ОДОБРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Руководитель МО	Зам. директора по УВР	Директор ЧОУ «Пермская православная классическая гимназия»
_____ / Вихарев Т.В.	_____ / Попова О.Н.	_____
«27» августа 2026 г.	«27» августа 2026 г.	Священник П. Ю. Карелин
		«28» августа 2026 г.

Рабочая программа на 2026-2027 учебный год

Название предмета: основы православной веры

Учитель: Карелин Пётр Юрьевич

Класс: 6

Количество часов в неделю: 1

Общее количество часов в соответствии с программой: 34

Основание для планирования: ***государственный образовательный стандарт, программа, учебный план Гимназии, Стандарт православного компонента начального общего, основного общего, среднего общего образования***

Программа (название, авторы, год издания): Основы православной веры. Примерная программа для 5-9 классов. Москва, 2012 г.

Дополнительно: Протоиерей Серафим Слободской. Закон Божий, М., Благовест, 2019 г.

Учебно-методический комплекс, ресурсы: электронная энциклопедия, электронная энциклопедия, https://school.orthpatr.ru/node/170349

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Аннотация.

В связи с концепцией развития Гимназии как религиозного православного учебного заведения в учебный план вводится предмет «Основы православной веры»

Программа по Основам православной веры) для 5 и 6 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287); требованиями к результатам освоения программы основного общего образования (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования.

В программе по данному курсу соблюдается преемственность с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, а также учитываются возрастные и психологические особенности обучающихся на ступени основного общего образования, необходимость формирования межпредметных связей.

Сохранение традиционных российских духовно-нравственных ценностей как значимой части культурного и исторического наследия народов России — один из ключевых национальных приоритетов Российской Федерации, способствующих дальнейшей гуманизации и развитию российского общества, формированию гражданской идентичности у подрастающих поколений.

Согласно Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400, пункт 91), к традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. Именно традиционные российские духовно-нравственные ценности объединяют Россию как многонациональное и многоконфессиональное государство, лежат в основе представлений о гражданской идентичности как ключевом ориентире духовно-нравственного развития обучающихся.

Центральная идея гражданской идентичности — образ будущего нашей страны, который формируется с учётом национальных и стратегических приоритетов российского общества, культурно-исторических традиций всех народов России, духовно-нравственных ценностей, присущих ей на протяжении всей её истории.

Предмет «Основы православной веры» предназначен для преподавания в 1 – 11 классах. Модуль «Священное Писание: История Нового Завета» изучается в 6-ом классе.

Актуальность и значение учебной дисциплины «Священное Писание Нового Завета» объясняются тем, что изучение призвано дать первый опыт осмысленного чтения Писания в русле традиции Православной Церкви. Преподавание данного предмета предполагает преемственность с традицией святоотеческой литературы, достижениями

классической русской библейской науки и использование результатов современной библеистики.

Фактическое содержание курса «Новый Завет» имеет прямое отношение к новозаветному времени – это содержание определяется потребностями жизни и освещает историю евангельскую и историю апостольского века. В зависимости от фактического содержания предметом изучения «Нового Завета» является историко-литературный обзор священного библейского текста Нового Завета, обнимающий собой историю евангельскую. Следует подчеркнуть, что священные книги Нового Завета являются не только источниками истории апостольского века – они обладают, прежде всего, вневременным, Богооткровенным характером. Возникнув в определенных рамках истории апостольского века, священные книги Нового Завета оказывали, и будут оказывать определяющее влияние на жизнь Христианской Церкви во все времена ее исторического бытия.

Священное Писание Нового Завета – это отправная точка всех богословских наук.

Место и роль курса в системе гимназического обучения.

Общая тема всего курса «Священное Писание Нового Завета» — наше спасение по благодати Воскресшего Христа (Пасхальное Благовестие). Задача современной православной школы — приблизить своих воспитанников к литургической жизни Церкви и ее благодатному святоотеческому наследию. Эту же задачу в начальной стадии ставит и настоящий курс.

Одной из основных функций образования является формирования высоконравственной культурной личности, гражданина, патриота Отечества. Воспитание такой личности невозможно без духовного начала. В России же основу для духовной жизни всегда давала Православная Церковь. Именно Православие имело определяющую роль в складывании культурных и духовно – нравственных традиций русского народа, гражданских основ.

Познакомить детей с многообразным, чудесным, нравственно возвышенным миром Православия, со значением Православия в развитии всех сфер жизни нашего общества в личной жизни человека и призван курс «Священное Писание Нового Завета».

Цель курса: изучении и толковании Священного Писания Нового Завета с позиции святоотеческого богословского наследия для созидания в воспитанниках преображённой во Христе личности, свободно посвящающей свою волю на служение Богу, ищущей вечной жизни в Нём.

Задачи курса*:*

Образовательные:

- дать сведения об основных религиозных понятиях и представлениях;
- познакомить учащихся со Священной историей Нового Завета, развитием религии и христианских церквей, раскрыть несовместимость тоталитарных сект с подлинной религией;
- изучить историю Православной Церкви, способствовать формированию интереса к истории Православия, к образцам личного подвига благочестия;
- дать знания о Православной Церкви, православном храме, православном богослужении, раскрыть содержание и смысл православного искусства – архитектуры, иконописи, музыки, литературы;
- познакомить детей с кругом православных праздников, показать их органическую связь с народной жизнью, народным искусством и творчеством.

Воспитательные:

- дать верные представления о системе нравственных ценностей православной традиции, в которую гармонично включены понятия о культурном человеке, высоконравственной жизни, приверженности традициям крепкой и здоровой семьи, любви к Родине, её народу, культуре, святыням, гражданственности, уважительному отношению к ближнему, бережному отношению к природе, уважительному отношению к инославным конфессиям;
- приобщить детей к духовным устоям православной Церкви на основе изучения текстов Священного Писания, фактов церковной истории, примеров из личной жизни конкретных исторических лиц, образцов церковного и православного искусства;
- дать детям твёрдые ориентиры добра, истины, любви в образцах православной жизни на основе веры, надежды, любви.

