ОДОБРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Руководитель МО	Зам. директора по УВР	Директор ЧОУ «Пермская православная классическая гимназия»
_____/Братухина Л.В.	_____/ С. Н. Попова/	_____
«27» августа 2026г.	«27» августа 2026 г.	Свящ. Петр Карелин «28» августа 2026г.

Рабочая программа на 2026-2027 учебный год

Название предмета:

Церковнославянский язык

Учитель: Братухина Людмила Викторовна

Класс: 5

Количество часов в неделю: 1

Общее количество часов в соответствии с программой: 34

Основание для планирования:
Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, 2021; Стандарт Православного компонента начального общего, основного общего, среднего общего образования для учебных заведений Российской Федерации, 2015.
Программа Церковнославянский язык, Братухина Л. В., Пермь, 2013.

Пояснительная записка

Настоящая программа по церковнославянскому языку для 5-го класса составлена в соответствии с требованиями:

-Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 24.09.2022 №371-ФЗ);

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,

- Стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего общего образования для учебных заведений Российской Федерации (Утвержден на заседании Священного Синода Русской Православной Церкви «27» июля 2011 года (журнал № 76)(В редакции от 28 апреля 2015 года (утверждена приказом Председателя Синодального отдела религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви № 75 от 19 мая 2015 года)

Программа составлена на основе

-учебного плана Частного общеобразовательного учреждения Пермской Православной классической гимназии во имя пр. Сергия Радонежского на 2024-2025 уч. год.

-программы «Церковнославянский язык», Братухина Л. В., Пермь, 2013.

Программа рассчитана на 34 часа и представляет собой программу базового уровня,в которой учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования, преемственность с примерными программами начального общего образования.

Метапредметные образовательные функции церковнославянского языка определяют универсальный, обобщающий характер воздействия предмета

«Церковнославянский язык» оказывает влияние на формирование личности ребенка в процессе его обучения в школе. Церковнославянский язык является средством приобщения к духовному богатству русской культуры и литературы, основным средством социализации личности, приобщения ее к культурно-историческому опыту человечества. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, церковнославянский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами, влияет на качество их усвоения, а в дальнейшем на качество овладения профессиональными навыками. Умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации, высокая социальная и профессиональная активность являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира. Церковнославянский язык способствует формированию этических норм поведения ребенка и подростка в разных жизненных ситуациях, развития способности давать аргументированную оценку поступкам с позиций моральных норм Православия.

Реализация православного компонента в рамках изучения церковнославянского языка предполагает изучение богослужебных текстов (тропарей, кондаков, евангельских зачал), приуроченных к церковным праздникам, что акцентирует включенность в церковную жизнь; изучение этимологии значимых духовно-нравственных понятий, берущих начало в церковнославянской письменности; изучение текстов Священного Писания, повседневных молитв; освещение роли церковнославянского языка в формировании торжественного регистра современного русского языка.

Цели обучения:

1. формирование представления о церковнославянском языке как величайшей ценности, достоянии общечеловеческой и национальной культуры, культуры всех славянских народов, раскрытие его социокультурного и исторического значения для становления и развития духовного облика русского, всех славянских народов, его величия и

богатства как языка богослужения Русской Православной Церкви;

2. усвоение знаний об особенностях функционирования церковнославянского языка как языка богослужения; об основных традициях церковнославянского языка, динамике его развития; исторической перспективе русского языка, взаимодействии церковнославянского и русского языка;
3. Воспитание сознательного отношения к русскому языку как к духовной ценности, исторически связанной с Православием как религиозным и культурным самоопределением народа;
4. Воспитание гражданственности и патриотизма;
5. совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих овладение церковнославянским языком, осмысленное участие в богослужении;
6. Усвоение знаний об составе церковнославянского алфавита, об особенностях орфографии и правилах чтения церковнославянских текстов, об основах грамматики церковнославянского языка;
7. Обогащение словарного запаса учащихся;
8. Обогащение представлений о разнообразии стилей русского языка через знакомство с новыми жанрами, такими, как проповедь, житие, молитва и др.
9. Формирование умений опознавать, анализировать классифицировать языковые факты церковнославянского языка в сопоставлении с русским языком;
10. Формирование умения осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
11. Развитие умений применения полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Данные цели реализуются в решении следующих **задач**:

1. Развитие всех видов речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо;
2. Формирование универсальных учебных действий: познавательных, регулятивных, коммуникативных;
3. Формирование прочных орфографических умений и навыков, овладение навыками перевода слов и предложений, чтения и понимания церковнославянских текстов; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;
4. Ознакомление учащихся с отдельными фактами истории церковнославянского и русского языков.

Требования к уровню подготовки учащихся

Учащиеся должны знать:

- основные сведения о церковнославянском языке, изученные в 5-м классе (история возникновения и развитие церковнославянской письменности, деятельность св. Кирилла и Мефодия основные, культурные и духовные связи церковнославянского языка, состав церковнославянского алфавита, правила орфографии церковнославянского языка, правила и особенности буквенного обозначения чисел, грамматические категории глагола и имени существительного, особенности употребления глаголов и имен существительных в церковнославянском тексте);
- роль церковнославянского языка в формировании современного русского языка;
- значение понятий: церковнославянский язык, кириллица, глаголица, буквенная цифирь, надстрочные знаки (оксия, вария, камора, звательце, титло), дублетные буквы, инфинитив показатель инфинитива, нетематические глаголы, тип спряжения,, тип склонения, вариант склонения, двойственное число, звательный падеж;

Учащиеся должны уметь:
- писать церковнославянские буквы,
- записывать слова и предложения с учѐтом особенностей орфографии церковнославянскогоязыка;
- понимать запись чисел в буквенном обозначении;
- читать и понимать церковнославянские тексты;
- определять морфологические признаки и категории глаголов и имѐн существительных (всравнении с русским языком);
- определять грамматическую форму имѐн существительных и глаголов;
- переводить на русский язык отдельные формы глаголов и существительных а также целостныепредложения;

Учащиеся должны использовать приобретенные знания и умения для:
- осознания роли русского языка в неразрывной связи с церковнославянским языком в развитии интеллектуальных, творческих и духовных способностей личности;
- формулирования собственных ценностных приоритетов;
- развития речевой и общей культуры в соответствии;
- формирования бережного и сознательного отношения к родному языку и его истории;
- увеличения словарного запаса, расширения круга используемых грамматических средств, развития способностей к самооценке.

