ОДОБРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Руководитель МО _____/_____ «27» августа 2026 г.	Зам. директора по УВР _____/ С. Н. Попова/ «27» августа 2026 г.	Директор ЧОУ «Пермская православная классическая гимназия» _____ Священник П.Ю. Карелин «28» августа 2026 г.

Рабочая программа **на 2026-2027 учебный год**

Название предмета: Технология
Учитель: Шабурова Светлана Германовна
Класс: 5-7
Количество часов в неделю: 2
Общее количество часов в соответствии с программой: 68
Основание для планирования: ***государственный образовательный стандарт, программа, учебный план Гимназии, Стандарт православного компонента начального общего, основного общего, среднего общего образования***
Программа (название, авторы, год издания):_ Программа по учебному предмету Технология 5-8 классы / А.Т. Тищенко. В.Д.Симоненко.- М.: Вентана - Граф, 2013.
Учебно-методический комплекс, ресурсы: Соответствует обязательному минимуму

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»

Учебный предмет «Технология» в современной школе интегрирует знания по разным предметам учебного плана и становится одним из базовых для формирования у обучающихся функциональной грамотности, технико-технологического, проектного, креативного и критического мышления на основе практико-ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода в реализации содержания. Предмет обеспечивает обучающимся вхождение в мир технологий, в том числе: материальных, информационных, коммуникационных, когнитивных и социальных. В рамках освоения предмета происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности. Различные виды технологий, в том числе обозначенные в Национальной технологической инициативе, являются основой инновационного развития внутреннего рынка, устойчивого положения России на внешнем рынке.

Учебный предмет «Технология» раскрывает содержание, адекватно отражающее смену жизненных реалий и формирование пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности. Программа предмета «Технология» конкретизирует содержание, предметные, метапредметные и личностные результаты, которые должны обеспечить требование федерального государственного образовательного стандарта. Стратегическими документами, определяющими направление модернизации содержания и методов обучения, являются: 6 ФГОС ООО 2021 года (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; зарегистрирован в Минюсте России 05.07.2021, № 64101) 22-0657-02-003-133_o4.indd 4 08.09.2022 12:08:55 ТЕХНОЛОГИЯ. 5—9 классы

Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена коллегией Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 г.). Обновлённое содержание и активные и интерактивные методы обучения по предмету «Технология» должны обеспечить вхождение обучающихся в цифровую экономику, развивать системное представление об окружающем мире, воспитывать понимание ответственности за применение различных технологий — экологическое мышление, обеспечивать осознанный выбор дальнейшей траектории профессионального и личностного развития.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ» В ОСНОВНОМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ

Основной целью освоения предмета «Технология» является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации.

Задачами курса технологии являются:

овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология» как необходимым компонентом общей культуры человека цифрового социума и актуальными для жизни в этом социуме технологиями;

овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;

формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;

формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, а также когнитивных инструментов и технологий;

развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ» В ОСНОВНОМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ

Технологическое образование школьников носит интегративный характер и строится на неразрывной взаимосвязи с любым трудовым процессом и создаёт возможность применения научно-теоретических знаний в преобразовательной продуктивной деятельности; включении учащихся в реальные трудовые отношения в процессе созидательной деятельности; воспитании культуры личности во всех её проявлениях (культуры труда, эстетической, правовой, экологической, технологической и др.), самостоятельности, инициативности, предприимчивости; развитии компетенций, позволяющих учащимся осваивать новые виды труда и готовности принимать нестандартные решения. Основной методический принцип современного курса «Технология»: освоение сущности и структуры технологии неразрывно связано с освоением процесса познания — построения и анализа разнообразных моделей. Практико-ориентированный характер обучения технологии предполагает, что не менее 75 % учебного времени отводится практическим и проектным работам.

Современный курс технологии построен по модульному принципу.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Производство и технологии» Освоение содержания данного модуля осуществляется на протяжении всего курса «Технология» с 5 по 7 класс. Содержание модуля построено на основе последовательного погружения учащихся в технологические процессы, технические системы, мир материалов, производство и профессиональную деятельность.

Модуль «Технологии обработки материалов» В модуле на конкретных примерах представлено освоение технологий обработки материалов по единой схеме: историко-культурное значение материала, экспериментальное изучение свойств материала, знакомство с инструментами, технологиями обработки, организация рабочего места, правила безопасного использования инструментов и приспособлений, экологические последствия использования материалов и применения технологий, а также характеризуются профессии людей, непосредственно связанные с получением и обработкой данных материалов. Изучение материалов и технологий предполагается в процессе выполнения учебного проекта, результатом которого будет продукт-изделие, изготовленный обучающимися. Модуль может быть представлен как проектный цикл по освоению технологии обработки материалов.

В курсе технологии осуществляется реализация широкого спектра межпредметных связей с историей и искусством при освоении элементов промышленной эстетики, народных ремёсел в инвариантном модуле «Производство и технология»

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет «Технология» является обязательным компонентом системы основного общего образования обучающихся. Освоение предметной области «Технология» в основной школе осуществляется в 5—7 классах — 2 часа в неделю

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Производство и технологии» (8 часов) 5 КЛАСС

Технологии вокруг нас. Преобразующая деятельность человека и технологии. Мир идей и создание новых вещей. Производственная деятельность. Материальный мир и потребности человека. Свойства вещей. Материалы и сырьё. Естественные (природные) и искусственные материалы. Материальные технологии. Технологический процесс. Производство и техника. Роль техники в производственной деятельности человека. Когнитивные технологии: мозговой штурм, метод интеллект-карт, метод фокальных объектов и др. Проекты и ресурсы в производственной деятельности человека. Проект как форма организации деятельности. Виды проектов. Этапы проектной деятельности. Проектная документация. Какие бывают профессии. Народные ремёсла. Народные ремёсла и промыслы России

Модуль «Производство и технологии» (8 часов) 6 КЛАСС

Производственно-технологические задачи и способы их решения. Модели и моделирование. Виды машин и механизмов. Моделирование технических устройств. Кинематические схемы. Конструирование изделий. Соблюдение технологии и качество изделия (продукции).

Модуль «Производство и технологии» (8 часов) 7 КЛАСС

Создание технологий как основная задача современной науки. История развития технологий. Эстетическая ценность результатов труда. Промышленная эстетика. Дизайн. Разработка и внедрение технологий многократного использования материалов, технологий безотходного производства.

Модуль «Технологии обработки материалов » (32 часа) 5 КЛАСС

Технологии обработки конструкционных материалов. Проектирование, моделирование, конструирование — основные составляющие технологии. Основные элементы структуры технологии: действия, операции, этапы. Технологическая карта. Бумага и её свойства. Производство бумаги, история и современные технологии. Использование древесины человеком (история и современность). Использование древесины и охрана природы. Общие сведения о древесине хвойных и лиственных пород. Пиломатериалы. Способы обработки древесины. Организация рабочего места при работе с древесиной. Ручной и электрифицированный инструмент для обработки древесины. Операции (основные): разметка, пиление, сверление, зачистка, декорирование древесины. Народные промыслы по обработке древесины. Профессии, связанные с производством и обработкой древесины. Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из древесины». Технологии обработки текстильных материалов (12 часов) Основы материаловедения. Текстильные материалы (нитки, ткань), производство и использование человеком. История, культура. Современные технологии производства тканей с разными свойствами. Технологии получения текстильных материалов из натуральных волокон растительного, животного происхождения, из химических волокон. Основы технологии изготовления изделий из текстильных материалов. Последовательность изготовления швейного изделия. Контроль качества готового изделия. Виды стежков, швов.

Модуль «Технологии обработки материалов» (32 часа) 6 КЛАСС

Технологии обработки конструкционных материалов. Получение и использование металлов человеком. Рациональное использование, сбор и переработка вторичного сырья. Общие сведения о видах металлов и сплавах. Тонколистовой металл и проволока. Народные промыслы по обработке металла. Способы обработки тонколистового металла. Инструменты для разметки, правки, резания тонколистового металла. Операции (основные): правка, разметка, резание, гибка тонколистового металла. Профессии, связанные с производством и обработкой металлов. Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из металла». Выполнение проектного изделия по технологической карте. Потребительские и технические требования к качеству готового изделия. Оценка качества проектного изделия из тонколистового металла.

