образовательные:

- дать сведения об основных понятиях и представлениях библейской науки;
- познакомить учащихся со Священным Писанием Ветхого Завета;
- изучить ветхозаветную историю, способствовать формированию интереса к Священной истории, к образцам личного подвига благочестия;
- познакомить детей с религиозной традицией от праотцев, показать ее связь с современными подвижниками.
- изучить основные этапы спасения человеческого рода через прообразы Ветхого Завета;
- овладеть навыками работы с текстом Библии и навыками ее понимания;
- укреплять интерес и навыки к самостоятельному изучению Священного Писания и Святоотеческого Предания, а так же к догматам Православной Церкви;
- понимать Ветхий Завет как «детоводитель ко Христу» (Гал.3:24).

Коммуникативные:

- укреплять принцип иерархичности в отношениях с людьми;
- укреплять опыт соработничества с ровесниками, старшими и младшими;

- замечать нужды других и не оставлять их без внимания, учиться сопереживать и, где возможно, (в учебе, во взаимоотношениях в классе, во дворе) участвовать и помогать;
- формировать чувство ответственности и верности своему слову;
- развивать уважительное отношение к людям, возгревать чувство христианской любви к ближнему, избегать насмешек и осуждения, учась разграничивать грех и человека, совершившего его;
- следить за тем, чтобы не стать соблазном для ближнего, ни в поведении, ни в одежде и других материальных ценностях, ни в словах;
- учить дорожить не только собственной душой и переживаниями, но и душою ближнего, не допуская оскорбления или насмешек над тем, что дорого другому.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Курс рассчитан на изучение в течение 1 учебного года с одночасовой учебной нагрузкой в неделю (35 часов).

Курс строится на концентрической основе с постепенным расширением объёмов понятий и смещением акцентов в изучении аналогичных тем с внешних описательных сюжетов в сторону их содержательного осмысления.

ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Изучение программы следует строить исходя из возрастных возможностей обучающихся, которые позволяют в той или иной мере раскрыться их интеллектуальному потенциалу, проявить самостоятельность мышления.

При организации процесса обучения в рамках данной программы предполагается применение следующих педагогических технологий обучения:

- организации самостоятельной работы,
- проектной деятельности,
- учебно-исследовательской деятельности,
- творческой деятельности,
- проблемно-диалогового обучения,
- организации группового взаимодействия,
- обучения на основе социального взаимодействия,
- самоконтроля,
- самообразовательной деятельности.

ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ

Результаты освоения программы 5 класса предполагается контролировать с помощью различных форм и методик, исходя из возрастных возможностей воспитанников. В среднем звене целесообразно использовать следующие формы оценивания: проекты, презентации, доклады, контрольные работы, тесты, устные сообщения, участие в олимпиадах и викторинах.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

На данной ступени обучения важное место в курсе «Основы православной веры» отводится целенаправленной работе по развитию и укреплению у школьников общеучебных (**метапредметных**) умений, навыков и способов деятельности, помогающих воспринимать все сферы жизни в контексте православного мировоззрения, осмысливать изучаемые предметы через призму христианской веры, применять полученные знания в собственной жизни.

Итогом такой работы должны стать следующие результаты:

- формирование ответственного отношения к обучению, как к Богоугодному послушанию и труду, которые православный христианин должен делать качественно, согласно принципу, определенному Апостолом Павлом: «"Если кто не хочет трудиться, тот и не ешь » (2-е Фес. 3:10);

- совершенствование умственных способностей, умение сосредотачиваться, удерживать внимание, осмысленно слышать и слушать, рассуждать, отделять главное от второстепенного;

- формирование опыта извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний и универсальных учебных действий;

- укрепление опыта ученичества, развитие способности обращаться к различным источникам информации, анализировать и сверять их с православным учением.