Метапредметными результатами освоения программы по церковнославянскому языку являются:
1) владение всеми видами речевой деятельности:
- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различного типа, справочной литературой;
- овладение приѐмами отбора и систематизации материала на определѐнную тему;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
2) применение приобретѐнных знаний, умений и навыков в повседневной жизни (осмысленное участие в Богослужении); применение полученных знаний, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы, древних классических языков и др.);
3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения каких-либо задач, участия в спорах, обсуждениях.

Тематический план

№ урока	ТЕМА	Кол-во часов	Цифровые образовательные ресурсы, электронные образовательные ресурсы
	ВВЕДЕНИЕ		1.Саблина Н. П.Священный язык. Видеоуроки 1-30 – http://www.tvspas.ru/video/index.php?SECTION_ID=646 2. *Флоря Б. Н.* Сказание о начале славянской письменности. Житие св. Константина. Житие св. Мефодия. О письменах черноризца Храбра. О моравском посольстве в Константинополе (начало 60-х годов IX в.). Булла Адриана в «Похвальном слове Кириллу и Мефодию». Из буллы папы Иоанна VIII от июня 880 г. http://krotov.info/history/09/3/flor_00.htm 3. Церковнославянская грамота http://yargymn.ru/uchebnye-materialy/cerkovnoslavjanskii-jazyk/ 4. Древо: Открытая православная энциклопедия. Статья: Церковнославянское древо http://drevo.pravbeseda.ru/index.php?id=2429
1	Происхождение и история церковнославянской азбуки	1	
	АЛФАВИТ		1 Анимационный фильм «Азбука церковнославянская» https://www.youtube.com/watch?v=8egk7qAntf4 2. Иеромонах Алипий (Гаманович) Методическое пособие по церковнославянскому языку https://azbyka.ru/metodicheskoe-posobie-po-cerkovnoslavyanskomu-yazyku 3. С. А. Наумов Буква в духе (видео-лекции) https://azbyka.ru/video/bukva-v-duxe-cerkovnoslavyanskaya-gramota/ 4. Церковнославянская грамота http://yargymn.ru/uchebnye-materialy/cerkovnoslavjanskii-jazyk/
2	Изучение букв А, И, Ю, О, Е, Ы; орфографические правила	1	
3	Изучение букв Б, В, Г, Д, Л, Ж, З, К	1	
4	Изучение букв Н, П, Р, М; надстрочные знаки	1	
5	Изучение букв Ъ, Ь; подготовка к словарному диктанту	1	
6	Словарный диктант; изучение букв С, Т, Ф, Х	1	
7	Изучение букв Ц, Ч, Ш, Щ, І,Э; орфографические правила	1	
8	Изучение букв F,У,Ў, Ѣ, Ѧ; орфографические правила	1	
9	Изучение букв Р, S, W, Т, Х, V; орфографические правила	1	
10	Повторение по теме «Алфавит»	1	
11	Контрольное тестирование с последующим анализом работы	1	

	ЧИСЛОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ БУКВ		1.А.Е. Смирнова Церковнославянский язык в таблицах. https://azbyka.ru/cerkovnoslavyanskij-yazyk-v-tablicax 2. Конвертер церковнославянских, греческих, еврейских и римских чисел https://azbyka.ru/converter
12, 13	Числовое значение букв	2	
14	Повторение по теме «Числовое значение букв»	1	
15	Контрольная работа	1	
16	Работа над ошибками	1	
	МОРФОЛОГИЯ		
	Глагол		1. Уроки церковнославянского языка http://my.mail.ru/video/mail/neptu2002/333 2. Национальный корпус русского языка. Церковнославянский корпус. https://ruscorpora.ru/search?search=CgQyAggSMAE%3D 3. Библия. Книги священного писания Ветхого и Нового Завета на церковнославянском языке – http://www.bogoslovy.ru/list_cs.htm 4. Дьяченко Г. Полный церковно-славянский словарь - http://www.slavdict.narod.ru/
17	Грамматические категории глагола. Инфинитив	1	
18	Настоящее время. Спряжение глаголов в настоящем времени	1	
19	Спряжение нетематических глаголов в настоящем времени	1	
20	Анализ предложений	1	
21	Повторение по теме «Глагол»	1	
22	Контрольная работа	1	
23	Работа над ошибками.	1	
	Имя существительное		1..Саблина Н. П.Священный язык.Видеоуроки 1-30 – http://www.tvspas.ru/video/index.php?SECTION_ID=646 2. Библиотека Троице-Сергиевой Лавры – http://www.stsl.ru/manuscripts/ 3. Манускрипт. Собрание славянских рукописей http://mns.udsu.ru/ 4. Дьяченко Г. Полный церковно-славянский словарь - http://www.slavdict.narod.ru/ 5. Национальный корпус русского языка. Церковнославянский корпус. https://ruscorpora.ru/search?search=CgQyAggSMAE%3D
24	Грамматические категории имени существительного. Признаки склонений	1	
25	Первое склонение: парадигмы окончаний	1	
26	Первое склонение: особенности склонения	1	
27	Второе склонение: парадигмы окончаний	1	
28	Второе склонение: особенности склонения	1	
29	Анализ предложений. Повторение по теме «Имя существительное»	1	
30	Контрольное тестирование с последующим анализом работы	1	
	ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО		1..Саблина Н. П.Священный язык.Видеоуроки 1-30 http://www.tvspas.ru/video/index.php?SECTION_ID=646 2. Библия. Книги священного
31, 32	Повторение по темам «Алфавит», «Числовое значение букв», «Морфология»	2	
33	Итоговая контрольная работа	1	

34	Работа над ошибками	1	писания Ветхого и Нового Завета на церковнославянском языке http://www.bogoslovy.ru/list_cs.htm 3. Дьяченко Г. Полный церковно-славянский словарь - http://www.slavdict.narod.ru/ 4. Толковый молитвослов https://azbyka.ru/molitvoslov/#1

ВВДЕНИЕ (1ч.).
Понятие о церковнославянском языке. Краткая история церковнославянского языка в его соотношении с русским языком. Особая роль и священное значение церковнославянского языка. Деятельность св. Кирилла и Мефодия. Возникновение церковнославянской азбуки, кириллица и глаголица.

