ОДОБРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Руководитель МО _____ / Попова С.Н. «27» августа 2026 г.	Зам. директора по УВР _____ / С. Н. Попова/ «27» август 2026 г.	Директор ЧОУ «Пермская православная классическая гимназия» _____ Священник П.Ю. Карелин «28» августа 2026 г.

Рабочая программа **на 2026-2027 учебный год**

Название предмета: Технология
Учитель: Губина Яна Сергеевна
Класс: 7
Количество часов в неделю: 2
Общее количество часов в соответствии с программой: 68

Основание для планирования: ***государственный образовательный стандарт третьего поколения, программа, учебный план Гимназии, Стандарт православного компонента начального общего, основного общего, среднего общего образования***

Программа (название, авторы, год издания): ***Программа основного общего образования «Технология», 5-8 классы рекомендованная Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации, М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2012 г. Авторы программы: А.Т. Тищенко, Н.В.Синица, В.Д.Симоненко.***

Учебно-методический комплекс, ресурсы:

1. ***Технология. 7 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ П. С. Самородский, Н.В. Синицина. , В.Н. Правдюк ; под ред. В. Д. Симоненко. - М. : Вентана-Граф, 2012.***
2. ***Таблицы по разделам: «Домашнее ведение дома - кулинария, элементы машиноведения, материаловедения, конструирование и моделирование швейных изделий, художественные ремёсла ДПИ, пропорции фигуры человека, образцы изделий, рисунки, поузловая обработка изделий, растениеводства. Наглядно раздаточный материал: кроссворды, чертежи, схемы, технологические и инструкционные карты, образцы проектов, пособие по разным возрастным группам(5-8 класс)***

Рабочая программа по технологии для основной школы 7 класс (девочки)

Пояснительная записка.

Огромную важность в непрерывном образовании приобретают вопросы технологической культуры и грамотности учащейся молодежи. В связи с этим особое место отводится решению проблемы подготовки учащихся к трудовой деятельности в создавшихся экономических условиях, к востребованному профессиональному определению.

Рабочая программа по технологии для основной школы составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования третьего поколения. Программы основного общего образования «Технология», 5-8 классы рекомендованная Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации, М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2012 г. Авторы программы: А.Т. Тищенко, Н.В.Синица, В.Д.Симоненко. Примерная программа включает следующие структурные элементы: пояснительную записку, учебно-тематический план, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса, тематический план, поурочное планирование, требование к уровню подготовки выпускников, перечень методического обеспечения, литературу, приложения к программе.

Цель курса

Формирование представлений о составляющих техносферы, в современном производстве и распространённых в нём технологий.

Задачи курса

- получение представлений о технологии кулинарных, швейных работ и т.д.
- освоение работами с применением различных приспособлений и механизмов.
-овладение навыками работы с технологической документацией, её созданием.
- овладение приёмами безопасной работы, пожарной безопасности
- формирование умений самостоятельной работы, в коллективе, умений оценивание свою деятельность
- освоение проектного метода
- оценка ЗУН на основе критериев оценивание знаний, системы контроля знаний учащихся.

Концепция (идея) основной программы:

Программа предусматривает формирование у учащихся обще-учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Требования к результатам обучения.

Личностным результатом обучения технологии в основной школе является формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающих поколений, составление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых , гражданских и патриотических качеств личности, профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формированию гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

Важнейшие личностные результаты обучения технологии:

-проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;

-выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;

- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;

-овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;

-самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций социализации и стратификации;

- составление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;

- планирование образовательной и профессиональной карьеры;

-осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;

- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;

- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;

- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы курса по технологии заключается в формировании и развитии посредством технологического знания:

-познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

-гуманистических и демократических ценностей ориентаций, готовности следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;

- готовность к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями.