Сроки реализации программы.

Курс рассчитан на изучение в течение 1 учебного года с одночасовой учебной нагрузкой в неделю (34 часа).

Курс строится на концентрической основе с постепенным расширением объёмов понятий и смещением акцентов в изучении аналогичных тем с внешних описательных сюжетов в сторону их содержательного осмысления.

К 6 классу дети должны познакомиться с основными событиями Библейской истории Ветхого Завета. Знать имена участников этих событий. Уметь видеть учительный смысл в действиях конкретных личностей.

К 6 классу дети должны уметь верно оценивать нравственные поступки людей, исходя из понятий христианской нравственности: любви к ближнему, сострадания, заботы об окружающих.

Методы и формы обучения.

Изучение программы следует строить исходя из возрастных возможностей воспитанников, которые позволяют в той или иной мере раскрыться их интеллектуальному потенциалу, проявить самостоятельность мышления.

При организации процесса обучения в раках данной программы предполагается применением следующих педагогических технологий обучения:

- организации самостоятельной работы,
- проектной деятельности,
- учебно-исследовательской деятельности,
- научно-исследовательской деятельности,
- творческой деятельности,
- проблемно-диалогового обучения,
- организации группового взаимодействия,
- обучения на основе социального взаимодействия,
- самоконтроля,
- самообразовательной деятельности.

Внеурочная деятельность по предмету предусматривается в формах:

- познавательной деятельности (факультативы, кружки познавательной направленности, научное общество учащихся, интеллектуальные клубы (по типу клуба «Что? Где? Когда?»), библиотечные вечера, литературные гостиные, дидактические театры, познавательные экскурсии, олимпиады, викторины и т. п.);
- досугово-развлекательной деятельности (посещение музейных центров, выставочных галерей, концертов);

− посещения храма и участие в богослужении.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Уставом ОУ.

Предполагаемые результаты обучения.

По окончании курса ученик 6 класса должен

знать

- исторический и религиозный контексты, в рамках которых происходили Новозаветные события и писались Книги Нового Завета;

- содержание основных разделов Новозаветной истории, богословских дисциплин, сосредоточенных на изучении источников библейских текстов, канона Библии, вопросов богодухновенности Библии, каноничности, авторства, времени и места происхождения Книг Нового Завета, переводы);

- святоотеческие и современные принципы толкования Книг Священного Писания Нового Завета.

уметь

- ориентироваться в круге проблем, связанных с толкованием некоторых фрагментов Книг Священного Писания Нового Завета;

- давать оценку событиям и приводить аргументы.

владеть

навыками работы с Библией, литературой по теме и источниками в библиотеках.

Требования к уровню подготовки учащихся:

В соответствии с требованиями, предъявляемыми Стандартом православного компонента общего образования к уровню освоения обучающимися религоведческих и гуманитарных дисциплин**,** ученик шестого класса должен после прохождения курса знать и уметь более детально объяснить основные мессианские понятия (события) Нового Завета**.** При освоении конкретного учебного предмета, курса необходимо развивать и укреплять общеучебные (метапредметные личностные, и предметные) умения, навыки и способы деятельности, помогающие воспринимать все сферы жизни в контексте православного мировоззрения, осмысливать изучаемые предметы через призму христианской веры, применять полученные знания в собственной жизни.

Итогом такой работы должны стать следующие результаты:

Метапредметными результатами освоения обучающимися 6 класса по программе «Основы православной веры» станут:

- формирование ответственного отношения к обучению, как к Богоугодному послушанию и труду, которые православный христианин должен делать качественно, согласно принципу, определенному Апостолом Павлом: «"Если кто не хочет трудиться, тот и не ешь» (2-е Фес. 3:10);
- совершенствование умственных способностей, умение сосредотачиваться, удерживать внимание, осмысленно слышать и слушать, рассуждать, отделять главное от второстепенного;
- формирование опыта извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний и универсальных учебных действий;
- укрепление опыта ученичества, развитие способности обращаться к различным источникам информации, анализировать и сверять их с православным учением.

Личностными результатами освоения обучающимися 6 класса по программе «Основы православной веры» являются:

- утверждение в Православной вере; вера в Бога должна раскрыться радостью о Господе, которой хочется поделиться;

• укрепление и расширение личного духовного опыта через более осознанное и активное участие в Таинствах и богослужениях Православной Церкви;
• формирование личностного самосознания в неразрывной связи с Церковью Христовой и обществом;
• формирование потребности и желания духовно развиваться и возгревать дары Святого Духа в своей жизни через добросовестное исполнение послушаний, прежде всего учебных,
• развитие способностей, которыми наделил Господь;
• почтительное отношение к старшим, уважительное и дружелюбное к сверстникам и младшим;
• умение отделять грех от человека и, как следствие, преодолевать соблазн осуждения ближнего;
• осознание, что Православие является государствообразующей религией нашей страны, уважение к другим религиозным культурам нашей страны;
• приобретение твердых морально-нравственных позиций, основанных на Евангелии и Предании Церкви, способствующих развитию навыков противостояния «искушениям мира сего»;
• перенесение знаний в опытное переживание православных традиций и благочестивых обрядов через подготовку к Праздникам, не только молитвенную, но и бытовую (помощь родителям, приготовление куличей, украшение жилищ и икон к Праздникам; беседы с младшими братьями и сестрами, друзьями, родственниками о русских православных традициях празднования того или иного Церковного события, вовлечение их в участие к подготовке к этому событию, что является исполнением Божественного повеления: «идите, научите все народы» (Мф. 28;19).