Обработка древесины. Технологии механической обработки конструкционных материалов. Технологии отделки изделий из древесины. Пластмасса и другие современные материалы: свойства, получение и использование. Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из конструкционных и поделочных материалов».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В соответствии с ФГОС в ходе изучения предмета «Технология» учащимися предполагается достижение совокупности основных личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

Патриотическое воспитание: проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии; ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных.

Гражданское и духовно-нравственное воспитание: готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, в особенности технологиями четвёртой промышленной революции; осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий; освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.

Эстетическое воспитание: восприятие эстетических качеств предметов труда; умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов; понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в декоративно-прикладном искусстве; осознание роли художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе. Ценности научного познания и практической деятельности: осознание ценности науки как фундамента технологий; развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки.

Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами; умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз.

Трудовое воспитание: уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей); ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе; готовность к активному участию в решении возникающих практических трудовых дел, задач технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; умение ориентироваться в мире современных профессий; умение осознанно выбирать индивидуальную траекторию развития с учётом личных и общественных интересов, потребностей; ориентация на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

Экологическое воспитание: воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой; осознание пределов преобразовательной деятельности человека.

Метапредметные результаты Освоение содержания предмета «Технология» в основной школе способствует достижению метапредметных результатов, в том числе: Овладение универсальными познавательными действиями Базовые логические действия: выявлять и характеризовать существенные признаки природных и рукотворных объектов; устанавливать существенный признак классификации, основание для обобщения и сравнения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, относящихся к внешнему миру; выявлять причинно-следственные связи при изучении природных явлений и процессов, а также процессов, происходящих в техносфере; самостоятельно выбирать способ решения поставленной задачи, используя для этого необходимые материалы, инструменты и технологии.

Базовые исследовательские действия: использовать вопросы как исследовательский инструмент познания; формировать запросы к информационной системе с целью получения необходимой информации; оценивать полноту, достоверность и актуальность полученной информации; опытным путём изучать свойства различных материалов; овладевать навыками измерения величин с помощью измерительных инструментов, оценивать погрешность измерения, уметь осуществлять арифметические действия с приближёнными величинами; строить и оценивать модели объектов, явлений и процессов; уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения; прогнозировать поведение технической системы, в том числе с учётом синергетических эффектов.

Работа с информацией: выбирать форму представления информации в зависимости от поставленной задачи; понимать различие между данными, информацией и знаниями; владеть начальными навыками работы с «большими данными»; владеть технологией трансформации данных в информацию, информации в знания.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями

Самоорганизация: уметь самостоятельно определять цели и планировать пути их достижения, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; делать выбор и брать ответственность за решение.

Самоконтроль (рефлексия): давать адекватную оценку ситуации и предлагать план её изменения; объяснять причины достижения (недостижения) результатов преобразовательной деятельности; вносить необходимые коррективы в деятельность по решению задачи или по осуществлению проекта; оценивать соответствие результата цели и условиям и при необходимости корректировать цель и процесс её достижения. Принятие себя и других: признавать своё право на ошибку при решении задач или при реализации проекта, такое же право другого на подобные ошибки.

Овладение универсальными коммуникативными действиями. Общение: в ходе обсуждения учебного материала, планирования и осуществления учебного проекта; в рамках публичного представления результатов проектной деятельности; в ходе совместного решения задачи с использованием облачных сервисов; в ходе общения с представителями других культур, в частности в социальных сетях.

Совместная деятельность: понимать и использовать преимущества командной работы при реализации учебного проекта; понимать необходимость выработки знаково-символических средств как необходимого условия успешной проектной деятельности; уметь адекватно интерпретировать высказывания собеседника — участника совместной деятельности; владеть навыками отстаивания своей точки зрения, используя при этом законы логики; уметь распознавать некорректную аргументацию.

Предметные результаты Для всех модулей обязательные предметные результаты:

— организовывать рабочее место в соответствии с изучаемой технологией;

— соблюдать правила безопасного использования ручных и электрифицированных инструментов и оборудования;

— грамотно и осознанно выполнять технологические операции в соответствии изучаемой технологией.

Модуль «Производство и технологии»

5 КЛАСС

называть и характеризовать технологии;

называть и характеризовать потребности человека;

называть и характеризовать естественные (природные) и искусственные материалы;

сравнивать и анализировать свойства материалов;

классифицировать технику, описывать назначение техники;

объяснять понятия «техника», «машина», «механизм», характеризовать простые механизмы и узнавать их в конструкциях и разнообразных моделях окружающего предметного мира;

характеризовать предметы труда в различных видах материального производства;

использовать метод мозгового штурма, метод интеллект-карт, метод фокальных объектов и др.;

использовать метод учебного проектирования, выполнять учебные проекты;

назвать и характеризовать профессии.

называть и характеризовать народные промыслы и ремёсла России;

6 КЛАСС

называть и характеризовать машины и механизмы;

конструировать, оценивать и использовать модели в познавательной и практической деятельности;

разрабатывать несложную технологическую, конструкторскую документацию для выполнения творческих проектных задач;

решать простые изобретательские, конструкторские и технологические задачи в процессе изготовления изделий из различных материалов;

предлагать варианты усовершенствования конструкций;

характеризовать предметы труда в различных видах материального производства;

характеризовать виды современных технологий и определять перспективы их развития.

7 КЛАСС

приводить примеры развития технологий;

приводить примеры эстетичных промышленных изделий;

называть производства и производственные процессы;

называть современные и перспективные технологии;
оценивать области применения технологий, понимать их возможности и ограничения;
оценивать условия и риски применимости технологий с позиций экологических последствий;
выявлять экологические проблемы;
называть и характеризовать виды транспорта, оценивать перспективы развития;
характеризовать технологии на транспорте, транспортную логистику.

Модуль «Технологии обработки материалов »

5 КЛАСС

самостоятельно выполнять учебные проекты в соответствии с этапами проектной деятельности; выбирать идею творческого проекта, выявлять потребность в изготовлении продукта на основе анализа информационных источников различных видов и реализовывать её в проектной деятельности;

создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы; использовать средства и инструменты ИКТ для решения прикладных учебно-познавательных задач;

называть и характеризовать виды бумаги, её свойства, получение и применение;
называть народные промыслы по обработке древесины;
характеризовать свойства конструкционных материалов;
выбирать материалы для изготовления изделий с учётом их свойств, технологий обработки, инструментов и приспособлений;
называть и характеризовать виды древесины, пиломатериалов;

выполнять простые ручные операции (разметка, распиливание, строгание, сверление) по обработке изделий из древесины с учётом её свойств, применять в работе столярные инструменты и приспособления;

исследовать, анализировать и сравнивать свойства древесины разных пород деревьев;
называть и характеризовать текстильные материалы, классифицировать их, описывать основные этапы производства;
выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения швейных работ;
использовать ручные инструменты для выполнения швейных работ;
выполнять последовательность изготовления швейных изделий, осуществлять контроль качества;

6 КЛАСС

характеризовать свойства конструкционных материалов; 6 называть народные промыслы по обработке металла;
называть и характеризовать виды металлов и их сплавов;
исследовать, анализировать и сравнивать свойства металлов и их сплавов;
классифицировать и характеризовать инструменты, приспособления и технологическое оборудование;
использовать инструменты, приспособления и технологическое оборудование при обработке тонколистового металла, проволоки;
выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, технологического оборудования;
обрабатывать металлы и их сплавы слесарным инструментом

7 КЛАСС

исследовать и анализировать свойства конструкционных материалов;
выбирать инструменты и оборудование, необходимые для изготовления выбранного изделия по данной технологии;
применять технологии механической обработки конструкционных материалов;

осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия, находить и устранять допущенные дефекты;
выполнять художественное оформление изделий;
называть пластмассы и другие современные материалы, анализировать их свойства, возможность применения в быту и на производстве;
осуществлять изготовление субъективно нового продукта, опираясь на общую технологическую схему;
оценивать пределы применимости данной технологии, в том числе с экономических и экологических позиций;
характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованность на рынке труда.

ПРИМЕРНОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО ГОДАМ ОБУЧЕНИЯ Программа составлена на основе модульного принципа построения учебного материала и допускает вариативный подход к очерёдности изучения модулей, принципам компоновки учебных тем, форм и методов освоения содержания. Порядок изучения модулей может быть изменён, возможно некоторое перераспределение учебного времени между модулями (при сохранении общего количества учебных часов.

УМК учителя:

Примерная программа по учебному предмету Технология 5-9 классы (Примерные программы по учебным предметам. Технология. 5-9 классы: проект – М. : Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения.)
Программа по учебному предмету Технология 5-8 классы / А.Т. Тищенко. В.Д.Симоненко.- М.: Вентана - Граф, 2013.
Технология. Индустриальные технологии. 5 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждении./ А.Т. Тищенко. В.Д.Симоненко.- М.: Вентана - Граф, 2013.

УМК обучающегося:

Технология. Индустриальные технологии. 5 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждении./ А.Т. Тищенко. В.Д.Симоненко.- М.: Вентана - Граф, 2013.

Примерный перечень практических работ и изделий для учебных проектов.

Изготовление заготовок, деталей и изделий, включающих технологические операции: измерение, разметку по шаблонам, разверткам, эскизам, чертежам, техническим рисункам, пиление ручными инструментами, строгание, опиливание, резание, соединение, склеивание, сверление, сборку, чистовую и декоративную отделку;; основные виды графических изображений: наброски, эскизы, технические рисунки, схемы, чертежи, технологические карты; контроль качества изделий.

Тематическое планирование Технология 5 – 7 класс *(204 ч)*

Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	**Основное содержание материала темы**	**Характеристики основных видов деятельности учащихся**	**Планируемые результаты**
5 класс *(68 ч)*			

Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание материала темы	Характеристики основных видов деятельности учащихся	Планируемые результаты
Тема **«Плетение из бересты»** *(36 ч)*	История развития ремёсел в России и Пермском крае, их виды. Способы заготовки и обработки бересты, виды изделий. Плетение из бумаги (шахматка, птица). Косое плетение: вазочка с квадратным донышком, загибкой зубчиком и ножками. Косое плетение: корзинка с прямоугольным донышком, прямой загибкой и ручкой. Плетение лент: зубатка, объемная лента. Бусины различных видов. Прямое плетение: солонка-кубик Погремушка-шаркун Рождественская звезда. Ангел из бересты и мочала. Правила безопасного труда	Знакомство с историей развития ремесел, с различными видами изделий из бересты. Освоение плетения из бумаги шахматки. Освоение косого плетения, способов расчета донышка изделия и выполнения углов. Освоение загибок: зубчиком и прямой. Освоение плетения ножек изделия. Освоение плетения лент, бусин. Освоение прямого плетения. Изготовление погремушки-шаркуна. Плетение рождественской звезды и ангела. Знакомство с правилами ТБ.	
Тема **«Макраме»** *(20 ч)*	История, материалы, виды изделий. Способы навешивания нитей ОПУ, витая петля, ДПУ, Змейка, горошина Плетение закладки. Оплетение сердечка узлом фриволите. Плетение кашпо. Капуцин Закладка двойным репсовым узлом. Плетение брелка-Черепашка	Знакомство с историей узелкового плетения, материалами, ТБ. Освоение видов навешивания, основных узлов (ОПУ, ДПУ, горошины, змейка, фриволите, репсовый, капуцин).Умение производить расчет нитей для изделия. Выполнение учебных работ: закладки, кашпо, брелок, сердечко.	.
Тема **«Прикладное творчество»** *(14 ч)*	Работа с тканью. Шитье: мячик-сокс. Пришивание пуговиц. Работа с проволокой, плетение. Обработка шерсти. Сухое и мокрое валяние (понятие). Мокрое валяние бусин.	Выполнение простых ручных швов и приемов ручного шитья. Освоение плетения на проволоке. Понятие о валянии шерсти, сухом и мокром. Освоение простейших приемов мокрого валяния.	.
6 класс *(68 ч)*			
Тема **«Выпиливание лобзиком»** *(34 ч)*	Знакомство с инструментами и материалами. Выпиливание различных форм: яйцо (простая), лошадка (произвольная), ангел (выпиливание угла), лебедь (выпиливание внутреннего пропила). Изготовление составной подставки. Знакомство с видами народной деревянной игрушки. Изготовление модели игрушки из фанеры. Изготовление изделия по выбору. Правила безопасного выполнения работ	Владение основными инструментами при выпиливании ручным лобзиком. Освоение выпиливания простых, произвольных форм, угла, внутреннего пропила, составных изделий.	
Тема **«Прикладное творчество»** *(20 ч)*	Приемы работы с бисером: вышивка, плетение. Оплетение кабошона бисером. Декорирование пасхального яйца. Валяние шерсти (мокрое): подставка под горячее, цветы.	Освоить приемы вышивки и плетения бисером. Освоить оплетение кабошона, декорирование пасхального яйца. Освоить плоскостное мокрое валяние шерсти (подставка, цветы).	

Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	**Основное содержание материала темы**	**Характеристики основных видов деятельности учащихся**	**Планируемые результаты**
Тема **«Работа с жестью»** *(14 ч)*	Техника безопасности. Инструменты и материалы, виды изделий. Конструирование и изготовление, рамки, игольницы, подсвечника	Познакомиться с инструментами для работы с жестью. Освоение приемов работы, конструирования из жести. Изготовить изделия различной сложности.	
7 класс ***(68 ч)***			
Тема **«Работа с деревом»** *(26ч)*	Виды изделий из дерева, способы обработки древесины. Конструирование из спилов. Подготовка и выполнение проекта изделия из дерева (птица, скворечник, кормушка для птиц, ключница и т.п)	Знакомство с инструментами для работы с деревом. Освоить приемы конструирования из спилов. Выполнить работу по-выбору из дерева	
Тема **«Обработка камня»** *(8 ч)*	Камнерезный промысел. Виды поделочных камней. Селенит. Приемы обработки, инструменты. Брелок простой формы. Простая модель-скульптура по эскизу (животное)	Знакомство с инструментами для обработки камня. Изготовить брелок/кулон и скульптуру из селенита.	
Тема **«Выпиливание лобзиком»** *(20ч)*	Повторение. Изготовление броши-заколки (выпиливание из липы) Подставка под горячее. Приемы декорирования. Гильошировние. Выпиливание объемных предметов (шкатулка, кашпо).	Освоить выпиливание сложных рисунков, изготовление броши, приемы декорирования (роспись, гильошировние), выпиливание объемных предметов.	
Тема **«Работа с глиной»** *(14ч)*	Керамический и гончарный промысел в Перми и России. Виды изделий. Способы заготовки, хранения, подготовки материала к работе. Отмучивание. Добавки к глине. Шликер. Ангоб. Приемы. Пласт. Декорирование. Лепка. Приемы. Сосуды. Свистулька. Отливка. Народная глиняная игрушка	Ознакомиться с развитием гончарного промысла в России и Пермском крае, с видами изделий, приемами обработки глины, способами лепки. Освоить лепку из жгутов, вытягивание, пластовую технику, лепку народной игрушки-свистульки, изготовление Дымковской игрушки.	