Кроме того, к метапредметным результатам относятся универсальные способы деятельности, формируемые ,в том числе и в школьном курсе технология и применяемые как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях:

- проявление инновационного подхода к решению учебных задач в процессе моделирования изделия или технического процесса;

- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;

-самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;

-выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость;

-оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

-соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

- соблюдение норм и правил безопасности познавательно- трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметными результатами освоения программы является:

В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда

- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;

- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;

-владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;

- владение способами научной организации труда формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В трудовой сфере:

-планирование технологического процесса и процесса труда;

- подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии;

- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объектов труда;

-подбор инструментов и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;

- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;

-выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, и ограничений;

- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;

-выбор и использование кодов, средств и видов представления технической и технологической информации и знаковых систем в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учётом областей их применения;

-контроль промежуточных и конечных результатов труда, использование контрольных и измерительных инструментов;

- документирование результатов труда и проектной деятельности;

-расчёт себестоимости продукта труда;

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к предметной и предпринимательской деятельности;

- выбор профиля технологической подготовки в старших классах;

- выражение к готовности к труду в сфер услуг;

- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;

- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;

-разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда;

- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и научной организации труда;

- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное состояние рабочей одежды.

В коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учётом общности интересов и возможностей будущих членов коллектива;

- выбор знаковых систем и средств, для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;

- публичная презентация и защита проекта изделия, продуктов труда или услуги;

- разработка вариантов рекламных образов, слогов и лейблов;

- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

В физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации достижений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;

- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;

- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учётом технологических требований;

- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

Базовыми для программы являются разделы: « Кулинария»,

« Конструирование и моделирование», «Технология обработки ткани»,

«Технология ведения дома», « Проектные работы».

В примерную программу внесены следующие изменения: дополнена разделами «Свободная вышивка», «Лоскутное шитьё».

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда.

Используемые педагогические технологии.

- Игровые технологии
- Технология современного проектного обучения
- Тренинговые технологии
- Технология программированного обучения
- Технология уровневой дифференциации (в рамках внутренней).

Приоритетными методами форм обучения при реализации данной программы являются:

1. Сочетание словесных и наглядных методов
2. Метод аналогии, самостоятельная работа с книгой, инструктаж
3. Метод выполнения трудовых знаний
4. Проектный метод упражнения
5. Лабораторно-практические работы
6. Учебно-практические работы

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно акцентировать их внимание на потребительском назначении того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи.

По окончании курса технологии в 5 классе основной школы учащиеся овладевают:
- безопасными приёмами труда с инструментами, швейными машинами, электробытовыми приборами;
- специальными и общетехническими знаниями и умениями в области технологии обработки пищевых продуктов, текстильных материалов.
- изготовление и художественного оформления швейных изделий.
- ведение домашнего хозяйства
- знакомятся с основными профессиями пищевой и лёгкой промышленности.

Система оценки достижений учащихся

Текстовые и проверочные работы после каждого 2-го занятия и по изучению раздела технологии по системе Б. Беспалько:

0-40% -«2»

40-60%- «3»

60-80%-«4»

80-100%-«5»

Практические работы оцениваются по критериям оценки качества учащихся для разных видов работ:

«5»- готовность к уроку (спецодежда, конспект, задание к практической части), соблюдения правил безопасности труда, самостоятельное правильное выполнение практического задания, аккуратность , творческий подход при выполнении практического задания, активная работа при изучении теоретического материала , ответы на дополнительные вопросы.

«4»- готовность к уроку , соблюдение правил безопасного труда , выполнение практического задания, аккуратность, правильные ответы по теме:

«3»- готовность к уроку, соблюдение правил безопасного труда, практическая работа с помощью учителя или одноклассниц, аккуратность;

«2»- неготовность к уроку , несоблюдение правил безопасного труда не правильное выполнение практического задания.

Проектные работы оцениваются учителем по основным этапам проектирования:

Этапы проекта	Сроки выполнения	Замечания учителя
1. Исследовательский		
2. Конструкторский		

3. Технологический		
4. Заключительный		

Содержание учебного материала.

7 класс.

Количество часов: всего 68 часов; в неделю 2 часа.

Плановых контрольных уроков-1 ,проверочных-2, тестов- 6, практических работ-36.

Планирование составлено на основе примерной программы основного общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд».2021г.

Учебник: « Технология 7»(вариант для девочек)под ред. В.Д. Симоненко, Москва, « Вентана –Граф» 2018

Дополнительная литература:

«Технология. Обслуживающий труд. Рабочая тетрадь . 7класс» под ред. В,Д, Симоненко, Москва, « Вентана-Граф», 2018г.