Предметными результатами освоения обучающимися 6 класса основной школы программы по «Основам православной веры» являются:

• знание, понимание и умение объяснять основные православные догматы в объеме Символа Веры;
• живое и осознанное участие в литургической жизни Церкви;
• наполнение повседневной жизни христианским смыслом и традициями;
• регулярное и осознанное чтение утреннего и вечернего молитвенного правила;
• знание наизусть и понимание 50 и 90 псалмов и некоторых молитв;
• знание наизусть и понимание тропарей двунадесятых праздников;
• умение рассказать о праздниках и богослужениях;
• осознание высокого духовного и культурного значения Библии, богодухновенности Священного Писания;
• более глубокое знание Библейской истории Ветхого Завета, осознание единства и связи двух Заветов;
• знание и свободное ориентирование в хронологии и духовном смысле Евангельской истории;
• знание о всех Таинствах Церкви, понимание важности участия в них;
• благовествование и умение делиться духовным опытом и христианской радостью с ближними;
• общее представление об истории Церкви в первых веках и в эпоху Соборов;
• осознание неразрывной связи истории Русской Церкви с историей Государства Российского, не только исторической связи, но и духовно-патриотической.

Инструментарий для оценивания результатов.

Результаты освоения программы 6 класса предполагается контролировать с помощью **различных форм и методик, исходя из возрастных возможностей воспитанников. В среднем звене** целесообразно использовать следующие формы оценивания: сочинения,– сочинения, доклады, контрольные работы, тесты, устные сообщения, участие в олимпиадах и викторинах.

Содержание курса « Священное Писание Нового Завета»

Учебно-тематический план

№ п./п.	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе на контрольные работы
1.	Раздел I. Введение в Священное Писание Нового Завета	4	1
2.	Раздел II. От Рождества Пресвятой Богородицы до выхода Господа на общественное служение	5	1
3.	Раздел III. Первый год общественного служения Спасителя	2	
4.	Раздел IV. Второй год общественного служения Спасителя	4	1
5.	Раздел V. Третий год общественного служения Спасителя	8	1
6.	Раздел VI. Последние дни земной жизни Спасителя	7	1
7.	Раздел VII. От Воскресения Господа до сошествия Святого Духа на апостолов	4	1
	Итого	34	6

СВЯЩЕННОЕ ПИСАНИЕ: История Нового Завета (34 часа)

6 класс

№	Название разделов и тем	Кол-во часов	Контрольные работы
Раздел I. Введение в Священное Писание Нового Завета (4 часа)			
1	Понятие о Священном Писании Нового Завета. Цель написания, содержание.	**1**	
2	Древний мир накануне Рождества Христова.	**1**	
3	Благовещение Пресвятой Деве Марии о воплощении Сына Божия. Рождество Иоанна Предтечи.	**1**	
4	Родословие Иисуса Христа. Откровение тайны воплощения.	**1**	**1**

Раздел II. От Рождества Пресвятой Богородицы до выхода Господа на общественное служение (5 часов)			
5	Рождество Христово.	**1**	
6	Евангелия и их происхождение: Евангелие от Матфея, Евангелие от Марка, Евангелие от Луки, Евангелие от Иоанна Значение слова «Евангелие». Отроческие годы Христа.	**1**	
7	Иоанн Креститель и его свидетельства о Господе. Земля Обетованная и еврейский народ во время земной жизни Спасителя. Описание Палестины; Палестина – «Святая земля», место Боговоплощения.	**1**	
8	Предтеча и Креститель Господень Иоанн. Его жизнь и проповедь Жизнь Иоанна в пустыне; выступление Иоанна на проповедь;	**1**	
9	Крещение Иисуса Христа и его искушение в пустыне Явление Христа народу; Крещение Господа в Иордане; Победа Господа над искусителем.	**1**	**1**
Раздел III. Первый год общественного служения Спасителя (2 часа)			
10	Проповедь Господа нашего Иисуса Христа в Иудее Праздник еврейской Пасхи.	**1**	
11	Проповедь и чудеса Спасителя в Галилее.	**1**	
Раздел IV. Второй год общественного служения Спасителя (4 часа)			
12	Вторая Пасха. Избрание двенадцати апостолов. Нагорная проповедь. Чудеса, дела и проповедь в Иерусалиме	**1**	
13	Нагорная проповедь - изложение основных религиозно-нравственных принципов учения Христа; учение об убийстве, прелюбодеянии, разводе, клятве и мести; любовь к ближнему; милостыня; молитва; пост; нестяжательство; заповеди блаженства.	**1**	
14	Учение в притчах о Царстве Божием. Притча – особая форма учения Спасителя; притчи о сеятеле, о горчичном зерне, о закваске, о сокрытом на поле сокровище, о купце, о пшенице и плевелах и др.	**1**	
15	Отправление апостолов на проповедь. Смерть Иоанна Крестителя. Чудеса. Учение о Хлебе Жизни.	**1**	**1**
Раздел V. Третий год общественного служения Спасителя (8 часов)			
16	Галилейский период служения Господа. Чудеса. Преображение Господне Пребывание Иисуса Христа в Галилее во время Пасхи.	**1**	
17	В стране язычников. Христос с учениками. Исповедание апостола Петра; откровение Господом своего Мессианского достоинства; учение Христа о самопожертвовании	**1**	
18	Иудейский период: праздник Кущей. Чудеса и учение. Притча о Добром Пастыре.	**1**	