Требования к уровню подготовки: иметь представление об исторических событиях обращения разных славянских народов к Христианству; знать содержание и значение деятельности св. Кирилла и Мефодия; знать основные этапы истории церковнославянского языка; иметь представление о существовании двух церковнославянских азбук (кириллицы и глаголицы); иметь представление о роли церковнославянского в становлении современного русского языка.

АЛФАВИТ (10 ч., в том числе 1 ч. Контрольное тестирование)
Состав церковнославянского алфавита: буквы, их названия, происхождение. Сравнение церковнославянского алфавита и современного русского. Правила чтения церковнославянских слов и предложений. Особенности написания церковнославянских слов: надстрочные знаки, орфографические правила. Понятие о дублетных буквах.
Требования к уровню подготовки: знать состав церковнославянского алфавита; знать названия букв церковнославянского алфавита, иметь представление об их происхождении; уметь отличать их схожих букв современного русского алфавита; уметь правильно и аккуратно написать изучаемые буквы церковнославянского алфавита; знать и уметь применять правила написания букв «есть широкий»/ «есть узкий», «он широкий» / «он узкий», «ер», «и», «ять», «я»/ «юс малый», «оник»/ «ук», «зело», «омега», «от»; знать и уметь применять правила написания надстрочных знаков; уметь правильно оформить написание церковнославянского слова; уметь читать слова под титлами; уметь читать, произносить церковнославянские слова и выражения; уметь дифференцировать написание дублетных букв «иже»/ «и», «есть»/ «ять», «фита»/ «ферт», «он»/ «омега» / «от», «зело»/ «земля»; знать и уметь применять правила чтения буквы «ижица»; уметь осуществлять самоконтроль; уметь читать и понимать церковнославянский текст.

ЧИСЛОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ БУКВ (5 ч., в том числе 1ч. Контрольная работа)
Буквенное обозначение чисел в древних языках. Числовые значения букв церковнославянского языка. Особенности буквенного обозначения чисел в церковнославянских текстах: числа от 11 до19, составные числа, система символов. Системы летоисчисления от сотворения мира и от Рождества Христова.
Требования к уровню подготовки: знать числовые значения букв церковнославянского языка; уметь записывать числа при помощи церковнославянских букв; уметь понимать написание чисел «Буквенной цифирью»; иметь представление об отличии буквенного обозначения цифр от современного; иметь представление об использовании «Буквенной цифири»; иметь представление о разнице летоисчисления от сотворения мира и от Рождества Христова; уметь фиксировать собственные затруднения и проблемные зоны в изучении темы; уметь корректировать допущенные ошибки и исправлять недочеты

МОРФОЛОГИЯ

Глагол (7 ч., в том числе 1 ч. Контрольная работа)

Грамматические категории глагола в церковнославянском языке (в сравнении с современным русским). Понятие о двойственном числе. Формы инфинитива: суффиксы – показатели формы, роль в предложении, особенности перевода. Настоящее время глагола: формообразование, спряжение глаголов, особенности перевода глаголов. Особенности окончаний настоящего времени. Особенности спряжения нетематических глаголов в настоящем времени. Употребление настоящего времени глаголов в церковнославянских предложениях и текстах.

Требования к уровню подготовки: знать и уметь определять морфологические признаки глагола (церковнославянского в сравнении с русским); уметь определять глагол в предложении по морфологическим признакам и его значению; знать и уметь анализировать синтаксическую роль глагола; знать определение понятия «инфинитив»; уметь определять формы инфинитива церковнославянских глаголов; знать формообразование и значение настоящего времени глагола в церковнославянском языке; уметь определять спряжения глаголов; уметь спрягать церковнославянские глаголы в настоящем времени; уметь определять грамматическую форму церковнославянского глагола; уметь переводить глагол в соответствующей форме на русский язык; знать определение понятия «нетематический глагол»; знать нетематические глаголы быти/не быти, имати, у́сти, вlдlти, дати; уметь читать и понимать церковнославянский текст; уметь отличать нетематические глаголы от прочих; знать особенности спряжения нетематических глаголов в настоящем времени; уметь переводить нетематические глаголы в соответствующей форме на русский язык; уметь переводить формы церковнославянского глагола на русский язык; уметь переводить целостное предложение на русский язык; знать формообразование настоящего времени и инфинитива церковнославянского глагола; уметь пользоваться «Грамматическим справочником»; уметь определять в предложениях формы инфинитива и настоящего времени;
уметь осуществлять самоконтроль; уметь определять в предложениях формы инфинитива и настоящего времени; уметь фиксировать собственные затруднения и проблемные зоны в изучении темы; уметь корректировать допущенные ошибки и исправлять недочеты.

Имя существительное (7 ч., в том числе 1 ч. Контрольное тестирование)

Грамматические категории имени существительного в церковнославянском языке (в сравнении с современным русским). Понятие о звательном падеже. Признаки типов склонений. Первое и второе склонение в церковнославянском языке: варианты склонения, окончания падежных форм, особенности изменения основ, варианты окончаний отдельных падежных форм, слова-исключения. Употребление падежных форм имени существительного в церковнославянских предложениях и текстах.