«Технология .6класс. Вариант для девочек. Методические рекомендации» Крупская Ю.В., Москва, «Вентана –Граф», 2018г. Руководствуясь сборником "Программы начального и основного общего образования" (М.: Вентана -Граф, 2008), сравнив разделы, темы, количество часов по классам и учитывая возможность изменения в отдельных разделах, количество часов до 30 % учебного времени тематическое планирование в 7 классе составлено следующим образом:

Разделы и темы	Всего часов	В том числе		Форма контроля
		Теоритич.	Практич.	
Технология ведения дома Кулинария	16	6	10	Тестовые задания, проверочные работы, выполнение практических заданий.
Элементы машиноведения	4	2	2	Лабораторная работа, тестирование.
Свойства текстильных тканей. Элементы материаловедения	4	2	2	Выполнение тестовых заданий , выполнение практических заданий, тестирование
Технология обработки ткани	14	4	10	Выполнение практических заданий ,проверочная работа в виде деловой игры. тестирование

Конструирование и моделирование швейных изделий	8	2	6	Проверочная работа
Художественные ремёсла. Д.П.И. Вязание на спицах.	10	4	6	Выполнение Практических заданий, выполнение тестового задания
Оформление интерьера.	4	2	2	Творческое задание
Проектные работы Технология творческой и опытнической деятельности	8	2	6	Тестовые задания, защита проекта.
Итого	68	24	44	

Технология ведения дома. Кулинария.

Виды сельскохозяйственной птицы и их кулинарное употребление. Способы определения качества птицы, мяса. Технология приготовления блюд из птицы, теста. Оформление и подача к столу. Виды мясных полуфабрикатов, муки, мяса. Пищевые разрыхлители. Оборудование инвентарь. Принцип подбора гарниров и соусов к мясным блюдам. Требования к качеству готовых блюд. Дегустация готовых блюд.

Создание изделий из текстильных материалов. Свойства текстильных материалов.

Классификация текстильных волокон на основе химических. Способы обнаружения химических волокон в тканях. Сравнительные характеристики натуральных и химических волокон. Механические, физические, технологические, эксплуатационные свойства тканей. Изготовление нитей в домашних условиях (шерсть).

Элементы машиноведения.

Правила техники безопасности на универсальной бытовой машине с электрическим приводом. Подбор толщины иглы и нитей в зависимости от вида ткани. Назначение и конструкция различных современных приспособлений к швейной машине. Их роль в улучшении качества изделий и повышении производительности труда.

Конструирование швейных изделий.

Классово- социальное положение человека и его отражение в костюме. Краткие сведения из истории костюма. Роль конструирования в выполнении основных требований к одежде. Типовые фигуры и размерные признаки фигуры человека. Основные линии и точки измерения фигуры человека.

Моделирование швейных изделий.

Способы моделирования швейных изделий. Выбор ткани и художественное оформление изделия (ночная сорочка). Способы копирования выкройки из журналов .Поиск в интернете современных швейных изделий.

Технология изготовления швейных изделий.

Раскрой изделия. Инструменты и приспособления. Правила выполнения следующих технологических операций: обработка застёжки, боковых срезов, проймы, низа изделия. Сборка изделия. Проведения примерки, выявление и исправление дефектов. Стачивание машинными швами и окончательная отделка изделия. Контроль качества готового изделия. В.Т.О. изделия.

Художественные ремёсла .ДПИ.

История, традиции Пермского края вязания на спицах. Материалы и инструменты. Особенности орнаментального вязания. Изготовление трикотажного комплекта.

Технологии творческой и опытнической деятельности

Исследовательская и созидательная деятельность.

Поиск необходимой информации. Определение проблемы и её формулировка. Разработка вариантов решения проблемы. Обоснование лучшего варианта и его реализация.

Современное производство и профессиональное самоопределение.

Сферы производства, профессиональное образование и профессиональная карьера.

Основные составляющие производства. Факторы ,влияющие на уровень оплаты труда. Влияние техники и новых технологий на виды и содержание труда.

Гигиена девушки.

Основные направления маникюра, его виды, способы выполнения. Инструменты и приспособления. Технология выполнения маникюра, структура ногтей. Способы обработки. Использование различных источников информации и т.д.

Практические работы

1.Приготовление вареников с начинкой. Расчёт количества мяса и других продуктов для приготовления супа. Выпечка блинов, изделий из песочного теста. Приготовление гарниров к мясным блюдам. Определение термической обработки мясных блюд.