19	Общественное служение Господа в Заиорданье. Праздник Обновления. Чудеса	**1**	
20	Учение Господа о любви Бога к человеку, человека к Богу и людей друг к другу в притчах. Притчи о пропавшей овце, о потерянной драхме, о блудном сыне, о милосердном Самарянине.	**1**	
21	Притчи о мытаре и фарисее, о неправедном судье; беседа Христа с богатым юношей о богатстве; притча о неразумном богаче и нищем Лазаре. Дарование молитвы ученикам.	**1**	
22	Последнее путешествие в Иерусалим на праздник Пасхи. Воскрешение Лазаря в Вифании; вечеря в Вифании в доме Симона прокаженного.	**1**	
23	Обобщающий урок	**1**	**1**
Раздел VI. Последние дни земной жизни Спасителя (7 часов)			
24	Христос в Вифании. Торжественный вход Господа в Иерусалим.	**1**	
25	Великий Понедельник. Проклятие бесплодной смоковницы; разрыв с духовными лидерами еврейского народа, второе изгнание торгующих из храма; дети, прославляющие Господа; Притча о злых виноградарях.	**1**	
26	Великий Вторник. вопрос фарисеев о подати кесарю; вопрос саддукеев о воскресении мертвых; пророчество Христа о разрушении Иерусалима; пророчества о будущем Церкви и о втором пришествии Господа; притча о десяти девах; беседа о Страшном Суде.	**1**	
27	Великая Среда Христос в Вифании; собрание Синедриона и решение о взятии Христа хитростью; Иудино предательство, предсказание Петру.	**1**	
28	Великий Четверг. Тайная Вечеря, установление таинства Евхаристии; осуждение Господа на смерть.	**1**	
29	Великая Пятница. Прокуратор Пилат и первый суд; суд у Ирода; второй суд у Пилата; бичевание; умывание рук; смерть Иуды; крестный путь Иисуса Христа на Голгофу; благочестивый разбойник; распятие и крестная смерть Иисуса Христа;	**1**	
30	Великая Суббота. Погребение Христа. Приставление стражи ко гробу; сошествие во ад.	**1**	**1**
Раздел VII. От Воскресения Господа до сошествия Святого Духа на апостолов (4 часа)			
31	Светлое Христово Воскресение. Явления Воскресшего Господа.	**1**	
32	Вознесение Господне. Сошествие Святого Духа на апостолов.	**1**	
33-34	Обобщающие уроки	**2**	**1**
	ИТОГО	**34**	**6**

Раздел I. Введение в Священное Писание Нового Завета

Тема 1. Понятие о Священном Писании Нового Завета. Цель написания, содержание.
Тема 2. Древний мир накануне Рождества Христова.
Тема 3. Евангелия и их происхождение: Евангелие от Матфея, Евангелие от Марка, Евангелие от Луки, Евангелие от Иоанна Значение слова «Евангелие»
Тема 4. Земля Обетованная и еврейский народ во время земной жизни Спасителя Описание Палестины; Палестина – «Святая земля», место Боговоплощения; положение Иудеи в составе римской державы; экономический и политический гнѐт покорѐнных стран; религиозно-нравственное состояние еврейского народа: стабильность религиозной жизни иудеев со времени освобождения из вавилонского плена;искажѐнное представление о Мессии книжников и фарисеев.

Раздел II. От Рождества Пресвятой Богородицы до выхода Господа на общественное служение
Тема 1. Родословие Иисуса Христа.
Тема 2. Рождество Девы Марии. Еѐ воспитание в храме. Благовещение. Рождество Иоанна Предтечи Бездетность святых и праведных Иоакима и Анны; чудесное обетование и его исполнение; рождение Марии; введение Марии во храм; обручение; таинственное видение и радостное обетование священнику Захарии; благовещение Пресвятой Богородице; посещение Ею праведной Елисаветы; Песнь Пресвятой Богородицы; рождение Иоанна Предтечи; откровение праведному Иосифу о Боговоплощении.
Тема 3. Рождество Христово. Жизнь Господа до выхода на общественное служение Римская перепись; путешествие Девы Марии и Иосифа Обручника в Вифлеем;путники в пещере; Рождение Богомладенца; Вифлеемские пастухи; ангельский хор; поклонение Младенцу; Обрезание; Сретение Господа; праведный Симеон и его молитва; праведная Анна пророчица. Поклонение волхвов. Бегство в Египет Вифлеемская звезда; прибытие в Иерусалим восточных мудрецов; избиение Вифлеемских младенцев; бегство Святого Семейства в Египет; смерть Ирода Великого и возвращение Святого Семейства в Назарет. Жизнь Господа Иисуса Христа до выхода на общественное служение Детство Спасителя в Назарете; посещение Иерусалима на великие праздники; потеря отрока Иисуса; отрок Иисус в храме.
Тема 4. Предтеча и Креститель Господень Иоанн. Его жизнь и проповедь Жизнь Иоанна в пустыне; выступление Иоанна на проповедь; поучение и обличение народа; крещение Иоанново; отношение иудейских властей к проповеди Иоанна.
Тема 5. Крещение Иисуса Христа и его искушение в пустыне Явление Христа народу; Крещение Господа в Иордане; Богоявление; сорокадневный пост в пустыне; искушения и их характер; победа Господа над искусителем. Свидетельство Иоанна Крестителя о Христе. Первые ученики Господа и первое чудо Возвращение Иисуса Христа на Иордан; свидетельство Предтечи о Христе; первые ученики: Андрей и Иоанн, Симон Кифа, Филипп и Нафанаил; брак в Кане Галилейской; претворение воды в вино.

Раздел III. Первый год общественного служения Спасителя

Тема 1. Проповедь Господа нашего Иисуса Христа в Иудее Праздник Пасхи; изгнание торгующих из храма; беседа с Никодимом о духовном рождении и о Царстве Небесном; удаление Иисуса Христа в Галилею; беседа Иисуса Христа с самарянкой.
Тема 2. Проповедь и чудеса Спасителя в Галилее Исцеление сына царедворца; проповедь в Назаретской синагоге; переселение Господа в Капернаум; чудесный улов рыбы;

исцеление бесноватого в Капернаумской синагоге; исцеление тѐщи апостола Петра; призвание Левия Матфея к апостольскому служению и трапеза в его доме.