Развёрнутый тематический план 5 класс 2023-2024

№ п/п	Тема урока (этап проектной или исследовательской деятельности)	Кол-во часов	Тип урока (форма и вид деятельности)	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся (результат)	Вид контроля, измерители	Электронные (цифровые) образовательные	Дата проведения	
								план	факт
Вводный урок 2 часа									
1 2	Вводный инструктаж и первичный инструктаж на рабочем месте. Вводный урок.	2	Новый материал (объяснение)	Введение в курс технологии. Правила ТБ в кабинете обслуживающего труда.	Знать: правила ТБ Уметь: использовать их на практике	опрос	resh.edu.ru uchi.ru foxford.ru https://rfartcenter.ru/metodicheskaya-podderzhka/katalog-internet-resursov-dlya-obrazo/	08.09	
Ремёсла и промыслы России и Пермского края, традиционные и современные 2 часа									
3 4	Ремёсла и промыслы России и Пермского края, традиционные и современные	2	комбинированный	Обзор традиционных и современных видов ремёсел, промыслов и направлений ДПИ. Мужские и женские, редкие, утраченные, популярные. Материалы и инструменты, названия мастеров	Знать: названия бытовавших ранее и современных ремёсел,	опрос	resh.edu.ru uchi.ru infourok.ru foxford.ru https://rfartcenter.ru/metodicheskaya-podderzhka/katalog-internet-resursov-dlya-obrazo/	15.09	
Плетение из бересты и природных материалов 30 часа									
5 6	Развитие берестяного промысла. Виды изделий. Инструменты. Способы заготовки и свойства бересты	2	комбинированный	Обзор видов изделий и способов плетения.	Иметь представление о видах изделий из бересты, ее заготовке и способах обработки	опрос	podelunchik.ru stranamasterov.ru severberesta.ru https://rfartcenter.ru/metodicheskaya-podderzhka/katalog-internet-resursov-dlya-obrazo/	22.09	
7 8	Шахматное переплетение лент, как основа	2	Практическая работа	Отработка шахматного плетения. Плетение из бумаги: сердечко, листик	Выполнить изделие из бумаги, закрепить умение	Контроль качества	podelunchik.ru stranamasterov.ru severberesta.ru https://rfartcenter.ru/metodicheskaya-	29.09	

	прямого и косого плетения				шахматного переплетения		podderzhka/katalog-internet-resursov-dlya-obrazo/		
9 10	Плетение из бересты (косое). Вазочка. Отработка приемов на основе пропиленовой ленты.	2	Практическая работа	Подготовка лент, плетение донышка	Сплести длнышко	Контроль качества	podelunchik.ru stranamasterov.ru severberesta.ru https://rfartcenter.ru/metodicheskaya-podderzhka/katalog-internet-resursov-dlya-obrazo/	06.10	
11 12	Плетение из бересты (косое). Вазочка. Плетение стенок	2	Практическая работа	Плетение стенок в технике косого плетения. Виды загибок. Загибка уголком.	Сплести стенки вазочки, загнуть край	контроль качества.	podelunchik.ru stranamasterov.ru severberesta.ru https://rfartcenter.ru/metodicheskaya-podderzhka/katalog-internet-resursov-dlya-obrazo/	13.10	
13 14	Плетение из бересты (косое). Вазочка. Обратный проплёт	2	Практическая работа	Проплести второй слой стенок в обратном направлении.	Готовые стенки	контроль качества	podelunchik.ru stranamasterov.ru severberesta.ru https://rfartcenter.ru/metodicheskaya-podderzhka/katalog-internet-resursov-dlya-obrazo/	14.10	
15 16	Плетение из бересты (косое). Вазочка.	2	Практическая работа	Оформление вазочки декором-вертушками. Плетение ножек	Сплетёные ножки. Оформленная вазочка	контроль качества	podelunchik.ru stranamasterov.ru severberesta.ru https://rfartcenter.ru/metodicheskaya-podderzhka/katalog-internet-resursov-dlya-obrazo/	20.10	
17 18	Плетение лент.	2	Практическая работа	Различные варианты плетения лент. Лента-зубатка	Сплетёная закладка	контроль качества	podelunchik.ru stranamasterov.ru severberesta.ru https://rfartcenter.ru/metodicheskaya-podderzhka/katalog-internet-resursov-dlya-obrazo/	27.10	

19 20	Плетение бусин из бересты	2	Практическая работа	Различные варианты плетения бусин: закрутка, трёхгранная, четырёхгранная, плоская	Сплетёные бусы	контроль качества	podelunchik.ru stranamasterov.ru severberesta.ru https://rfartcenter.ru/metodicheskaya-podderzhka/katalog-internet-resursov-dlya-obrazo/	10.11	
21 22	Прямое плетение из бересты. Солонка-кубик	2	Практическая работа	Варианты народных солонок. Плетение кубической солонки прямым плетением	Сплетёная солонка	контроль качества	podelunchik.ru stranamasterov.ru severberesta.ru https://rfartcenter.ru/metodicheskaya-podderzhka/katalog-internet-resursov-dlya-obrazo/	17.11	
23 24	Шаркун из бересты	2	Практическая работа	Виды русской народной игрушки. Погремушка-шаркун. Тиснение. Пробивание. Заваривание. Сборка	.Готовая игрушка	контроль качества.	podelunchik.ru stranamasterov.ru severberesta.ru https://rfartcenter.ru/metodicheskaya-podderzhka/katalog-internet-resursov-dlya-obrazo/	24.11	
25 26	Рождественские игрушки. Ангел из бересты.	2	комбинированный	Традиционные народные игрушки на елку из различных материалов: береста, мочало, лоза	Иметь представление: о народной игрушке. Готовая игрушка	Опрос, контроль качества	podelunchik.ru stranamasterov.ru severberesta.ru https://rfartcenter.ru/metodicheskaya-podderzhka/katalog-internet-resursov-dlya-obrazo/	01.12	
27 28	Рождественские игрушки. Елочка	2	Практическая работа	Плетение из лозы и мочала	Готовая игрушка	контроль качества	podelunchik.ru stranamasterov.ru severberesta.ru https://rfartcenter.ru/metodicheskaya-podderzhka/katalog-internet-resursov-dlya-obrazo/	08.12	
29 30	Рождественские игрушки.	2	Практическая работа	Традиционное плетение звезды. Варианты оформления	Готовая звезда	контроль качества	podelunchik.ru stranamasterov.ru severberesta.ru	15.12	

	Рождественская звезда						https://rfartcenter.ru/metodicheskaya-podderzhka/katalog-internet-resursov-dlya-obrazo/		
31 32	. Плетение из бересты. Обобщение	2	комбинированный	Обобщение. Кроссворд	Знать основные понятия по теме. Решить кроссворд	. Опрос, проверка ответов	podelunchik.ru stranamasterov.ru severberesta.ru	22.12	
33-34	Плетение из бересты	2	Плетение из бересты	Работа по-выбору		контроль качества	podelunchik.ru stranamasterov.ru severberesta.ru https://rfartcenter.ru/metodicheskaya-podderzhka/katalog-internet-resursov-dlya-obrazo/	29.12	
Макраме 20 ч									
35 36	Макраме.	2	комбинированный	История макраме. Инструменты. Виды нитей. ТБ	Иметь представление об истории развития макраме.	Опрос	podelunchik.ru legkonauchim.ru livemaster.ru https://rfartcenter.ru/metodicheskaya-podderzhka/katalog-internet-resursov-dlya-obrazo/	12.01	
37 38	Макраме.	2	Практическая работа	Навешивание нитей. Одинарный и двойной плоский узел. Змейка.	Уметь плести изучаемые узлы	Контроль выполнения	podelunchik.ru legkonauchim.ru livemaster.ru https://rfartcenter.ru/metodicheskaya-podderzhka/katalog-internet-resursov-dlya-obrazo/	19.01	
39 40	Макраме.	2	Практическая работа	Плетение закладки, отработка изученных узлов	Готовая закладка	Контроль выполнения.	podelunchik.ru legkonauchim.ru livemaster.ru https://rfartcenter.ru/metodicheskaya-podderzhka/katalog-internet-resursov-dlya-obrazo/	26.01	