2.Виды переплетения нитей в тканях. Определение лицевой и изнаночной стороны ткани. Распознавание волокон из растительного и химического состава. Обнаружение нитей из химических волокон в тканях.

3.Регулировка качества машинной строчки для различных видов тканей. Устранение неполадок в машине. Чистка и смазка машины.

4.Снятие размерных признаков и запись результатов измерений. Построение чертежа в натуральную величину по заданным размерам.

5. Моделирование изделия. Расчёт количества ткани на изделии. Копирование выкройки из журнала мод, проверка и коррекция выкройки с учётом своих мерок и особенностей фигуры.

6. Стачивание деталей кроя. Технология обработки срезов, пройм, рукавов , низа изделия ночной сорочки. В.Т.О. Определения качества готового изделия.

7. Экскурсия в школьный музей. Оформление изделий в технике

« узелковый батик».

8. Экскурсии на предприятие. Знакомство с профессиями.

9.Изготовление сувенира в технике художественной росписи ткани.

10.Выполнение французского маникюра.

11. Подготовка документации опыта, актуальность проблемы, пути решения.

Поиск литературы раскрытия самого опыта . Фенологические наблюдения за опытом

Литература.

- Попова Г.П. «Технология», поурочные планы по учебнику Симоненко В.Д., Крупской Ю.В., Лебедевой Н.И., Литиковой Л.В., под ред. Симоненко В.Д. Технология (вариант для девочек) Волгоград «Учитель», 2018.

- Маркуцкая С.Э. УМК, Тесты по технологии 5-7 классы, М: «Экзамен» 2006.
- Маркуцкая С.Э. УМК, Технология в схемах, таблицах, рисунках, 5-9 классы, М: «Экзамен» 2008.
- Зименкова Ф.Н. «Технология», справочное пособие для общеобразовательных школ М: Педагогическое общество России,2002.
- Крупская Ю.В. Технология. Методические рекомендации. М.: Вентана-Граф, 2006г
- Арефьев И.П. Занимательные уроки технологии для девочек. М: Школьная пресса, 2005.
- Корчагина Г.А., старикова Е.В., дидактический материал. Обработка ткани и кулинарные работы. М:»Просвещение», 1996.
- Карачевцева Л.Д., Власенко О.П., Технология, дополнительные занимательные материалы. Волгоград «Учитель», 2009.
- Сасова И. А. Метод проектов в технологическом образовании, Москва, Вентана-Граф,2003
- Сасова И. А. Сборник проектов, Москва, Вентана-Граф,2003
- Чернякова В. Н. Творческий проект, тетрадь, М.: Просвещение,2002

Пояснительная записка

к развёрнутому тематическому плану «Технология».

7 класс.

Требования к уровню подготовки учащихся 7 класса

Выпускники научатся:

- Иметь представление о влиянии на качество пищевых продуктов отходов промышленного производства, ядохимикатов и пестицидов;
- Иметь представление о применении системы автоматического проектирования при конструировании и моделировании одежды. Уметь работать с журналами мод, снимать выкройку, изменять по своим меркам;
- Иметь представление о полезном и вредном воздействии микроорганизмов на пищевые продукты, источники и пути проникновения болезнетворных микробов в организм человека, о пищевых инфекциях и заболеваниях;
- Знать правила оказания первой помощи при ожогах, поражениях током, пищевых отравлениях, уметь оказывать первую помощь;
- Знать о правилах санитарии и гигиены , безопасных приёмах работы при первичной обработке мяса. ;
- Иметь представление о способах определения свежести мяса, оттаивания и разделки;
- Иметь представление о технологии приготовления различных видов теста. Уметь готовить блюда из пресного теста. Знать способы определения готовности блюда;
- Знать требования к качеству готовых блюд, правила подачи к столу;
- Иметь представление о правилах первичной обработки фруктов и ягод, технологию приготовления пюре и желе;
- Иметь представление о истории интерьера, требования к интерьеру спальни, детской, уметь разрабатывать и оформлять интерьер, поддерживать чистоту и порядок;
- Знать правила безопасной работы с ручными инструментами и на универсальной швейной машине;
- Иметь представление о принципе изготовления пряжи и ткани, знать классификацию текстильных волокон. Знать свойства тканей из химических волокон, характеристику сложных ткацкие переплетений, их влияния на свойства ткани ;
- Знать виды регуляторов фигурных строчек швейной машины, правила подготовки к работе. Уметь подбирать иглы и нити, регулировать натяжение, выполнять строчки, вымётывать петлю;
- Иметь представление о видах декоративно-прикладногонародов нашей страны, материалы и приспособления применяемые в работе. Уметь выполнять изделия в технике вязания на спицах;