Раздел IV. Второй год общественного служения Спасителя

Тема1. Вторая Пасха. Избрание двенадцати апостолов. Чудеса Дела и проповедь в Иерусалиме Исцеление расслабленного при Овчей купели; учение Христа о субботе; защита учеников, срывавших колосья в субботу; исцеление сухорукого. Возвращение в Галилею и избрание двенадцати апостолов Апостолы, их происхождение, общественное положение; имена апостолов; воспитание апостолов Иисусом Христом.
Тема 2. Нагорная проповедь - изложение основных религиозно-нравственных принципов учения Христа; учение об убийстве, прелюбодеянии, разводе, клятве и мести; любовь к ближнему; милостыня; молитва; пост; нестяжательство; заповеди блаженства. Промысел Божий; отличия проповеди Спасителя от книжнической мудрости. Подтверждение учения делами Исцеление прокажѐнного; исцеление слуги капернаумского сотника; воскрешение сына Наинской вдовы; ученики Иоанна Крестителя у Господа; прощение грешницы в доме Симона фарисея; исцеление бесноватого и богохульство фарисеев.
Тема 3. Учение в притчах о Царстве Божием. Укрощение бури на озере. Исцеление Гадаринского бесноватого Притча – особая форма учения Спасителя; притчи о сеятеле, о горчичном зерне, о закваске, о сокрытом на поле сокровище, о купце, о пшенице и плевелах; укрощение бури на Геннисаретском озере; исцеление двух бесноватых около города Гадары.
Тема 4. Отправление апостолов на проповедь. Смерть Иоанна Крестителя. Чудеса. Учение о Хлебе Жизни Отправление апостолов на проповедь, наставления и утешение; просьба начальника синагоги об исцелении дочери; исцеление кровоточивой женщины по еѐ вере; воскрешение дочери Иаира. Смерть Иоанна Предтечи Обличение Ирода Иоанном Крестителем; заключение Иоанна в темницу; пир у Ирода; пляска Саломии; смерть величайшего из пророков. Чудесное насыщение народа и последовавшие за тем беседы и чудеса Чудесное насыщение пяти тысяч человек; мессианские ожидания народа; хождение Иисуса по воде.

Раздел V. Третий год общественного служения Спасителя

Тема 1. Галилейский период служения Господа. Чудеса. Преображение Господне Пребывание Иисуса Христа в Галилее во время Пасхи Беседа с фарисеями о предании старцев; обличение Христом фарисейской мелочности и лицемерия.
Тема 2. В стране язычников Отношение Христа к язычникам; исцеление бесноватой дочери хананеянки, еѐ вера; насыщение четырѐх тысяч человек семью хлебами. Христос с учениками Исповедание апостола Петра; откровение Господом своего Мессианского достоинства; учение Христа о самопожертвовании. Преображение Иисуса Христа и исцеление бесноватого отрока. Прославление Господа во время Преображения; небесное свидетельство; причина неудачи учеников в изгнании нечистого духа.
Тема 3. Иудейский период: праздник Кущей. Чудеса и учение Отправление семидесяти учеников на проповедь; неудачная попытка схватить Христа; женщина, взятая в прелюбодеянии перед судом Спасителя; исцеление слепорожденного; притча о Добром Пастыре.
Тема 4. Общественное служение Господа в Заиорданье. Праздник Обновления. Чудеса.
Тема 5. Учение Господа о любви Бога к человеку, человека к Богу и людей друг к другу в притчах. Притчи. Чудеса Праздник обновления храма; покушение иудеев на убийство Христа; удаление Господа в Перею; поучение Христа в притчах; притчи о пропавшей овце, о потерянной драхме, о блудном сыне, о милосердном Самарянине.

Тема 6.Притчи о мытаре и фарисее, о неправедном судье; беседа Христа с богатым юношей о богатстве; притча о неразумном богаче и нищем Лазаре. Дарование молитвы ученикам. Исцеление десяти прокаженных.
Тема 7. Последнее путешествие в Иерусалим на праздник Пасхи Воскрешение Лазаря в Вифании; совет и невольное пророчество Каиафы; предсказание Господа о своей смерти в Иерусалиме; путешествие Иисуса Христа в Иерусалим; исцеление слепцов в Иерихоне; обращение Закхея; вечеря в Вифании в доме Симона прокаженного.
Тема 8. Урок классно-обобщающего контроля.

Раздел VI. Последние дни земной жизни Спасителя

Тема 1. Христос в Вифании. Торжественный вход Господа в Иерусалим Шествие Господа к Иерусалиму и восторженность народа; плач Спасителя; вход в Иерусалим.
Тема 2. Великий Понедельник. Проклятие бесплодной смоковницы; разрыв с духовными лидерами еврейского народа, второе изгнание торгующих из храма; дети, прославляющие Господа; Притча о злых виноградарях.
Тема 3. Великий Вторник. вопрос фарисеев о подати кесарю; вопрос саддукеев о воскресении мертвых; пророчество Христа о разрушении Иерусалима; пророчества о будущем Церкви и о втором пришествии Господа; притча о десяти девах; беседа о Страшном Суде.
Тема 4. Великая Среда Христос в Вифании; собрание Синедриона и решение о взятии Христа хитростью; Иудино предательство, предсказание Петру.
Тема 5. Великий Четверг Тайная Вечеря, омовение ног и прощальная беседа с учениками; установление таинства Евхаристии; Гефсиманская молитва; лобзание Иуды; взятие Христа; отречение и раскаяние Петра; осуждение Господа на смерть.
Тема 6. Великая Пятница. Великая Суббота Прокуратор Пилат и первый суд у него; суд у Ирода; второй суд у Пилата; бичевание; умывание рук; смерть Иуды; крестный путь Иисуса Христа на Голгофу; благочестивый разбойник; распятие и крестная смерть Иисуса Христа;
Тема 7. Погребение Христа. Приставление стражи ко гробу; сошествие во ад.