Требования к уровню подготовки: знать и уметь определять морфологические признаки имени существительного(церковнославянского в сравнении с русским); знать признаки типов склонения в церковнославянском языке (в сравнении с русским); уметь определять имена существительные в предложении по морфологическим признакам и его значению; знать и уметь анализировать синтаксическую роль имени существительного; уметь определять тип склонения и вариант (первого и второго типа склонений); знать окончания падежных форм существительных первого и второго типов склонения; знать и уметь применять алгоритм определения формы числа и падежа имѐн существительных; уметь переводить имена существительные в соответствующих формах на русский язык; иметь представление о различных вариантах окончаний отдельных падежных форм имѐн существительных; знать правила изменения основ имѐн существительных первого и второго типов склонения; уметь определять начальную форму имѐн существительных с изменяющимися звуками в основе; знать слова-исключения первого и второго типов склонения; уметь читать и понимать церковнославянский текст; уметь осуществлять самоконтроль.

ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО (5 ч., в том числе 1ч. Итоговая контрольная работа)

Комплексное повторение по разделам курса: «Алфавит», «Числовое значение букв», «Морфология». Чтение и анализ текстов: орфографические особенности, грамматический разбор глаголов и имѐн существительных.

Требования к уровню подготовки: знать теоретический материал изученных разделов; уметь записывать слова и предложения с учѣтом особенностей орфографии церковнославянского языка; уметь понимать запись чисел в буквенном обозначении; знать морфологические признаки и категории глаголов и имѐн существительных; уметь находить в предложениях глаголы и существительные; уметь определять грамматическую форму имѐн существительных и глаголов; уметь переводить на русский язык отдельные формы глаголов и существительных а также целостные предложения; уметь осуществлять самоконтроль; уметь фиксировать собственные затруднения и проблемные зоны в изучении темы; уметь корректировать допущенные ошибки и исправлять недочеты

Календарно-тематический план

№ урока	Тема урока	Кол-во	Православный	Требования к уровню подготовки	Виды контр	Методы и формы работы	Литература.	Домашне

		часов	компонент		оля		Оборудование	е задани
	ВВЕДЕНИЕ							
1	Происхождение и история церковнославянской азбуки	1	значение деятельности св. Кирилла и Мефодия в распространении Православия среди славянских народов; священный смысл церковнославянского языка	- иметь представление об исторических событиях обращения разных славянских народов к Христианству; - знать содержание и значение деятельности св. Кирилла и Мефодия; - знать основные этапы истории церковнославянского языка; - иметь представление о существовании двух церковнославянских азбук (кириллицы и глаголицы) - иметь представление о роли церковнославянского в становлении современного русского языка	Фронтальный опрос	Эвристическая беседа, анализ и конспектирование электронной презентации на тему «Происхождение и история церковнославянской азбуки»; проектирование выполнения домашнего задания	Доска, Учебник Интерактивная доска	Учить записи в тетради
	АЛФАВИТ							
2	Изучение букв А, И, Ю, О, Е, Ы; орфографические правила	1		- знать названия изучаемых букв церковнославянского алфавита, уметь отличать их схожих букв современного русского алфавита; - уметь правильно и аккуратно написать изучаемые буквы церковнославянского алфавита; - знать и уметь применять	Самостоятельная работа, письменная проверка, индивидуальный опрос	сравнительный анализ русского и церковнославянского алфавитов; практикум (написание изучаемых букв; чтение церковнославянских слов); коллективная работа по составлению памятки и определению алгоритма применения	Доска, Учебник Интерактивная доска Прописи	Прописать буквы; выучить правила

				правила написания букв «есть широкий»/ «есть узкий», «он широкий» / «он узкий»		правил, тренинговые упражнения; проектирование выполнения домашнего задания		
3	Изучение букв Б, В, Г, Д, Л, Ж, З, К	1	Обсуждение значений церковнославянских слов в контексте Евангельских и богослужебных текстов	- знать названия изучаемых букв церковнославянского алфавита, уметь отличать их схожих букв современного русского алфавита; - уметь правильно и аккуратно написать изучаемые буквы церковнославянского алфавита; - уметь читать, произносить церковнославянские слова и выражения	Фронтальный опрос, письменная проверка	сравнительный анализ русского и церковнославянского алфавитов; практикум (написание изучаемых букв; чтение церковнославянских слов); тренинговые упражнения (написание и узнавание букв и слов)	Доска, Учебник Интерактивная доска Прописи	Прописать буквы
4	Изучение букв Н, П, Р, М; надстрочные знаки	1	Священные значения церковнославянских слов сокращенных под титлами	- знать названия изучаемых букв церковнославянского алфавита, уметь отличать их схожих букв современного русского алфавита; - уметь правильно и аккуратно написать изучаемые буквы церковнославянского алфавита; - знать и уметь применять правила написания надстрочных знаков; - уметь правильно оформить написание церковнославянского слова; - уметь читать слова под титлами	Фронтальный опрос, письменная проверка, ответ у доски	сравнительный анализ русского и церковнославянского алфавитов; практикум (написание изучаемых букв, надстрочных знаков; чтение церковнославянских слов); тренинговые упражнения (написание слов); анализ надписаний на иконах; проектирование выполнения домашнего задания	Доска, Учебник Интерактивная доска Прописи	Прописать буквы; выучить правила
5	Изучение букв	1	Обсужден	- знать названия	Фронт	практикум	Доска,	выуч