- Иметь представление об эксплуатационных, гигиенических и эстетических требованиях к легкой женской одежде, общих сведениях о системах конструирования одежды, правила построения и оформления чертежей. Уметь читать и строить чертёж плечевого изделия с цельнокроёным рукавом;
- Знать правила и технологию раскроя изделий на ткани с ворсом, крупным рисунком;
- Иметь представление о единстве стиля костюма, причёски, косметики и интерьера, правила пользования средствами косметики и снятия масок, выполнения макияжа;
- Выполнять раскрой и обработку изделия по технологии;
- Знать назначение, конструкцию технологию выполнения и условные графические обозначения швов: стачных, краевых, технологию обработки горловины изделия;
- Выбирать, обосновывать и выполнять индивидуальный творческий проект;

Выпускники получат возможность научиться:

- Вести экологически здоровый образ жизни
- Использовать ПК для решения технологических, конструкторских, экономических задач как источник информации;
- Планировать и оформлять интерьер квартиры;
- Проводить уборку помещения;
- Ухаживать за одеждой и обувью;
- Соблюдать гигиену;
- Выражать уважение и заботу к окружающим и членам семьи;
- Соблюдать правила этикета;
- Проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкторских и поделочных материалов.

Развёрнутый тематический план 7 класс 2023-2024

№ п/п	Тема урока (этап проектной или исследовательской деятельности)	Кол-во часов	Тип урока (форма и вид деятельности)	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся (результат)	Вид контроля, измерители	Электронные (цифровые) образовательные	Дата проведения	
								план	факт
Вводный урок 2 часа									
1-2	Вводный инструктаж и первичный инструктаж на рабочем месте. Вводный урок.	2	Комбинированный	Первичный инструктаж на рабочем месте. Содержание курса технологии за 7 класс. Выполнение проекта.	Знать: правила ТБ Иметь представление о содержании курса технологии и правилах выполнения проекта.	опрос	resh.edu.ru uchi.ru infourok.ru foxford.ru	01.09	
Кулинария: физиология питания 2 часа									
3-4	Микроорганизмы в жизни человека. Пищевые инфекции и	2	комбинированный	Понятие о микроорганизмах, их воздействии на пищевые продукты. Пищевые инфекции и отравления,	Иметь представление о полезных и вредных	опрос	resh.edu.ru uchi.ru infourok.ru foxford.ru	08.09	

	отравления, первая помощь и профилактика.			причины и профилактика. Первая помощь при пищевых отравлениях.	микроорганизмах и их влиянии на жизнь человека. Источниках и путях заражения инфекционными заболеваниями. О средствах профилактики инфекций и отравлений. Первой помощи .				
Кулинария: технология приготовления пищи 10 часов									
5-6	Изделия из теста.	2	комбинированный	Виды теста, рецептура и технология приготовления с различными разрыхлителями. Влияние компонентов теста на качество изделия. Первичная обработка муки. Виды начинок и украшений для изделий из теста.	Иметь представление о видах теста и разрыхлителей. Технологии приготовления, тепловой обработки. Видах начинок. Знать правила первичной обработки муки, способы приготовления теста и начинок.	тестирование	resh.edu.ru uchi.ru infourok.ru foxford.ru	15.09	