Личностными результатами освоения выпускниками основной школы программы по «Основам православной веры» являются:

- утверждение в Православной вере; вера в Бога должна раскрыться радостью о Господе, которой хочется поделиться;

- укрепление и расширение личного духовного опыта через более осознанное и активное участие в Таинствах и богослужениях Православной Церкви;

- формирование личностного самосознания в неразрывной связи с Церковью Христовой и обществом;

- формирование потребности и желания духовно развиваться и возгревать дары Святого Духа в своей жизни через добросовестное исполнение послушаний, прежде всего учебных,

- осознание ценности человеческой жизни, ее уникальности и неприкосновенности,

- развитие способностей, которыми наделил Господь;
- почтительное отношение к старшим, уважительное и дружелюбное к сверстникам и младшим;
- умение отделять грех от человека и, как следствие, преодолевать соблазн осуждения ближнего;
- осознание, что Православие является государствообразующей религией нашей страны, уважение к другим религиозным культурам нашей страны;
- приобретение твердых морально-нравственных позиций, основанных на Евангелии и Предании Церкви, способствующих развитию навыков противостояния «искушениям мира сего»;

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Календарно-тематическое планирование для 5 класса

№	Тема	Форма работы	Кол-во часов
1	Вводный урок	Беседа	1
2	Понятие о Священном Писании. Пятикнижее Моисеево.	Лекция	1
Период от сотворения мира до призвания Авраама			
3	Творение Богом мира и Человека.	Лекция, беседа	1
4	Грехопадение и его последствия.	Лекция, групповая работа	
5	Умножения греха в человеческой истории.	Беседа	1
6	Великий потоп. Ной и его семья.	Лекция	1
7	Язва греха у Хама.	Лекция, беседа	1
8	Вавилонское столпотворение	Лекция	1
9	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Период от сотворения мира до призвания Авраама»	Контрольная работа	1
Период от Авраама до смерти Иосифа.			
10	Призвание Авраама.	Лекция	1
11	Богоявление у Мамврийского дуба.	Лекция	1
12	История Лота.	Лекция, беседа	1
13	Образ Авраама в живописи и литературе.	Презентации	1
14	Патриарх Исаак.	Лекция	1
15	Патриарх Иаков-Израиль.	Лекция	1
16	Иосиф Прекрасный. Прообраз Христа.	Лекция	1
17	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Период от Авраама до смерти Иосифа».	Беседа. Контрольная работа	1
Период от Моисея до завоевания земли Обетованной			
18	Пророк Моисей. Израильтяне в Египте.	Лекция	1
19	Исход из Египта.	Лекция	1
20	Дарование Синайского законодательства.	Лекция	1
21	Скиния - первый храм.	Лекция	1
22	Иисус Навин и завоевание земли Обетованной.	Лекция	1
23	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Период от Моисея до завоевания земли Обетованной».	Контрольная работа	1
Эпоха судей и царей. Пророки			
24	Эпоха Судей. Самсон и Далида.	Лекция	1
25	Эпоха царей. Саул, Давид, Соломон.	Лекция	1
26	Пророки: Илия, Елисей, Иона.	Лекция	1
27	Пророки Иудейского царства: Исайя, Иеремия, Михей, Иоиль.	Лекция	1
28	Вавилонское пленение. Пророк Даниил.	Лекция	1
29	Пророк Иезекииль и его пророчество о всеобщем воскресении мертвых.	Лекция	1
30	Иудеи под властью греков. Мученики за веру. Маккавеи.	Лекция	1

31	Иудеи под властью римлян. Состояние мира перед приходом Спасителя. Ветхозаветные пророчества о Христе.	Лекция	1
32	Исторические свидетельства о подлинности Библейский истории	Лекция	1
33	Библейские ветхозаветные сюжеты в шедеврах мирового искусства	Презентации, групповая работа	1
34	Итоговый урок	Беседа	1

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

О Священном Писании: авторство, кем, когда и при каких обстоятельствах писалось. Переводы Священного Писания Ветхого и Нового Завета. Библия как самая издаваемая книга. Уникальность Библии. Единство Библии. Богодухновенность Священного Писания.