Раздел VII. От Воскресения Господа до сошествия Святого Духа на апостолов.

Тема 1. Светлое Христово Воскресение. Воины у гроба; мироносицы идут ко гробу. Явления Воскресшего Господа. Явление ангела и радостная весть; явление Господа Марии Магдалине; апостолу Петру; Луке и Клеопе; явление апостолам, кроме Фомы; явление апостолу Фоме и другим апостолам; явление на Тивериадском озере; беседы с Петром; явление апостолу Иакову..
Тема 2. Вознесение Господне. Сошествие Святого Духа на апостолов.
Темы 3-4. Урок классно-обобщающего контроля.

Контрольно-измерительные материалы

Входной тест по теме «Рождество Христово»

1. Кто сказал Иосифу и Марии идти в Вифлеем?

А. мать Марии

Б. они сами решили

В. Кесарь Август

Г. Ирод Великий

Д. ангел

2. Что должно было стать «знамением» рождения Господа и Спасителя для пастухов?

А. ребенок, который не плачет

Б. ребенок, лежащий в кормушке для скота

В. приход мудрецов с Востока

Г. звезда, сияющая в небе над Вифлеемом

Д. тусклый свет в пещере

3. В каком месте родился Иисус?

А. в больнице

Б. в Библии об этом не говорится

В. в яслях

Г. в доме

Д. в пещере

4. Что ответил хозяин гостиницы на просьбу Иосифа предоставить им место для ночлега?

А. Библия об этом не повествует

Б. свободное место есть только в хлеву

В. в гостинице нет свободных мест

5. Сколько мудрецов пришли к младенцу Христу?

А. три

Б. больше трёх

В. точно не известно

6. Когда мудрецы пришли, они нашли Младенца лежащим в…

А. в хлеву

Б. в доме

В. в яслях

Г. в кроватке

7. Какие три подарка подарили мудрецы младенцу Христу?

А. золото

Б. смирну

В. одежду

Г. бронзу

Д. ладан
Е. соль
Ж. серебро
З. игрушки

8. Почему Иосиф повез Иисуса и Марию в Египет?
А. так как ему было видение свыше
Б. чтобы научить Иисуса мудрости египтян
В. Иосиф не возил Иисуса в Египет

9. В каких Евангелиях Нового Завета описана история рождения Иисуса?
А. во всех четырёх Евангелиях
Б. в Ев. от Матфея и Марка
В. в Ев. от Матфея и Луки
Г. в Ев. от Иоанна и Марка

Тест по теме «Притчи Иисуса Христа»

1. В притче о Сеятеле Спаситель приводит четыре примера сердца человека, которое слышит Слово Божие (принимает семя), сравнивая его при этом, с разного вида почвой: при дороге, места каменистые, терние, добрая земля. Что означает посеянное в тернии?

1) человека неразумеющего, который быстро соблазняется лукавым и теряет веру

2) непостоянного, нетвёрдого, соблазняющегося при скорби или гонениях

3) соблазнённого суетой мирской, наслаждениями, богатство

2. Притча о блудном сыне передана нам в Евангелии от:

1) от Матфея

2) от Марка

3) от Луки

4) от Иоанна

3. В Евангелии есть несколько эпизодов и притчи про отцов. Кто из них произнёс слова «Верую, Господи, помоги моему неверию»?

1) Иаир, дочь которого умерла

2) отец, сын которого бесновался

3) отец из притчи о блудном сыне

4. В каком месте Святого Евангелия Господь говорит о том, какое значение будут иметь для участи человека в вечности совершенные им дела милосердия?

1) Притча о доме, построенном на камне.

2) Притча о Страшном суде (овцах и козлах).

3) Притча о благоразумном домоправителе.

4) Притча о брачном пире.

5. Притчи. Соотнесите слова левого и правого столбцов

- О мытаре и виноградарях
- О богаче и девах
- О десяти заимодавце
- О злых фарисее
- О блудном богаче
- О немилосердном управителе
- О безумном Лазаре
- О неверном сыне

6. Кто обратился к Иисусу Христу с вопросом, для чего Он говорит притчами?

1) Понтий Пилат

2) Апостолы

3) Иоанн Креститель

4) Закхей

7. Кого Иисус Христос в притче о добром пастыре и наёмнике именовал «другими овцами, которые не сего двора»?

1) Апостолов

2) Евреев

3) Язычников

4) Детей

8. «Если бы у кого было сто ..., и одна из них заблудилась, то не оставит ли он девяносто девять в горах и не пойдет ли искать заблудившуюся?». О каком животном в Своей притче говорил Иисус Христос?

1) Горлица

2) Телец

3) Овца

4) Ехидна

9. Слова евангельского мытаря стали покаянной христианской молитвой, получившей название «Молитва мытаря». Какие это слова?

1) Помяни меня, Господи, во Царствии Твоем!

2) Спаси, Господи, люди твоя!

3) Господи, помилуй!

4) Боже! будь милостив ко мне грешнику!

10. Кого не желал защищать неправедный судья из притчи Иисуса Христа?

1) Виноградаря

2) Вдовицу

3) Сироту

4) Самарянина

11. Какие притчи воспоминаются на поприще подготовки к Великому посту.