41 42	Макраме.	2	Практическая работа.	Оплетение сердечка. Узел фриволите	Сувенир-сердечко	Контроль выполнения.	podelunchik.ru legkonauchim.ru livemaster.ru https://rfartcenter.ru/metodicheskaya-podderzhka/katalog-internet-resursov-dlya-obrazo/	02.02	
43 44	Макраме.	2	Практическая работа	Плетение кашпо. Отмер нитей. Петля для подвешивания	Начало кашпо	Контроль качества	podelunchik.ru legkonauchim.ru livemaster.ru https://rfartcenter.ru/metodicheskaya-podderzhka/katalog-internet-resursov-dlya-obrazo/	09.02	
45 46	Макраме.	2	Практическая работа	Плетение кашпо. Шнуры	Готовые шнуры	Контроль качества	podelunchik.ru legkonauchim.ru livemaster.ru https://rfartcenter.ru/metodicheskaya-podderzhka/katalog-internet-resursov-dlya-obrazo/	16.02	
47 48	Макраме..	3	Практическая работа	Плетение кашпо. Оплетение горшочка. Узел капуцин	Законченное кашпо	Контроль качества	podelunchik.ru legkonauchim.ru livemaster.ru https://rfartcenter.ru/metodicheskaya-podderzhka/katalog-internet-resursov-dlya-obrazo/	24.02	
49 50	Макраме..	1	Практическая работа	Двойной репсовый узел. Закладка	Готовая закладка	Контроль качества	podelunchik.ru legkonauchim.ru livemaster.ru https://rfartcenter.ru/metodicheskaya-podderzhka/katalog-internet-resursov-dlya-obrazo/	01.03	
51 52	Макраме.	3	Практическая работа	Брелок-черепашка	Готовый брелок	Контроль качества	podelunchik.ru legkonauchim.ru livemaster.ru		

							https://rfartcenter.ru/metodicheskaya-podderzhka/katalog-internet-resursov-dlya-obrazo/		
53 54	Макраме. Обобщение	1	Комбинированный	.Обобщение. Кроссворд	Решить кроссворд.	Опрос, контроль выполнения.	podelunchik.ru legkonauchim.ru livemaster.ru https://rfartcenter.ru/metodicheskaya-podderzhka/katalog-internet-resursov-dlya-obrazo/	22.03	
Декоративно-прикладное творчество 14 часов									
55 56	Различные виды Д.П.И. в современности	2	Комбинированный	Виды Д.П.И.. Материалы и инструменты.	Знать виды Д.П.И.	опрос	resh.edu.ru uchi.ru infourok.ru https://rfartcenter.ru/metodicheskaya-podderzhka/katalog-internet-resursov-dlya-obrazo/	05.04	
57 58 59 60	Шитье. Мячик-сокс.	4	Практическая работа	Подготовка ткани, перенос выкройки. Техника выполнения швов. Набивка. Пришивание пуговиц	Готовый мяч.	Контроль качества выполнения.	resh.edu.ru uchi.ru infourok.ru foxford.ru https://rfartcenter.ru/metodicheskaya-podderzhka/katalog-internet-resursov-dlya-obrazo/	12.04 19.04	
61 62	Плетение на проволоке	2	Практическая работа	Виды и способы плетения на проволоке. Бисер, бусины, пайетки.	Умение плести. Готовые изделия	Просмотр работ	resh.edu.ru uchi.ru infourok.ru foxford.ru https://rfartcenter.ru/metodicheskaya-podderzhka/katalog-internet-resursov-dlya-obrazo/	26.04	

63 64	Плетение на проволоке.	2	Практическая работа	Виды и способы плетения на проволоке. Бисер, бусины, пайетки. Параллельное плетение	Умение плести. Готовые изделия.	Просмотр работ	resh.edu.ru uchi.ru infourok.ru foxford.ru https://rfartcenter.ru/metodicheskaya-podderzhka/katalog-internet-resursov-dlya-obrazo/	11.05	
65 66	Валяние шерсти	2	комбинированный	История валяния. Сухое и мокрое. Виды шерсти. Организация рабочего места	Иметь понятие об истории валяния. Подбирать всё необходимое для работы.	Опрос.	resh.edu.ru uchi.ru infourok.ru https://rfartcenter.ru/metodicheskaya-podderzhka/katalog-internet-resursov-dlya-obrazo/ foxford.ru	17.05	
67 68	Мокрое валяние шерсти Итоговый урок	1 1	Практическая работа комбинированный	Мокрое валяние бусин. Бусины различной формы. Изделия из валяных бусин Подведение итогов года. Контроль знаний	Умение валять бусины Определение уровня остаточных знаний	Контроль выполнения Опрос.	resh.edu.ru uchi.ru infourok.ru foxford.ru https://rfartcenter.ru/metodicheskaya-podderzhka/katalog-internet-resursov-dlya-obrazo/	24.05	

Развёрнутый тематический план 6 класс 2023-2024

№ п/п	Тема урока (этап проектной или исследовательской деятельности)	Кол-во часов	Тип урока (форма и вид деятельности)	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся (результат)	Вид контроля, измерители	Электронные (цифровые) образовательные	Дата проведения	
								план	факт
Вводный урок 2 часа									
1 2	Вводный инструктаж и первичный инструктаж на рабочем месте. Вводный урок.	2	Новый материал (объяснение)	Введение в курс технологии. Правила ТБ в кабинете обслуживающего труда.	Знать: правила ТБ Уметь: использовать их на практике	опрос	resh.edu.ru uchi.ru foxford.ru https://rfartcenter.ru/metodicheskaya-podderzhka/katalog-internet-resursov-dlya-obrazo/	08.09	
Выпиливание лобзиком 32 часов									
3 4	Выпиливание лобзиком. Введение	2	комбинированный	Знакомство с инструментами и материалами. Техника безопасности. Заправка лобзика. Подготовка рабочего места.	Знать: названия Уметь подготовить рабочее место и инструменты к работе	опрос	resh.edu.ru uchi.ru infourok.ru foxford.ru https://rfartcenter.ru/metodicheskaya-podderzhka/katalog-internet-resursov-dlya-obrazo/	15.09	
5 6	Выпиливание лобзиком. Простые формы	2	Практическая работа	Выпиливание простых форм (яйцо). Выпиливание угла (лошадка, варежка, колокольчик)	Уметь выпиливать простые контуры	Контроль качества	podelunchik.ru stranamasterov.ru severberesta.ru https://rfartcenter.ru/metodicheskaya-podderzhka/katalog-internet-resursov-dlya-obrazo/	22.09	
7 8	Выпиливание лобзиком. Сложный контур	2	Практическая работа	Выпиливание сложного контура (ангел)	Уметь выпиливать произвольный контур	Контроль качества	podelunchik.ru stranamasterov.ru severberesta.ru https://rfartcenter.ru/metodicheskaya-podderzhka/katalog-internet-resursov-dlya-obrazo/	29.09	

9 10	Выпиливание лобзиком. Изделия с внутренним пропилом	2	Практическая работа	Выпиливание образца с внутренним пропилом (лебедь)	Знать приемы выполнения внутреннего пропила	Контроль качества	podelunchik.ru stranamasterov.ru severberesta.ru https://rfartcenter.ru/metodicheskaya-podderzhka/katalog-internet-resursov-dlya-obrazo/	06.10	
11 12	Выпиливание лобзиком. Составная подставка	2	Практическая работа	Составная подставка. Приемы перевода рисунка на фанеру. Копировальная бумага. Выпиливание	Знать приемы перевода рисунка, правила экономной раскладки. Перевести детали и выпилить	контроль качества.	podelunchik.ru stranamasterov.ru severberesta.ru https://rfartcenter.ru/metodicheskaya-podderzhka/katalog-internet-resursov-dlya-obrazo/	13.10	
13 14	Выпиливание лобзиком. Составная подставка.	2	Практическая работа	Обработка выпиленных деталей (наждачная бумага), подгонка пазов (надфили). Приемы оформления готовой работы	Готовая подставка	контроль качества. Просмотр работ	podelunchik.ru stranamasterov.ru severberesta.ru https://rfartcenter.ru/metodicheskaya-podderzhka/katalog-internet-resursov-dlya-obrazo/	14.10	
15 16	Выпиливание лобзиком	2	комбинированный	Знакомство с видами народной деревянной игрушки. Выбор модели для выполнения (мужик и медведь, лошадка, гуси). Перевод рисунка	подготовленныйрисунок для выпиливания выбранной модели	контроль качества	podelunchik.ru stranamasterov.ru severberesta.ru https://rfartcenter.ru/metodicheskaya-podderzhka/katalog-internet-resursov-dlya-obrazo/	20.10	
17 18	Выпиливание лобзиком.	2	Практическая работа	Выпиливание модели русской деревянной игрушки,	Готовые детали	контроль качества	podelunchik.ru stranamasterov.ru severberesta.ru https://rfartcenter.ru/metodicheskaya-podderzhka/katalog-internet-resursov-dlya-obrazo/	27.10	