	Ъ, ь; подготовка к словарному диктанту		ие значений церковнославянских слов в контексте Евангельских и богослужебных текстов	изучаемых букв церковнославянского алфавита, уметь отличать их схожих букв современного русского алфавита; - знать и уметь применять правило написания буквы «ер», а также ранее изученных орфографических правил; - уметь правильно оформить написание церковнославянского слова;	альный опрос, письменная проверка, ответ у доски	(написание изучаемых букв, надстрочных знаков; чтение церковнославянских слов); коллективная работа по составлению памятки и определению алгоритма применения правила, комментированное письмо; проектирование выполнения домашнего задания	Учебник Интерактивная доска Прописи	ить правила
6	Словарный диктант; изучение букв С, Т, Ф, Х	1		- знать ранее изученные буквы церковнославянского алфавита; - знать и уметь применять ранее изученные правила написания букв и надстрочных знаков; - знать названия изучаемых букв церковнославянского алфавита, уметь отличать их схожих букв современного русского алфавита; - уметь правильно и аккуратно написать изучаемые буквы церковнославянского алфавита; - уметь правильно оформить написание церковнославянского слова;	Словарный диктант, письменная проверка,	Написание слов под диктовку, практикум (написание изучаемых букв, чтение церковнославянских слов); анализ надписаний на иконах; проектирование выполнения домашнего задания	Доска, Учебник Интерактивная доска Прописи	Прописать буквы названия букв повторить
7	Изучение букв Ц, Ч, Ш, Щ, І,Э;	1	Обсуждение значений церковнос	- знать названия изучаемых букв церковнославянского алфавита,	Фронтальный опрос,	сравнительный анализ русского и церковнославянского алфавитов;	Доска, Учебник Интерактивная доска	Прописать букв

	орфографические правила		лавянских слов в контексте Евангельских и богослужебных текстов	уметь отличать их схожих букв современного русского алфавита; - уметь правильно и аккуратно написать изучаемые буквы церковнославянского алфавита; - знать и уметь применять правила написания букв «и», «ять»; - уметь дифференцировать написание дублетных букв «иже»/ «и», «есть»/ «ять»	письменная проверка, ответ у доски	практикум (написание изучаемых букв, надстрочных знаков; чтение церковнославянских слов); коллективная работа по составлению памятки и определению алгоритма применения правил; тренинговые задания, проектирование выполнения домашнего задания	Прописи	ы, выучить правила
8	Изучение букв F,У,Ў, Ѣ, Љ; орфографические правила	1	Обсуждение значений церковнославянских слов в контексте Евангельских и богослужебных текстов	- знать названия изучаемых букв церковнославянского алфавита, уметь отличать их схожих букв современного русского алфавита; - уметь правильно и аккуратно написать изучаемые буквы церковнославянского алфавита; - знать и уметь применять правила написания букв «оник»/ «ук», «я»/ «юс малый»; - иметь представление о дифференциации дублетных букв «фита»/ «ферт»	Фронтальный опрос, письменная проверка, ответ у доски	сравнительный анализ русского и церковнославянского алфавитов; практикум (написание изучаемых букв, надстрочных знаков; чтение церковнославянских слов); коллективная работа по составлению памятки и определению алгоритма применения правил; тренинговые задания, проектирование выполнения домашнего задания	Доска, Учебник Интерактивная доска Прописи	Прописать буквы, выучить правила
9	Изучение букв Р, S, W, Т, Х, V; орфографические правила	1	Обсуждение значений церковнославянских слов в контексте Евангельск	- знать названия изучаемых букв церковнославянского алфавита, иметь представление об их происхождении;	Фронтальный опрос, письменная проверка,	Эвристическая беседа; практикум (написание изучаемых букв, надстрочных знаков; чтение церковнославянских текстов);	Доска, Учебник Интерактивная доска Прописи	Прописать буквы, выучить прав

			их и богослужебных текстов	- уметь правильно и аккуратно написать изучаемые буквы церковнославянского алфавита; - знать и уметь применять правила написания букв «зело», «омега», «от»; - знать и уметь применять правила чтения буквы «ижица»; - уметь дифференцировать дублетные буквы «зело»/ «земля»	ответу доски	коллективная работа по составлению памятки и определению алгоритма применения правил; тренинговые задания, проектирование выполнения домашнего задания		ила
10	Повторение по теме «Алфавит»	1	Комментированное чтение богослужебного текста	- знать состав церковнославянского алфавита; - знать названия букв церковнославянского алфавита; - уметь писать церковнославянскиебуквы; - знать и уметь применять правила написания букв и надстрочных знаков; - уметь осуществлять самоконтроль; - уметь читать и понимать церковнославянский текст	Ответу доски, письменная проверка	Моделирование контрольного занятия: коллективная работа (выполнение тестовых заданий); практикум (чтение церковнославянского текста), словарная работа; проектирование выполнения домашнего задания	Доска, Учебник Интерактивная доска Прописи	Повторить правила, чтение текстов
11	Контрольное тестирование с последующим анализом работы	1		- знать состав церковнославянского алфавита; - знать названия букв церковнославянского алфавита; - уметь писать церковнославянскиебуквы; - знать и уметь применять	Письменная проверка выполнения тестовых заданий; фронтальны	Письменное выполнение тестовых заданий; коллективная работа: анализ выполнения тестов, корректирование ошибок	Доска, Интерактивная доска Бланки с тестовыми заданиями	Не задано

				правила написания букв и надстрочных знаков	й опрос при анализе выполнения тестов			
	ЧИСЛОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ БУКВ							
12, 13	Числовое значение букв	2	Объяснение различи летоисчисления о сотворения мира и от Рождества Христова	- знать числовые значения букв церковнославянского языка; - уметь записывать числа при помощи церковнославянских букв; – уметь понимать написание чисел «Буквенной цифирью»; - иметь представление об отличии буквенного обозначения цифр от современного; - иметь представление об использовании «Буквенной цифири»; - иметь представление о разнице летоисчисления от сотворения мира и от Рождества Христова	Фронтальный опрос, письменная проверка	Эвристическая беседа, анализ иллюстративного материала (страницы церковнославянских рукописей); коллективная работа (составление таблицы-памятки «Числовое значение букв»), игра «Лото»; тренинговые задания (составление сложных чисел); проектирование выполнения домашнего задания	Доска, Учебник Интерактивная доска	Урок 3, стр. 35; урок 3, упражнение № 1
14	Повторение по теме «Числовое значение букв»	1	Комментированное чтение богослужебного текста	- знать числовые значения букв церковнославянского языка; - уметь записывать и понимать написание чисел «Буквенной цифирью»;	Ответ у доски, фронтальный опрос, письменная проверка	Моделирование контрольного занятия: коллективная работа (выполнение заданий, аналогичных контрольным); практикум (чтение церковнославянского текста) проектирование выполнения домашнего задания	Доска, Учебник Интерактивная доска Карточки с заданиями	Упражнение №2