1) Притча о блудном сыне

2) Притча о добром самарянине

3) Притча о мытаре и фарисее

4) Притча о работнике, пришедшем с поля

Тест по теме «Чудеса Христовы»

1. Первое чудо, которое совершил Господь наш Иисус Христос. Об этом чуде пишет евангелист Иоанн Богослов.

1) Исцеление Петровой тёщи и множества людей

2) Исцеление бесноватого в Капернауме

3) Претворение воды в вино на браке в Кане Галилейской

4) Исцеление дочери хананеянки

2. Чудо, которое Православная Церковь вспоминает в субботу на шестой седмице Великого Поста (накануне Вербного Воскресенья).

1) Преображение Господне

2) Вход Господень в Иерусалим

3) Воскрешение Лазаря

4) Чудо со статиром

3. В рассказе о чуде исцеления больного у Овечьих ворот иудеи ждали таинственного врача — Ангела Господня, который сходил по временам и возмущал... (*продолжите*).

1) Иудеев

2) Фарисеев

3) Воду

4) Небо

5. Чудо, которое Иисус Христос совершил при третьем явлении ученикам по Своем Воскресении.

1) Укрощение бури

2) Чудесный лов 153 рыб

3) Хождение по водам

4) Насыщение народа пятью хлебами

8. Чудо превыше всех чудес. Праздников праздник и торжество из торжеств.

1) Рождество Христово

2) Преображение Господне

3) Воскресение Христово

4) Вознесение Господне

9. Чудо, которое описывает только евангелист Лука. Совершено перед призванием Иисусом первых апостолов — Симона (Петра) и Андрея.

1) Огромный улов рыбы

2) Исцеление Петровой тёщи

3) Укрощение бури

4) Исцеление десяти прокажённых

10. Соотнесите правый столбец так, чтобы понятия в нём соответствовали левому.

• Воскрешение дочери	Иаира
• Исцеление расслабленного	в Кане Галилейской
• Исцеление сына	вдовы Наинской
• Брак	кровоточивой женщины
• Воскрешение сына	при Овечьих воротах
• Исцеление	царедворца

11. Чудо с засохшей... (*продолжите*).

1) Яблоней

2) Смоковницей

3) Рукой

4) Землей

12. Ученики Иисуса Христа, ставшие свидетелями Его чудесного Преображения?

1) Пётр, Иаков Зеведеев, Иоанн Зеведеев

2) Пётр, Иаков Алфеев, Иоанн Зеведеев

3) Пётр, Андрей, Матфей

4) Филипп, Варфоломей, Фома

13. Где Петр чудесным образом обнаружил статир и отдал его собирателям налогов за Спасителя и за себя.

1) В земле

2) Во рту рыбы

3) У бедной вдовы

4) Под смоковницей

14. Чудо, о котором возвестили Ангелы пастухам.

1) Преображение Господне

2) Воскресение Христово

3) Вознесение Господне

4) Рождество Христово

15. Укажите чудесное событие (или события), о котором нет упоминания в Евангелии.

1) Воскрешение Лазаря

2) Спас Нерукотворный

3) Успение Пресвятой Богородицы

4) Исцеление бесноватых в стране Гадаринской

16. Является ли чудотворение безусловным признаком святости?

1) Является

2) Не является

3) В Евангелии ничего не сообщается об этом

17. Причина, по которой Иисус Христос не мог совершить многих чудес в отечестве Своем.

1) Назаряне были язычниками

2) Назаряне не соблюдали пост

3) Неверие назарян

18. Причина, по которой апостол Петр стал тонуть, когда шел по воде к Спасителю.

1) Самоуверенность

2) Маловерие

3) Сильный ветер

4) Внутренние противоречия

19. Слова, которые услышала от Иисуса Христа женщина, двенадцать лет страдавшая кровотечением и чудесным образом исцеленная Им.

1) Иди и не греши

2) Вера твоя спасла тебя

3) Девица, тебе говорю, встань

4) Пойди, умойся в купальне Силоам

Итоговый тест с открытыми ответами по теме «Священное Писание Нового Завета»

1. Какое из четырех Евангелий не содержит притч?

2. В 2 Пет. 3:10 написано: "придет же день Господень, как тать ночью". Что означает слово "тать"?

3. Прокаженных было 10, исцелились все, но к Христу пришел один, кто он был?

4. Кому Иисус сказал: отойди от меня, сатана?

5. В послании к Римлянам написано, что Бог одного человека возненавидел. О ком идет речь?

6. Какой раб сбежал от своего хозяина, а позже сам вернулся назад?

7. Как называется остров, на котором была написана книга Откровения?

8. Один из двенадцати апостолов, называемый "близнец"

9. Приверженцы какой религиозной группы не верили в воскресение из мертвых?

10. Кому было адресовано Деяние Апостолов?

11. На кого выпал жребий стать 12-тым Апостолом после того, как Иуда удавился?

12. От чего предостерег апостола Иоанна ангел?

13. Назовите семь церквей, которым адресована книга Откровения.

14. Назовите плоды духа.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Из учебных пособий рекомендуется «Закон Божий» под редакцией прот. Серафима Слободского. Эта книга является общедоступной и популярной, в силу своей известности, а так же структуры и объема информации, которая в ней содержится. Однако стоит иметь в виду, что в ней есть некоторые неточности, а так же язык и образы, которые использованы в этом учебном пособии, могут быть не понятными для современного читателя.

Дополнительная литература:

1.Учебно-методический комплект «Вертоград» - учебные пособия по курсу «Закон Божий» для православных гимназий и воскресных школ по курсу «Основы православной культуры» для общеобразовательных школ. Автор учебно-методического комплекта - Лариса Александровна Захарова, директор Пущинской воскресной школы «Вертоград».

2. «Тетрадь-конспект по Закону Божию», «Тетрадь рабочая по Священной истории Ветхого Завета» издательства Минского Свято-Елисаветинского монастыря.