19 20	Выпиливание лобзиком	2	Практическая работа	Обработка и подгон деталей. Сборка и оформление модели	Готовая игрушка	контроль качества Просмотр работ	podelunchik.ru stranamasterov.ru severberesta.ru https://rfartcenter.ru/metodicheskaya-podderzhka/katalog-internet-resursov-dlya-obrazo/	10.11	
21 22	Выпиливание лобзиком	2	Практическая работа	Понятие динамической модели. Выбор модели для выполнения. Перевод деталей, выпиливание	Готовые детали	контроль качества	podelunchik.ru stranamasterov.ru severberesta.ru https://rfartcenter.ru/metodicheskaya-podderzhka/katalog-internet-resursov-dlya-obrazo/	17.11	
23 24	Выпиливание лобзиком	2	Практическая работа	Динамическая модель. Шлифовка деталей, сборка, оформление	Законченная работа	контроль качества. Просмотр работ	podelunchik.ru stranamasterov.ru severberesta.ru https://rfartcenter.ru/metodicheskaya-podderzhka/katalog-internet-resursov-dlya-obrazo/	24.11	
25 26	Выпиливание лобзиком	2	комбинированный	Способы декорирования деревянных заготовок: роспись, выжигание, декупаж) Подготовка заготовок под декорирование	Готовые заготовки	Опрос, контроль качества	podelunchik.ru stranamasterov.ru severberesta.ru https://rfartcenter.ru/metodicheskaya-podderzhka/katalog-internet-resursov-dlya-obrazo/	01.12	
27 28	Выпиливание лобзиком	2	Практическая работа	Оформление заготовок выбранным способом	Декорированные заготовки	контроль качества. Просмотр работ	podelunchik.ru stranamasterov.ru severberesta.ru https://rfartcenter.ru/metodicheskaya-podderzhka/katalog-internet-resursov-dlya-obrazo/	08.12	
29 30	Выпиливание лобзиком	2	Практическая работа	Выпиливание: работа по выбору. Выбор модели,	Готовые детали	контроль качества	podelunchik.ru stranamasterov.ru severberesta.ru	15.12	

				перевод рисунка, Выпиливание			https://rfartcenter.ru/metodicheskaya-podderzhka/katalog-internet-resursov-dlya-obrazo/		
31 32	Выпиливание лобзиком	2	Практическая работа	Завершение и оформление работы	Готовая работа	контроль качества.	podelunchik.ru stranamasterov.ru severberesta.ru	22.12	
33-34	Выпиливание лобзиком	2	комбинированный	Обобщение. Кроссворд	Знать основные понятия по теме. Решить кроссворд	Опрос, проверка ответов	podelunchik.ru stranamasterov.ru severberesta.ru https://rfartcenter.ru/metodicheskaya-podderzhka/katalog-internet-resursov-dlya-obrazo/	29.12	
Декоративно-прикладное творчество 20 ч									
35 36	Декоративно-прикладное творчество. Бисер	2	комбинированный	Приемы работы с бисером (вышивка, плетение) ТБ	Иметь представление об видах работ с бисером, способах вышивки и плетения	Опрос	podelunchik.ru legkonauchim.ru livemaster.ru https://rfartcenter.ru/metodicheskaya-podderzhka/katalog-internet-resursov-dlya-obrazo/	12.01	
37 38	Декоративно-прикладное творчество. Бисер.	2	Практическая работа	Приемы вышивки кабошона бисером. Подбор материала	Подобрать материал	Контроль выполнения	podelunchik.ru legkonauchim.ru livemaster.ru https://rfartcenter.ru/metodicheskaya-podderzhka/katalog-internet-resursov-dlya-obrazo/	19.01	
39 40	Декоративно-прикладное творчество. Бисер	2	Практическая работа	Вышивка кабошона бисером. Вышивка контура по фетру. Оплетение камня.	Обшить и оплести кабошон	Контроль выполнения.	podelunchik.ru legkonauchim.ru livemaster.ru https://rfartcenter.ru/metodicheskaya-podderzhka/katalog-internet-resursov-dlya-obrazo/	26.01	

41 42	Декоративно-прикладное творчество. Бисер	2	Практическая работа.	Оформление края изделия	Оплести край	Контроль выполнения.	podelunchik.ru legkonauchim.ru livemaster.ru https://rfartcenter.ru/metodicheskaya-podderzhka/katalog-internet-resursov-dlya-obrazo/	02.02	
43 44	Декоративно-прикладное творчество. Бисер	2	Практическая работа	Приемы низания бисером. Плетение подвеса	Законченная работа	Контроль качества. Просмотр работ	podelunchik.ru legkonauchim.ru livemaster.ru https://rfartcenter.ru/metodicheskaya-podderzhka/katalog-internet-resursov-dlya-obrazo/	09.02	
45 46	Декоративно-прикладное творчество. Бисер	2	Практическая работа	Декорирование пасхального яйца бисером. Подготовка основы (папье-маше). Низание бисерной сетки (подбор бисера, приемы низания)	Готовая заготовка для декорирования, выбор способа оплетения	Контроль качества	podelunchik.ru legkonauchim.ru livemaster.ru https://rfartcenter.ru/metodicheskaya-podderzhka/katalog-internet-resursov-dlya-obrazo/	16.02	
47 48	Декоративно-прикладное творчество. Бисер	2	Практическая работа	Декорирование пасхального яйца. Плетение сетки из бисера.	Законченная бисерная сетка для яйца	Контроль качества	podelunchik.ru legkonauchim.ru livemaster.ru https://rfartcenter.ru/metodicheskaya-podderzhka/katalog-internet-resursov-dlya-obrazo/	24.02	
49 50	Декоративно-прикладное творчество. Бисер	2	Практическая работа	Декорирование пасхального яйца. Окончание и оформление работы	Готовая работа	Контроль качества. Просмотр работ	podelunchik.ru legkonauchim.ru livemaster.ru https://rfartcenter.ru/metodicheskaya-podderzhka/katalog-internet-resursov-dlya-obrazo/	01.03	
51 52	Декоративно-прикладное	2	Практическая работа	Валяние шерсти. Повторение. Плоское мокрое валяние. Подставка под горячее.	Готовая подставка	Контроль качества	podelunchik.ru legkonauchim.ru livemaster.ru		