15	Контрольная работа	1		- знать числовые значения букв церковнославянского языка; - уметь записывать и понимать написание чисел «Буквенной цифирью»;	Письменная проверка выполнения контрольных заданий	Письменное выполнение контрольных заданий	Доска, Учебник Интерактивная доска Карточки с заданиями	Не задано
16	Работа над ошибками	1		- уметь фиксировать собственные затруднения и проблемные зоны в изучении темы; - уметь корректировать допущенные ошибки и исправлять недочеты	Индивидуальный фронтальный опрос, письменная проверка	Комментирование оценок, коллективная работа по алгоритму проведения работы над ошибками при консультативной помощи учителя с последующей самопроверкой	Учебник Доска Интерактивная доска	Чтение текста
	МОРФОЛОГИЯ							
	Глагол							
17	Грамматические категории глагола. Инфинитив	1	Комментированное чтение богослужебного текста	- знать и уметь определять морфологические признаки глагола (церковнославянского в сравнении с русским); - уметь определять глагол в предложении по морфологическим признакам и его значению; - знать и уметь анализировать синтаксическую роль глагола; - знать определение понятия «инфинитив»; - уметь определять формы инфинитива церковнославянс	Фронтальный опрос, письменная проверка	Эвристическая беседа, сравнительный анализ грамматических категорий русского и церковнославянского глагола; коллективная работа (составление опорного конспекта, оформление «Грамматического справочника»); практикум (чтение церковнославянского текста, выявление глаголов)	Учебник Доска Интерактивная доска Грамматический справочник	Перевод глаголов, определение спряжения

				ких глаголов; - уметь читать и понимать церковнославянский текст				
18	Настоящее время. Спряжение глаголов в настоящем времени	1	Обсуждение значений церковнославянских слов в контексте Евангельских и богослужебных текстов	- знать формообразование и значение настоящего времени глагола в церковнославянском языке; - уметь определять спряжения глаголов; - уметь спрягать церковнославянские глаголы в настоящем времени; - уметь определять грамматическую форму церковнославянского глагола; - уметь переводить глагол в соответствующей форме на русский язык	Фронтальный опрос, письменная проверка	Самостоятельная работа (составление конспекта «Настоящее время») при консультативной помощи учителя; практикум (спряжение глагола в настоящем времени, перевод глагола в соответствующей форме); словарная работа; заполнение таблицы «Окончания глаголов в настоящем времени»; проектирование выполнения домашнего задания	Учебник Доска Интерактивная доска Грамматический справочник	Урок 4 упражнение №4 (Мф. 9.28; Мк. 10. 35-36)
19	Спряжение нетематических глаголов в настоящем времени	1	Обсуждение значений церковнославянских слов в контексте Евангельских и богослужебных текстов	- знать определение понятия «нетематический глагол»; - знать нетематические глаголы быти/не быти, имати, у́сти, вlдlти, дати; - уметь отличать нетематические глаголы от прочих; - знать особенности спряжения нетематических глаголов в настоящем времени; - уметь переводить	Самостоятельная работа, фронтальный опрос, письменная проверка	Эвристическая беседа, коллективная работа (заполнение таблицы «Спряжение нетематических глаголов», оформление «Грамматического справочника»); практикум (перевод форм нетематических глаголов на русский язык); проектирование выполнения домашнего задания	Учебник Доска Интерактивная доска Грамматический справочник	Урок 7 упражнение № 2 (Деян. 13. 35; Деян. 3.6)

				нетематические глаголы в соответствующей форме на русский язык				
20	Анализ предложений	1	Обсуждение значений церковнославянских слов в контексте Евангельских и богослужебных текстов	- знать формообразование настоящего времени и инфинитива церковнославянского глагола; - уметь определять в предложениях формы инфинитива и настоящего времени; - уметь переводить формы церковнославянского глагола на русский язык; - уметь переводить целостное предложение на русский язык	Индивидуальный опрос, письменная проверка	Практикум по переводу церковнославянских предложений, коллективная работа (грамматический анализ глагольных форм); словарная работа; проектирование выполнения домашнего задания	Учебник Доска Интерактивная доска Грамматический справочник	Урок 7 упражнение № 2 (Лк. 5. 24; Мк. 14.7)
21	Повторение по теме «Глагол»	1	Обсуждение значений церковнославянских слов в контексте Евангельских и богослужебных текстов	- знать формообразование настоящего времени и инфинитива церковнославянского глагола; - уметь пользоваться «Грамматическим справочником»; - уметь определять в предложениях формы инфинитива и настоящего времени; - уметь переводить формы церковнославянского глагола на русский язык; - уметь переводить целостное предложение на	Индивидуальный опрос, письменная проверка	Моделирование контрольного занятия: коллективная работа (выполнение заданий, аналогичных контрольным); словарная работа; проектирование выполнения домашнего задания	Учебник Доска Интерактивная доска Грамматический справочник Карточки с заданиями	Задание на карточке

				русский язык; - уметь осуществлять самоконтроль				
22	Контрольная работа	1		- знать формообразование настоящего времени и инфинитива церковнославянского глагола; - уметь пользоваться «Грамматическим справочником»; - уметь определять в предложениях формы инфинитива и настоящего времени; - уметь переводить формы церковнославянского глагола на русский язык; - уметь переводить целостное предложение на русский язык	Письменная проверка выполнения контрольных заданий	Письменное выполнение контрольных заданий	Грамматический справочник Карточки с заданиями	Не задано
23	Работа над ошибками.	1		- уметь фиксировать собственные затруднения и проблемные зоны в изучении темы; - уметь корректировать допущенные ошибки и исправлять недочеты	Индивидуальный фронтальный опрос, письменная проверка	Комментирование оценок, коллективная работа по алгоритму проведения работы над ошибками при консультативной помощи учителя с последующей самопроверкой	Учебник Доска Интерактивная доска	Чтение и текста анализ глаголов
	Имя существительное							
24	Грамматические категории имени существительного. Признаки склонений	1	Комментированное чтение богослужебного текста	- знать и уметь определять морфологические признаки имени существительного(церковнославянского в сравнении с русским);	Фронтальный опрос, письменная проверка	Эвристическая беседа, сравнительный анализ грамматических категорий имени существительного в современном русском и церковнославянском языках;	Учебник Доска Интерактивная доска Грамматический справочник	Задание на карточке