Творение Богом мира. Человек - венец Творения. Смысл Творения Человека.

Заповеди в Раю и суть грехопадения. Последствия грехопадения. Протоевангелие (обещание Спасителя). Повреждение грехом человеческой природы.

Примеры умножения греха в человеческой истории. (Каин и Авель, Ламех, сыны человеческие, состояние мира перед Потопом. «Раскаяние» Бога о творении. Потоп).

Язва греха у Хама. «Хамство» - понятие, этимология слова. Наказание за непочтительное отношение к родителям. Проявление хамства в современном мире. Нравственные выводы из истории с Хамом и его потомством.

Продолжение разрушительного действия греха. Вавилонское столпотворение - яркий пример того, как грех разделяет людей не только с Богом, но и друг с другом. Разделение языков как следствием гордыни и отступления от Бога.

Нравственное и религиозное состояние человеческого общества во времена Авраама. Что вменилось Аврааму в праведность (параллель с Посланием к Римлянам апостола Павла, 4 гл.). Вера и дела, их взаимосвязь (Послание апостола Иакова, 2 гл.). Взаимоотношения Авраама и Лота. Мелхиседек - таинственный прообраз Христа (Послание апостола Павла к Евреям, 7 гл.). Молитва Авраама за жителей Содома и Гоморры. Гибель городов.

Образ Авраама в живописи и литературе. Иконы Ветхозаветной Троицы (прп. Андрея Рублева, Симона Ушакова и др.).

Благословение отца на брак. Женитьба Исаака. Его преданность одной жене. Исаак – уникальное явление Ветхозаветного смирения, кротости и праведной жизни.

Иаков-Израиль, его горячая вера и желание служить Богу. История с первородством. Исав - пример не хранения благодати и небрежного отношения к духовной жизни. Размен благословения на мирское и малоценное. Утверждение благословения Богом (сон Иакова, видение Лестницы, ночное борение). Воздаяние Иакову за обман отца (14 лет работы за Рахиль, история с переодеванием Лии как укор за «переодевание» Иаковом). Образ Иакова в живописи и литературе.

Иосиф Прекрасный. Прообраз Христа. Действие Промысла Божия в истории с Иосифом и всем народом Израильским. Образы Иосифа в живописи и литературе.

Моисей – Боговидец. История рождения, детства и призвания Моисея. Казни египетские, их нравственный смысл. Ветхозаветная Пасха и Агнец, их прообразовательное значение. Исход. Чудеса в Пустыне. Синай и Декалог. Образы Моисея в шедеврах мировой культуры. Десять Заповедей - основа общечеловеческой морали. Скиния - первый храм: устройство, символика, прообраз. Ветхозаветное богослужение и его прообразы. Отступление от Бога и наказание. Смысл и необходимость «жесткости» в Ветхом Завете. Странствование по пустыне: причины, события, прообразы.

Иисус Навин и завоевание земли Обетованной (падение Иерихона, разделение земли).

Эпоха Судей (общая характеристика). Напоминание основных событий и прообразов. Самсон. Самсон и Далида: символика образов. Покаяние Самсона и возвращение силы. Самуил - последний судья и пророк: история рождения, перевод имени. Книга Руфь. Смирение и кротость как главные добродетели Руфи. Руфь - прабабушка царя Давида. Саул - пастух, царь, победитель, отступник. Саул и Давид: символика образов, мораль их отношений. Богобоязненность Давида и почитание Царя Саула. Смерть Саула и Иоанафана. Давид – псалмопевец и Царь. Грех и раскаяние Давида.

Псалтирь. Царь Соломон: мудрость, строительство Храма и отступление от Бога. Образы Давида и Соломона в шедеврах мирового искусства.