	творчество. Валяние шерсти			Выбор модели, раскладка, валяние			https://rfartcenter.ru/metodicheskaya-podderzhka/katalog-internet-resursov-dlya-obrazo/		
53 54	Декоративно-прикладное творчество. Валяние. Обобщение	2	Комбинированный	.Мокрое плоское валяние шерсти. Брошь-цветок. Выбор модели, раскладка, валяние, декорирование бисером	Готовая брошь-цветок	Опрос, контроль выполнения.	podelunchik.ru legkonauchim.ru livemaster.ru https://rfartcenter.ru/metodicheskaya-podderzhka/katalog-internet-resursov-dlya-obrazo/	22.03	
Работа с жестью 14 часов									
55 56	Работа с жестью	2	Комбинированный	Техника безопасности. Материалы и инструменты. Виды изделий	Знать Технику безопасности. Материалы и инструменты. Виды изделий	опрос	resh.edu.ru uchi.ru infourok.ru https://rfartcenter.ru/metodicheskaya-podderzhka/katalog-internet-resursov-dlya-obrazo/	05.04	
57 58	Работа с жестью	2	Практическая работа	Приемы работы с круглогубцами, ножницами по металлу. Подготовка жестяной банки (разметка, раскрой)	Подготовленная банка	Контроль качества выполнения.	resh.edu.ru uchi.ru infourok.ru foxford.ru https://rfartcenter.ru/metodicheskaya-podderzhka/katalog-internet-resursov-dlya-obrazo/	12.04	
59 60	Работа с жестью	2	Практическая работа	Моделирование рамки (подставки под горячее)	Умение загибать полосы, завершение работы над рамкой (подставкой)	Контроль качества выполнения. Просмотр работ	resh.edu.ru uchi.ru infourok.ru foxford.ru https://rfartcenter.ru/metodicheskaya-podderzhka/katalog-internet-resursov-dlya-obrazo/	19.04	
61 62	Работа с жестью	2	Практическая работа	Моделирование игольницы	Подготовка банки (раскрой, загибка)	Контроль выполнения	resh.edu.ru uchi.ru infourok.ru	26.04	

							foxford.ru https://rfartcenter.ru/ metodicheskaya-podderzhka/katalog-internet-resursov-dlya-obrazo/		
63 64	Работа с жестью	2	Практическая работа	Моделирование игольницы	Готовая игольница.	Просмотр работ	resh.edu.ru uchi.ru infourok.ru foxford.ru https://rfartcenter.ru/ metodicheskaya-podderzhka/katalog-internet-resursov-dlya-obrazo/	11.05	
65 66	Работа с жестью	2	комбинированный	Моделирование подсвечника	Подготовка банки (раскрой, загибка)	Контроль выполнения	resh.edu.ru uchi.ru infourok.ru https://rfartcenter.ru/ metodicheskaya-podderzhka/katalog-internet-resursov-dlya-obrazo/ foxford.ru	17.05	
67 68	Работа с жестью Итоговый урок	1 1	Практическая работа комбинированный	Моделирование подсвечника Оформление работы Подведение итогов года. Контроль знаний	Готовый подсвечник Определение уровня остаточных знаний	Просмотр работ Опрос.	resh.edu.ru uchi.ru infourok.ru foxford.ru https://rfartcenter.ru/ metodicheskaya-podderzhka/katalog-internet-resursov-dlya-obrazo/	24.05	

Развёрнутый тематический план 7 класс 2023-2024

№ п/п	Тема урока (этап проектной или исследовательской деятельности)	Кол-во часов	Тип урока (форма и вид деятельности)	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся (результат)	Вид контроля, измерители	Электронные (цифровые) образовательные	Дата проведения	
								план	факт
Вводный урок 2 часа									
1 2	Вводный инструктаж и первичный инструктаж на рабочем месте. Вводный урок.	2	Новый материал (объяснение)	Введение в курс технологии. Правила ТБ в кабинете обслуживающего труда.	Знать: правила ТБ Уметь: использовать их на практике	опрос	resh.edu.ru uchi.ru foxford.ru https://rfartcenter.ru/metodicheskaya-podderzhka/katalog-internet-resursov-dlya-obrazo/	08.09	
Работа с деревом 24 часов									
3 4	Работа с деревом	2	комбинированный	Знакомство с инструментами и материалами. Техника безопасности. Подготовка рабочего места. Способы обработки древесины. Конструирование из спилов. Виды моделей, выбор	Знать: названия. Уметь подготовить рабочее место и инструменты к работе. Определение модели	опрос	resh.edu.ru uchi.ru infourok.ru foxford.ru https://rfartcenter.ru/metodicheskaya-podderzhka/katalog-internet-resursov-dlya-obrazo/	15.09	
5 6	Работа с деревом	2	Практическая работа	Выполнение модели из спилов дерева. Подготовка и обработка элементов	Готовые детали	Контроль качества	podelunchik.ru stranamasterov.ru severberesta.ru https://rfartcenter.ru/metodicheskaya-podderzhka/katalog-internet-resursov-dlya-obrazo/	22.09	
7 8	Работа с деревом	2	Практическая работа	Завершение работы. Из спилов дерева. Приемы декорирования	Готовая модель из спилов	Контроль качества. Просмотр работ	podelunchik.ru stranamasterov.ru severberesta.ru https://rfartcenter.ru/metodicheskaya-podderzhka/katalog-internet-resursov-dlya-obrazo/	29.09	

9 10	Работа с деревом	2	комбинированный	Выбор модели из дерева для выполнения (кормушка, скворечник, птица, ключница и т.п.) Ножовка. Приемы распила досок. Напильники. Обработка деталей	Выбрана модель, готовы чертежи	Опрос, Контроль качества	podelunchik.ru stranamasterov.ru severberesta.ru https://rfartcenter.ru/metodicheskaya-podderzhka/katalog-internet-resursov-dlya-obrazo/	06.10	
11 12	Работа с деревом	2	Практическая работа	Распил деталей, обработка	Готовые детали	контроль качества.	podelunchik.ru stranamasterov.ru severberesta.ru https://rfartcenter.ru/metodicheskaya-podderzhka/katalog-internet-resursov-dlya-obrazo/	13.10	
13 14	Работа с деревом	2	Практическая работа	Сборка модели. Оформление	Готовая модель	контроль качества. Просмотр работ	podelunchik.ru stranamasterov.ru severberesta.ru https://rfartcenter.ru/metodicheskaya-podderzhka/katalog-internet-resursov-dlya-obrazo/	14.10	
15 16	Работа с деревом	2	комбинированный	Динамическая модель из дерева по-выбору (кораблик, катапульта)	Чертеж, оазметка в материале	контроль качества	podelunchik.ru stranamasterov.ru severberesta.ru https://rfartcenter.ru/metodicheskaya-podderzhka/katalog-internet-resursov-dlya-obrazo/	20.10	
17 18	Работа с деревом	2	Практическая работа	Динамическая модель. Выполнение работы	Готовые детали	контроль качества	podelunchik.ru stranamasterov.ru severberesta.ru https://rfartcenter.ru/metodicheskaya-podderzhka/katalog-internet-resursov-dlya-obrazo/	27.10	
19 20	Работа с деревом	2	Практическая работа	Обработка и подгон деталей. Сборка и оформление модели	Готовая игрушка	контроль качества	podelunchik.ru stranamasterov.ru severberesta.ru	10.11	

						Просмотр работ	https://rfartcenter.ru/metodicheskaya-podderzhka/katalog-internet-resursov-dlya-obrazo/		
21 22	Работа с деревом	2	Комбинированный урок	Обработка твердых сортов дерева. Можжевельник	Знать особенности работы с твердой древесиной	контроль качества, опрос	podelunchik.ru stranamasterov.ru severberesta.ru https://rfartcenter.ru/metodicheskaya-podderzhka/katalog-internet-resursov-dlya-obrazo/	17.11	
23 24	Работа с деревом	2	Практическая работа	Изготовление кулона из можжевельника.	Эскиз, черновое выпиливание, сверление отверстия	контроль качества. Просмотр работ	podelunchik.ru stranamasterov.ru severberesta.ru https://rfartcenter.ru/metodicheskaya-podderzhka/katalog-internet-resursov-dlya-obrazo/	24.11	
25 26	Работа с деревом	2	Практическая работа	Завершение работы, шлифование, полирование	Готовая работа	Опрос, контроль качества	podelunchik.ru stranamasterov.ru severberesta.ru https://rfartcenter.ru/metodicheskaya-podderzhka/katalog-internet-resursov-dlya-obrazo/	01.12	
Обработка камня (8 ч.)									
27 28	Обработка камня	2	комбинированный	Камнерезный промысел. Виды поделочных камней. Селенит – пермский камень. Приемы обработки, инструменты (рашпиль) ТБ	Знать ТБ, виды инструментов, особенности обработки селенита, его месторождение	Опрос	podelunchik.ru stranamasterov.ru severberesta.ru https://rfartcenter.ru/metodicheskaya-podderzhka/katalog-internet-resursov-dlya-obrazo/	08.12	
29 30	Обработка камня	2	Практическая работа	Брелок (кулон) простой формы	Готовый брелок (кулон)	контроль качества Просмотр работ	podelunchik.ru stranamasterov.ru severberesta.ru https://rfartcenter.ru/metodicheskaya-	15.12	