					Уметь применять на практике.				
7-8	Изделия из пресного теста.	2	Практическая работа	Рецептура приготовления пресного теста для Варенников и пельменей. Рецептура начинок. Технология тепловой обработки. Правила Т.Б.	Знать рецептуру и способ приготовления теста т и начинки. Уметь применять на практике.	Контроль качества	resh.edu.ru uchi.ru infourok.ru foxford.ru	22.09	
9 10	Мясо и субпродукты. Кулинарное использование и первичная обработка	2	комбинированный	Пищевая ценность различных видов мяса. Их использование в кулинарии. Признаки свежести мяса. Технология и санитарные нормы обработки.	Знать о пищевой ценности мяса и субпродуктов, признаки свежести, технологию и санитарные требования к обработке.	опрос	resh.edu.ru uchi.ru infourok.ru foxford.ru	29.09	
11 12	Сладкие блюда и десерты.	2	комбинированный	Сахар и его роль в питании человека. Роль десерта в праздничных обедах. Виды желирующих веществ и ароматизаторов. Рецептура сладких блюд.	Иметь представление о желирующих веществах, ароматизаторах. Роли сахара в питании человека.	Опрос.	resh.edu.ru uchi.ru infourok.ru foxford.ru	06.10	

13 14	Украшение сладких блюд, подача к столу.	2	Практическая работа	Способы украшения десертов. Правила подачи. Технология приготовления. Правила этикета за столом.	Знать и уметь выполнять украшения десертных блюд, соблюдать правила этикета.	Контроль качества.	resh.edu.ru uchi.ru infourok.ru foxford.ru	13.10	

Заготовка продуктов 2 часа									
15 16	Заготовка продуктов. Сладкие заготовки, способы консервации.	2	Комбинированный	Рецептура и способы приготовления варенья, повидла, цукатов, мармелада. Способы определения готовности, условия и сроки хранения.	Знать особенности приготовления сладких заготовок, способы определения готовности, условия и сроки хранения.	опрос	resh.edu.ru uchi.ru infourok.ru foxford.ru	20.10	
Технология ведения дома 4 часа									

17 18	Эстетика и экология жилища.	2	комбинированный	Характеристика основных систем энерго- и теплоснабжения, водопровода и канализации. Правила их эксплуатации. Микроклимат в доме и приборы по его улучшению Освещение в интерьере. Виды ламп, источников тока. Правила Т.Б. при работе с электроприборами.	Иметь представление об основных элементах систем обеспечения, правилах их эксплуатации, оптимальном микроклимате и приборах по его поддержанию. Знать правила Т.Б. при работе с электроприборами.	Опрос		27.10	
19 20	Требования к интерьеру детской и прихожей. Разработка эскиза.	2	комбинированный	Требования к интерьеру прихожей и детской комнаты. Способы оформления интерьера. Использование декоративных изделий и комнатных растений в интерьере.	Знать требования, предъявляемые к прихожей и детской комнате, способы их оформления.	Опрос. Контроль качества.	resh.edu.ru uchi.ru infourok.ru foxford.ru	10.11	
Элементы материаловедения 4 часа									
21 22	Ткани из искусственных волокон.	2	Комбинированный. Лабораторная	Технология производства и свойства искусственных волокон и тканей из них. Использование тканей из	Иметь представление: о технологии производства и	Опрос, проверка лаборат	resh.edu.ru uchi.ru infourok.ru foxford.ru	17.11	

			работа.	искусственных волокон и требования предъявляемые в обработке и эксплуатации.	свойствах искусственных волокон .	орной работы.			
23 24	Виды ткацких переплетений.	2	Комбинированный. Лабораторная работа	Виды ткацких переплетений их влияние на свойства тканей. Ассортимент тканей из искусственных волокон	Знать виды ткацких переплетений и их влияи на свойства тканей. Иметь представление об ассортименте тканей из искусственных волокон.	Опрос, Проверка лабораторной работы.	resh.edu.ru uchi.ru infourok.ru foxford.ru	24.11	
Элементы машиноведения 4 часа									
25 26	Виды соединений деталей в узлах механизмов машин. Двуниточный машинный стежок.	2	Комбинированный Практическая работа	Правила Т.Б. Виды соединений в узлах механизмов швейной машины. Устройство качающегося челнока универсальной швейной	Иметь представление о видах соединений в узлах механизмов швейных машин.	Опрос. Контроль качества.	resh.edu.ru uchi.ru infourok.ru foxford.ru	01.12	