Ровоам и разделение Царств. Пророки древние: суть пророческого служения в Ветхом Завете. Пророки. Пророки Израильского царства: Илия, Елисей, Иона. Падение Израильского царства. Царство Иудейское, его разрушение. Пророки Иудейского Царства: Исайя, Иеремия, Михей, Иоиль (обзорно). Вавилонское пленение. Пророк Даниил. Пророк Иезекииль и его пророчество о всеобщем воскресении мертвых. Возвращение иудеев из плена и построение нового храма в Иерусалиме. Пророки Аггей, Захария и Малахия (обзорно). Иудеи под властью греков. Мученики за веру. Маккавеи. Иудеи под властью римлян. Состояние мира перед приходом Спасителя.

Историко-культурный контекст. Исторические свидетельства о подлинности Библейский истории: научные открытия, памятники, источники, свидетельства древних историков. Иконы ветхозаветных праотцев и пророков. Русский иконостас. Библейские ветхозаветные сюжеты в шедеврах мирового искусства (музыке, живописи, скульптуре, графике и др.).

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Итоговая работа за курс 5 класса

Итоговая работа за курс 5 класса предусматривает защиту проекта. В течение учебного года каждый обучающийся должен самостоятельно подготовить проект.

Примерные темы проектов:

1. Мессианское значение Ветхого Завета.
2. Библейский рассказ о сотворении мира.
3. Сотворение человека. Образ Божий в человеке.
4. Грехопадение и его последствия.
5. Ной и его семья.
6. Явление Бога у дуба Мамрийского.
7. Исав и Иаков. История с первородством.
8. Патриархи Исаак и Иосиф как прообразы Христа.
9. Исход евреев из Египта.
10. Период судей.
11. Построение Иерусалимского храма.
12. Псалтирь. Происхождение и назначение книги.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета. М., 2014.
2. Вениамин (Пушкарь), епископ. Священная Библейская история. Часть 1. Ветхий Завет (любое издание).
3. Добыкин Д.Г. Лекции по введению в Священное Писание Ветхого Завета: учеб. пособие / Д.Г. Добыкин; СПбДА. СПб., 2012.
4. Иов (Гумеров), иером., Павел Гумеров, прот., Александр Гумеров, свящ. Закон Божий. М., 2014.
5. Лопухин А.П. Библейская история Ветхого Завета (любое издание).
6. Серебрякова Ю.В., Никулина Е.Н., Серебряков Н.С. Основы Православия. Учебное пособие. М., 2014.
7. Слободской Серафим, прот. Закон Божий для семьи и школы. М., 2005.

Дополнительная литература:

1. «Детский катехизис - ответы на вопросы детей о Боге, Церкви и вере в современном мире», протоиерей Максим Козлов.
2.Православная энциклопедия "Азбука веры"// [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://azbyka.ru/
3.Библия. Жития святых. / Составитель Тростникова Е.В, М.: «Детская литература». 2003.
4. Интернет-ресурс: «Предание.ру» режим доступа: http://predanie.ru/lib/
5. Учебный молитвослов. Молитвы утренние и на сон грядущий. / Составитель Елена Тростникова. – М.: Издательский Совет Русской Православной Церкви, 2006 г. – 272 с.;
6.Епископ Владивостокский и Приморский Вениамин. Священная Библейская История Ветхого Завета. Электронный ресурс - http://www.lib.eparhia-saratov.ru/books.

Цифровые образовательные ресурсы:

Московская патриархия http://www.patriarchia.ru/

Православие http://www.pravoslavie.ru/

Форум Слово http://forum-slovo.ru/

Православный образовательный проект Азбука веры: http://azbyka.ru/

Седмица.ру http://www.sedmitza.ru/lib/index.html

МДА http://www.mpda.ru/elib/

ПСТГУ http://pstgu.ru/library/

Радонеж http://www.radonezh.ru/pravoslavie/