							podderzhka/katalog-internet-resursov-dlya-obrazo/		
31 32	Обработка камня	2	Практическая работа	Простейшая скульптура из селенита по образу животного (по выбору)	Эскиз, определение основных объемов		podelunchik.ru stranamasterov.ru severberesta.ru	22.12	
33-34	Обработка камня	2	Практическая работа	Завершение и оформление работы	Готовая работа	контроль качества.	podelunchik.ru stranamasterov.ru severberesta.ru https://rfartcenter.ru/metodicheskaya-podderzhka/katalog-internet-resursov-dlya-obrazo/	29.12	
Выпиливание лобзиком 20 ч									
35 36	Выпиливание лобзиком	2	комбинированный	Повторение теории (заправка лобзика, полготовка рабочего места, ТБ) Мелкая пластика. Изготовление броши-заколки из липы. Приемы выпиливания	Эскиз и перевод деталей, приемы работы	Опрос	podelunchik.ru legkonauchim.ru livemaster.ru https://rfartcenter.ru/metodicheskaya-podderzhka/katalog-internet-resursov-dlya-obrazo/	12.01	
37 38	Выпиливание лобзиком	2	Практическая работа	Брошь-заколка. Изготовление деталей.	Готовые детали	Контроль выполнения	podelunchik.ru legkonauchim.ru livemaster.ru https://rfartcenter.ru/metodicheskaya-podderzhka/katalog-internet-resursov-dlya-obrazo/	19.01	
39 40	Выпиливание лобзиком	2	Практическая работа	Завершение работы над брошью. Шлифовка	Законченная работа	Контроль выполнения.Просмотр работ	podelunchik.ru legkonauchim.ru livemaster.ru https://rfartcenter.ru/metodicheskaya-podderzhka/katalog-internet-resursov-dlya-obrazo/	26.01	

41 42	Выпиливание лобзиком	2	Практическая работа.	Выпиливание сложных моделей. Подставка под горячее (фанера). Выбор модели, перевод рисунка	Выбрана модель, переведен рисунок	Контроль выполнения.	podelunchik.ru legkonauchim.ru livemaster.ru https://rfartcenter.ru/metodicheskaya-podderzhka/katalog-internet-resursov-dlya-obrazo/	02.02	
43 44	Выпиливание лобзиком	2	Практическая работа	Выпиливание сложных моделей. Подставка под горячее. Выполнение работы	Готовые детали	Контроль качества.	podelunchik.ru legkonauchim.ru livemaster.ru https://rfartcenter.ru/metodicheskaya-podderzhka/katalog-internet-resursov-dlya-obrazo/	09.02	
45 46	Выпиливание лобзиком	2	Практическая работа	Выпиливание сложных моделей. Подставка под горячее. Шлифовка, сборка и оформление работы	Готовое изделие	Контроль качества Просмотр работ	podelunchik.ru legkonauchim.ru livemaster.ru https://rfartcenter.ru/metodicheskaya-podderzhka/katalog-internet-resursov-dlya-obrazo/	16.02	
47 48	Выпиливание лобзиком	2	Практическая работа	Шкатулка (кашпо). Выбор модели, рисунка	Подготовка к выпиливанию	Контроль качества	podelunchik.ru legkonauchim.ru livemaster.ru https://rfartcenter.ru/metodicheskaya-podderzhka/katalog-internet-resursov-dlya-obrazo/	24.02	
49 50	Выпиливание лобзиком	2	Практическая работа	Шкатулка (кашпо) Выпиливание деталей	Готовые детали	Контроль качества.	podelunchik.ru legkonauchim.ru livemaster.ru https://rfartcenter.ru/metodicheskaya-podderzhka/katalog-internet-resursov-dlya-obrazo/	01.03	
51 52	Выпиливание лобзиком	2	Практическая работа	Шкатулка (кашпо) Обработка и подгон деталей, сборка	Собранная модель	Контроль качества	podelunchik.ru legkonauchim.ru livemaster.ru		

							https://rfartcenter.ru/metodicheskaya-podderzhka/katalog-internet-resursov-dlya-obrazo/		
53 54	Выпиливание лобзиком	2	Комбинированный	Шкатулка (кашпо). Оформление работы Обобщение.	Готовая шкатулка (кашпо)	Опрос, контроль выполнения. Просмотр работ	podelunchik.ru legkonauchim.ru livemaster.ru https://rfartcenter.ru/metodicheskaya-podderzhka/katalog-internet-resursov-dlya-obrazo/	22.03	
Работа с глиной 14 часов									
55 56	Работа с глиной	2	Комбинированный	Керамический и гончарный промысел в Перми и России. Виды изделий. Способы заготовки, хранения, подготовки материала к работе. Отмучивание. Добавки к глине. Шликер. Ангоб.	Знать основные понятия	опрос	resh.edu.ru uchi.ru infourok.ru https://rfartcenter.ru/metodicheskaya-podderzhka/katalog-internet-resursov-dlya-obrazo/	05.04	
57 58	Работа с глиной	2	Практическая работа	Приемы работы с глиной. Вытягивание. Лепка из жгута. Декорирование.	Готовые сосуды в данных техниках	Контроль качества выполнения. Просмотр работ	resh.edu.ru uchi.ru infourok.ru foxford.ru https://rfartcenter.ru/metodicheskaya-podderzhka/katalog-internet-resursov-dlya-obrazo/	12.04	
59 60	Работа с глиной	2	Практическая работа	Приемы работы с глиной. Пласт. Декорирование	Сосуд в технике пласт	Контроль качества выполнения. Просмотр работ	resh.edu.ru uchi.ru infourok.ru foxford.ru https://rfartcenter.ru/metodicheskaya-podderzhka/katalog-internet-resursov-dlya-obrazo/	19.04	

61 62	Работа с глиной	2	Практическая работа	Отливка. Подготовка шликера, работа с гипсовой формой	Готовое изделие в технике отливки	Контроль выполнения	resh.edu.ru uchi.ru infourok.ru foxford.ru https://rfartcenter.ru/metodicheskaya-podderzhka/katalog-internet-resursov-dlya-obrazo/	26.04	
63 64	Работа с глиной	2	Практическая работа	Русская народная глиняная игрушка. Свистулька. Инструменты (стека, пичужка) варианты лепки	Готовая игрушка	Контроль выполнения Просмотр работ	resh.edu.ru uchi.ru infourok.ru foxford.ru https://rfartcenter.ru/metodicheskaya-podderzhka/katalog-internet-resursov-dlya-obrazo/	11.05	
65 66	Работа с глиной	2	комбинированный	Народная глиняная игрушка (промыслы) Особенности. Лепка игрушки по-выбору (дымка, филимоновская и т.д.)	Готовая игрушка	Контроль выполнения	resh.edu.ru uchi.ru infourok.ru https://rfartcenter.ru/metodicheskaya-podderzhka/katalog-internet-resursov-dlya-obrazo/ foxford.ru	17.05	
67 68	Работа с глиной Итоговый урок	1 1	Практическая работа комбинированный	Работа по-выбору Подведение итогов года. Контроль знаний	Готовое изделие Определение уровня остаточных знаний	Просмотр работ Опрос.	resh.edu.ru uchi.ru infourok.ru foxford.ru https://rfartcenter.ru/metodicheskaya-podderzhka/katalog-internet-resursov-dlya-obrazo/	24.05	