3. «Великие праздники. Основы православной культуры», Протоиерей Борис Балашов.

4.Мультфильмы по Ветхому Завету телеканала «Радость моя» //[Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.radostmoya.ru

5.Обучающая компьютерная игра «Устройство храма». Выпущен Храмом мученицы Татианы при МГУ.

Для основной и старшей школы:

1. «Детский катехизис - ответы на вопросы детей о Боге, Церкви и вере в современном мире», протоиерей Максим Козлов.

2.Православная энциклопедия "Азбука веры"// [Электронный ресурс]. Режим доступа:http://azbyka.ru/

3.Библия. Жития святых. / Составитель Тростникова Е.В, М.: «Детская литература». 2003.

4.Православно-христианское нравственное богословие, Андреевский И. М., профессор / (Краткое конспективное изложение лекций, прочитанных в Св.-5.Троицкой Духовной Семинарии). // [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.russian-inok.org/books/bogoslovie.html

6.Попов Е.А., протоиерей. Нравственное богословие для мирян: общенародные чтения в порядке десяти заповедей Божиих. (В двух книгах). Ч.1-2. Изд.4.- М.: 2011. 1096 с.

7.Интернет-ресурс: «Предание.ру» режим доступа: http://predanie.ru/lib/. На этом сайте в свободном доступе представлен очень большой выбор литературы, в том числе и богословской. Сайт может быть полезен как преподавателям, так и ученикам.

8.Учебный молитвослов. Молитвы утренние и на сон грядущий. / Составитель Елена Тростникова. – М.: Издательский Совет Русской Православной Церкви, 2006 г. – 272 с.;

9.Полный церковно-славянский словарь. - Репр, воспроизведение изд. 1900 г. М.: Отчий дом, 2003. - 1120 с.;

10.Прот. Олег Давыденков. Катехизис. Введение в догматическое богословие. Курс лекций: Электронный ресурс - http://azbyka.ru.

11.Архиепископ Аверкий (Таушев). Литургика. Ред. Golden-Ship.ru 2012: Электронный ресурс - http://www.golden-ship.ru.

12.Библия. Священное Писание Ветхого и Нового Завета. Издательство: Российское Библейское общество. 2008 г. – 1326 с.

13.Епископ Владивостокский и Приморский Вениамин. Священная Библейская История Ветхого Завета. Электронный ресурс - http://www.lib.eparhia-saratov.ru/books.

14.Архиепископ Аверкий (Таушев). Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета. Электронный ресурс. - http://www.golden-ship.ru.

15.Н. Тальберг. История Русской Церкви. М.: Сретенский монастырь, 2004. Репринт. – 924

16.Петр Знаменский. История Русской Церкви. М.: Крутицкое патриаршее подворье, 1996. Серия "Материалы по истории церкви", книга

10. - 474 с.

Цифровые образовательные ресурсы

Ведущие порталы:

Православное христианство http://www.hristianstvo.ru/orthorus/

Православие.Ру http://www.pravoslavie.ru/

Русское православие http://www.ortho-rus.ru/

Русское Воскресение http://www.voskres.ru/

Московская патриархия http://www.patriarchia.ru/

Православие http://www.pravoslavie.ru/

Россия Православная http://www.orthodoxy.ru/

Русская линия http://www.rusk.ru/

Форумы

форум на сайте «Православной беседы» http://www.pravbeseda.ru/

Форум «Русская беседа» (http://www.rusbeseda.ru/)

Соборяне http://soborjane.ru/forum/126-3-1

Форум Слово http://forum-slovo.ru/

http://www.spasi.ru/refer/chh13n.htm#chat – выход на все форумы

FTP-хранилища

Кафедральный собор Патриарха Московского и всея Руси http://www.xxc.ru/

Православный портал http://www.predanie.ru/mp3/

Раздел Православная хоровая музыка http://www.hristianstvo.ru/culture/music/churchmusic/

– выход на сайты с аудио и видео файлами
http://www.svetlana-kopylova.ru/disco
Сервер http://www.spasi.ru/refer/chh10mz.htm
Уникальная православная страница Н.Ардабьевского
http://www.spasi.ru/refer/index.htm
Сайты информационного характера
сайт Отдела религиозного образования и катехизации РПЦ:http://oroik.prokimen.ru/
Православный образовательный портал: http://www.portal-slovo.ru/
Православный богословский центр: http://www.teolog.ru/
Информационно-просветительский проект Православное чтение: http://www.zavet.ru/
Православный образовательный проект Азбука веры: http://azbyka.ru/
Библиотеки
«Благовещение» www.wco.ru/biblio/
На сайте «Мрежа» www.librarium.orthodoxy.ru/
На сайте Седмица.Ру http://www.sedmitza.ru/lib/index.html
На сайте МДА http://www.mpda.ru/elib/
На сайте ПСТГУ http://pstgu.ru/library/
http://www.spasi.ru/refer/c11b.htm - выход на все библиотеки
http://www.spasi.ru/refer/chh11ldp.htm - выход на сервер Литература для православного читателя
Сайты, посвященные ОПК
Страница сайта Радонеж http://www.radonezh.ru/pravoslavie/
Сайт ОПК: http://vos.1september.ru/
Сайт http://katechio.narod.ru/
Раздел Образование и православие на Новосибирском сайте http://www.orthedu.ru/
Раздел ОПК на сайте Истоки http://www.verav.ru/common/theme.php?num=7
Современная икона:
http://www.icon-art.narod.ru/
http://icon-gallery.spb.ru/
Традиционная икона:
http://www.ikona.ru/
http://nesusvet.narod.ru/ico/ref/
http://www.hristianstvo.ru/
http://www.hristianstvo.ru/culture/iconart/