				- знать признаки типов склонения в церковнославянском языке (в сравнении с русским); - уметь определять тип склонения имени существительного; - уметь определять имена существительные в предложении по морфологическим признакам и его значению; - знать и уметь анализировать синтаксическую роль имени существительного; - уметь читать и понимать церковнославянский текст		коллективная работа (составление опорного конспекта, оформление «Грамматического справочника»); практикум (комментированное чтение церковнославянского текста, грамматический анализ имѐн существительных); проектирование выполнения домашнего задания		
25	Первое склонение: парадигмы окончаний	1	Обсуждение значений церковнославянских слов в контексте Евангельских и богослужебных текстов	- знать и уметь применять на практике признаки первого типа склонения, а также вариантов (твердый, мягкий, смешанный) первого типа склонения; - знать окончания падежных форм существительных первого склонения; - знать и уметь применять алгоритм определения формы числа и падежа имѐн существительных; - уметь	фронтальный опрос, письменная проверка	Коллективная работа (по материалам учебника), заполнение таблицы «Окончания имѐн существительных первого склонения», оформление «Грамматического справочника»; практикум (склонение имѐн существительных разных вариантов склонения); словарная работа; тренинговые задания (определение падежной формы	Учебник Доска Интерактивная доска Грамматический справочник	Урок 8, упражнение №3

				переводить имена существительные в соответствующих формах на русский язык;		и перевод имѐн существительных) проектирование выполнения домашнего задания		
26	Первое склонение: особенности склонения	1	Обсуждение значений церковнославянских слов в контексте Евангельских и богослужебных текстов	- иметь представление о различных вариантах окончаний отдельных падежных форм имѐн существительных; - знать правила изменения основ имѐн существительных первого типа склонения; - уметь определять начальную форму имѐн существительных с изменяющимися звуками в основе; - знать слова-исключения первого типа склонения; - уметь переводить имена существительные в соответствующих формах на русский язык;	Самостоятельная работа, индивидуальный опрос, письменная проверка	Работа с материалом для наблюдения (сравнительный анализ различных окончаний падежных форм), составление памятки по изменению основ в отдельных падежных формах, составление алгоритма определения начальной формы изменяющихся существительных; тренинговые задания; оформление «Грамматического справочника»; проектирование выполнения домашнего задания	Учебник Доска Интерактивная доска Грамматический справочник	Урок 8, упражнение № 2 (III, 1,2,3)
27	Второе склонение: парадигмы окончаний	1	Обсуждение значений церковнославянских слов в контексте Евангельских и богослужебных текстов	- знать и уметь применять на практике признаки второго типа склонения, а также его вариантов (твердый, мягкий, смешанный); - знать окончания падежных форм существительных второго склонения; - знать и уметь применять алгоритм	Индивидуальный опрос, письменная проверка	Коллективная работа (по материалам учебника), заполнение таблицы «Окончания имѐн существительных второго склонения», оформление «Грамматического справочника»; практикум (склонение имѐн существительных разных вариантов	Учебник Доска Интерактивная доска Грамматический справочник	Урок 9, упражнение №5 (10, 12, 14)

				определения формы числа и падежа имѐн существительных; - уметь переводить имена существительные в соответствующих формах на русский язык;		склонения); словарная работа; тренинговые задания (определение падежной формы и перевод имѐн существительных) проектирование выполнения домашнего задания		
28	Второе склонение: особенности склонения	1	Обсуждение значений церковнославянских слов в контексте Евангельских и богослужебных текстов	- знать правила изменения основ имѐн существительных второго типа склонения; - уметь определять начальную форму имѐн существительных с изменяющимися звуками в основе; - знать слово-исключение второго типа склонения (пасха); - уметь переводить имена существительные в соответствующих формах на русский язык;	Самостоятельная работа, индивидуальный опрос, письменная проверка	Работа с материалом для наблюдения (сравнительный анализ изменений основ первого и второго типа склонения), самостоятельная работа (составление памятки по изменению основ в отдельных падежных формах второго типа склонения); тренинговые задания; оформление «Грамматического справочника»; проектирование выполнения домашнего задания	Учебник Доска Интерактивная доска Грамматический справочник	Урок 9, упражнение № 6 (2, 6)
29	Анализ предложений. Повторение по теме «Имя существительное»	1	Обсуждение значений церковнославянских слов в контексте Евангельских и богослужебных текстов	- знать признаки склонений имѐн существительных в церковнославянском языке (в сравнении с русским); - уметь определять тип склонения и вариант (первого и второго типа склонений); - знать и уметь применять алгоритм определения	Фронтальный опрос, письменная проверка	Моделирование контрольного занятия: коллективная работа (выполнение тестовых заданий); словарная работа; проектирование выполнения домашнего задания	Учебник Доска Интерактивная доска Грамматический справочник	Задание на карточке