	Зигзагообразная строчка.			машины. Принцип образования двуниточного стежка. Назначение и получение простой и сложной зигзагообразной строчки.	Знать устройство челнока, принцип получения стежка и зигзагообразной строчки.				
27 28	Наладка швейной машины. Устранение неполадок в работе швейной машины.	2	Комбинированный. Практическая работа	Правила регулировки и наладки швейной машины.	Уметь готовить швейную машину к работе.	Контроль за действиями	resh.edu.ru uchi.ru infourok.ru foxford.ru	08.12	
Конструирование и моделирование 8 часов									
29 30	Виды женского лёгкого платья и спортивной одежды. Зрительные иллюзии в одежде.	2	Комбинированный.	Ассортимент женского лёгкого платья и спортивной одежды. Зрительные иллюзии в одежде. Эскизная разработка модели изделия.	Иметь представление о видах женского платья и спортивном стиле, зрительных иллюзиях в одежде. Уметь	Опрос, Контроль качества.	resh.edu.ru uchi.ru infourok.ru foxford.ru	15.12	

					рисовать эскизы моделей одежды.				
31 32	Снятие мерок. Построение основы чертежа плечевого изделия в масштабе 1:4.	2	Комбинированный Практическая работа	Правила снятия мерок для плечевого изделия. Последовательность построения чертежа основы плечевого изделия с цельнокроёным рукавом.	Знать и уметь применять на практике правила снятия мерок и последовательность построения основы чертежа плечевого изделия.	Контроль за действиями. Контроль чертежа	resh.edu.ru uchi.ru infourok.ru foxford.ru	22.12	
33 34	Особенности моделирования плечевого изделия. Моделирование выбранного фасона.	2	Комбинированный. Практическая работа	Способы переноса нагрудной вытачки, моделирование кокеток, рельефов, перенос линии талии. Применение цветовых контрастов в отделке швейных изделий.	Знать особенности моделирования плечевого швейного изделия и уметь применять на практике.	Контроль за действиями.	resh.edu.ru uchi.ru infourok.ru foxford.ru	12.01	
35 36	Построение чертежа выкройки в натуральную величину, моделирование по выбранному фасону. Работа с журналами мод.	2	Практическая работа	Построение и моделирование чертежа выкройки в натуральную величину. Работа с готовыми выкройками из модных журналов. Расчет количества ткани для выбранной модели. Правила подготовки ткани к	Уметь изменять основу по выбранному фасону. Работать с готовыми выкройками из журналов. Рассчитывать	Контроль за действиями.	resh.edu.ru uchi.ru infourok.ru foxford.ru	19.01	

	Подготовка к раскрою.			работе.	количество ткани. Знать способы подготовки ткани к раскрою.				
Технология изготовления плечевого швейного изделия 14 часов									
37 38	Раскрой изделия. Способы рациональной раскладки выкройки на ткани.	2	Комбинированный. Практическая работа.	Правила Т.Б. Способы раскладки выкройки на ткани. Правила раскладки деталей на ткани с учетом фактуры и рисунка.	Иметь представление о рациональной раскладке, подготовке ткани и выкройки. Знать и уметь применять на практике правила раскроя.	Контроль выполнения.	resh.edu.ru uchi.ru infourok.ru foxford.ru	26.01	
39 40	Перенос контурных и контрольных линий и точек на ткань. Последовательность способы обработки изделия.	2	Комбинированный. Практическая работа	Способы переноса контурных линий на ткань. Последовательность обработки изделия и способы обработки проймы и горловины в зависимости от модели и ткани.	Знать правила раскладки выкроек на ткани и способы переноса контрольных точек. Уметь применять на практике.	Контроль за действиями	resh.edu.ru uchi.ru infourok.ru foxford.ru	02.02	
41	Подготовка к 1	2	Практиче	Скалывание и смётывание	Уметь смётывать	Контроль	resh.edu.ru uchi.ru	09.0	

42	примерке.		ская работа	деталей кроя. Терминология и технологические требования к смёточным работам.	детали кроя.	качества	infourok.ru foxford.ru	2	
43 44	1 примерка и устранение недостатков после проведения примерки.	2	Комбинированный Практическая работа	Правила проведения примерки. Дефекты посадки юбки их причины и способы устранения.	Знать и уметь применять на практике правила проведения примерки и способы устранения недостатков	Контроль за действиями	resh.edu.ru uchi.ru infourok.ru foxford.ru	16.02	
45 46	Обработка выточек, кокеток. Обработка плечевых и боковых швов, В.Т.О.	2	Практическая работа	Технология обработки выточек, складок, кокеток, плечевых и боковых швов. Правила пооперационной В.Т.О.	Иметь представление о способах обработки. Знать правила Т.Б. при выполнении В.Т,О.	Контроль качества	resh.edu.ru uchi.ru infourok.ru foxford.ru	17.02	
47 48	Обработка горловины и пройм.	2	Практическая работа	Технология обработки горловины и проймы подкройной обтачкой и косой бейкой.	Знать и уметь применять на практике технологию обработки .	Контроль качества	resh.edu.ru uchi.ru infourok.ru foxford.ru	01.03	