				формы числа и падежа имѐн существительных; - уметь переводить имена существительные в соответствующих формах на русский язык; - уметь осуществлять самоконтроль				
30	Контрольное тестирование с последующим анализом работы	1		- знать признаки склонений имѐн существительных в церковнославянском языке (в сравнении с русским); - уметь определять тип склонения и вариант (первого и второго типа склонений); - знать и уметь применять алгоритм определения формы числа и падежа имѐн существительных; - уметь переводить имена существительные в соответствующих формах на русский язык;	Письменная проверка выполнения тестовых заданий; фронтальный опрос при анализе выполнения тестов	Письменное выполнение тестовых заданий; коллективная работа: анализ выполнения тестов, корректирование ошибок	Доска, Интерактивная доска Бланки с тестовыми заданиями	Не задано
	ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО							
31, 32	Повторение по темам «Алфавит», «Числовое значение букв», «Морфология»	2	Комментированное чтение богослужебного текста	- знать материал изученных тем; - уметь записывать слова и предложения с учѐтом особенностей орфографии церковнославянского языка; - уметь понимать запись чисел в буквенном обозначении;	Самостоятельная работа, фронтальный опрос, письменная проверка	Комментированное чтение богослужебного текста, комплексное повторение (анализ особенностей орфографии, грамматический анализ форм глаголов и имѐн существительных); моделирование	Доска, Интерактивная доска Учебник Грамматический справочник	Задание на карточке

				- знать морфологические признаки и категории глаголов и имѐн существительных; - уметь находить в предложениях глаголы и существительные; - уметь определять грамматическую форму имѐн существительных и глаголов; - уметь переводить на русский язык отдельные формы глаголов и существительных а также целостные предложения		контрольного занятия: коллективная работа (выполнение заданий, аналогичных контрольным); проектирование выполнения домашнего задания		
33	Итоговая контрольная работа	1		- знать материал изученных тем; - уметь записывать слова и предложения с учѐтом особенностей орфографии церковославянского языка; - уметь понимать запись чисел в буквенном обозначении; - знать морфологические признаки и категории глаголов и имѐн существительных; - уметь находить в предложениях глаголы и существительные; - уметь определять грамматическую форму имѐн существительных и глаголов; - уметь переводить на	Письменная проверка выполнения контрольных заданий	Письменное выполнение контрольных заданий	Грамматический справочник Карточки с заданиями	Не задано

				русский язык отдельные формы глаголов и существительных а также целостные предложения; - уметь осуществлять самоконтроль				
34	Работа над ошибками	1		- уметь фиксировать собственные затруднения и проблемные зоны в изучении темы; - уметь корректировать допущенные ошибки и исправлять недочеты	Индивидуальный фронтальный опрос, письменная проверка	Комментирование оценок, коллективная работа по алгоритму проведения работы над ошибками при консультативной помощи учителя с последующей самопроверкой; подведение итогов	Учебник Доска Интерактивная доска	Не задано

Ресурсное обеспечение рабочей программы

Литература

Основная

1. Миронова Т. Л. Церковнославянский язык. М.: Издательство Московской Патриархии, 2024.
2. *Макарова Е. В.* Прописи по церковнославянскому языку. М.: Православная педагогика, 2018.

Дополнительная

1. Архипова И. Г. Церковнославянский язык для детей. Учебное пособие. Долгопрудный. Новолетие. 2019.
2. Архипова И. Г. Молитвослов учебный на церковнославянском языке. Долгопрудный. Новолетие. 2018.
3. Белявский Е.В. Этимология древнего церковнославянского и русского языка, сближенная с этимологией языков греческого и латинского. М. 2022.
4. Кравцова М. Ю. Церковнославянский язык. Учебное пособие. М.: Этносфера. 2020.
5. Кравцова М. Ю. Церковнославянская азбука. М.: Этносфера. 2023.
6. Матвеева О. А., Протасова А. В., Е. Е. Серегина. Церковнославянский язык. Практикум.М. ПСТГУ, 2021.
7. Миронова Т Л. Церковнославянский язык. М.: ИС РПЦ, 2020.
8. Миронова Т. Л. Тайна древнего храма. Церковнославянский язык для детей и взрослых. М. 2020.
9. И. А. Горячева, И. А. Корнилаева, С. М. Шестакова, В. Д. Сысков Азбука церковнославянская. Методическое пособие. Екатеринбург: Издательство «Артефакт», 2019.
10. Полный учебник церковнославянского языка с примерами из грамматики 1648 года. М. 2020.
11. Седакова О. Словарь трудных слов из богослужения. Церковнославяно-русские паронимы. (издание третье, дополненное и исправленное). М.: Практика. 2021.

Медиаресурсы

1. Сайт Министерства образования науки РФ // http:// mon.gov.ru
2. Сайт «Федеральный государственный образовательный стандарт» // http:// standart.edu.ru
3. Сайт «Каталог единой коллекции цифровых образовательных ресурсов» // http:// school-collection. edu.ru
4. Сайт «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // http://window.edu.ru/resource
5. «Учительский портал» // ttp://www.uchportal.ru/dir/3-1-0-3134
6. Библия. Книги священного писания Ветхого и Нового Завета на церковнославянском языке – http://www.bogoslovy.ru/list_cs.htm
7. Библиотека Троице-Сергиевой Лавры – http://www.stsl.ru/manuscripts/
8. Манускрипт. Собрание славянских рукописей – http://mns.udsu.ru/
9. *Саблина Н. П.* Священный язык. Видеоуроки 1-30 – http://www.tvspas.ru/video/index.php?SECTION_ID=646
10. *Флоря Б. Н.* Сказание о начале славянской письменности. Житие св. Константина. Житие св. Мефодия. О письменах черноризца Храбра. О моравском посольстве в Константинополе (начало 60-х годов IX в.). Булла Адриана в «Похвальном слове Кириллу и Мефодию». Из буллы папы Иоанна VIII от июня 880 г. – http://krotov.info/history/09/3/flor_00.htm

Программное обеспечение

1. ПРОГРАММА ПО ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКОМУ ЯЗЫКУ УМК И. А. Горячевой, И. А. Корнилаевой, С. М. Шестаковой «Азбука церковнославянская» (рекомендовано Синодальным отделом Религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви № 018-026-60), Москва 2018.
2. Шелехова Н.И., Шапкина И.Н., Кузнецова Т. Н. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «ОСНОВЫ ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКОГО ЯЗЫКА», Самара 2021.

Оборудование

Автоматизированное рабочее место преподавателя:
- персональный компьютер,
- видеопроектор,
- экран,
- интерактивная доска.