49 50	Обработка низа изделия. Окончательная В.Т.О.	2	Комбинированный Практическая работа	Технология обработки низа изделия. Отделка фурнитурой. Эстетика изделия. Правила окончательной В.Т.О. Критерии оценки качества изделия.	Знать критерии качества швейного изделия. Способы обработки низа изделия.Уметь применять.	Опрос, контроль выполнения.	resh.edu.ru uchi.ru infourok.ru foxford.ru	02.03	
Декоративно-прикладное творчество 10 часов									
51 52	Традиции и современность искусства вязания. Инструменты и материалы.	2	Комбинированный	Традиции орнаментального вязания пермского края. Направления современной моды. Условные обозначения и схемы. Раппорт узора и его запись. Ассортимент материалов и инструментов.	Иметь представление о технике вязания на спицах. Уметь читать схемы, подбирать материалы и инструменты.	Опрос.	resh.edu.ru uchi.ru infourok.ru foxford.ru	15.03	
53 54	Провязывание жгутов и простых ажуров.	2	Практическая работа	Способы провязывания накидов, скрещенных петель. Вывязывания жгутов и кос.	Знать способы провязывания. Уметь читать схемы, вязать по схемам	Контроль качества выполнения.	resh.edu.ru uchi.ru infourok.ru foxford.ru	22.03	
55	Вязание комплекта «Шапка	4	Практическая	Снятие мерок, расчет количества пряжи, подготовка пряжи к работе.	Иметь представление о технологии	Контроль качества выполнен	resh.edu.ru uchi.ru infourok.ru	05.04	

56 57 58	и шарф»		работа	Расчет количества петель, способы провязывания края. Вязание по схемам, способы убавления петель.	вязания на двух спицах. Знать способы расчета количества петель, убавления петель. Уметь применять на практике.	ия.	foxford.ru	12.04	
59 60	Оформление работы.	2	Практическая работа	Способы В.Т.О. трикотажных изделий. Способы сборки и оформления края. Критерии качества готового изделия.	Иметь представление о способах ухода за трикотажными изделиями. Уметь оценивать выполненную работу.	Просмотр работ	resh.edu.ru uchi.ru infourok.ru foxford.ru	19.04	
Творческие проектные работы 10 часов									
61 62	Тематика творческих проектов и этапы их выполнения. Организационно-подготовительный этап выполнения творческого проекта.	2	комбинированный	Тематика творческих проектов и этапы их выполнения. Организационно-подготовительный этап выполнения творческого проекта (выбор темы, обоснование выбора, разработка эскиза изделия,	Уметь выбирать посильную и необходимую работу, аргументировано защищать свой выбор, делать эскизы, подбирать	Контроль выполнения	resh.edu.ru uchi.ru infourok.ru foxford.ru	26.04	

				подбор материалов)	материалы.				
63 64	Выбор оборудования инструментов и принадлежностей. Составление технологической последовательности выполнения проекта.	2	комбинированный	Организация рабочего места. Выбор оборудования инструментов и принадлежностей. Составление технологической последовательности выполнения проекта. Поиск сведений различных источниках.	Уметь пользоваться различными источниками информации. Подбирать всё необходимое для работы.	Контроль выполнения.	resh.edu.ru uchi.ru infourok.ru foxford.ru	27.04	
65 66	Технологический этап выполнения проекта.	2	комбинированный	Конструирование базовой модели. Моделирование. Изготовление базовой модели.	Уметь выполнять работы по плану.	Контроль выполнения	resh.edu.ru uchi.ru infourok.ru foxford.ru	17.05	
67 68	Заключительный этап .защита проекта.	4	комбинированный	Критерии оценки работ и выполнение рекламного проспекта изделия.	Уметь оценивать выполненную работу и защищать её.	Защита проекта.	resh.edu.ru uchi.ru infourok.ru foxford.ru	24.05	